

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของกิจกรรมแนะแนวต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชาวเข้าชั้นปีที่ ๔

ผู้เขียน นายพงศ์พันธุ์ ไชยบุญเรือง
ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงศ์บูรณวนาท กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมแนะแนวต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน ชาวเข้าชั้นปีที่ ๔ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ ๒ อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๘ กิจกรรม และแบบวัด การเห็นคุณค่าในตนเอง ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลทั่วไป และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแนะแนว วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี การแจกแจง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชาวเข้าชั้นปีที่ ๔ เพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

อิชสิกธินหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Effects of Guidance Activities on Self – Esteem of Prathom
Suksa 4 Hill Area Students

Author Mr. Pongpun Chaiboonruang

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof.Chainart Nakbubpha

Chairperson

Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart

Member

ABSTRACT

The study was an experimental research with one group pretest – posttest design. The objective was to study the effects of guidance activities on self – esteem of Prathom Suksa 4 hill area students. The subjects were 24 Prathom suksa 4 students, studying during the second semester of 2003 academic year, in Suksanareeanuson 2 school, Mae Ai Chiang Mai province. The instrument included 8 session guidance activities and self – esteem test which came in 2 part – respondent' s general information and self – esteem test items. The researcher collected the data himself before and after the experiment and analyzed them in terms of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. It was found that self – esteem of Prathom Suksa 4 hill area students increased after participating in the experiment.