

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการสูญเสียการได้ยินและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงานในโรงงานผลิตอาหารกระป่องขนาดใหญ่ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องครอบคลุมเนื้อหา ดังต่อไปนี้

1. โรงงานผลิตอาหารกระป่องขนาดใหญ่
2. ปัญหาสุขภาพจากเสียงดัง: การสูญเสียการได้ยิน
3. มาตรการป้องกันการสูญเสียการได้ยินจากเสียง
4. ครอบแนวคิดในการวิจัย

### โรงงานผลิตอาหารกระป่องขนาดใหญ่

#### กระบวนการผลิต

โรงงานผลิตอาหารกระป่องขนาดใหญ่มีการนำเครื่องจักรที่มีขนาดใหญ่มาใช้ในทุกขั้นตอนของการผลิต โดยเครื่องจักรที่ใช้ในกระบวนการผลิตมีลักษณะหอดယาและมีสายพานเพื่อลำเลียงวัตถุคุณต้องแต่ขั้นตอนของการปอกเปลือกไปจนถึงขั้นตอนปิดฝ่ากระป่อง ซึ่งคนงานที่ทำงานในสายการผลิตมีหน้าที่ค่อยควบคุมคุณภาพเครื่อง เพื่อให้วัตถุคุณต้องเคลื่อนไปตามสายการผลิตและทำหน้าที่ในบางขั้นตอนของการผลิต เช่น การคัดวัตถุคุณต้อง การตรวจสอบวัตถุคุณต้อง การลำเลียงกระป่องเข้าเครื่องปิดฝ่า ลำเลียงกระป่องเข้าหม้อผ่าเชื้อ นำกระป่องออกจากหม้อผ่าเชื้อ และนำกระป่องไปทำการหัสดินค้า โดยทั่วไปกระบวนการผลิตอาหารกระป่อง เริ่มจากการนำวัตถุคุณต้องมาล้างทำความสะอาดแล้วนำมารักษาด้วยเดินน้ำปูรงรสด จากนั้นจึงนำไปบรรจุลงในกระป่อง และปิดฝ่ากระป่องด้วยเครื่องปิดฝ่าแล้วนำกระป่องเข้าหม้อผ่าเชื้อเพื่อทำลายเชื้อโรค หลังจากนั้นจึงนำมาลงรั้ส ปิดฉลากและบรรจุหีบห่อตามลำดับ (Graham, 1983; Malagie et al., 1998) ส่วนการผลิตข้าวโพดบรรจุกระป่องมีกระบวนการผลิตที่แตกต่างในขั้นต้น คือ หลังจากคัดวัตถุคุณต้องแล้วจะนำฝักข้าวโพดมาลวก

เปลือกและเปลือกออก แล้วนำฝักข้าวโพดมาถอดเม็ด แยกเศษเปลือกหรือแกนข้าวโพดออก จากนั้นจึงนำไปลอกใบมีดและเป็นเศษใบมีดข้าวโพดออก แล้วจึงนำใบราฐูลในกระป้องซึ่งหลังจากบรรจุลงในกระป้องจะมีขันตอนเหมือนกับการผลิตอาหารกระป้องจากวัตถุคินนิคอื่นๆ (Larousse & Brown, 1997)

จากการตรวจวัดระดับเสียงในสภาพแวดล้อมการทำงานของแผนกผลิตในโรงงานที่ศึกษาโดยผู้วิจัย โดยใช้วิธีการตรวจวัดระดับเสียง ณ จุดปฏิบัติงานด้วยเครื่องตรวจวัดระดับเสียง (sound level meter) รุ่น NL 21 ทั้งหมด 61 จุด พบว่าในห้องผลิตที่มีการนำเครื่องจักรมาใช้ในการควบคุมการผลิต มีระดับเสียงตั้งแต่ 87.9-96.6 เดซิเบล (㏈) ซึ่งเป็นระดับเสียงที่เกินมาตรฐาน (NIOSH, 1998; ACGIH as cited in Kavanagh, 2004) ส่วนการผลิตในบางขันตอนซึ่งเป็นส่วนที่แยกออกจากห้องผลิต ได้แก่ การรับวัตถุคิน การเช็คทำความสะอาดกระป้อง การติดฉลาก และการบรรจุหิบห่อ มีระดับเสียงตั้งแต่ 76.1-84.0 เดซิเบล (㏈) ซึ่งจัดว่าเป็นระดับเสียงในสภาพแวดล้อมการทำงานที่ยอมรับได้ว่าไม่เกิดผลกระทบต่อการได้ยินของผู้ที่สัมผัสเสียง (NIOSH, 1998; ACGIH as cited in Kavanagh, 2004) ในการวิจัยครั้นนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเฉพาะกลุ่มคนงานที่ทำงานอยู่ในห้องผลิตซึ่งรับสัมผัสเสียงเกินมาตรฐาน เนื่องจากคนงานกลุ่มนี้ดังกล่าวมีความเสี่ยงต่อการสูญเสียการได้ยิน

### ปัจจัยอันตรายจากการทำงาน

การทำงานในโรงงานผลิตอาหารกระป้องมีสิ่งคุกคามหรือปัจจัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานหลายอย่าง (Graham, 1983; Jensen et al., 1998; Rogers, 2003) ได้แก่

1. สิ่งคุกคามทางกายภาพ (physical hazards) โดยเสียงเป็นสิ่งคุกคามทางกายภาพที่สำคัญอย่างหนึ่งที่พบในโรงงานผลิตอาหารกระป้อง ซึ่งเสียงที่เกิดจากการเดินเครื่องจักรในกระบวนการผลิตมีความค้างถึง 100 เดซิเบล (㏈) และมีความถี่อยู่ระหว่าง 500 ถึง 4,000 เฮิทซ์ และจากการตรวจวัดระดับเสียง ณ จุดปฏิบัติงานในโรงงานผลิตอาหารกระป้องขนาดใหญ่แห่งหนึ่งโดยผู้วิจัย พบว่าในอาคารผลิตที่มีการเดินเครื่องจักรมีระดับเสียงตั้งแต่ 87.9-96.6 เดซิเบล (㏈) ซึ่งเป็นระดับเสียงในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เกินมาตรฐาน หากไม่มีมาตรการป้องกันและควบคุมที่ดีพอก็อาจเป็นสาเหตุของการสูญเสียการได้ยินได้ นอกจากนี้การทำงานในโรงงานผลิตอาหารกระป้องยังพบสิ่งคุกคามทางกายภาพอื่นๆ ได้แก่ การเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากเครื่องจักร การลื่นหล่นเนื่องจากน้ำหรือน้ำมันที่ทับบนพื้น การเกิดแพลที่มีจากการสัมผัสไอกควำมร้อน น้ำร้อน หรือ

ภาชนะที่มีความร้อน รวมทั้งการทำงานในบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงที่เกิดจากกระบวนการทำให้อาหารสุกและกระบวนการชุ่มเชื้อ อาจก่อให้เกิดอาการขาดน้ำและหมัดสติได้

2. สิ่งคุกคามด้านเคมี (chemical hazards) การสัมผัสสารเคมีที่ใช้ในการทำความสะอาดอุปกรณ์หรือภาชนะที่ใช้ในการผลิตอาหารก่อให้เกิดอันตรายต่อผิวน้ำและดวงตา หรือเกิดการอักเสบและติดเชื้อบริเวณผิวน้ำ

3. สิ่งคุกคามที่เกิดจากสภาพการทำงาน (enviromechanical hazards) การยกของหนักที่ไม่ถูกวิธีและการทำงานซ้ำๆ อาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ

โดยสรุปแล้วการทำงานในโรงงานผลิตอาหารกระป๋องมีสิ่งคุกคามที่อาจก่อให้เกิดโรคหรือความเจ็บป่วยอยู่หลายประเภท แต่อย่างไรก็ตามพบว่าเสียงเป็นสิ่งคุกคามอย่างหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจากการทำงานในโรงงานผลิตอาหารกระป๋อง โดยหากคนงานรับสัมผัสเสียงที่มีความดังเกินมาตรฐานอาจส่งผลให้คนงานเกิดการสูญเสียการได้ยินขึ้นได้

### ปัญหาสุขภาพจากเสียงดัง: การสูญเสียการได้ยิน

#### ประเภทของการสูญเสียการได้ยิน

การสูญเสียการได้ยินเกิดได้จากหลายปัจจัย โดยแต่ละปัจจัยจะก่อให้เกิดพยาธิสภาพของ การสูญเสียการได้ยินที่แตกต่างกัน สามารถแบ่งการสูญเสียการได้ยินออกเป็น 5 ชนิด ได้แก่ การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากการนำเสียงบกพร่อง (conductive hearing loss) การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากประสาทรับฟังเสียงบกพร่อง (sensorineural hearing loss) การสูญเสียการได้ยินแบบผสม (mixed hearing loss) การสูญเสียการได้ยินที่มีพยาธิสภาพที่สมอง (central hearing loss) และ การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากความผิดปกติของจิตใจ (functional or psychological hearing loss) (พูนพิศ อมาตยกุล, 2539; Sataloff & Sataloff, 1993)

1. การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากการนำเสียงบกพร่อง เป็นผลกระทบความผิดปกติที่ หูชั้นนอก หูชั้นกลาง หรือตั้งแต่ภายนอกหน้าต่างรูปไข่ออกมาก ส่งผลให้การนำเสียงไปสู่หูชั้นใน บกพร่อง สาเหตุของความผิดปกติเกิดจากการมีช่องหูอุดตันจากขี้หูหรือสิ่งแปลกปลอมที่อาจเข้าไป อุดตันในช่องหู แก้วหูทะลุ กระคลุกทั้ง 3 ชั้นในหูชั้นกลางเคลื่อนหลุดออกจากกัน ความผิดปกติของ หูชั้นนอกและหูชั้นกลางมาแต่กำเนิด การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากการนำเสียงบกพร่องจะทำให้ การรับฟังเสียงเสียไปไม่เกิน 60 เดซิเบล ซึ่งสามารถรักษาให้หายได้โดยการรักษาที่สาเหตุของความผิดปกติ การใช้ยาหรือการผ่าตัด

2. การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากประสาทรับฟังเสียงบกพร่อง เป็นผลจากความผิดปกติตั้งแต่หูชั้นในถัดจากหน้าต่างรูปไข่เข้าไป ความผิดปกตินี้จะส่งผลให้เกิดการสูญเสียการได้ยินอย่างถาวรสั่งสภาพความผิดปกติส่วนใหญ่สามารถป้องกันได้

การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากประสาทรับฟังเสียงบกพร่องเกิดจากหลายสาเหตุ ได้แก่ 1) การรับสัมผัสเสียงดัง เกิดได้ 2 แบบ คือ การสูญเสียการได้ยินแบบเฉียบพลัน (acoustic trauma) ที่เกิดจากการสัมผัสเสียงกระแทกที่มีความดังมากๆ เช่น เสียงปืน เสียงระเบิด หรือเสียงประต้ำทัดในระบบไก่ต้า และการสูญเสียการได้ยินจากการสัมผัสเสียงรบกวน (noise induced hearing loss) เช่น เสียงเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม เสียงคนตระหนัก เสียงจากการจราจร 2) ความผิดปกติแต่กำเนิด (congenital deafness) แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ ชนิดที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมและชนิดที่ไม่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมซึ่งเป็นความผิดปกติขณะอยู่ในครรภ์ 3) การอักเสบติดเชื้อที่หูชั้นใน (labyrinthitis) เกิดจากเชื้อไวรัส แบคทีเรีย และเชื้อราก โดยอาจเกิดจากการติดเชื้อด้วยตรงหรือการกระจายของเชื้อมาจากอวัยวะข้างเคียง 4) การบาดเจ็บที่มีผลต่อหูชั้นใน เกิดจากการกระแทกบริเวณศีรษะทำให้มีเลือดออกภายในหูชั้นใน หรือกระโอลศีรษะบริเวณมัมบแตกโดยมีรอยของ การแตกผ่านหูชั้นใน รวมทั้งการบาดเจ็บจากการผ่าตัดในหูชั้นกลาง 5) ยาบางชนิด (ototoxicity) ยาบางชนิดจะเข้าไปทำลายเซลล์ขนเมื่อระดับของยาในเลือดมีปริมาณที่สูงพอ เช่น อะมิกาซิน (Amikacin) สเตรปโตมาเซฟิน (Streptomycin) นีโอมายซิน (Neomycin) กานามาเซฟิน (Kanamycin) เจนต้าไมซิน (Gentamicin) และแวนโคมายซิน (Vancomycin) 6) สาเหตุอื่นๆ ได้แก่ เป็นเนื้องอกที่ประสาทสมองซึ่งที่ 8 (acoustic neuroma) กลุ่มอาการที่มีอาการเรียนศีรษะเป็นพักๆ โดยไม่ทราบสาเหตุหรือโรคมีเนีย (Meniere's disease) และการสูญเสียการได้ยินแบบเฉียบพลันโดยไม่ทราบสาเหตุ (sudden hearing loss) (อภินันท์ ณ นคร, 2540; Sataloff & Sataloff, 1993)

การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากประสาทรับฟังเสียงบกพร่อง นอกจากเกิดจากสาเหตุดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังเกิดจากสาเหตุอื่นๆ ได้แก่ ความเสื่อมของการได้ยินตามอายุ (presbycusis) และจากการสัมผัสสารเคมี โดยการสูญเสียการได้ยินที่เกิดขึ้นจากการเสื่อมตามอายุเกิดจากการเสื่อมของเซลล์ขนในอวัยวะรูปไข่หนอย โดยเฉพาะเซลล์ขนบริเวณก้านหนอยส่วนล่างซึ่งรับเสียงที่มีความถี่สูง ได้ดี ทำให้ความสามารถในการรับฟังเสียงที่มีความถี่สูงลดลงเมื่ออายุมากขึ้น โดยทั่วไปเซลล์ขนเริ่มเสื่อมเมื่ออายุประมาณ 40 ปี และมีความเสื่อมเพิ่มขึ้นตามอายุ (Boillat, 1998) คนทั่วไปที่มีอายุ 50-59 ปี จะมีการสูญเสียการได้ยินประมาณร้อยละ 20 โดยไม่มีประวัติการรับสัมผัสเสียงจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม (Intersociety Committee on Guidelines for Noise Exposure Control อ้างใน พรพิมล กองทิพย์, 2543) ส่วนการสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากสารเคมี เกิดจากการ

สัมผัสสาระลายที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมมีก็พิมพ์หรือโรงงานผลิตสี จำกัดกอไกลูอิน สไตริน ไซเดิน ไคคลอโรเอทธีลิน คาร์บอนไดซัลไฟฟ์ และ เอ็น-เอกเซน (Jacobsen, 1998)

3. การสูญเสียการได้ยินแบบผสม เป็นความผิดปกติจากการนำเสียงและประสาทรับเสียงบกพร่องหรือมีความผิดปกติในหูชั้นนอก หูชั้นกลาง ร่วมกับความผิดปกติของหูชั้นใน เช่น การเกิดความพิการจากแรงระเบิดที่ทำให้เกิดความผิดปกติทั้งภายนอกและหลังหน้าต่างรูปไข่ การเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการเป็นโรคหูน้ำหนวกเรื้อรังในหูชั้นนอกที่ถูกلامเข้าไปสู่หูชั้นใน การรักษาการสูญเสียการได้ยินชนิดนี้ ส่วนใหญ่จะรักษาความผิดปกติที่เป็นสาเหตุให้มีการนำเสียงบกพร่อง

4. การสูญเสียการได้ยินที่มีพยาธิสภาพที่สมอง ความผิดปกติชนิดนี้เกิดจากสมองไม่สามารถรับและแปลความหมายได้ จึงทำให้ไม่เข้าใจความหมายของเสียง มีสาเหตุเกิดจากเส้นเลือดในสมองแตก ทำให้สมองที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการได้ยินมีความบกพร่อง ความผิดปกติชนิดนี้หากตรวจสมรรถภาพการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์จะไม่พบความผิดปกติ

5. การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากความผิดปกติของจิตใจ เป็นการสูญเสียการได้ยินที่ไม่มีสาเหตุมาจากการพยาธิสภาพของหูโดยตรง เช่น การแก้ลังทำเป็นไม่ได้ยิน การเกิดภาวะเครียดทำให้หูไม่ได้ยิน การรักษาความผิดปกติของการได้ยินชนิดนี้ต้องให้การรักษาทางจิตเวช

โดยสรุป การสูญเสียการได้ยินเกิดได้จากหลายสาเหตุ สำหรับคนงานที่ทำงานในสถานประกอบกิจการที่มีระดับเสียงในสภาพแวดล้อมการทำงานเกินมาตรฐานก็อาจมีความเสี่ยงต่อการสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากประสานรับฟังเสียงบกพร่องได้

### การสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากเสียง

เสียงที่มีความดังเป็นเสียงที่ไม่พึงประสงค์ก่อให้เกิดการสูญเสียการได้ยิน รบกวนการทำงาน ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง แบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้ (ชัยยุทธ ชาลิตนิชกุล, 2534)

1. เสียงที่มีระดับความดังคงที่ (continuous noise or steady-state noise) เป็นเสียงที่มีลักษณะต่อเนื่องและความเข้มของเสียงค่อนข้างคงที่ คือ ไม่เปลี่ยนแปลงเกินกว่า 5 เดซิเบล ใน 1 วินาที แหล่งที่มาของเสียง เช่น เสียงเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม เสียงพัดลม เสียงเครื่องทอผ้า

2. เสียงที่เปลี่ยนแปลงระดับเสมอ (fluctuating noise) เป็นเสียงที่มีการเปลี่ยนแปลงของระดับเสียงเกินกว่า 5 เดซิเบล ใน 1 วินาที แหล่งที่มาของเสียง เช่น เสียงเลือด旺เดือน เสียงไชเรน

3. เสียงที่ดังเป็นระยะ (intermittent noise) เป็นเสียงที่ไม่ต่อเนื่องหรือเป็นการรับสัมผัสเสียงหลายครั้งในการทำงาน เช่น การทำงานอยู่ในที่เงียบๆแล้วมีการสั่นไปอよู่ในที่ที่มีเสียงดังในบางช่วงของการทำงาน เสียงจากเครื่องอัดลม การจราจร เสียงดังเป็นครั้งคราวแตกต่างจากเสียงกระแทกในแต่ที่มีระยะเวลานานกว่า

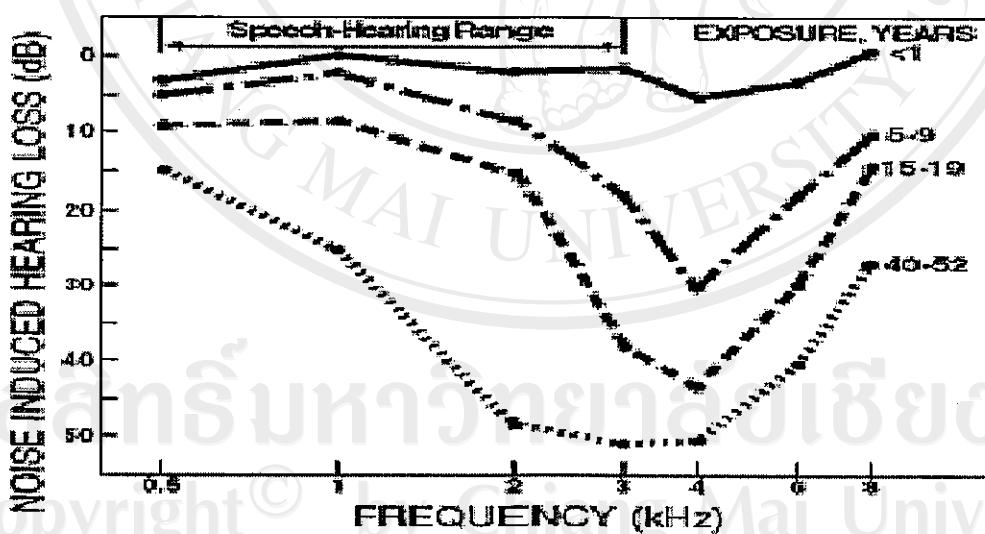
4. เสียงกระแทก (impulse or impact noise) เป็นเสียงที่เกิดขึ้นแล้วค่อยๆหายไป มีลักษณะแหลมและดัง โดยมีระยะเวลาการเกิดเสียงน้อยกว่า 0.5 วินาทีและระดับความดังเสียงเปลี่ยนแปลงไปอย่างน้อย 40 เดซิเบลภายในหนึ่ง แหล่งของเสียง เช่น เสียงตอกเสาเข็ม เสียงจากการตีหรือทุบโลหะ เสียงระเบิด เสียงปืน

เสียงในโรงงานผลิตอาหารกระป๋องจัดได้ว่าเป็นเสียงที่มีระดับความดังคงที่ โดยเสียงที่มีระดับความดังคงที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานระดับเสียง ความถี่ และช่วงเวลาที่ได้รับเสียงไว้ชัดเจน กล่าวคือ องค์การมาตรฐานเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงานของประเทศไทย (OSHA, 1971) ได้กำหนดมาตรฐานของเสียงที่ยอมให้สัมผัสได้ (Permission Exposure Limit [PEL]) ในการรับสัมผัสตลอดเวลา 8 ชั่วโมงของการทำงานที่ระดับเสียง 90 เดซิเบล (dB) ซึ่งคิดเป็นปริมาณของเสียง (noise dose) 100 เปอร์เซ็นต์ โดยทุกๆ 5 เดซิเบล (dB) ที่ระดับเสียงเพิ่มขึ้น เวลาที่ได้รับเสียงจะต้องลดลงครึ่งหนึ่ง (Dunn, 2000) ส่วนสถาบันความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของสหรัฐอเมริกา (NIOSH, 1998) และสมาคมนักสุขศาสตร์อุตสาหกรรมภาครัฐบาลแห่งสหรัฐอเมริกา (American Conference of Government Industrial Hygienists [ACGIH]) (ACGIH, 1994) ได้กำหนดค่ามาตรฐานของเสียงที่ยอมให้สัมผัสได้ในระยะเวลาการรับสัมผัสเสียง 8 ชั่วโมง ที่ระดับความดังของเสียง 85 เดซิเบล (dB) โดยทุกๆ 3 เดซิเบล (dB) ที่ระดับเสียงเพิ่มขึ้น เวลาที่ได้รับเสียง จะต้องลดลงครึ่งหนึ่ง (Kavanagh, 2004)

สำหรับประเทศไทย ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับภาวะแวดล้อม อาศัยอำนาจตามความในข้อ 2 (7) แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 103 ลงวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2515 หมวด 3 เรื่องเสียง ข้อ 13 ได้กำหนดไว้ดังนี้ (ศูนย์เทคโนโลยีความปลอดภัย, 2542)

1. กำหนดให้คนงานที่ทำงานไม่เกินวันละ 7 ชั่วโมง ต้องมีระดับเสียงที่ได้รับติดต่อกันไม่เกิน 91 เดซิเบล (dB)
2. กำหนดให้คนงานที่ทำงานเกินวันละ 7 ชั่วโมงแต่ไม่เกิน 8 ชั่วโมง ต้องมีระดับเสียงที่ได้รับติดต่อกันไม่เกิน 90 เดซิเบล (dB)
3. กำหนดให้คนงานที่ทำงานเกินวันละ 8 ชั่วโมง ต้องมีระดับเสียงที่ได้รับติดต่อกันไม่เกิน 80 เดซิเบล (dB)

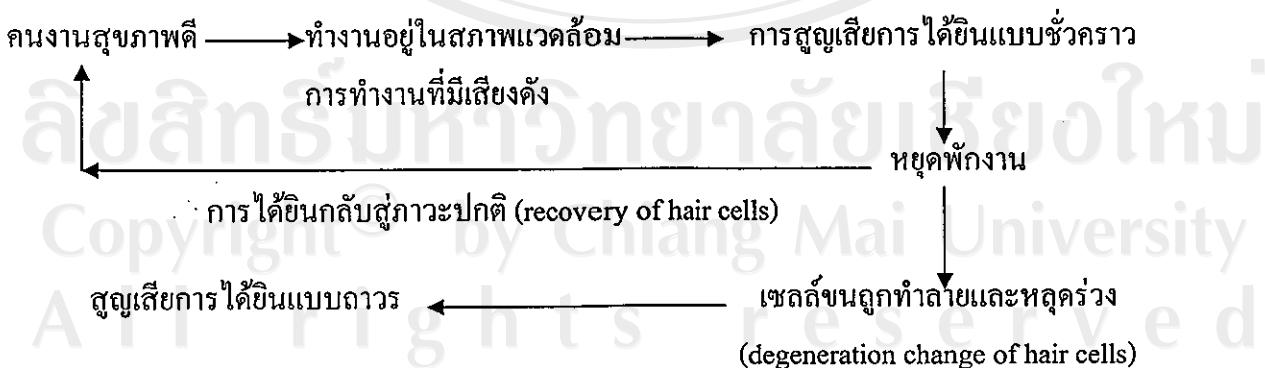
การสูญเสียการได้ยินจากเสียง เกิดจากการรับสัมผัสเสียงที่มีความดังเกินมาตรฐานช้าๆ เป็นระยะเวลานาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเพาะพัฒนาของเซลล์ในอวัยวะที่ทำหน้าที่รับเสียง ของมนุษย์ใน (Boillat, 1998) หากเซลล์นั้นถูกทำลายไปอย่างต่อเนื่อง เซลล์นั้นจะตายและหลุดร่วงไป โดยไม่สามารถคืนสู่สภาพเดิมได้ อาศัยที่เป็นกลุ่มเสียงต่อการสูญเสียการได้ยิน ก็อ อาศัยที่ต้องทำงานอยู่ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีเสียงดัง เช่น โรงงานทอผ้า โรงงานเพอร์ฟูร์ โรงงานผลิตเหล็ก โรงงานผลิตแก้ว โรงงานเลือย โรงงานกลึง โรงงานผลิตอาหารกระป๋อง โรงงานปั๊มโลหะ อุตสาหกรรมบดย่อยหิน (กองอาชีวอนามัย, 2533; สุนันทา พลปักษพี, 2542; Suter, 1998) และพบว่า เสียงจากเครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นเสียงที่มีความถี่สูง ทำให้เกิดการสูญเสีย การได้ยินขึ้นที่ความถี่สูงประมาณ 3,000 ถึง 6,000 เฮิทซ์ เป็นลำดับแรก (Sataloff & Sataloff, 1993; Rabinowitz, 2000) ดังที่แสดงในภาพ 1 หากพิจารณาจากการฟังเห็นว่าในระยะแรกของการ สูญเสียการได้ยินจะเกิดรูปตัววี (V-shape notch) ขึ้นที่บริเวณความถี่ 4,000 เฮิทซ์ (อาจเกิดได้ที่ 3,000 หรือ 6,000 เฮิทซ์) หลังจากนั้นหากยังคงมีการสัมผัสเสียงต่อไป ช่วงความถี่ของการสูญเสีย การได้ยินจะขยายออกไปที่ 8,000 เฮิทซ์ และที่ 2,000 1,000 และ 500 เฮิทซ์ ลักษณะกราฟรูปตัววีจะ ลึกลงและกว้างออก ซึ่งหากการสูญเสียการได้ยินขยายไปในช่วงความถี่ของการสนทนา (ช่วงความถี่ 500 ถึง 2,000 เฮิทซ์) จะเกิดปัญหาในการติดต่อสื่อสารขึ้น (Sataloff & Sataloff, 1993)



ภาพ 1 แสดงการสูญเสียการได้ยินที่เพิ่มตามระยะเวลาของการสัมผัสเสียงที่เพิ่มขึ้น โดยมี การสัมผัสเสียงประมาณ 100 เดซิเบล (ເວ)

แหล่งที่มาจาก “Responses to Questions and Complaints Regarding Hearing and Hearing Protection (Part I),” โดย Berger, 1996, Retrieved from [http://www.aearo.com/html/\\_industrial/earlog8.htm](http://www.aearo.com/html/_industrial/earlog8.htm).

การสูญเสียการได้ยินจากเสียง มี 2 ลักษณะ คือ การสูญเสียการได้ยินแบบเฉียบพลัน และ การสูญเสียการได้ยินจากเสียงรบกวน (Ramsden & Saeed, 2000) โดยการสูญเสียการได้ยินแบบเฉียบพลันเป็นการสูญเสียการได้ยินอย่างทันทีทันใดเมื่อรับสัมผัสเสียงที่ดังมาก เช่น เสียงระเบิด หรือเสียงปืนในระยะใกล้ๆ ส่วนการสูญเสียการได้ยินจากเสียงรบกวน เกิดจากการสัมผัสเสียงที่ดัง เกินมาตรฐานเป็นระยะเวลานาน ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราว (temporary threshold shift) และการสูญเสียการได้ยินแบบถาวร (permanent hearing loss) (รัยฤทธิ์ ชาติตนธิกุล, 2534; Melnick, 1994) การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราวหรือระดับการได้ยินสูงขึ้น ชั่วคราว เกิดขึ้นเมื่อสัมผัสเสียงดังเป็นระยะเวลาสั้นๆ และการได้ยินจะสามารถกลับคืนสู่ภาวะปกติ ได้หากหยุดการรับสัมผัสเสียง มีสาเหตุเกิดจากการล้าของเซลล์ขน (fatigue of hair cells) ที่อยู่ใน อวัยวะรูปก้นหอย อาการหูดึ๋งนี้มักเกิดร่วมกับการมีเสียงดังในหูหรือมีหูอื้อ โดยอาการจะคงอยู่เป็น นาทีหรือนานเป็นวันขึ้นอยู่กับความดังของเสียงและระยะเวลาที่สัมผัสเสียง หากสัมผัสเสียงดังมาก และมีระยะเวลาสัมผasan การคืนสู่สภาพเดิมของการได้ยินจะใช้เวลานาน โดยทั่วไปการสูญเสีย การได้ยินในลักษณะนี้จะเกิดขึ้นใน 2-3 ชั่วโมงแรกของการสัมผัสเสียง และการได้ยินจะกลับคืนสู่ สภาพเดิมภายใน 2-4 ชั่วโมงแรกภายหลังจากหยุดพักการสัมผัสเสียง (จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ และ สราฐ ศุธรรมมาส, 2544; วิทยา อุยสุข, 2544) ส่วนการสูญเสียการได้ยินแบบถาวรหรือระดับ การได้ยินสูงขึ้นถาวร เป็นภาระการเสื่อมของการได้ยินที่ไม่สามารถคืนสู่ระดับปกติได้ เกิดขึ้นใน ระยะเวลาประมาณ 10-15 ปีของการรับสัมผัสเสียง (Sataloff & Sataloff, 1993; Melnick, 1994) มีสาเหตุจากเซลล์ขนที่ทำหน้าที่รับเสียงถูกทำลายและหลุดร่วงไป ภาวะหูดึ๋งจะคงอยู่ตลอดไปถึงแม้ จะหยุดสัมผัสเสียงดังแล้วก็ตาม ดังแสดงในแผนภูมิ 1



แหล่งที่มาจาก “คู่มือการให้ครรึ่งมือทางด้านอาชีวฯศาสตร์,” โดย ศูนย์พิทักษ์และสาขาวิบริการอาชีวอนามัย, 2545, หน้า 6.

การสูญเสียการได้ยินจากเสียง สามารถแบ่งได้เป็น 4 ระยะ (Merluzzi อ้างใน จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ และ สราวุธ สุธรรมมาสา, 2544) ได้แก่

ระยะที่ 1 ผู้ที่สัมผัสเสียงดังจะรู้สึกว่ามีเสียงดังก้องในหูหรือเกิดหูอื้อ โดยเฉพาะหลัง เศร้าสิ้นการทำงานในแต่ละวัน อาการดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในช่วง 10-20 วันแรกของการสัมผัสเสียง

ระยะที่ 2 ความรู้สึกว่ามีเสียงดังก้องในหูหรืออาการหูอื้อจะหายไป โดยการสูญเสีย การได้ยินในระยะนี้สามารถตรวจพบได้โดยการตรวจสมรรถภาพการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์ (pure-tone audiometry) เท่านั้น เมื่อพิจารณาผลกราฟจากการตรวจสมรรถภาพการได้ยินจะพบว่า เกิดรูปตัววีขึ้นที่ความถี่สูง การพัฒนาของ การสูญเสียการได้ยินในขั้นนี้อาจใช้เวลา 2-3 เดือน หรือ อาจเป็นปีโดยขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ได้แก่ ความเข้มหรือความดังของเสียง ความถี่ของเสียง ลักษณะ หรือชนิดของเสียง ระยะเวลาการได้รับเสียงในแต่ละวัน จำนวนปีที่ทำงาน อายุของคนงาน ผลร่วม ของการสูญเสียการได้ยินกับโรคที่เกี่ยวกับหู ความไวต่อการเสื่อมของประสาทการได้ยินของแต่ละ บุคคล ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่เกิดเสียง ระยะทางจากแหล่งกำเนิดเสียงถึงหู และตำแหน่งของหู กับแหล่งกำเนิดเสียง โดยปัจจัยที่สำคัญ คือ ความดังของเสียง ความถี่ของเสียง ชนิดของเสียง ระยะเวลาที่ได้รับเสียงในแต่ละวัน และจำนวนปีที่ทำงาน (ชัยยุทธ ชวิตินิชกุล, 2534; พรพิมล กองพิพิธ, 2543)

ระยะที่ 3 ผู้ที่สัมผัสถกับเสียงดังเริ่มสังเกต ได้ว่าความสามารถในการได้ยินของตนเอง ลดลง เช่น อาจไม่ได้ยินเสียงนาฬิกาเดิน ไม่สามารถจับใจความในการสนทนากับบุคคลอื่น เปิดเสียงวิทยุดังขึ้นกว่าปกติ และเมื่อพิจารณาผลกราฟจากการตรวจสมรรถภาพการได้ยินจะพบว่า รูปตัววีขยายออกไปในช่วงความถี่ต่ำ

ระยะที่ 4 เป็นระยะสุดท้ายของการพัฒนาการสูญเสียการได้ยิน ในระยะนี้ผู้สัมผัสเสียงดังจะมีการสื่อสารที่ไม่มีประสิทธิภาพซึ่งสามารถสังเกตได้จากการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น และเมื่อพิจารณาผลกราฟจากการตรวจสมรรถภาพการได้ยิน จะพบว่ารูปตัววีกว้างขยาย开来 ในช่วงความถี่ของการสนทนา (ช่วงความถี่ 500 ถึง 2,000 เฮิทซ์)

โดยสรุปแล้วการรับสัมผัสเสียงดังเกินมาตรฐานเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการสูญเสีย การได้ยิน ซึ่งการสูญเสียการได้ยินมี 4 ระยะ โดยระยะที่ 1 และ 2 เป็นระยะของการสูญเสียการได้ยินที่ไม่มีอาการหรือไม่เป็นอุปสรรคในการสื่อสาร จึงทำให้ผู้รับสัมผัสเสียงไม่รู้ตัวว่าเกิดการสูญเสียการได้ยินขึ้น ในการประเมินการสูญเสียการได้ยินในระยะแรกๆ เพื่อตรวจคัดกรองผู้ที่มีปัญหาการสูญเสียการได้ยินสามารถทำได้โดยการตรวจสมรรถภาพการได้ยิน

จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่าในประเทศไทยมีการศึกษาการสูญเสียการได้ยินของ คนงานในสถานประกอบกิจการหลายประเภท โดย วิชัย ใจแก้ว, ภาคร มงคลชาตรุรงค์, วสีลักษณ์

พิพัฒนารัตนถาวร, และ ปภวัติ กาญจนกานต์ (2540) ได้ศึกษาภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพของคนงาน โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป 6 แห่งในจังหวัดเชียงใหม่ ตรวจสมรรถภาพการได้ยินของคนงาน 468 คนที่ความถี่ 500-8,000 เฮิทซ์ พนคนงานที่มีความผิดปกติของการได้ยิน ร้อยละ 37.8 โดยมี ความผิดปกติของหูข้างใดข้างหนึ่ง ร้อยละ 44.6 และความผิดปกติของหูทั้งสองข้าง ร้อยละ 42.7 และพบว่าคนงานที่มีระยะเวลาการทำงานตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) และการศึกษาอัตราความชุกรของ การสูญเสียการได้ยินของคนงาน ปั้นโลหะ 236 คน ในจังหวัดสมุทรปราการ ที่สัมผัสเสียงเกิน 85 เดซิเบล (เอ) โดยตรวจสมรรถภาพการได้ยินของคนงานที่ความถี่ 500-8,000 เฮิทซ์ ในห้องที่มีระดับเสียงไม่เกิน 40 เดซิเบล (เอ) พน อัตราความชุกรของ การสูญเสียการได้ยิน ร้อยละ 61.4 (พรทิวา เกษมวิภาส, 2541) และการศึกษา อัตราการสูญเสียการได้ยินของคนงาน โรงงานอุตสาหกรรมกระดาษ 165 คน ที่ทำงานในแผนกที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล (เอ) โดยตรวจสมรรถภาพการได้ยินในห้องที่มีระดับเสียงไม่เกิน 40 เดซิเบล (เอ) พนว่า คนงานมีอัตราการสูญเสียการได้ยิน ร้อยละ 25.6 (นิรมล นราวิวัฒน์, 2543) และ การศึกษาการสูญเสียการได้ยินของคนงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์บรรจุขวดแห่งหนึ่ง โดยเปรียบเทียบการสูญเสียการได้ยินของคนงาน พนว่า คนงานที่ทำงานในบริเวณที่มีความดังของเสียงมากกว่ามีอัตราของ การสูญเสียการได้ยินสูงกว่าคนงานที่ทำงานในบริเวณที่มีความดังของเสียง ต่ำกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) (ปราโมทย์ สัมมาทต, 2538) นอกจากนี้พรชัย ชุนคงมี (2543) ได้ศึกษาการสูญเสียการได้ยินของคนงาน โรงงานหอกระสอบ 2 แห่ง โดยตรวจสมรรถภาพการได้ยินที่ความถี่ 500-8,000 เฮิทซ์ ในห้องที่มีระดับเสียงไม่เกิน 40 เดซิเบล (เอ) พนว่า โรงงานที่มีชั่วโมงการทำงาน 8 ชั่วโมงต่อวัน มีระดับเสียง 82.0-103.4 เดซิเบล (เอ) ตรวจสมรรถภาพการได้ยินของกลุ่มตัวอย่าง 247 คน พนอัตราความชุกรของ การสูญเสียการได้ยิน ร้อยละ 76.5 ส่วนโรงงานที่มีชั่วโมงการทำงาน 5-6 ชั่วโมงต่อวัน มีระดับเสียง 79.1-100.2 เเดซิเบล (เอ) ตรวจสมรรถภาพการได้ยินของกลุ่มตัวอย่าง 89 คน พนอัตราความชุกรของ การสูญเสียการได้ยิน ร้อยละ 69.7

นอกจากการศึกษาอัตราความชุกรของ การสูญเสียการได้ยินในโรงงานอุตสาหกรรมแล้ว ยังมีการศึกษาในหน่วยงานอื่น เช่น การศึกษาการสูญเสียการได้ยินของพนักงานขับรถด้วยไฟฟ้า ของการรถไฟแห่งประเทศไทย จำนวน 138 คน พนว่า พนักงานมีระดับการได้ยินผิดปกติ ร้อยละ 68.8 โดยความถี่ที่มีระดับการได้ยินผิดปกติมากที่สุดอยู่ในช่วง 4,000-8,000 เฮิทซ์ (กล้า มนัสโชติ, 2541) และการศึกษาการสูญเสียการได้ยินของช่างซ่อมเครื่องบิน จำนวน 94 คน ที่ปฏิบัติงานใน กองบิน 6 (กองเมือง) พนว่า การสูญเสียการได้ยินที่ความถี่ระหว่าง 500-8,000 เฮิทซ์ ในช่างซ่อม เครื่องบิน ไอพั้น ช่างซ่อมเครื่องบินในพัสดุขนาดเล็ก ช่างซ่อมเครื่องบินในพัสดุขนาดกลาง ช่างซ่อม เครื่องบินในพัสดุขนาดใหญ่ และช่างซ่อมเครื่องบิน heslicon เตอร์ มีร้อยละ 41.7 20.8 26.3 36.4

และ 40.0 ตามลำดับ และความถี่ที่พบว่ามีการสูญเสียการได้ยินมากที่สุด คือ ความถี่ 6,000 เฮิทซ์ (จินตุตา วัดคำ, 2543)

จากการศึกษาการสูญเสียการได้ยินของคนงานในสถานประกอบกิจการและหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น พบอัตราความชุกของการสูญเสียการได้ยิน ตั้งแต่ ร้อยละ 20.8-76.5 ทั้งนี้ โรงงานผลิตอาหารกระป๋องเป็นหนึ่งใน 43 สถานประกอบกิจการที่เกี่ยวกับเสียงดัง (สำนักโรคจาก การประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, 2547) ซึ่งอาจส่งผลให้คนงานมีการสูญเสียการได้ยินได้หากทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีเสียงดังเกินมาตรฐาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาอัตราความชุกของการสูญเสียการได้ยินในโรงงานผลิตอาหารกระป๋อง โดยในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ประเมินการสูญเสียการได้ยินโดยใช้วิธีการตรวจสมรรถภาพการได้ยิน

#### การตรวจสมรรถภาพการได้ยิน

การตรวจการได้ยินโดยทั่วไปมี 2 วิธี คือ การตรวจด้วยส้อมเสียงและการตรวจโดยใช้เครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยิน (อุปกรณ์มัลติมิเตอร์, 2538)

1. การตรวจด้วยส้อมเสียง เป็นการทดสอบการได้ยินโดยใช้ส้อมเสียงที่ทำจากเหล็กหรืออะลูมิเนียมที่มีลักษณะเป็นรูปตัวยูบนก้านที่มีฐานกลม การใช้ส้อมเสียงเป็นการทดสอบการได้ยินอย่างคร่าวๆ เพื่อแยกชนิดความผิดปกติของการได้ยินว่าเป็นการสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากการนำเสียงบกพร่องหรือการสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากประสาทรับฟังเสียงบกพร่อง การตรวจที่นิยมใช้มี 2 วิธี คือ การตรวจเพื่อพิจารณาแยกปัญหาการนำเสียงบกพร่องกับประสาทรับฟังเสียงบกพร่อง (Weber test) และการตรวจเพื่อเบริชบเทียนการนำเสียงทางอากาศกับการนำเสียงทางกระดูก (Rinne test)

2. การตรวจการได้ยินโดยใช้เครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยิน (audiometer) เป็นการตรวจวัดความดังของเสียงที่น้อยที่สุดของคนที่เริ่มรู้สึกรับเสียงได้ หรือความสามารถของหูในการรับฟังเสียงว่ามีความชัดเจนมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นข้อมูลการวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และพื้นฟูสภาพผู้ป่วย โดยการตรวจสมรรถภาพการได้ยินที่ใช้ในคลินิกมี 2 ลักษณะ คือ การตรวจสมรรถภาพการได้ยินโดยใช้เสียงบริสุทธิ์ และการตรวจโดยใช้คำพูด (speech audiometry) ซึ่งการตรวจสมรรถภาพการได้ยินโดยใช้เสียงบริสุทธิ์ สามารถตรวจได้ 2 ทาง คือ การนำเสียงทางอากาศ (air conduction [AC]) และการนำเสียงทางกระดูก (bone conduction [BC])

การตรวจสมรรถภาพการได้ยินในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นการตรวจด้วยเสียงบริสุทธิ์ โดยการนำเสียงทางอากาศ (Melnick, 1994) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของคนงานที่เข้า

ทำงานใหม่ การค้นหาปัญหาการสูญเสียการได้ยินในระยะเริ่มต้น รวมทั้งสามารถตรวจหาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเสียงและติดตามผลการควบคุมบื้องกันด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้สถาบันความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของสหรัฐอเมริกา (NIOSH, 1999) ได้ให้ข้อเสนอแนะในการตรวจสมรรถภาพการได้ยินว่าควรตรวจคนงานก่อนเริ่มเข้าทำงาน และตรวจเป็นระยะๆ หรือตรวจประจำปีให้แก่ คนงานที่สัมผัสเสียงเกิน 85 เดซิเบล (أو) ในการทำงาน 8 ชั่วโมงต่อวัน และตรวจเมื่อจะออกจากงานหรือมีการย้ายออกจากแผนกที่มีเสียงดัง (NIOSH, 1998)

การเตรียมปัจจัยต่างๆ ให้พร้อมก่อนการตรวจสมรรถภาพการได้ยินในโรงงาน อุตสาหกรรมมีความสำคัญอย่างมากที่จะส่งผลให้ได้ค่าระดับการได้ยินที่ถูกต้อง โดยปัจจัยที่สำคัญที่ต้องเตรียมความพร้อม ได้แก่ ห้องที่ใช้สำหรับตรวจ เครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยิน ผู้ตรวจผู้รับการตรวจ และแบบฟอร์มบันทึกผลการตรวจ

- ห้องตรวจสมรรถภาพการได้ยิน การตรวจสมรรถภาพการได้ยินเป็นการตรวจวัดระดับความดังของเสียงที่เบาที่สุดที่หูจะสามารถได้ยิน ดังนั้นจำเป็นต้องจำัดเสียงในห้องตรวจเพื่อบื้องกันเสียงรบกวนอันจะทำให้ผลการตรวจคลาดเคลื่อน ซึ่งความดังของเสียงรบกวนภายในห้องตรวจต้องไม่เกินมาตรฐาน โดยองค์การมาตรฐานเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงานของสหรัฐอเมริกาปี 1983 กำหนดไว้ว่า ห้องที่ใช้ในการตรวจสมรรถภาพการได้ยินที่ความถี่ 500 1,000 2,000 4,000 และ 8,000 เดซิเบล (أو) ต้องมีระดับความดังของเสียงไม่เกิน 40 40 47 57 และ 62 เดซิเบล (أو) ตามลำดับ (Noise and Hearing Conservation Manual อ้างใน ศูนย์ฝึกและสาธิตบริการอาชีวอนามัย, 2545)

โดยสรุปแล้วห้องทำการได้ยินควรเป็นห้องที่เงียบ หากวัดเสียงรบกวนในห้องด้วยเครื่องมือวัดเสียงต้องมีความดังไม่เกินกว่า 40 เดซิเบล (أو) ที่ดังของห้องตรวจต้องอยู่ห่างจากแหล่งกำเนิดเสียงรบกวนต่างๆ เช่น เครื่องจักร คนตีรี ท่อน้ำทิ้ง ลิฟท์ ทางเดินร่วม ที่นั่งพักผ่อน ห้องสันทนาการ และเครื่องปรับอากาศต้องไม่มีเสียงที่ดังมากเกินไปจนรบกวนการได้ยิน ส่วนตำแหน่งของผู้รับการตรวจ ควรให้อยู่ในบริเวณที่ผู้ตรวจสามารถสังเกตเห็นท่าทางของผู้รับการตรวจได้ ทั้งในเรื่องของการยืนมือ แขน สายตา โดยให้ผู้ตรวจหันไปทางด้านซ้ายของผู้รับการตรวจ

- เครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยิน ต้องเป็นเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพสูง มีการปรับความถูกต้อง (calibrate) และตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือก่อนใช้งานทุกครั้งด้วยวิธีตรวจเช็คด้วยการฟัง โดยใช้การได้ยินของผู้ที่มีระดับการได้ยินปกติดสอบ และส่งเครื่องไปสอบเทียบความถูกต้องอย่างน้อยทุก 2 ปี หรือเมื่อพบความผิดปกติจากการตรวจเช็คก่อนการใช้งาน

(มาตรฐาน, 2544; ISO 6189-1983(E) ข้างใน สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, 2547) ซึ่งมีรายละเอียดของการตรวจสอบดังนี้

2.1 การตรวจสอบการทำงานของเครื่องและอุปกรณ์ต่างๆ (listening check or function check) เป็นการตรวจสอบปั้นค่างๆ ของเครื่อง ปั้นคัดสัญญาณตอบสนอง ที่ครอบหูฟัง สายไฟ และไมโครโฟนให้พร้อมใช้งานในแต่ละวัน วิธีการตรวจสอบทำได้โดยเปิดเครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยินแล้วตั้งความถี่ไว้ที่ 1,000 เฮิทซ์ หลังจากนั้นปรับปั้นระดับเสียงดัง (hearing threshold level [HTL]) ของเครื่องตรวจไว้ที่ความดัง 70 เดซิเบล แล้วกดปุ่มปล่อยสัญญาณเสียงเพื่อตรวจสอบเสียงที่ครอบหูข้างขวาว่าสัญญาณเสียงดังสม่ำเสมอหรือไม่ และตรวจสอบปั้นคอบรังสี สายไฟโดยการกดและปล่อย ให้ดูว่ามีไฟกระพริบตามจังหวะการกด-ปล่อยหรือไม่ โดยทำการตรวจสอบเช่นเดียวกันที่ความถี่ 2,000 3,000 4,000 6,000 8,000 เฮิทซ์ และกลับมาที่ความถี่ 500 เฮิทซ์ จากนั้นจึงตรวจสอบปั้นสัญญาณและที่ครอบหูฟังข้างซ้ายโดยใช้วิธีเดียวกัน

2.2 การทดสอบสมรรถภาพของเครื่องโดยใช้ระดับการได้ยิน (subjective test หรือ biological test) วิธีนี้ควรทำทุกเดือน โดยทำการได้ยินของผู้ที่มีการได้ยินคงที่และมีระดับการได้ยินไม่เกิน 25 เดซิเบลที่ทุกความถี่ แล้วนำผลตรวจมาเปรียบเทียบกับผลการตรวจที่ทราบค่าแล้วของคนคนเดียวกัน ถ้าพบว่ามีระดับการได้ยินแตกต่างกันมากกว่า 10 เดซิเบลที่ความถี่ได้ความถี่หนึ่งต้องหยุดการใช้เครื่อง แล้วส่งเครื่องไปสอนเทียบความถูกต้องอย่างละเอียดต่อไป

2.3 การเปรียบเทียบความถูกต้องของเครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยินอย่างละเอียด (acoustic calibration) ควรทำทุก 1-2 ปี และดำเนินการโดยผู้ที่มีความชำนาญและมีห้องตรวจที่ได้มมาตรฐาน ทำได้โดยการตรวจเช็คความดังเสียงที่ปล่อยมาในแต่ละความถี่ตั้งแต่ 500 ถึง 6,000 เฮิทซ์

3. ผู้ทำการตรวจสอบสมรรถภาพการได้ยิน ควรเป็นนักโสตสัมผัสวิทยาหรือผู้ที่ผ่านการอบรมวิธีการตรวจและการใช้เครื่องตรวจการได้ยินจากหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, 2547)

4. ผู้รับการตรวจสอบสมรรถภาพการได้ยิน ก่อนการตรวจสอบสมรรถภาพการได้ยินผู้ตรวจต้องประสานงานกับสถานประกอบกิจการในการเตรียมคนงานเพื่อเข้ารับการตรวจ จัดทำแผ่นพับหรือคำแนะนำในการเตรียมตัวให้แก่ผู้รับการตรวจ เช่น คืนก่อนวันตรวจต้องงดคิ่มสูราหรือของมีน้ำมยา พกผ่อนให้เพียงพอ งดสัมผัสเสียงดังจากกิจกรรมต่างๆ เช่น การเที่ยวติดสโตร์เก๊ก การฟังเพลงโดยเปิดเสียงดังหรือการฟังเพลงแบบใส่หูฟัง และหยุดพักการทำงานที่สัมผัสกับเสียงดังเป็นเวลา 12 ชั่วโมง (NIOSH, 1998) เพื่อป้องกันการสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราวซึ่งอาจทำให้ผลการตรวจผิดพลาดในกรณีที่งดสัมผัสเสียงแล้ว 12 ชั่วโมงแต่จำเป็นต้องเข้าปฏิบัติงานในบริเวณที่มีเสียงดัง ให้คนงาน

ใส่ปลั๊กอุดหูที่สามารถลดเสียงให้ต่ำกว่า 85 เดซิเบล (ເອ) ในขณะปฏิบัติงานได้ แต่จะต้องมารับการตรวจสมรรถภาพการได้ยินภายใน 4 ชั่วโมงของการใส่ปลั๊กอุดหู (สูนย์ฝึกและสาธิตบริการอาชีวอนามัย, 2545; สำนักโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม, 2547)

5. แบบฟอร์มบันทึกผลการตรวจสมรรถภาพการได้ยิน มีทั้งชนิดที่เป็นกราฟและชนิดที่เป็นตัวเลข โดยแบบบันทึกที่เป็นกราฟสามารถเห็นรูปแบบของแผนภาพการได้ยิน (audiogram) ซึ่งการคำนวณค่าเฉลี่ยของการได้ยินต้องขึ้นจากกราฟเป็นตัวเลข ส่วนแบบบันทึกที่เป็นตัวเลขไม่เห็นเป็นแผนภาพการได้ยินแต่สามารถคำนวณหาค่าการสูญเสียการได้ยินได้ (สุนัขทา พลปัตพี และคณะ, 2539)

การวิจัยในครั้งนี้ ทำการตรวจสมรรถภาพการได้ยินโดยใช้การนำเสียงบริสุทธิ์ผ่านทางอากาศที่ระดับความถี่ 500 1,000 2,000 3,000 4,000 และ 6,000 เฮิทซ์ โดยผู้วิจัยได้นำวิธีการตรวจจากศูนย์สาธิตบริการอาชีวอนามัย ปี 2545 มาใช้ ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1. อธิบายให้ผู้รับการตรวจเข้าใจถึงลักษณะสัญญาณที่จะถูกส่งเข้าไปในหู และให้กดปุ่มโดยตوبุทุกครั้งที่ได้ยินเสียง ไม่ว่าเสียงสัญญาณจะดังมากหรือน้อย
2. ครอบหูผู้รับการตรวจโดยหูขวาให้ใช้ที่ครอบสีแดง หูซ้ายใช้ที่ครอบสีน้ำเงิน และให้ที่ครอบหูแบบสนิทกับใบหู หากผู้รับการตรวจสวมแว่นตาให้ถอดแว่นตาออกก่อนใส่ที่ครอบหู
3. เริ่มตรวจหูข้างที่มีการได้ยินปกติก่อน หากหูทั้งสองข้างมีการได้ยินเท่ากันให้ตรวจหูข้างขวา ก่อน
4. เริ่มตรวจที่ความถี่ 1,000 เฮิทซ์ก่อน โดยใช้ความดัง 40 เดซิเบล ให้ผู้ตรวจด้วยตา ปล่อยสัญญาณเสียงนาน 1-3 วินาที
5. ถ้าผู้รับการตรวจได้ยินเสียง ให้ลดความดังลงครึ่งละ 10 เดซิเบล ไปจนกว่าผู้รับการตรวจไม่ได้ยินเสียง จากนั้นจึงเพิ่มความดังเข้าไปใหม่ครึ่งละ 5 เดซิเบล จนผู้รับการตรวจได้ยินเสียงให้ผู้ตรวจทำสับๆ ไปมา เช่นนี้ 4 ครั้ง หากผู้รับการตรวจได้ยินที่ความดังจุดเดียว 2-3 ครั้ง จึงนำผลไปลงในแบบฟอร์มการตรวจ

หมายเหตุ: ในกรณีที่ส่งสัญญาณเสียงที่มีความดัง 40 เดซิเบล ณ ความถี่ 1,000 เฮิทซ์ แต่ผู้รับการตรวจยังไม่ได้ยินเสียงให้เพิ่มความดังอีก 20 เดซิเบล (เป็น 60 เดซิเบล) หากผู้รับการตรวจยังไม่ได้ยินเสียงให้เพิ่มความดังขึ้นอีกครึ่งละ 10 เดซิเบล จนกว่าจะได้ยินเสียง เมื่อผู้รับการตรวจได้ยินเสียงแล้ว ให้ทำการข้อ 5.

6. ทำการตรวจสมรรถภาพการได้ยินต่อไปโดยตรวจที่ความถี่ 2,000 3,000 4,000 และ 6,000 เฮิทซ์ แล้วตรวจซ้ำที่ความถี่ 1,000 และ 500 เฮิทซ์ ตามลำดับ

โดยสรุป การตรวจสมรรถภาพการได้ยินในโรงพยาบาลเป็นการตรวจการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์ผ่านทางอากาศ ซึ่งตรวจโดยผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมการตรวจจากหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยินที่ใช้ต้องผ่านการรับรองมาตรฐานและมีการบันทึกค่าความถูกต้องก่อนการใช้งาน และห้องตรวจต้องมีความดังของเสียงครบถ้วนภายในห้องตรวจที่ไม่เกินมาตรฐาน

### การแปลผลการตรวจสมรรถภาพการได้ยิน

การแปลผลการตรวจสมรรถภาพการได้ยิน ทำได้โดยการนำระดับเริ่มได้ยินเสียงของหู (hearing threshold) มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย แล้วคำนวณค่าเฉลี่ยที่ได้มามาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้ (สำนักโรคจากการประภากองอาชีพและสิ่งแวดล้อม, 2547)

- ระดับการได้ยินปกติ หมายถึง ระดับเริ่มได้ยินเสียงของหูเมื่อทำการตรวจสมรรถภาพการได้ยินทางอากาศด้วยเสียงบริสุทธิ์ที่ความถี่ 500 ถึง 6,000 เฮิทซ์ ได้ระดับการได้ยินในแต่ละความถี่มีค่าไม่เกิน 25 เดซิเบล
- ระดับการได้ยินที่ต้องเฝ้าระวัง หมายถึง ระดับเริ่มได้ยินเสียงของหูเมื่อทำการตรวจการได้ยินทางอากาศด้วยเสียงบริสุทธิ์ที่ความถี่ 500 ถึง 6,000 เヘิทซ์ แล้วมีระดับการได้ยินมากกว่า 25 เดซิเบล ที่ความถี่ใดความถี่หนึ่ง
- ระดับการได้ยินที่ผิดปกติสำหรับการสัญเสียงการได้ยินจากเสียง หมายถึง ระดับการได้ยินของคนงานเมื่อทำการตรวจการได้ยินทางอากาศด้วยเสียงบริสุทธิ์ ได้ค่าเฉลี่ยระดับการได้ยินที่ความถี่ 500 1,000 2,000 และ 3,000 เฮิทซ์ มากกว่า 25 เดซิเบล หรือ ได้ค่าเฉลี่ยระดับการได้ยินที่ความถี่ 4,000 และ 6,000 เฮิทซ์ มากกว่าหรือเท่ากับ 45 เดซิเบล

นอกจากนี้การแปลผลการสัญเสียงการได้ยินสามารถพิจารณาแบ่งระดับการได้ยินออก เป็น 3 ระดับ ดังนี้ (ค่ามาตรฐานระหว่างชาติ ข้างใน พูนพิศ อนาคตยุค, 2539)

- การได้ยินปกติ (normal hearing) หมายถึง การได้ยินเสียงของหูเมื่อทำการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์โดยใช้วิธีการตรวจที่ถูกต้อง ณ ความถี่ 500 1,000 และ 2,000 เฮิทซ์ ได้ค่าเฉลี่ยระดับการได้ยินไม่เกิน 27 เดซิเบล
- หูตึง (hearing loss or hearing impairment) หมายถึง การได้ยินเสียงของหูเมื่อทำการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์โดยใช้วิธีการตรวจที่ถูกต้อง ณ ความถี่ 500 1,000 และ 2,000 เヘิทซ์ ได้ค่าเฉลี่ยระดับการได้ยินเกินกว่า 27 เดซิเบล แต่ไม่เกิน 93 เดซิเบล

3. หูหนวก (deafness) หมายถึง การได้ยินเสียงของหูเมื่อทำการได้ยินด้วยเสียง บริสุทธิ์โดยใช้วิธีการตรวจที่ถูกต้อง ณ ความถี่ 500, 1,000 และ 2,000 เฮิทซ์ ได้ค่าเฉลี่ยระดับการได้ยินเกินกว่า 93 เดซิเบล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์การประเมินการสูญเสียการได้ยินของสำนักโรคจาก การประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ปี 2547 โดยการสูญเสียการได้ยิน หมายถึง การตรวจวัดการได้ยินด้วยเครื่องตรวจสมรรถภาพการได้ยิน (audiometer) ในหูข้างใดข้างหนึ่งของคนงานได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า 25 เดซิเบลในระดับการได้ยินที่ความถี่ 500, 1,000, 2,000 และ 3,000 เฮิทซ์ หรือ ค่าเฉลี่ยมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 45 เดซิเบลในระดับการได้ยินที่ความถี่ 4,000 และ 6,000 เฮิทซ์

### ข้อควรระวังของการตรวจ

1. การตรวจสมรรถภาพการได้ยินพื้นฐานของคนงานที่เริ่มเข้าทำงาน ควรตรวจเมื่อเข้าทำงานใหม่ไม่เกิน 1 เดือน เนื่องจากการสูญเสียการได้ยินจากเสียงสามารถเกิดขึ้นได้เมื่อสัมผัสเสียงภายในระยะเวลาสั้นๆ (NIOSH, 1998)

2. เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการแปลผลการตรวจ ควรซักประวัติต่างๆ ที่มีผลต่อการได้ยินของคนงาน ได้แก่ ประวัติการทำงานในอดีต ประวัติการทำงานในแต่ละแผนกในปัจจุบัน ประวัติความเจ็บป่วยที่ส่งผลต่อการได้ยิน เช่น การเป็นโรคหูหนวกเรื้อรัง แก้วหูทะลุ หรือเคยได้รับอุบัติเหตุร้ายแรงที่ศีรษะหรือหู การแพ้ยาที่ทำให้มีการได้ยินลดลง ประวัติการสัมผัสเสียงดังที่เกิดจากการอดิเรก และอายุของผู้รับการตรวจ เนื่องจากความสามารถในการรับฟังเสียงที่มีความถี่สูงจะลดลงเมื่ออายุมากขึ้น โดยคนทั่วไปที่มีอายุ 50-59 ปี จะมีการสูญเสียการได้ยินประมาณร้อยละ 20 โดยไม่มีประวัติการรับสัมผัสเสียงจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม (Intersociety Committee on Guidelines for Noise Exposure Control ยังใน พรพิมล กองทิพย์, 2543)

3. ควรตรวจสภาพหูและช่องหูของผู้รับการตรวจด้วยเครื่องตรวจหู (otoscope) เพื่อชุดว่า มีขี้หูอุดตันหรือมีน้ำไหลออกจากหูหรือไม่ ซึ่งหากมีความผิดปกติภายในช่องหูอาจส่งผลให้การแปลผลตรวจผิดพลาดได้

4. ก่อนการตรวจผู้รับการตรวจต้องงดสัมผัสเสียงดังจากการกิจกรรมต่างๆ เช่น การเที่ยว ดิสโก้ เทค การฟังเพลง โดยเปิดเสียงดังหรือการฟังเพลงแบบใส่หูฟัง และหยุดพักการทำงานที่สัมผัสกับเสียงดังเป็นเวลา 12 ชั่วโมง เพื่อป้องกันการสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราวซึ่งอาจทำให้ผลการตรวจผิดพลาด (NIOSH, 1998)

## มาตรการป้องกันการสูญเสียการได้ยินจากเสียง

### หลักการป้องกันการสูญเสียการได้ยินจากเสียง

การสูญเสียการได้ยินจากเสียงสามารถป้องกันได้โดยการควบคุมเสียงหรือการใช้มาตรการควบคุมเสียง ซึ่งการควบคุมเสียงแบ่งเป็น 3 วิธี คือ 1) การควบคุมที่แหล่งกำเนิดเสียงหรือการลดเสียงที่แหล่งกำเนิด (source) เป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์หรือออกแบบมาตรการลดเสียงในขั้นตอนการออกแบบเครื่องมือ 2) การควบคุมที่ทางผ่านของเสียง (noise path) เช่น การใช้แผ่นกันหรือใช้วัสดุปิดลุมแหล่งกำเนิดเสียง การเพิ่มระหัสห่างระหว่างแหล่งกำเนิดเสียงกับผู้รับ และการใช้วัสดุดูดซับเสียงติดที่เพดานหรือผาหนัง และ 3) การป้องกันเสียงที่ผู้รับเสียง (receiver) ทำได้โดยการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง ส่วนการใช้มาตรการควบคุมเสียง ประกอบด้วย การควบคุมเสียงทางด้านวิศวกรรม (engineering controls) เช่น การดูแลรักษาเครื่องจักร การเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตหรือใช้เครื่องมือที่มีเสียงเบากว่าแทน การควบคุมทางด้านการบริหารจัดการ (administration controls) เช่น การหมุนเวียนคนงานเพื่อลดเวลาการสัมผัสเสียง และการป้องกันเสียงที่ผู้รับเสียงหรือการให้คนงานสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงขณะทำงาน (personal hearing protection) (พรพิมล กองพิพัฒน์, 2543)

การควบคุมเสียงที่แหล่งกำเนิดเสียงหรือการควบคุมเสียงทางด้านวิศวกรรมเป็นการป้องกันการสูญเสียการได้ยินจากเสียงที่คือที่สุด (Melnick, 1994) แต่หากไม่สามารถทำได้การป้องกันเสียงที่ผู้รับเสียง โดยการให้คนงานสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงในขณะทำงานเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง (Lusk, 2002)

### การป้องกันการสูญเสียการได้ยินที่ผู้รับเสียง

การป้องกันการสูญเสียการได้ยินที่ผู้รับเสียงเป็นการให้คนงานสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียง (Hearing Protective Devices [HPDs]) ขณะทำงานในสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีเสียงดังเกินมาตรฐาน ซึ่งอุปกรณ์ป้องกันเสียงเป็นอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลชนิดหนึ่งที่ถูกนำมาใช้เพื่อกันกลางระหว่างเสียงกับอวัยวะที่ทำหน้าที่รับเสียงในทุกส่วนในทำให้สามารถลดระดับการรับสัมผัสเสียงได้ โดยทั่วไปมีอยู่ 4 ชนิด คือ ปลั๊กอุตชู (ear plugs) ที่ครอบหู (ear muffs) ที่สองหู (semi-insert ear plugs) และหมวกนิรภัยป้องกันเสียง (helmets) (วิทยา อัญสุข, 2542; Franks & Berger, 1998)

อุปกรณ์ป้องกันเสียงแต่ละชนิดมีความสามารถในการลดการรับสัมผัสเสียง ได้ไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับลักษณะการสัมผัสและการออกแบบ อุปกรณ์ เช่น สำลีธรรมชาติ ໄดี 8 เดซิเบล ไยเก็วลด ໄดี 20 เดซิเบล อะคริลิก (acrylic) ตัด ໄดี 18 เดซิเบล ยางซิลิโคน ลด ໄดี 15-30 เดซิเบล และยางอ่อน หรือยางแข็งลด ໄดี 18-25 เดซิเบล โดยทั่วไปปลั๊กอุดหูสามารถลดเสียงที่มีความถี่ต่ำได้ดี ส่วนที่ครอบหูลดเสียงที่มีความถี่สูงได้ดีซึ่งแต่ละชนิดจะลดเสียงได้แตกต่างกัน เช่น ชนิดใช้งานหนักลดเสียงได้ประมาณ 40 เดซิเบล ชนิดใช้งานปานกลางลดได้ประมาณ 35 เดซิเบล และชนิดใช้งานเบาลดได้ประมาณ 30 เดซิเบล ใน การเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงต้องมีข้อมูลปริมาณความเข้มหรือความดังของเสียงมาพิจารณาในการเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงด้วย เนื่องจากอุปกรณ์ป้องกันเสียงแต่ละชนิดมีคุณสมบัติในการป้องกันเสียงที่แตกต่างกัน (วิทยา อญญา, 2542)

### คุณสมบัติของอุปกรณ์ป้องกันเสียง

อุปกรณ์ป้องกันเสียงแต่ละชนิดมีคุณสมบัติแตกต่างกัน ดังนี้

1. ปลั๊กอุดหู เป็นอุปกรณ์ป้องกันเสียงชนิดที่สอดเข้าไปในรูหู ส่วนใหญ่ทำมาจากยาง หรือพลาสติก มีขนาดมาตรฐานพอดีกับขนาดช่องรูหูของคน คุณสมบัติที่สำคัญ คือ มีขนาดเด็ก พกพาสะดวก สวมใส่ได้ง่าย ไม่เป็นอุปสรรคต่อการสัมผัสอุปกรณ์อื่นที่บริเวณหน้าหรือศีรษะ สวมใส่สบายและมีราคาถูก (Sataloff & Sataloff, 1993; Melnick, 1994)

2. ที่ครอบหู เป็นอุปกรณ์ป้องกันเสียงที่ใช้ครอบใบหูทั้งหมด รวมทั้งปิดกระดูกรอบๆ ใบหูทำให้ลดการนำเสียงผ่านทางกระดูกได้ มีลักษณะคล้ายถ้วยและมีเส้นเหล็กที่หุ้มด้วยพลาสติก เป็นตัวเชื่อมระหว่างที่ครอบหูทั้งสองข้าง มีคุณสมบัติที่สำคัญ คือ มีวัสดุป้องกันเสียง (acoustic) เช่น ของเหลว โฟม พลาสติกหรือยาง เป็นตัวรองอยู่ภายในทำหน้าที่ดูดซับเสียงไม่ให้ผ่านไปถึงหูส่วนในนอกจากนี้ที่ครอบหูบางชนิดถูกออกแบบให้มีระบบที่สามารถพูดคิดต่อกันได้ในสถานที่ทำงานที่มีเสียงดัง (วิทยา อญญา, 2542)

3. ที่สอดหู เป็นอุปกรณ์ที่ทำพิเศษสำหรับขนาดหูของแต่ละคน โดยมีด้านนอกปิดรูหูไว้ ส่วนอีกด้านหนึ่งสอดเข้าไปในรูหู ทำจากยางซิลิโคน สวมใส่ง่าย ที่สอดหูบางชนิดสามารถลดเสียงได้ประมาณ 14 เดซิเบล (วิทยา อญญา, 2542)

4. หมวกนิรภัยป้องกันเสียง เป็นอุปกรณ์ป้องกันเสียงที่มีรูปร่างคล้ายหมวกกันการ กระแสไฟฟ้าใช้ร่วมกับที่ครอบหูชั่งออกแบบสำหรับปกปิดส่วนที่เป็นกระดูกบริเวณหลังหู สามารถลดเสียงได้ตั้งแต่ 35 เดซิเบล ที่ความถี่ 250 เฮิธซ์ ถึง 50 เดซิเบล ที่ความถี่สูง (พรพิมล กองทิพย์, 2543)

จากการสำรวจเบื้องต้นของผู้วิจัย เกี่ยวกับชนิดของอุปกรณ์ป้องกันเสียงที่มีในประเทศไทยจากบริษัทผู้จำหน่าย พบว่ามีอุปกรณ์ป้องกันเสียง 2 ประเภท คือ ที่ครอบหูและปลั๊กอุดหู โดยปลั๊กอุดหูมี 3 ชนิด ได้แก่ ปลั๊กอุดหูชนิดที่ผลิตจากโฟม วัสดุสังเคราะห์ และซิลิโคน

การสำรวจไส้อุปกรณ์ป้องกันเสียงที่ถูกต้องข้อว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้อุปกรณ์ป้องกันเสียงมีประสิทธิภาพในการลดเสียงได้อย่างเต็มที่ และหากมีการสำรวจไส้ที่ไม่ถูกวิธีจะทำให้ผู้สำรวจไส้มีความไม่สุขสบายหรือรู้สึกเจ็บได้ในขณะสำรวจไส้หรือในขณะออก การสำรวจไส้ปลั๊กอุดหูหรือที่สอดหูที่ถูกวิธีนี้ หากจะไส้ในหูข้างขวาให้อีกมือข้างซ้ายผ่านหลังศีรษะแล้วดึงใบหูขวาไปด้านหลัง เพื่อให้ช่องหูตรงก่อน จากนั้นให้ใช้มือขวาจับปลั๊กอุดหูหรือที่สอดหูคู่อย่างดันเข้าไปตรงๆ จนกระชับ พอดีกับช่องหู และหากจะไส้ปลั๊กอุดหูหรือที่สอดหูในหูข้างซ้ายก็ให้ทำวิธีเดียวกัน ส่วนการถอดปลั๊กอุดหูหรือที่สอดหูให้จับที่ตัวปลั๊กแล้วดึงอย่างดึงออกจากหูโดยไม่ดึงที่สายเชือก สำหรับการสำรวจไส้ปลั๊กอุดหูที่เป็นชนิดโฟมจะมีข้อปลีกย่ออยู่ที่แตกต่าง ไปจากปลั๊กอุดหูชนิดวัสดุสังเคราะห์หรือซิลิโคน คือ ก่อนไส้ปลั๊กอุดหูเข้าไปในช่องหูให้ใช้นิ้วมือคลึงโฟมให้มีขนาดเล็กที่สุดและหลังจากสอดปลั๊กอุดหูเข้าไปในช่องหูแล้วให้ใช้นิ้วมือกดไว้ประมาณ 30 วินาที เพื่อให้ปลั๊กอุดหูขยายตัวเต็มที่ ส่วนการสำรวจไส้อุปกรณ์ป้องกันเสียงที่เป็นที่ครอบหูให้ครอบฝ่าครอบลงบนหูให้คลุมและแนบสนิทกับพื้นที่รอบใบหู (สายใจ พินิจเวชการ, 2541)

การที่อุปกรณ์ป้องกันเสียงจะสามารถป้องกันเสียงได้มากน้อยเพียงใด นอกจากขึ้นอยู่กับชนิดของอุปกรณ์ป้องกันเสียงแล้ว ยังขึ้นอยู่กับการสำรวจไส้ที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับความต้องการที่ต้องการให้มีประสิทธิภาพในการลดการรับสัมผัสเสียงได้อย่างเต็มที่ ซึ่งหลายครั้งศึกษาพบว่าการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงสามารถป้องกันการสูญเสียการได้ยินจากเสียงได้ โดยจากการศึกษาการเกิดภาวะสูญเสียการได้ยินในคนงานอุตสาหกรรมเหมือนกับคนที่ รัฐนิวเซาเทลส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ของเดค และมอร์แกน (Leigh & Morgan, 1990) พบว่า ในช่วงปี 1985-1988 มีคนงานที่สูญเสียการได้ยิน ร้อยละ 42 และพบว่าคนงานที่สามารถไส้อุปกรณ์ป้องกันเสียงมีอัตราของการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่าคนงานที่ไม่มีการสำรวจไส้อุปกรณ์ป้องกันเสียง และการศึกษาการสูญเสียการได้ยินของคนงานชายที่ทำงานในสถานที่บิน ประเทศเกาหลี พบว่า กลุ่มคนงานสัมผัสเสียงดังที่ใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงลดตลอดเวลาในการทำงาน มีอัตราการสูญเสียการได้ยินต่ำกว่ากลุ่มคนงานที่ใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงเป็นบางครั้งและกลุ่มคนงานที่ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Hong et al., 1998) และการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินของคนงานที่สัมผัสเสียงดังในสถานที่บิน ประเทศเกาหลี พบว่า การใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงมีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Hong & Kim, 2001) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาคนงานในโรงงานผลิตตรายนต์ประเทศไทย หรืออเมริกา ตั้งแต่ปี 1971 ถึง 1986 เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงกับ

การสูญเสียการได้ยินในกลุ่มตัวอย่างทั้งชายและหญิง จำนวน 301 คน พบว่า การใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงมีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (Brink, Talbott, Burks, & Palmer, 2002)

อย่างไรก็ตามจากการศึกษาพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง พบร่วมกับงานส่วนใหญ่ มีอัตราการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงต่ำและใช้อย่างไม่สม่ำเสมอ โดยจากการศึกษาของ ลัสด และคณะ (Lusk et al., 1998) เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงานก่อสร้างประเทศสหรัฐอเมริกา 3 แผนก คือ ช่างเทคนิค ช่างไม้ และช่างประปา จำนวน 400 คน โดยใช้แบบสำรวจพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง พบร่วมกับงานมีการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงในขณะที่สัมผัสเสียงดังเกินมาตรฐาน ร้อยละ 16 ถึง 49 และจากการศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงในคนงานก่อสร้างรัฐวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยใช้วิธีการสังเกต พบร่วมกับงานมีการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง ร้อยละ 14 ของเวลาการทำงาน โดยที่ช่วงเวลาของการสัมภានใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงไม่อยู่ในช่วงเวลาการทำงานที่สัมผัสเสียงดังเกินมาตรฐาน (Noah et al., 2001) และจากการศึกษาโดยการทบทวนวรรณกรรม (review analysis) ของซูเตอร์ (Suter, 2002) พบร่วมกับงานก่อสร้างในสหรัฐอเมริกามีขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงต่ำ โดยให้เหตุผลว่าการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงเป็นอุปสรรคต่อการได้ยิน การติดต่อสื่อสารด้วยคำพูด และการรับสัญญาณเดือนัก นอกจากนี้มีการศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงาน โรงพยาบาลในเมืองเช้าเปาโล ประเทศบราซิล จำนวน 124 คน พบร่วมกับร้อยละ 64 ของคนงานสัมภានใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียง แต่มีเพียงร้อยละ 20 ที่สัมภានใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงตลอดเวลาที่ต้องสัมผัสเสียงในการทำงาน ซึ่งสาเหตุที่ทำให้คนงานใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงอย่างไม่สม่ำเสมอ เกิดจาก การสัมภានใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงทำให้เป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร เป็นอุปสรรคในการทำงาน การรับรู้สภาพการได้ยินของตนเอง และเกิดความไม่สุขสบาย (Morata, Fiorini, Fischer, Krieg, Gozzoli, & Colacioppo, 2001) และการศึกษาการสูญเสียการได้ยินและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงานในโรงงานผลิตท่อเหล็กและโรงงานผลิตเครื่องปรับอากาศ ประเทศอิสราเอล จำนวน 269 คน พบร่วมกับร้อยละ 61 ของกลุ่มตัวอย่างที่รับสัมผัสเสียงเกิน 85 เดซิเบล (เอ) ไม่เคยใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงเลย และพบอัตราความชุกของการสูญเสียการได้ยินร้อยละ 38.3 (Ahmed et al., 2001)

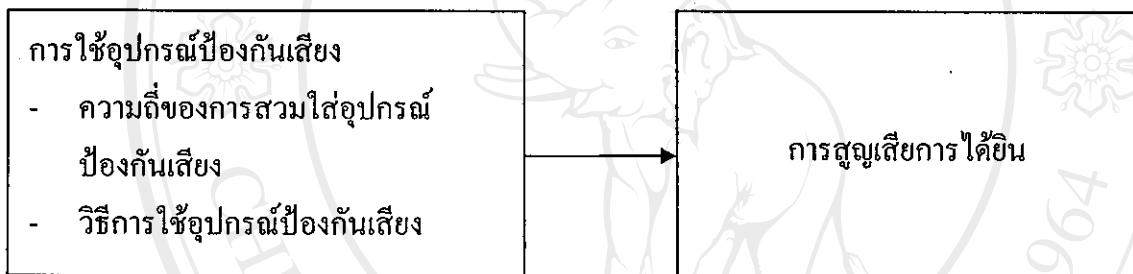
สำหรับการศึกษาในประเทศไทย มีการศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงาน โรงงานท่อผ้าขนาดใหญ่ จำนวน 1,611 คน พบร่วมกับ แผนกทอมีระดับเสียง  $101.3 +/- 2.7$  เดซิเบล (เอ) ส่วนแผนกอื่นๆ มีระดับเสียง  $89.8 +/- 5.3$  เดซิเบล (เอ) โดยร้อยละ 38.6 ของคนงานที่ทำงานในแผนกท่อไม่เคยใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง และผลการตรวจสมรรถภาพการได้ยินพบว่าคนงานที่ทำงานในแผนกทอมีการสูญเสียการได้ยินมากกว่าคนงานที่ทำงานอยู่ในแผนกอื่นอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสติติ (Chavalitsakulchai, Kawakami, Kongmuang, Vivatjestsadawut, & Leongsrisook, 1989) และการศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงาน โรงงานหินอ่อน สำเกอพานกระดาย จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 151 คน พบว่าคนงานใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงเป็นบางครั้ง ใช้เกือบทุกครั้ง และไม่เคยใช้เลย ร้อยละ 44.4 31.8 และ 23.8 ตามลำดับ (เอกสาร "ไกรนา", 2540) และการศึกษาในโรงงานผลิตถุงพลาสติก จังหวัดสมุทรปราการ ชี้ງกายในโรงงานมีลักษณะเสียงเป็นแบบต่อเนื่อง โดยมีระดับเสียงระหว่าง 93.0-98.5 เดซิเบล (dB) พบว่า ร้อยละ 80 ของคนงานไม่เคยใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง ร้อยละ 16.7 ใช้เป็นบางครั้ง และ ร้อยละ 3.3 ใช้สำลีอุดหู ชี้งสาเหตุของการไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงเนื่องจากไม่ได้รับอุปกรณ์ป้องกันเสียงจากเจ้าของโรงงาน คนงานคิดว่าไม่มีความจำเป็น เกิดความเคยชินกับเสียง ไม่มีคนใช้ และเสียงไม่ดัง ร้อยละ 86.7 83.3 63.3 56.7 และ 16.7 ตามลำดับ (Chavalitsakulchai & Shahnavaaz, 1989)

โดยสรุปแล้วจากผลการศึกษาข้างต้นที่สอนให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง โดยหากคนงานสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันเสียงขณะทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีเสียงดัง จะสามารถป้องกันการสูญเสียการได้ยินได้ อย่างไรก็ตามจากการศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงของคนงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบว่าคนงานที่ทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีระดับเสียงเกินกว่าค่ามาตรฐานส่วนใหญ่มีการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงอยู่ในระดับต่ำและในกลุ่มที่ใช่องค์ที่ใช้อย่างไม่สม่ำเสมอ ซึ่งส่งผลให้คนงานกลุ่มนี้กล่าวว่ามีความเสี่ยงต่อการสูญเสียการได้ยินที่เกิดจากเสียง

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาเรื่องการสูญเสียการได้ยินของคนงานและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียง ได้นำกรอบแนวคิดด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมมาใช้ในการศึกษา โดยที่สิ่งคุกคามด้านกายภาพ คือ ระดับเสียงที่เกินมาตรฐานการทำงาน (เกิน 85 เดซิเบล (ເອ) ในการทำงาน 8 ชั่วโมงต่อวัน) อาจส่งผลให้เกิดการสูญเสียการได้ยิน ซึ่งสามารถป้องกันได้โดยการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงอย่างถูกต้องและมีการสวมใส่อย่างต่อเนื่อง แต่หากคนงานทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีเสียงดัง โดยไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงหรือใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงอย่างไม่ถูกต้อง ก็อาจส่งผลให้เกิดการสูญเสียการได้ยินขึ้น ซึ่งสามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิด ได้ดังนี้



แผนภูมิ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved