

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ณ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
คำถามการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีพัฒนาการด้านภาษา	7
พัฒนาการด้านภาษาเด็กอายุ 3 ปีแรก	9
เครื่องมือคัดกรองพัฒนาการด้านภาษา	14
ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการด้านภาษา	20
การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาเด็กอายุ 3 ปีแรกของผู้ดูแล	28
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	40
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	44
การรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47

**สารบัญ (ต่อ)**

	<b>หน้า</b>
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
การอภิปรายผล	72
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	79
ข้อจำกัดการวิจัย	80
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	80
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	81
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	82
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	88
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
ภาคผนวก ค ตารางที่ 12-15	93
ภาคผนวก ง การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา	107
ภาคผนวก จ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	108
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	109

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวน ร้อยละของเด็ก จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	45
2. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่บ้าน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	47
3. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่สถานรับเลี้ยงเด็ก จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	51
4. จำนวน ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปีแรก ที่อยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็ก จำแนกตามอายุและผลการประเมินพัฒนาการด้านความเข้าใจภาษา	54
5. จำนวน ร้อยละของเด็กอายุ 3 ปีแรก ที่อยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็ก จำแนกตามอายุและผลการประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษา	55
6. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่บ้านจำแนกตามระดับคะแนนการส่งเสริม พัฒนาการด้านภาษาและช่วงอายุเด็ก	56
7. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่บ้าน จำแนกตามระดับคะแนนการส่งเสริม พัฒนาการด้านความเข้าใจภาษาและช่วงอายุเด็ก	58
8. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่บ้าน จำแนกตามระดับคะแนนการส่งเสริม พัฒนาการด้านการใช้ภาษาและช่วงอายุเด็ก	60
9. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่สถานรับเลี้ยงเด็ก จำแนกตามระดับคะแนน การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและช่วงอายุเด็ก	62
10. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่สถานรับเลี้ยงเด็กจำแนกตามระดับคะแนน การส่งเสริมพัฒนาการด้านความเข้าใจภาษาและช่วงอายุเด็ก	64
11. จำนวน ร้อยละของผู้ดูแลเด็กที่สถานรับเลี้ยงเด็ก จำแนกตามระดับคะแนน การส่งเสริมพัฒนาการด้านการใช้ภาษาและช่วงอายุเด็ก	66