

## เอกสารอ้างอิง

- กองการวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน. (2526). รายงานการวิจัย: พฤติกรรมของเด็กที่ผ่านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลต่อการศึกษาและการเรียนรู้ในวัยเรียน. กระทรวงมหาดไทย. มปท.
- กัลยา สุตตะบุตรและเรือนแก้ว กนกพงศ์ศักดิ์. (2536). ปัญญาอ่อน. ใน ตำราจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณะกรรมการโครงการส่งเสริมพัฒนาการ โรงพยาบาลราชานุกุล. (2542). คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก : การทดสอบและฝึกทักษะ (แรกเกิด-3 ปี). ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. เชียงใหม่: บี. เอส.
- คณะกรรมการระดับชาติ. (2534). การศึกษาพัฒนาการเด็กอายุ 2-60 เดือน. ใน การสำรวจสถานะสุขภาพอนามัยประชาชนไทยทั่วประเทศ ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2534. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- จงพัฒนา รุมาคม. (2538). ปัญหาการพูดและการสื่อสาร. ใน วันเพ็ญ บุญประกอบ อัมพล สุอำพัน และนางพาง ลีสุวรรณ (บรรณาธิการ.). จิตเวชสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพฯ: ชวนชื่น.
- จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ. (2544). Deafness : Newborn screening. ใน สุวรรณ เรืองกาญจน - เศรษฐ์ ดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล และกาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ. (บรรณาธิการ.). กุมารเวช-ปฏิบัติก้าวหน้า : การรักษาสู่การสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.
- จันทร์นิวัทธ์ เกษมสันต์. (2540). การดูแลสุขภาพเด็ก. ใน วันดี วราวิทย์ ประพุทธ ศิริปัญญา และ สุรางค์ เข็มจรรยา (บรรณาธิการ.). ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 2. (หน้า 90-91). กรุงเทพฯ: โอลิสติก พับลิชชิ่ง.
- จรัส ปิ่นเงิน. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้เลี้ยงดูในการส่งเสริมพัฒนาการกับระดับของพัฒนาการตามวัยของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฐานิต อิศรเสนา. (2536). พัฒนาการล่าช้าด้านภาษาและการพูด. ใน นวลจันทร์ ปราบพาลและประสพศรี อึ้งถาวร. (บรรณาธิการ.). กุมารเวชศาสตร์ก้าวหน้า : กลยุทธ์ในการรักษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สหมิตร เมดิเพรส.

- นิชรา เรื่องคารกานนท์. (2540). ความผิดปกติของพัฒนาการทางภาษา. ใน วันดี วราวิทย์ ประพุทธ ศิริบุญย์ และสุรางค์ เขียมจรรยา (บรรณาธิการ). *ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 3*. (หน้า 63-69). กรุงเทพฯ: โฮลิสติก แพบลิชซิ่ง.
- นิชรา เรื่องคารกานนท์. (2540). พัฒนาการผิดปกติที่พบบ่อย. ใน วันดี วราวิทย์ ประพุทธ ศิริบุญย์ และสุรางค์ เขียมจรรยา (บรรณาธิการ). *ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 3*. (หน้า 57-63). กรุงเทพฯ: โฮลิสติก แพบลิชซิ่ง.
- นิตยา คชภักดี. (2540). พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อความหมาย. ใน วันดี วราวิทย์ ประพุทธ ศิริบุญย์ และสุรางค์ เขียมจรรยา (บรรณาธิการ). *ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 3*. (หน้า 18-20). กรุงเทพฯ: โฮลิสติก แพบลิชซิ่ง.
- นิตยา คชภักดี และธรรณา ทรรทรานนท์. (2533). *Speech problems: พัฒนาการด้านภาษาและปัญหา ด้านการพูดของเด็ก*. ใน สมศักดิ์ โล่ห์เลขา จันทรวินัย เกษมสันต์ และเฉลิมศรี ตปนิยโอฟาร. *ปัญหาทางการพยาบาลกุมารเวชปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ชัยเจริญ.
- ประคอง วรรณสุด. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. ฉบับปรับปรุงแก้ไข (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ประภาศรี นันทน์ภูมิตร. (2544). *Early intervention/ early stimulation*. ใน สราวุธ สุภาพรรณชาติ. *การประชุมวิชาการประจำปี 2544 ชมรมทารกแรกเกิดแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค.
- พงนา ภิมย์ประเมศ. (2532). *การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน : กรณีศึกษา สถานอนามัยเด็กกลาง นนทบุรี*. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. (2537). *ปฐมวัยศึกษา*. กิจกรรมและการสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะ พัฒนาการและการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรณา พงษ์เรืองพันธ์. (2540). *การวิจัยทางการพยาบาล*. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2519). *พัฒนาการทางภาษา*. มปท.
- ศรีเรื่อน แก้วกั้งवाल. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายชล บุญวิสุทธิานนท์. (2543). *พฤติกรรมของมารดาในการส่งเสริมพัฒนาการบุตรวัยทารก*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2536). การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของเด็ก. กรุงเทพฯ: สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย.
- สินีนาฏ จิตต์ภักดี. (2541). พัฒนาการเด็กที่มารับบริการในคลินิกเด็กดีของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการวิจัย กลุ่มงานการพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- สุชา จันทร์เอม. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศวดี ศรีเลนวัตติ. (2534). จิตวิทยาการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิชญาพรินดี้ง.
- Bates, E., Bretherton, I., Beeghly-Smith, M., & McNew, S. (1982). Social bases of language development: A reassessment. In Reese, W.H., & Lipsitt (Eds.). *Advances in Child Development and Behavior*. 16, 6-68.
- Bee, K. (1992). *The develop child*. (6<sup>th</sup> ed). NewYork: Harper Collins.
- Belcher, E. M. H., Gittlesohn, A., Capute, A. J., & Allen, C. M. (1997). Using the clinical linguistic and auditory milestone scale for developmental screening in high-risk preterm infants. *Clinical Pediatric*. November, 635-642.
- Berk, L. E. (1998). *Development through the lifespan*. Boston: Allyn and Bacon.
- Berndt, J. T. (2001). *Child development* (3<sup>rd</sup> ed.). Chicago: Brown & Benchmark Publisher.
- Blackman, A. J. (1999). Developmental screening: Infants, toddlers, and preschoolers. In Levine, M. D., Carey, W. B., & Crocker, A. C. (Eds.). *Developmental-behavioral pediatrics*. (pp. 689-695). Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Brown, R. (1973). *A first language : The early statges*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Capute, J. A., Palmer, F. B., & Shapiro, B. K. (1986). Clinical linguistic and auditory milestone scale: Prediction of cognition in infancy. *Development Medicine Child Neurology*. 28, 762-771.
- Capute, J. A., & Accardo, J. P. (1978). Linguistic and auditory milestones during the first two years of life: A language inventory for the practitioner. *Clinical Pediatric*. 17, 847-853.
- Chiocca, E. (1998). Language development in bilingual children . *Pediatric Nursing*. 28, 43-47.
- Chomesky, N. (1988). *Language and problems of knowledge*. Cambridge: M.I.T.

- Coplan, J. (1995). Normal speech and language development: An overview. *Pediatric in Review*, 60(3), 91-100.
- Coplan, J., Gleason, J. R., Ryan, R., Burke, M. G., & Williams, M. L. (1982). Validation of an early language milestone scale in a high-risk population. *Pediatrics*, 70(5), 677-683.
- Dempsey, P. A., & Dempsey, A. D. (1992). *Nursing research with basic statistical applications* (3<sup>rd</sup> ed.). Boston: Jones and Batlett.
- Fantz, R. L. (1996). The origin of form perception. *Scientific American*, 204(5), 66-72.
- Kelly, D. P., & Sally, J. I. (1999). Disorder of speech and language. In Levine, M. D., Carey, W. B., & Crocker, A. C. (Eds.). *Developmental behavioral pediatrics*. (pp. 621-631). Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Levy, E. S. (1997). Office developmental screening. In Schwartz, W. M. (Ed.). *Pediatric primary care : A problem-oriented approach* (3<sup>rd</sup> ed.). Philadelphia: Mosby.
- Mercer, J. (1998). *Infant Development : A multidisciplinary Introduction*. California: Brook/Cole.
- Montaigne, M. (2001). Social and emotional development in infancy. In Lefrancois, R. G. (Ed.). *Of child : An introduction to child and adolescent development* (9<sup>th</sup> ed. ). United States: Wadsworth.
- Murphy, A. M. (2000). Developmental management of toddler and preschools (2<sup>nd</sup> ed.). In Burns, E. C, Brady, A. M, Dunn, M. A., & Starr, B. N. (Eds.). *Pediatric primary care: A handbook for nurse practitioners*. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Paul, R. (2001). *Language disorders from infancy through adolescence: assessment & intervention* (2<sup>nd</sup> ed.). St. Louis: Mosby.
- Piaget, J. (1970). Piaget's theory . In P. H. Mussen (Ed.). *Carmichael's manual of child psychology* ( 3<sup>rd</sup> ed.). 703-732. NewYork: Wiley.
- Pillitteri, A. (1999). *Child health nursing : Care of the child and family*. Philadelphia: Lippincott.
- Polan, E. U. (1999). Life span development. In Christensen, L. B. & Kockrow, O. E. (Eds.). *Foundation of nursing* (3<sup>rd</sup> ed.). 86-117. St. Louis: Mosby.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). *Nursing research : Principles and method* (6<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: J.B Lippincott.

- Rescorla, L., & Alley, A. (2001). Validation of the language development survey (LDS): A parent report tool for identifying language delay in toddlers. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*. 44(2), 434-445.
- Rowe, C. D, Jacobson, C. K., & Edwin, J. (1999). Genetic and environmental influences on vocabulary IQ: Parental education level as moderator. *Child Development*. 70(5). 1151-1162.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. New York: Prentice-Hall.
- Steinberg, A., & Kappen, B. (1997). Visual impairment and blindness. In Schwartz, W. M. (Ed.). *Pediatric primary care : A problem-oriented approach* (3<sup>rd</sup> ed.). Philadelphia: Mosby.
- Sumner, G., & Spietz, A. (1994) . *NCAST : Caregiver / parent-child interaction teaching manual*. Seattle: University of Washington, School of Nursing.
- Tamis-LeMonda, S. C., Bornstein, H. M., & Baumwell, L. (2000). Maternal responsiveness and children's achievement of language milestones. *Child Development*. 72(3), 748-767.
- Willig, A. (1985). Meta-analysis of studies on bilingual education . *Review of Education Research*. 55, 45-55.
- Winsler, A., Dias, M. R., Espinosa, L., & Rodriguez, L. J. (1999). When learning a second language does not mean losing the first: Bilingual language development in low-income, spanish-speaking children attending bilingual preschool. *Child Development*. 70(2), 349-362.
- Wong, D. L. (1995). *Wong and Whalley's clinical of pediatric nursing*. St. Louis: Mosby.
- Woodward, L. A., & Hoyne, L. K. (1999). Infant's learning about words and sounds in relation to objects. *Child Development*. 70(1), 65-77.
- Zuckerman, S. B., Frank, A. D., & Augustyn, M. (1999). Infancy and toddler years. In Levine, M. D., Carey, W. B., & Crocker, A. C. (Eds.). *Developmental-behavioral pediatrics*. Philadelphia: W.B. Saunders Company.