

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	8
ขอบเขตการศึกษา	8
ขอบเขตประชากร	8
วิธีการศึกษา	9
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	9
ระยะเวลาในการศึกษา	11
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	12
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	12
ส่วนที่ 2 ความคาดหวังของผู้ตอบแบบสอบถามต่อโรงเรียนสอน ภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยมกับความพึงพอใจต่ออสเตรเลียเช่นเดอร์ เชียงใหม่	17
ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม	46

บทที่ ๕	สรุปผล การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	47
	สรุปผลการศึกษา	47
	อภิปรายผลการศึกษา	53
	ข้อค้นพบ	55
	ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม		58
ภาคผนวก		59
	รายละเอียดหลักสูตรและอัตราค่าเล่าเรียน	60
	แบบสอบถาม	63
ประวัติผู้เขียน		69

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	12
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	13
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษาสูงสุด	13
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	14
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	14
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาทั้งหมดที่ บ้านและโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษของสถาบันเดียวกัน เซียงใหม่	15
7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหลักสูตรที่ ลงทะเบียนเรียนในปัจจุบัน	15
8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการตัดสินใจจะ ลงทะเบียนเรียนในเทอมต่อไป	16
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการตัดสินใจที่จะ แนะนำญาติ หรือคนรู้จักมาเรียนที่สถาบันเดียวกัน เซียงใหม่	16
10 แสดงความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านผลิตภัณฑ์บริการ ของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยังคงใช้	17
11 แสดงความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลพึงพอใจด้านผลิตภัณฑ์บริการของ สถาบันเดียวกัน เซียงใหม่	19
12 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการแปลผลความคาดหวังของผู้ตอบ แบบสอบถามด้านผลิตภัณฑ์บริการต่อ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยังคงใช้กับ สถาบันเดียวกัน เซียงใหม่	20
13 แสดงความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านราคายอดขายต่อ โรงเรียน สอนภาษาอังกฤษที่ยังคงใช้	22
14 แสดงความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความพึงพอใจด้านราคายอดขายต่อ โรงเรียน สอนภาษาอังกฤษที่ยังคงใช้	23

15	ทดสอบการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการแปลผลความคาดหวังของผู้ต้อง แบบสอบถามด้านราคាដ้วยวิธีแบบสอบถามภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยมกับօสเตรเลีย ^{ชีนเตอร์ เชียงใหม่}	24
16	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านช่องทางการจัด จำหน่ายต่อโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม	25
17	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความพึงพอใจด้านช่องทางการจัด จำหน่ายของօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	26
18	ทดสอบการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการแปลผลความคาดหวังของผู้ต้อง แบบสอบถามด้านช่องทางการจัดจำหน่ายต่อโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอด เยี่ยมกับօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	27
19	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านการส่งเสริม การตลาดต่อโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม	28
20	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความพึงพอใจด้านการส่งเสริม การตลาดต่อօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	29
21	ทดสอบการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการแปลผลความคาดหวังของผู้ต้อง แบบสอบถามด้านการส่งเสริมการตลาดต่อโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอด เยี่ยมกับօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	30
22	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านบุคลากรผู้ ให้บริการของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม	32
23	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความพึงพอใจด้านบุคลากรผู้ ให้บริการของօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	34
24	ทดสอบการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการแปลผลความคาดหวังของผู้ต้อง แบบสอบถามด้านบุคลากรผู้ให้บริการต่อโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม กับօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	36
25	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านลักษณะทาง กายภาพของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม	38
26	ทดสอบความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความพึงพอใจด้านลักษณะทาง กายภาพของօสเตรเลียชีนเตอร์ เชียงใหม่	40

27	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และการแปลผลความคาดหวังของผู้ต้อง แบบสอบถามด้านลักษณะทางกายภาพต่อ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม กับอสเตรเลียเช่นเดอร์ เชียงใหม่	42
28	แสดงความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความคาดหวังด้านกระบวนการ บริการของ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม	43
29	แสดงความถี่ จำนวน ร้อยละ และแปลผลความพึงพอใจด้านกระบวนการ บริการของ ออสเตรเลียเช่นเดอร์ เชียงใหม่	44
30	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและการแปลผลความคาดหวังของผู้ต้อง แบบสอบถามด้านกระบวนการบริการต่อ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ยอดเยี่ยม กับอสเตรเลียเช่นเดอร์ เชียงใหม่	45

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved