



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

กรุณาใส่เครื่องหมายใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหรือเดิม
ข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

หมวด ก ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ () ชาย () หญิง
๒. อายุ () ต่ำกว่า ๒๑ ปี
() ๒๑ - ๓๐ ปี
() ๓๑ - ๔๐ ปี
() ๔๑ - ๕๐ ปี
() ๕๐ ปีขึ้นไป
๓. ภูมิลำเนา อำเภอ จังหวัด
๔. สถานภาพการสมรส () โสด
() สมรส
() หม้าย
() หย่าร้าง
() แยกกันอยู่
๕. ระดับการศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
() อาชีวศึกษา
() อนุปริญญา
() ปริญญาตรีขึ้นไป
๖. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน () ไม่ถึง ๑ ปี
() ๑ - ๓ ปี

หมวด ข ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

๗. โปรดระบุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๘. ผู้ต้องขังส่วนใหญ่ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองแห่งนี้ได้รับการปลดปล่อยโดยวิธี

- () ครบกำหนดโทษ
- () ลดวันต้องโทษจำคุก
- () พักการลงโทษ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๙. ท่านเคยผ่านการฝึกอบรม เพื่อเตรียมการดำเนินการในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองหรือไม่

() เคย

(ระบุ)

() ไม่เคย

การฝึกอบรมดังกล่าวนี้ ท่านได้รับการอบรมก่อนหรือในระหว่างปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

() ก่อนปฏิบัติงาน

() ในระหว่างปฏิบัติงาน

และถ้าเคย ท่านได้นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา อบรม มาใช้ปรับปรุงงานของ

ท่านหรือไม่

() นำมาปรับปรุง

() ไม่ได้นำมาปรับปรุง

๑๐. สาเหตุที่ท่านได้มีโอกาสได้เข้ารับการบรรจุเป็นครูฝึกในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ท่านคิดว่า

เนื่องมาจาก

() ผลงานของท่านดีเด่นจริง ๆ

() ผู้บังคับบัญชานับสนุน

() ผลงานประกอบกับผู้บังคับบัญชานับสนุน

() อื่น ๆ (ระบุ)

หมวด ค ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะต่อการดำเนินงานและการบริหารงาน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

๑๑. ท่านคิดว่าหลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้ต้องขังเข้ารับการฝึกวิชาชีพในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองนั้นเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม (ระบุสาเหตุ)

.....

และหากไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ใดประกอบการพิจารณา

.....

.....

๑๒. ท่านคิดว่ามาตรการในการควบคุมและป้องกันมิให้ผู้ต้องขังหลบหนี ที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันนี้เพียงพอหรือไม่

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ (ระบุสาเหตุ)

.....

และหากไม่เพียงพอ ท่านคิดว่าควรเพิ่มเติมมาตรการใด

.....

๑๓. ท่านคิดว่าสาเหตุที่ผู้ต้องขังสามารถหลบหนีจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองได้นั้น เนื่องจาก (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

() ปัจจัยอาคารสถานที่แออัด

() ปัจจัยเจ้าหน้าที่ควบคุมผู้ต้องขังไม่เพียงพอ

() ปัจจัยจากผู้ต้องขังโดยตรง

() ปัจจัยอื่น ๆ (ระบุ)

.....

.....

๑๔. ท่านคิดว่าการให้การอบรมผู้ต้องขังในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองเพียงพอหรือไม่

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ

และหากไม่เพียงพอ ท่านคิดว่าควรให้การอบรมเพิ่มเติมอย่างไร

.....

๑๕. ท่านคิดว่าในศึกวิชาชีพด้านเกษตรกรรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองเป็นอย่างไร

() เหมาะสมดีอยู่แล้ว

() เหมาะสมเป็นบางส่วน (ระบุ)

การฝึกวิชาชีพที่เหมาะสม

.....

การฝึกวิชาชีพที่ไม่เหมาะสม

.....

() ไม่เหมาะสมเลย (ระบุการฝึกวิชาชีพที่ท่านคิดว่าควรนำมาปฏิบัติ)

.....

.....

๑๖. ท่านคิดว่าทางโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองเปิดให้บริการและสวัสดิการเหล่านี้เป็นอย่างไร (ให้กาเครื่องหมายลงในช่องที่ท่านมีความคิดเห็น)

| ประเภท | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ดี | ไม่ใช่มาก |
|--|-------|----|-------|-------|-----------|
| อาหาร ที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาล สันทนาการ ห้องสมุด การเชื่อมและการติดต่อครอบครัว การให้คำแนะนำปรึกษา | | | | | |

๑๗. ท่านคิดว่าบริการการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ต้องขังเพียงพอแก่ความต้องการของผู้ต้องขังหรือไม่

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านคิดว่าควรจัดบริการนี้อย่างไร (ระบุ)

.....

๑๘. ท่านคิดว่าอัตราค่าล้างเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานหรือไม่

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ท่านต้องการเจ้าหน้าที่ฝ่ายใดเพิ่ม (ระบุ)

.....

๑๙. ท่านคิดว่างบประมาณที่โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองได้รับนั้นเพียงพอหรือไม่

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ

๒๐. ความสะดวกรวดเร็วในการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรุ่น

() รวดเร็ว

() ถ้าช้า

() ถ้าช้ามาก

() อื่น ๆ (ระบุ)

.....

ลิขสิทธิ์ทางวิทยาศาสตร์เชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

หมวด ๕ ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

๒๑. ท่านคิดว่าท่านได้ปฏิบัติงานเหมาะสมกับความรู้ที่ท่านได้รับการฝึกอบรมหรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม (ระบุสาเหตุ)

.....

๒๒. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ควรจะได้รับการศึกษาอบรมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการในด้านนี้โดยเฉพาะหรือไม่

() ควร เหตุผล

.....

() ไม่ควร เหตุผล

.....

๒๓. ท่านคิดว่างานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

() ดีกว่างานอื่น ๆ

() ก่อนข้างดีกว่างานอื่น ๆ

() เหมือนกับงานอื่น ๆ ทั่วไป

() แย่กว่างานอื่น

() ไม่ทราบ ไม่ตอบ

๒๔. ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับทัศนสถานเปิด (ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น)

(๑) ปัญหาอุปสรรคด้านบริหาร

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(๒) ปัญหาอุปสรรคด้านการฝึกอาชีพเกษตรกรรม.....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(๓) ปัญหาอุปสรรคด้านการควบคุม

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(๔) ปัญหาอุปสรรคด้านอื่น ๆ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถาม
(สำหรับนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง)

หมวด ก ข้อมูลทั่วไป

1. ท่านเป็นผู้ต้องขังจากเรือนจำใด () เชียงใหม่
() แม่ฮ่องสอน
() แม่สะเรียง
() ฝาง
() เทิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา () ไม่เคยได้รับการศึกษา
() ต่ำกว่า ป.4
() ประถมศึกษาตอนต้น
() ประถมศึกษาตอนปลาย
() มัธยมศึกษาตอนต้น
() มัธยมศึกษาตอนปลาย
() อาชีวศึกษา
() อนุปริญญา
() ปริญญา
4. สถานภาพการสมรส () โสด
() สมรส
() หม้าย
() หย่า
() แยกกันอยู่
5. อาชีพเดิม () ทำนา
() ทำไร่
() ทำสวน
() เลี้ยงสัตว์
() รับจ้าง
() ค้าขาย
() รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
() อื่น ๆ (ระบุ).....

ข้อมูลเกี่ยวกับการต้องโทษ

6. ระยะเวลาที่ถูกตัดสินต้องโทษปี

7. ระยะเวลาที่ได้รับโทษมาแล้ว ก่อนมาอยู่ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯปี

หมวด ข ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะของผู้ต้องขังต่อการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

8. ท่านคิดว่าการฝึกทางทหารในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ปัจจุบันเป็นอย่างไร

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรดำเนินการอย่างไร

9. ท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้กับนักเรียนในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ปัจจุบันเป็นอย่างไร

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรดำเนินการอย่างไร

10. ท่านคิดว่าการให้การอบรมฟื้นฟูสมรรถภาพจิตและการพัฒนาจิตใจ ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ปัจจุบันเป็นอย่างไร

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรดำเนินการอย่างไร

11. ท่านคิดว่าการปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ปัจจุบันเป็นอย่างไร

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรดำเนินการอย่างไร

12. ท่านคิดว่าการศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรม ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองปัจจุบันเป็นอย่างไร

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสม ท่านคิดว่าควรดำเนินการอย่างไร

13. ท่านคิดว่าทางโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองเปิดให้บริการและสวัสดิการเหล่านี้เป็นอย่างไร

| ประเภท | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ดี | ไม่ใช้อย่างมาก |
|---------------------|-------|----|-------|-------|----------------|
| อาหาร | | | | | |
| อาคารที่พัก | | | | | |
| การรักษาพยาบาล | | | | | |
| สันตนาการ | | | | | |
| ห้องสมุด | | | | | |
| การเชื่อมญาติ | | | | | |
| การให้คำแนะนำปรึกษา | | | | | |

14. เมื่อพ้นโทษแล้ว ท่านคิดว่าจะไปประกอบอาชีพอะไร

() อาชีพเดิม เพราะ

.....

.....

() อาชีพอื่น เพราะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. ความเห็นต่อครูฝึก โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

| ประเภท | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ดี | ไม่ดีย่างมาก |
|---------------------|-------|----|-------|-------|--------------|
| ประสบการณ์พอเพียง | | | | | |
| มนุษยสัมพันธ์ | | | | | |
| จิตวิทยาในการปกครอง | | | | | |

16. ความเห็นต่อโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

| ประเภท | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ไม่ดี | ไม่ดีย่างมาก |
|------------------------------|-------|----|-------|-------|--------------|
| อาคารสถานที่ | | | | | |
| สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน | | | | | |

17. ความเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต
(เกษตรโยธิน) กองบิน ๔๑

ประวัติความเป็นมา

การฝึกอบรมตามโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ (เกษตรโยธิน) เป็นภารกิจที่ กองทัพอากาศมอบหมายให้กับกองบินต่างๆซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองบัญชาการยุทธทางอากาศ ดำเนินการ เพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ต้องโทษจากระราชทัณฑ์ โดยนำแนวทาง พื้นฐานด้านเกษตรกรรมเป็นแนวคิดหลัก ในการ จัดกิจกรรมการฝึกอบรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้ต้องโทษ อันเป็นผลต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนประเทศชาติในภาพรวม

วัตถุประสงค์

เพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องโทษจากระราชทัณฑ์ โดยเน้นการฟื้นฟู และพัฒนาคุณภาพผู้รับการฝึกเป็นบุคคล เป็นหมู่คณะไปพร้อม ๆ กับ การสร้างเสริมประสบการณ์ ทางด้านวิชาชีพเกษตรกรรมตามแนวคิดพระราชทาน “เกษตรทฤษฎีใหม่” และแนวคิด “เศรษฐกิจ พอเพียง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ให้มีความคุ้นเคยและเรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมี ระบบ และมีความเป็นระเบียบ

๒. ปรับแนวความคิด และวิธีการดำรงตนของผู้รับการอบรมให้อยู่ในวิถีทางที่ถูกต้อง สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติ และเป็นบุคคลที่มีประ โยชน์ต่อสังคมในอนาคต

๓. เสริมสร้างความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย จิตใจ และสภาพขวัญของผู้รับการอบรม ตลอดจนสร้างการยอมรับ

๔. เตรียมการในการกลับเข้าสู่สังคม โดยการชี้แนะแนวทางที่เหมาะสมให้ และยอมรับ กฎเกณฑ์ส่วนรวม

๕. ให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพทางการเกษตรอย่างเพียงพอ ที่จะนำไปประกอบอาชีพที่ สุจริต เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างสอดคล้องกับการประกอบอาชีพพื้นฐานของชาติในอนาคต

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน) กองบิน ๔๑ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๐ หมู่ ๓ กองพันทหารอากาศโยธิน กองบิน ๔๑ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

อาคารสถานที่

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบิน ๔๑ มีอาคารที่ทำการธุรการ ๑ หลัง อาคารห้องประชุม ๑ หลัง อาคารนอน ๒ หลัง อาคารสำหรับการฝึกวิชาชีพ ๑ หลัง อาคารสำหรับประกอบอาหาร ๑ หลัง และโรงเลี้ยงอาหาร ๑ หลัง

อัตราเจ้าหน้าที่

ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานภายใน โรงเรียนทั้งสิ้น ๑๕ คน โดยมีผู้บังคับการกองบิน ๔๑ กองพลบินที่ ๓ กองบัญชาการยุทธทางอากาศ เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียน และผู้บังคับกองพัน ทหารอากาศโยธิน กองบิน ๔๑ เป็นนายทหารโครงการของโรงเรียน

จำนวนนักเรียน

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบิน ๔๑ รับผู้ต้องขังจากเรือนจำจำนวน ๑๕๐ คน โดยมาจาก เรือนจำจังหวัดเชียงใหม่ , เรือนจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน , เรือนจำอำเภอแม่สะเรียง , เรือนจำอำเภอฝาง และเรือนจำอำเภอเทิง

การฝึกวิชาชีพ

ประกอบด้วย

- การปลูกพืชผักสวนครัว
- การปลูกพืชผักกลางแจ้ง
- การเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงเป็ด การเลี้ยงไก่ , การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ เป็นต้น
- การฝึกวิชาชีพ ได้แก่ การเพาะเห็ด การแกะสลัก การทำเฟอร์นิเจอร์ต่าง ๆ และ วิชาชีพอื่น ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

การให้การอบรม

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ จะมีหลักสูตร การฝึกอบรมในหัวข้อที่เป็น การฝึกหลัก และการ ฝึกเสริมดังนี้

- การฝึกทางทหาร
- การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

- การฟื้นฟูสมรรถภาพจิตและการพัฒนาจิตใจ
- การปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย
- การฝึกวิชาชีพเกษตรกรรม
- และการฝึกเสริม จะประกอบด้วย การถ่ายทอดประสบการณ์และแนวคิดที่ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างประสบผลสำเร็จ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

คู่มือการฝึกอบรม ร.ร.วิวัฒน์พลเมือง (เกษตรโยธิน) พ.ศ. 2546

ตอนที่ ๑

กล่าวทั่วไป

๑. กล่าวทั่วไป กิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (เกษตรโยธิน) เป็นภารกิจที่กองทัพบกมอบให้กับหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพบกดำเนินการเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพผู้ต้องโทษจากกรมราชทัณฑ์ โดยในแนวทางที่ในฐานตำแหน่งกรรมการเป็นแนวคิดหลักในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้ต้องโทษอันเป็นผลต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนประเทศชาติในภาพรวม

๒. ความมุ่งหมาย

คู่มือการดำเนินการฉบับนี้ กำหนดขึ้นสำหรับผู้บังคับหน่วย และฝ่ายต่างหน่วย การที่เกี่ยวข้อกับการจัดกิจกรรม การดำเนินงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพนักโทษจากกรมราชทัณฑ์ของ ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต พล.ร.๑๑ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการฝึกอบรม และกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตรฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพผู้ต้องโทษ จากกรมราชทัณฑ์ ซึ่ง พล.ร.๑๑ ได้รับมอบภารกิจการจัดค่ายฝึกสนับสนุนโครงการ

๓. วัตถุประสงค์

หลักสูตรการฝึกอบรมนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการบำบัดและฟื้นฟูพัฒนาคุณภาพของผู้ต้องโทษจากกรมราชทัณฑ์ โดยเน้นการฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพผู้รับการฝึกเป็นบุคคล เป็นหมู่คณะ ไม่พร้อม ๆ กับการสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพเกษตรกรรมตามแนวคิดพระราชทาน " เกษตรราษฎรใหม่ " และแนวคิด " เศรษฐกิจพอเพียง " โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ

๓.๑ ให้มีความคุ้นเคย และเรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนเพื่อการอุปและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีระบบ และมีความเป็นระเบียบ

๓.๒ ปรับแนวความคิด และวิธีการดำรงตนของผู้รับการอบรมให้อยู่ในวิถีทางที่ถูกต้อง สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ และเป็นบุคคลที่มีประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต

๓.๓ เสริมสร้างทัศนคติที่เข้มแข็งของร่างกาย, จิตใจ และสภาพขวัญของผู้รับการอบรม ตลอดจนสร้างการยอมรับ

๓.๔ เตรียมการในการกลับเข้าสู่สังคม โดยการชี้แนะแนวทางที่เหมาะสมให้ และยอมรับกฎเกณฑ์ส่วนรวม

๓.๕ ให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพทางเกษตรกรรมอย่างเพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อย่างสอดคล้องกับการประกอบอาชีพที่ในฐานทางชาติในอนาคต

๔. หลักฐานการฝึก

๔.๑ คำสั่ง กองทัพบก ที่ ๔๕๓/๒๕๔๔ ลง ๒๐ ก.ย.๔๔ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก

๔.๒ คำสั่ง กองทัพอากาศที่ ๑/ศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต กองทัพอากาศที่ ๑ (เฉพาะ) ที่ ๐๑/๔๔ ลง ๘ ต.ค.๔๔ เรื่อง การจัดตั้งและปฏิบัติหน้าที่ศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต กองทัพอากาศที่ ๑

๔.๓ คำสั่ง กองพลทหารราบที่ ๑๑ ที่ ๓๒๒/๒๕๔๔ ลง ค.ค.๔๔ เรื่อง การจัดตั้งและปฏิบัติหน้าที่ศูนย์ฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองพลทหารราบที่ ๑๑

๔.๔ คู่มือดำเนินงานหลักสูตรการฟื้นฟูสมรรถภาพ และส่งเสริมการดูแลตนเองแบบบูรณาการแก่ผู้ประสบศึก รพ.ธัญญารักษ์, กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

๔.๕ เอกสารการสัมมนาการฝึก ฟื้นฟูพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (เกษตรไชน) สกร.สพท.ทบ.

๔.๖ ภาพยนต์, วีดีโอเทป, ภาพถ่าย, เครื่องบันทึกเสียง และแผ่นภาพ, เครื่องช่วยฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๒
การจัดการฝึก

๑. แนวความคิดในการฝึก

๑.๑ การฝึกอบรมโรงเรียนเกษตรโยธิน ค่ายสมเด็จาจะนั่งเกล้า แบ่งขั้นตอนของการฝึกไว้ ๓ ขั้นตอน คือ

- ๑.๑.๑ ขั้นที่ ๑ ขั้นการฝึกพื้นฐาน
- ๑.๑.๒ ขั้นที่ ๒ ขั้นการฝึกพัฒนาคุณภาพ
- ๑.๑.๓ ขั้นที่ ๓ ขั้นการฝึกปรับสภาพ

๑.๒ แนวทางการจัดการฝึกในแต่ละขั้น

๑.๒.๑ ขั้นการฝึกพื้นฐาน ในขั้นนี้มีจุดมุ่งหมายของการฝึกเพื่อการพัฒนาพื้นฐานทางด้านความรู้ เป็นผู้มีความรอบรู้ งานการฝึกที่สำคัญในขั้นนี้ นอกจากการฝึกบุคคลเบื้องต้น และแถวซัดแล้ว ยังต้องเน้นถึงการปฏิบัติตามตารางเวลาอย่างเข้มงวด โดยในขั้นนี้มีการจัดกิจกรรมเพื่อผลของความสามัคคี รวมถึงการพัฒนาด้านความสมบูรณ์แข็งแรงทางร่างกาย อย่างค่อยเป็นค่อยไป ควบคู่ไปกับการให้ความรู้เบื้องต้น ทางด้านการเกษตรกรรมอันจะเป็นพื้นฐานในการฝึกอบรมในขั้นต่อไป โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการในขั้นนี้ประมาณ ๔ สัปดาห์ งานการฝึกที่สำคัญในขั้นนี้ ประกอบด้วย

- ๑.๒.๑.๑ การฝึกบุคคลเบื้องต้นทางทหาร
- ๑.๒.๑.๒ การพัฒนาทางด้านสังคมและอารมณ์
- ๑.๒.๑.๓ การอบรมในเรื่องการปลูกฝังความสามัคคี, ความรักประเทศชาติ
- ๑.๒.๑.๔ การปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง, ความเสียสละ และการมีส่วนร่วมในทางสังคม
- ๑.๒.๑.๕ การปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นความสามัคคีและการร่วมมือช่วยเหลือของส่วนรวม
- ๑.๒.๑.๖ การออกกำลังกายและการบริหาร
- ๑.๒.๑.๗ การพัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ๑.๒.๑.๘ การพัฒนาความรู้ทางด้านเกษตรกรรม

๑.๒.๒ ขั้นการฝึกพัฒนาคุณภาพ ในขั้นนี้มีจุดมุ่งหมายของการฝึกเพื่อเพิ่มบทบาทในการดำรงชีพอย่างเรียบง่ายตามแนวทางพระราชทาน " เศรษฐกิจพอเพียง " โดยเน้นการดำรงชีพโดยการพึ่งตนเองในทางการเกษตรกรรมพื้นฐาน และควรเพิ่มทฤษฎีความรู้ทางวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผู้รับการฝึกสามารถนำไปใช้เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมการฝึก โดยยังคงให้มีการฝึกบุคคลเบื้องต้น เพื่อคงไว้ซึ่งความมีระเบียบวินัยของผู้รับการฝึกอยู่ด้วย และเน้นการพัฒนาจิตใจ หรือการบำเพ็ญทางด้านจิตเฉพาะกลุ่ม ตามสภาพพื้นฐานของแต่ละกลุ่ม รวมถึงการพัฒนาความสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น โดยในขั้นนี้ ใช้ระยะเวลาการฝึกประมาณ ๑๙ สัปดาห์ งานการฝึกที่สำคัญในขั้นนี้ ประกอบด้วย

- ๑.๒.๒.๑ การฝึกทบทวนการฝึกทางทหารเบื้องต้น

๑.๒.๒.๒ การปฏิบัติงานทางด้านเกษตรกรรม ๓ ด้านหลัก คือ การปลูกพืชไร่กระชายดำ, ฝักทองครว, การประมงน้ำตื้น และการปลูกล้วย

๑.๒.๒.๓ การฝึกอาชีพเสริมหลักสูตรอื่น ๆ ทั้งวิชาชีพระยะสั้น และการพัฒนาเกษตรกรให้มีมือแรงงาน

๑.๒.๒.๔ การอบรมถ่ายทอดประสบการณ์ และวิชาการทางด้านเกษตรกรรม วิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วย และการลงมือปฏิบัติจริง

๑.๒.๒.๕ การพัฒนาจิตใจ, การบำบัดกลุ่ม และการบำบัดจิตเฉพาะกลุ่ม

๑.๒.๒.๖ การอบรมปลูกฝังอุดมการณ์

๑.๒.๒.๗ การพัฒนาความสมบูรณ์แข็งแรงทางร่างกาย

๑.๒.๓ ชั้นการฝึกปรับสภาพ-ในขั้นนี้มีความมุ่งหมายของการฝึกคือการเตรียมผู้รับการฝึกสามารถกลับเข้าสู่สังคมได้อย่างปกติสุขเป็นประการหลัก โดยยังคงให้มีการฝึกที่ดำรงรักษาไว้ซึ่งค่านิยมวินัยต่อไป ความคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านจิตใจที่มีความสง่างาม รวมถึงการพัฒนาความสมบูรณ์แข็งแรงทางร่างกายให้ถึงขีดสุดในแต่ละบุคคล, การจัดวิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์ การฝึกตามกำหนดนำไปใช้ประโยชน์โดยตรงในการดำรงชีวิตประจำวัน และการแสวงหาประสบการณ์จากศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยในขั้นนี้ใช้ระยะเวลาการฝึกประมาณ ๔ สัปดาห์ งานการฝึกที่ดำเนินการไปประกอบด้วย

๑.๒.๓.๑ การฝึกทบทวนการฝึกทางทหารเบื้องต้น

๑.๒.๓.๒ การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกหน่วย

๑.๒.๓.๓ การส่งเสริมด้านการศึกษา

๑.๒.๓.๔ การอบรมถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๒.๓.๕ การประเมินผลภายใน

๒. หลักสูตรการฝึก หลักสูตรการฝึกประกอบด้วย การฝึกหลัก และ การฝึกเสริม

๒.๑ การฝึกหลัก จำนวน ๕ กลุ่มวิชา ประกอบด้วย

๒.๑.๑ การฝึกทางทหาร ประกอบด้วย การฝึกทางทหารเท่าที่จำเป็นต่อการจัดระเบียบ และสร้างควมมีระเบียบวินัย ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ความสามรถเท่าที่จำเป็นไว้แก่

๒.๑.๑.๑ การฝึกบุคคลเบื้องต้น

๒.๑.๑.๒ การฝึกแถวซัดและระเบียบแถว

๒.๑.๑.๓ การปฐมพยาบาล

๒.๑.๑.๔ การสุขาภิบาล

๒.๑.๒ การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย ประกอบด้วย การฝึกที่มุ่งเน้นให้ผู้รับการฝึกเป็นผู้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง, เป็นผู้ที่รักการออกกำลังกายและการกีฬา และ ผู้จัดการรักษาสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมที่สำคัญ คือ

- ๒.๑.๒.๑ การออกกำลังกายและกายบริหาร
- ๒.๑.๒.๒ การอบรมและถ่ายทอดความรู้ทางด้านการสาธารณสุข
- ๒.๑.๒.๓ การกีฬา
- ๒.๑.๒.๔ การทดสอบความสมบูรณ์แห่งแรงทางร่างกาย

๒.๑.๓ พื้นฟูสมรรถภาพจิตและการพัฒนาจิตใจ ประกอบด้วยกิจกรรมที่ช่วยในการสร้างเสริม บำบัดจิตใจ และฟื้นฟูสภาพจิตใจของผู้รับการฝึก ประกอบด้วยกิจกรรมที่สำคัญ คือ

- ๒.๑.๓.๑ การบำบัดกลุ่ม, กลุ่มปรับความเข้าใจ และกลุ่มประชุมเข้า
- ๒.๑.๓.๒ การบำเพ็ญประโยชน์
- ๒.๑.๓.๓ การนันทนาการ
- ๒.๑.๓.๔ การสัมมนาในกลุ่ม
- ๒.๑.๓.๕ กิจกรรมทดสอบกำลังใจ
- ๒.๑.๓.๖ การอบรมศีลธรรม
- ๒.๑.๓.๗ การฝึกสมาธิ
- ๒.๑.๓.๘ การบำบัดจิตเฉพาะกลุ่ม

๒.๑.๔ การปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย ประกอบด้วยการอบรมและถ่ายทอดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำให้ผู้รับการฝึกปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ หน้าที่ เคารพกฎหมายและกฎเกณฑ์ในสังคม รักความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่สำคัญ คือ

- ๒.๑.๔.๑ การอบรมปลูกฝังอุดมการณ์
- ๒.๑.๔.๒ การถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒.๑.๔.๓ กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และศาสนา
- ๒.๑.๔.๔ การประชุมกลุ่มในแนวทางประชาธิปไตย

๒.๑.๕ การฝึกวิชาชีพเกษตรกรรม โดยการแบ่งกลุ่มผู้รับการฝึกเป็นกลุ่ม ๆ ตามแผนงานด้านอาชีพทางเกษตรกรรม ดังนี้

๒.๑.๕.๑ กลุ่มพืชผัก และพืชระยะสั้น ประกอบด้วยการอบรมและการทดลองปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบำรุงดินรักษษดินและน้ำ, วิธีการใช้ปุ๋ยธรรมชาติ, วิธีการเพิ่มผลผลิตโดยวิธีการธรรมชาติ, การป้องกันและการกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีการทางธรรมชาติ, แปลงผัก/พืชผลระยะสั้นทดลองและการเก็บเกี่ยวผลผลิต และการปลูกเห็ดนางฟ้าด้วยวิธีการต่าง ๆ

๒.๑.๕.๒ กลุ่มปศุสัตว์พื้นบ้าน ประกอบด้วยการพัฒนาความรู้ทางด้านการปศุสัตว์, การเพาะเลี้ยงและการอภิบาลสัตว์, การพัฒนาอาหารสัตว์เพื่อลดต้นทุนการผลิต, การรักษาสภาพแวดล้อม

ของตรงเรือ่นและคอกลัศว์ด้วยวิธีการทางธรรมชาติ ·ตลอดจนการไต้ประโยชน์จากผลิตผลจากลัศว์อย่าง
ครบวงจร

๒.๑.๕.๓ กลุ่มการประมงน้ำตื้น ประกอบด้วยการอบรมและการทดสอบปฏิบัติเกี่ยวกับกา
ประมงน้ำตื้น และการเพาะเลี้ยงลัศว์น้ำเศรษฐกิจหลากชนิด ซึ่งจะให้ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับ
การดูแล, การบำรุงพันธุ์ลัศว์, การขยายพันธุ์, การอนุบาล และการห้เฉพาะอาหารแก่ลัศว์น้ำ ตลอดจนการคว
คุมและรักษาสภาพน้ำ.

๒.๑.๕.๔ การฝึกวิชาชีพเกษตรกรรมทั้งสามกลุ่มอาชีพ จะต้องมีแนวทางการฝึกอบรมที่
สามารถสร้างผลิตผลให้เกิดการผสมผสานกันในทุก ๆ กลุ่ม รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้กันโดยทั่วถึง
ครบวงจร ตามแนวความคิดพระราชทาน "เกษตรทฤษฎีใหม่"

๒.๒ การฝึกเสริม ประกอบด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ส่งเสริมต่อการนำแนวความคิดและประสม
การณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างประสบความสำเร็จ รวมถึงสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นปกติ
สุข ได้แก่

๒.๒.๑ การฝึกอาชีพเสริมสร้างรายได้ และการฝึกห้พัฒนาฝีมือแรงงาน

๒.๒.๒ การศึกษาดูงานทั้งในและนอกที่ตั้งหน่วย

๒.๒.๓ การอบรมทางด้านการสหกรณ์และการจัดหาเงินทุนพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒.๒.๔ การให้ความรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐาน, การแรงงาน และสวัสดิการสังคม

๒.๒.๕ การอบรมถ่ายทอดประสบการณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน และผู้บังคับบัญชาในหน่วย

ตอนที่ ๓

การปกครอง

๑. แนวความคิดในการจัดการปกครอง

๑.๑ การปกครองดูแลใช้ระบบการปกครองดูแลของโรงเรียนทหารเป็นแนวทาง โดยอนุโลม และใช้ระบบคะแนนความประพฤติเป็นกรอบในการปกครอง

๑.๒ การปฏิบัติตามตารางเวลา ต้องมีความเข้มงวด และมีการลงโทษผู้ฝ่าฝืน หรือกระทำผิดกฎระเบียบ ตารางเวลาอย่างเข้มงวดกวดขัน

๑.๓ จัดการปกครองดูแลโดยการสร้างสายการบังคับบัญชาในระดับหมวด, กองร้อย และจัดโครงสร้าง การควบคุมบังคับบัญชาในระดับกองพัน ให้มีความแน่นแฟ้น

๑.๔ พึงตงเว้นการลงโทษที่ส่วนรวมที่ไม่ก่อให้เกิดผลต่อการรักษาความสามัคคีของหมู่คณะโดยรวม

๒. คะแนนความประพฤติ

๒.๑ ให้แต่ละบุคคลมีคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนน

๒.๒ เกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

๒.๒.๑ แต่งกายไม่เรียบร้อย ตัดครั้งละไม่เกิน ๓ คะแนน

๒.๒.๒ ผิดระเบียบแถว ตัดครั้งละไม่เกิน ๓ คะแนน

๒.๒.๓ จงใจฝ่าฝืนหรือขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียแก่ส่วนรวมอย่างร้ายแรง ตัด ครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๒.๒.๔ แสดงกริยาไม่สนใจต่อการฝึกอบรม ตัดครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๒.๒.๕ ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามตารางเวลาที่กำหนด ตัดครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๒.๒.๖ บกพร่องหน้าที่เวรยาม หรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตัดครั้งละไม่เกิน ๒๐ คะแนน

๒.๒.๗ แสดงกริยากระด้างกระเดื่องต่อการบังคับบัญชา ตัดครั้งละไม่เกิน ๒๐ คะแนน

๒.๒.๘ ออกนอกบริเวณโดยไม่ได้รับอนุญาต ตัดครั้งละไม่เกิน ๓๐ คะแนน

๒.๒.๙ หลีกเลี่ยงการฝึกอบรม ตัดครั้งละไม่เกิน ๓๐ คะแนน

๒.๒.๑๐ เล่นการพนัน ตัดครั้งละไม่เกิน ๓๐ คะแนน

๒.๒.๑๑ ก่อการทะเลาะวิวาท ตัดครั้งละไม่เกิน ๕๐ คะแนน

๒.๓ อำนาจในการตัดคะแนนความประพฤติ

๒.๓.๑ ผบ.ค่ายฝึกที่ใหม่และพัฒนาคุณภาพ มีอำนาจในการสั่งตัดคะแนนความประพฤติโดยไม่จำ

จำกัด
๒.๓.๒ ผบ.โรงเรียนเกษตรโยธิน มีอำนาจในการสั่งตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละไม่เกิน ๕๐

คะแนน

๒.๓.๓ ผบ.พัน.ปกครอง มีอำนาจในการสั่งตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละไม่เกิน ๓๐ คะแนน

๒.๓.๔ ผบ.ร้อยนักเรียน มีอำนาจในการสั่งตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๒.๔ กรณีการกระทำความผิดโดยไม่เจตนา หรือมีข้อบกพร่องเล็กน้อย ให้ดำเนินการลงทัณฑ์ โดยกฤษฎีกา ในวันหยุดราชการที่นอกเหนือจากตารางกำหนดการฝึก

๒.๕ เมื่อปรากฏว่ามีผู้ถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง ๕๐ คะแนน ให้กองร้อยนักเรียนรายงานตามลำดับชั้นจนถึงค่ายฟื้นฟูและพัฒนาฯ กับให้ดำเนินการปรับสภาพและฟื้นฟูเป็นกรณีพิเศษ

๒.๖ เมื่อผู้รับการฝึกถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง ๑๐๐ คะแนน ให้ดำเนินการส่งตัวกลับเรือนจำกลางจังหวัดฉะเชิงเทรา ทันที

๓. คำแนะนำในการปกครองเพิ่มเติม

๓.๑ เมื่อผ่านห้วงการฝึกขั้นพื้นฐานแล้วให้พิจารณาคัดเลือกผู้รับการฝึกส่วนหนึ่ง (หญิงไม่เกิน ๒ นาย เป็นผู้ช่วยผู้ปกครองในการดูแลนักเรียนในแต่ละหมู่

๓.๒ ผู้ช่วยผู้ปกครอง ไม่มีสิทธิใดๆ เพิ่มเติมจากนักเรียนนายอื่น แต่จะได้รับการปฏิบัติที่มีการยกย่องได้ เกียรติมากขึ้นเท่านั้น

๓.๓ การปฏิบัติตามตารางเวลา ต้องมีความเข้มงวด และไม่อนุญาต ให้มีการเปลี่ยนแปลงโดยพลการ และไม่อนุญาตให้มีการต่อรองในทุกกรณี

๓.๔ ให้กองพันปกครอง และกองร้อยนักเรียน กำหนดมาตรการป้องกันการสร้างอิทธิพลในหมู่ผู้รับการฝึกด้วยกัน และการรวมกันเพื่อการต่อรอง หรือก่อความกระด้างกระเดื่องต่อการปกครองบังคับบัญชา

๓.๕ ให้มีการกำหนดเขตหวงห้าม และพื้นที่หวงห้าม ที่มีความชัดเจน และกำหนดมาตรการป้องกันมิให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับพื้นที่พักอาศัยของกำลังพลและครอบครัวโดยเด็ดขาด

ตอนที่ ๔

การประเมินผลภายใน

๑. แนวทางการปฏิบัติ

๑.๑ การประเมินผลภายในให้ดำเนินการเพื่อวัตถุประสงค์ของการติดตามผลกิจกรรมการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงแนวทางของการฝึกอบรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการกิจกรรมที่กำหนดไว้

๑.๒ การประเมินผลภายในให้ดำเนินการในทุกขั้นตอนของการฝึก โดยให้โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายสมเด็จพระนังเกล้าเป็นผู้ดำเนินการประเมินผล

๑.๓ การประเมินผลภายในให้ใช้วิธีการประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน, การสังเกต และการวัดผล ข้อมูลเชิงสถิติประกอบกัน

๒. เรื่องที่ทำการประเมินผล ประกอบด้วย

๒.๑ ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกตามหลักสูตร

๒.๒ แนวความคิดทางอุดมการณ์ของผู้รับการฝึก

๒.๓ การพัฒนาทางด้านความแข็งแรงสมบูรณ์ทางร่างกาย

๒.๔ การวัดผลทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ การวัดผลทางด้านระเบียบวินัย และความประพฤติเป็นรายบุคคล

๒.๖ ความพึงพอใจในสภาพความเป็นอยู่ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ ๕

ตารางกำหนดการฝึกหลัก

| ลำดับ | เรื่องที่ทำกรฝึกสอน | เวลา (ชม.) | หมายเหตุ |
|-------|--|------------|----------|
| | ๑. การฝึกหลัก | ๑๓๐๒ | |
| | ๑.๑ การฝึกทางทหาร | ๑๗๖ | |
| ๑. | การฝึกบุคคลเบื้องต้น ท่ามือเปล่า | ๕๐ | |
| ๒. | การฝึกแถวซิด และระเบียบแถว | ๓๐ | |
| ๓. | การฝึกทบทวนการฝึกบุคคลเบื้องต้นและแถวซิด | ๔๔ | |
| ๔. | การปฐมพยาบาลและดูชีพยานามัย | ๔๔ | |
| ๕. | ดูขากิจบาลสนามและเวชกรรมป้องกัน | ๔ | |
| | ๑.๒ การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย | ๒๔๔ | |
| ๖. | การออกกำลังกายและกายบริหาร | ๒๖ | |
| ๗. | กลุ่มกีฬา | ๕๖ | |
| ๘. | การทดสอบความอดทนแห่งแรงทางร่างกาย | ๔๘ | |
| ๙. | การอบรมด้านการสาธารณสุข | ๓๙ | |
| | ๑.๓ การพัฒนาจิตใจ | ๖๓๓ | |
| ๑๐. | กลุ่มบำบัด, กลุ่มปรับความเข้าใจ | ๑๙๒ | |
| ๑๑. | การบำเพ็ญประโยชน์ | ๑๐๔ | |
| ๑๒. | นันทนาการ | ๑๐๔ | |
| ๑๓. | การสัมมนากลุ่ม | ๗๕ | |
| ๑๔. | กิจกรรมทดสอบกำลังใจ | ๑๖ | |
| ๑๕. | การฝึกจิต, การฝึกสมาธิ | ๑๒๖ | |
| ๑๖. | การอบรมศีลธรรม | ๒๖ | |
| | ๑.๔ การปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตย | ๗๖ | |
| ๑๗. | มารยาทและวินัย | ๔ | |
| ๑๘. | หน้าที่พลเมืองดี | ๘ | |
| ๑๙. | ประวัติศาสตร์ชาติไทย | ๘ | |
| ๒๐. | การปกครองในระบบอบประชาธิปไตย | ๘ | |
| ๒๑. | รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | ๘ | |

| ลำดับ | เรื่องที่ทำการศึกษา | เวลา (ชม.) | หมายเหตุ |
|-------|---|------------|----------|
| ๒๒. | กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ | ๓ | |
| ๒๓. | พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย | ๖ | |
| ๒๔. | กฎหมายการเลือกตั้ง | ๒ | |
| ๒๕. | สิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ | ๓ | |
| ๒๖. | ความรักและป้องกันประเทศชาติ | ๖ | |
| ๒๗. | คุณธรรมและการดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย | ๒ | |
| ๒๘. | พระวิระมหากษัตริย์ไทย | ๓ | |
| ๒๙. | ชีวประวัติบุคคลสำคัญ | ๖ | |
| ๓๐. | วัฒนธรรมไทย | ๓ | |
| ๓๑. | โครงการพระราชดำริ | ๖ | |
| ๓๒. | ๐.๕ การฝึกวิชาชีพเกษตรกรรม (แยกกลุ่ม) | ๔๕๕ | |
| ๓๓. | ๐.๕.๑ กลุ่มพืชผักและพืชระยะสั้น | (๔๕๕) | |
| ๓๔. | การบำรุงดิน | ๓ | |
| ๓๕. | การใช้ปุ๋ย | ๓ | |
| ๓๖. | การเพิ่มผลผลิตโดยวิธีการธรรมชาติ | ๓ | |
| ๓๗. | เกษตรชีวภาพ | ๓ | |
| ๓๘. | แมลงศัตรูพืชและการกำจัด | ๓ | |
| ๓๙. | การเพาะเลี้ยงเห็ด | ๓ | |
| ๔๐. | การปฏิบัติงานในแปลงเกษตรและโรงเพาะเห็ด | ๔๕๗ | |
| ๔๑. | ๐.๕.๒ กลุ่มปศุสัตว์ | (๔๕๕) | |
| ๔๒. | การเพาะเลี้ยงสัตว์ปีก | ๓ | |
| ๔๓. | การเตรียมอาหารสัตว์ปีก | ๓ | |
| ๔๔. | โรคและการอนุบาลสัตว์ | ๓ | |
| ๔๕. | การเลี้ยงสุกร | ๓ | |
| ๔๖. | การเพิ่มผลผลิตโดยวิธีธรรมชาติ | ๓ | |
| ๔๗. | การดูแลรักษาแวดล้อมของเรือนโรง | ๓ | |
| ๔๘. | การปฏิบัติงานในคอกสัตว์และเรือนโรง | ๔๕๗ | |
| ๔๙. | ๐.๕.๓ กลุ่มการประมง | (๔๕๕) | |
| ๕๐. | การดูแลรักษาและการปรับสภาพน้ำ | ๖ | |
| ๕๑. | การเตรียมบ่อดินและกระชัง | ๖ | |

| ลำดับ | เรื่องที่ทำการศึกษา | เวลา (ชม.) | หมายเหตุ |
|-------|---|------------|----------|
| ๔๙. | การเลี้ยงปลาประเภทกินเนื้อ | ๓ | |
| ๕๐. | การเลี้ยงปลาประเภทกินพืช | ๓ | |
| ๕๑. | อาหารสัตว์น้ำ | ๓ | |
| ๕๒. | การขยายพันธุ์ปลาน้ำจืด | ๓ | |
| ๕๓. | การปฏิบัติงานและการดูแลปลาและเรือนโรง | ๔๕๖ | |
| | ๒. การฝึกอบรมเสริมทักษะและประสบการณ์ | ๑๘๘ | |
| ๕๔. | การฝึกอาชีพเสริมสร้างรายได้ | ๔๑ | |
| ๕๕. | การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน | ๖๕ | |
| ๕๖. | กฎหมายชาวบ้าน | ๒ | |
| ๕๗. | โทษและพิษภัยของยาเสพติด | ๒ | |
| ๕๘. | ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และการป้องกัน | ๒ | |
| ๕๙. | โรคติดต่อร้ายแรงในชุมชน | ๒ | |
| ๖๐. | กฎหมายแรงงาน | ๒ | |
| ๖๑. | กฎหมายจราจร | ๒ | |
| ๖๒. | การปกครองส่วนท้องถิ่น | ๒ | |
| ๖๓. | บทบาทและหน้าที่ของเทศบาล | ๒ | |
| ๖๔. | บทบาทและหน้าที่ของ อบจ. | ๒ | |
| ๖๕. | บทบาทและหน้าที่ของ อบต. | ๒ | |
| ๖๖. | สิ่งแวดล้อมชุมชนและการกำจัดขยะ | ๒ | |
| ๖๗. | เศรษฐกิจพอเพียง | ๒ | |
| ๖๘. | ระบบการสหกรณ์ | ๒ | |
| ๖๙. | ระบบเงินทุนชุมชน | ๒ | |
| ๗๐. | การบรรยายพิเศษจากหน่วยงานและผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น | ๕๕ | |
| | ๓. การแข่งขันกีฬาภายใน | ๓๕ | |
| ๗๑. | การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน | ๓๕ | |
| | ๔. เวลาผู้บังคับบัญชา | ๓:๔๗ | |
| ๗๒. | เวลาผู้บังคับบัญชา | ๓:๔๗ | |

| ลำดับ | เรื่องที่ทำการศึกษา | เวลา (ชม.) | หมายเหตุ |
|-------|--|------------|----------|
| ๗๓. | ๕. การตรวจสอบและประเมินผล การตรวจสอบและประเมินผลภายใน | ๓ | |
| ๗๔. | ๖. การดำเนินกรรมวิธีและพิธีการ การดำเนินกรรมวิธี | ๓ | |
| ๗๕. | พิธีการ | ๖ | |
| | รวม | ๖ | |
| | | ๒๑๖๐ | |

หมายเหตุ

๑. การอบรมประจำวันกระทำในวันจันทร์, อังคาร, พุธ และวันศุกร์ ระหว่าง ๑๙๐๐ - ๒๐๐๐

๒. การออกกำลังกายและกายบริหารซึ่งกระทำเป็นประจำทุกวัน ระหว่าง ๐๕๓๐ - ๐๖๐๐

นับเข้าในเวลากาารฝึกด้วย

๓. การทดสอบความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกายที่กระทำในปลายวันอาทิตย์ ให้นับเข้าในเวลากาารฝึกด้วย

๔. ผบ.หน่วย ระดับผบ.พัน.ปกครอง ขึ้นไป มีอำนาจเปลี่ยนแปลงตารางการฝึกประจำวันได้เป็นครั้งคราว เพื่อให้บังเกิดความเหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ และสภาพแวดล้อม โดย แจ้งให้ค่ายฝึกทราบด้วย

๕. รวมเวลาในการฝึก, อบรม และดำเนินกิจกรรมไม่เกินวันละ ๑๒ ชม. หรือล้นค่าห้วง (๔๔) ชม.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แสดงหลักคุณธรรมที่

| ลำดับ | วิธีปฏิบัติ | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | วัตถุประสงค์ | กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | สื่อช่วยฝึก |
|-------|---------------------------|------------|---|---|--|-------------|
| ๑. | การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า | ๕๐ | <p>ท่าการฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า ตามจำนวนท่าต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่าตรง ๑๒ ชม. - ท่าหัก ๑๒ ชม. - ท่าหันอยู่กับที่ ๑๒ ชม. - ท่าเดิน, เปลี่ยนเท้า ๑๐ ชม. - ท่าหันเวลาเดิน ๔ ชม. | <p>คู่มือการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า พ.ศ.๒๕๔๒</p> | <p>เพื่อฝึกท่าพื้นฐานให้กับผู้รับการฝึก เพื่อลดการบาดเจ็บที่ไม่ควรฝึก แล้วยึด และระมัดระวังท่าต่าง ๆ ได้ รวมถึงสร้างคุณลักษณะทางทหาร ให้เกิดขึ้นในตัวผู้รับการฝึกเป็นบุคคล ซึ่งสามารถทำการฝึกทบพันในห้วงการฝึกทบพันได้</p> | |
| ๒. | การฝึกแถวซัดและระเบียบแถว | ๓๐ | <p>ท่าการฝึกแถวซัดและระเบียบแถว โดยฝึกการจัดแถวประกอบต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แถวหน้าแถวและแถวหน้า ต่าง ๆ และระเบียบแถวหน้า แถวตาม ๔ ชม. - แถวตอนจบแถวต่าง ๆ และระเบียบแถวตอน ๔ ชม. - การเปลี่ยนแถวแบบต่าง ๆ - การซัดแถว ๓๐ ชม. | <p>คู่มือการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า พ.ศ.๒๕๔๒ (๓๗,๗-๖)</p> | <p>เพื่อฝึกให้ผู้รับการฝึกเข้าใจและปฏิบัติตามในแถวได้อย่างมีระเบียบวินัย และสามารถนำไปใช้ในการฝึกแถวเคลื่อนที่ไปในที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีระเบียบเรียบร้อย และมีส่วนร่วมที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกให้เป็นผู้ช่วยด้วย</p> | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|-------------|------------|---|--|--|----------------|
| ๓. | การฝึกทบทวน | ๔๔ | <p>เคลื่อนที่ของแถว จำนวน ๖ ชม.</p> <p>เป็นการฝึกทบทวนเพื่อจัดการรักษาไว้ซึ่งความเรียบร้อยและวินัยของผู้รับการฝึกทั้งเป็นส่วนตัว และเป็นหน่วย รวมถึงการฝึกทบทวนให้เกิดความชำนาญ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องพร้อมเพรียงกันเป็นส่วนรวม โดยการฝึกให้ปฏิบัติตามตารางการฝึก โดยให้ฝึกหัดพิเศษในท่าที่ใช้ในการควบคุมแถวด้วย ได้แก่ ท่าวิ่ง, ท่าหยุดจากก้าววิ่ง, ท่าเดินสวนสนาม, ท่าเปลี่ยนจากเดินเป็นวิ่งและท่าวิ่งจากการเดิน โดยใช้เวลาการฝึกทบทวนในชั่วโมงต้น</p> | คู่มือการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า พ.ศ. ๒๕๔๒ (คพ. ๗-๖) | เพื่อทบทวนและเพิ่มพูนทักษะของระเบียบแถว และการฝึกเบื้องต้น ให้เกิดความพร้อมเพรียงและปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการรวมพิธีการต่าง ๆ และการเคลื่อนที่ของแถว | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|-------------------------------|---------------|--|---------|---|----------------|
| ๕. | การปฐมพยาบาลและสุขวิทยาอนามัย | ๔๔ | ฝึกสอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นโดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ส่วนที่ ๑ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเจ็บ, การตกแตงบาดแผล, การเข้าเพื่ออกแรงดัน, และการห้ามเลือด จำนวน ๑๒ ชม. ๒) ส่วนที่ ๒ การนายบอด, การปฐมหัวใจ, การส่งยาลือผู้ป่วยเป็นลมประเภทต่าง ๆ และการโดยให้สอนในเรื่องสุขวิทยาอนามัยครบคู่กันไปด้วย ๑๒ ชม. ๒. ทำการฝึกอบรมทบทวนและดำเนินการสอนในเรื่องสุขภาพศาสตร์ส่วนบุคคลในหลักสูตรที่จำนวนสัปดาห์ละ ๒ ชม. ในลักษณะของการฝึกทบทวน | | เพื่อเพิ่มทักษะให้ผู้ฝึกภายในเรื่องการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ช่วยเหลือบุคคลรอบข้าง | เครื่องช่วยฝึก |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องชั่งฝึก |
|-------|------------------------------|------------|--|--|---|---|
| ๖. | ศษภิปบาล และเวชกรรมเบื้องต้น | ๔ | จัดผู้รับการฝึกอีกครึ่งหนึ่งที่จะเหลือจากสถานที่ที่แรก เข้าร่วม การฝึกอบรมเชิงประจักษ์ในเรื่อง การสุขภาพในสนาม, การเวชกรรมป้องกัน จำนวน ๔ ชม. | ๑. การปฐมพยาบาล (รศ.๒๑ - ๑๑) ๒. คู่มือพลทหารว่าด้วย การปฏิบัติการณ์ในสนาม พ.ศ.๒๕๑๖ | | |
| ๗. | จิตบำบัด | ๒๔ | การบำบัดทางจิตโดยผู้มีประสบการณ์ และมีขีดความสามารถทางการบำบัดจิต (จิตแพทย์ หรือพยาบาลจิตเวช) โดยจัดกลุ่มผู้รับการบำบัดเป็นกลุ่มๆ ตามความรุนแรงของปัญหาทางจิต ภาครวมที่ใช้ผู้เชี่ยวชาญบำบัดเป็นกลุ่มที่มีความรู้และแนวทางของสหวิชาชีพ | ๑. หลักฐานทางการแพทย์และพยาบาลศาสตร์ ๒. คู่มือคำเนื้องาน หลักฐานที่ผู้สมัครภาพและส่งเสริมการดูแลตนเองแบบบูรณาการของผู้ป่วยยาเสพติด | เพื่อการบำบัดแก้ไขทางจิตใน กลุ่มผู้มีปัญหาทางด้านจิตใจ หรือ การทดสอบจิตของกลุ่มผู้รับการฝึก | กลุ่มที่มีความรู้ แรงทางจิตต่ำ หรือ น้อยใช้การบำบัดทาง การบำบัด |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|-----------------------------|------------|---|--|---|----------------|
| ๘. | กลุ่มบำบัด, กลุ่มประชุมเชิง | ๑๘๒ | แยกผู้ป่วยเป็นกลุ่ม ตามสภาพการบังคับบัญชาระดับหมู่ (คัดแยกผู้ป่วยทางจิตเกินขั้นปกติ เป็นกลุ่มพิเศษ) และให้ ศึกษายติบร่วมกับ ผ.บ.ผ.ว. โดยมีโอกาสพูดคุยเป็นการภายในกลุ่ม และกระตุ้นเตือนให้มีการระบายนใจออกมาให้บุคคลอื่นได้รับทราบ คุฎมิกบันทึกปัญหาส่วนตัวของนักเรียนลงในประวัติส่วนตัวอย่างละเอียด ค.วรเมษายน หมุนเวียนผู้ทำหน้าที่กระตุ้นให้มีการระบายนใจ ด้วยหรือใช้ผู้ผ่านการฝึกจาก รพ.รัญญารักษ์ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด | คู่มือดำเนินงานหลัก สูตรฟื้นฟูสมรรถภาพ และส่งเสริมการดูแลตนเองแบบบูรณาการ ผู้ป่วยยาเสพติด รพ. รัญญารักษ์ | เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้มีโอกาสระบายนใจซึ่งความกดดันในใจให้บุคคลอื่นได้มีโอกาสรับรู้ และแสดงความเห็นใจหรือช่วยแก้ไขปัญหามีตามขีดความสามารถ และเป็นทางตรงต่อฉบับบันทึกประวัติของบุคคลโดยละเอียดในอีกแนวทางหนึ่ง | |
| ๙. | การประชุม, จัดแผนกลุ่มย่อย | ๗๕ | เก็บกระทำในฉบับดาที่มีสื่อฯ หลังจากกำหนดเลือกบุคคล | | เพื่อสร้างภาวะการแลคองความ คิดเห็นและให้ทางสนับสนุนใน- | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|-----------------|------------|--|---------|--|----------------|
| | | | เป็นผู้ช่วยผู้ปกครองได้แล้ว โดยจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสประชุมและตั้งมโนร่วมกันเอง เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติของตนเองในด้าน การปฏิบัติงานปฎิบัติงานในเรื่องการรักษาระเบียบ, การปฏิบัติงานปกติประจำในกลุ่มและอื่น ๆ โดยให้ครูฝึกเป็นผู้สังเกตการณ์ โดยกระทำทุกวัน เดาร์ตั้ง แต่สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่าง ๑๐๐๐ - ๑๒๐๐ เป็นเวลา ๒ ชม. | | การปกครองดูแลตนเองตามระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้รับการฝึก อันเป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังความรู้ดีนึกดีคิดถึงส่วนรวมให้เกิดขึ้น ทั้งนี้การประชุมกลุ่มจะตั้งไม่ก่อให้เกิดการต่อรองในเรื่องการปกครอง และมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ | |
| ๑๐. | การนับพจนานุกรม | ๑๐๔ | จัดให้มีการรวมเป็นพจนานุกรม โดยใช้อุปกรณ์ทางควมบันเทิง หรือกิจกรรมการเล่นต่าง ๆ และควรมีการกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออก | | กระทำเพื่อผ่อนคลายความเครียด และกระตุ้นให้การแสดงออกในเชิงความสามารถด้านภาษา เป็นเรื่องของผู้รับการฝึก | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องชี้วัด |
|-------|----------------------------|------------|--|---------|---|--|
| | กลุ่มกีฬา | ๙๒ | แบ่งนักเรียนทุกคนเข้ากลุ่ม ก็ทำตามขั้นตอนของตัวเองครีโคโนมิก ปายกันฟูร์ โดยอาจดำเนินการ จัดการแข่งขันในระหว่างหมวด ด้วย | | เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาในหมู่นักเรียน ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วย ให้เกิดความเครียด และเสริม สร้างความสมบูรณ์แข็งแรงทาง ร่างกายได้ | เครื่องกีฬา และ อุปกรณ์กิจกรรม กีฬา |
| ๑๑. | กิจกรรมทดสอบกำลังใจ | ๑๒ | ให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบ ในสถานที่ทดสอบกำลังใจ โดย กระตุ้นให้มีการช่วยเหลือกันใน กลุ่ม หรือหมู่ โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมกระโดดหอ ๒ ครั้ง ๑๒ ชม. ๒) สถานที่ทดสอบกำลังใจ ๒ ครั้ง ๖ ชม. | | เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นและ กำลังใจของผู้รับบริการฝึก และ กระตุ้นให้มีการช่วยเหลือกันอันจะ ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ | เครื่องช่วยฝึก สถานีทดสอบกำลัง ใจและหอกระโดด |
| ๑๒. | การฟื้นฟูและบูรณะประมการณ์ | ๑๙๙ | เป็นการเรียนรู้ทฤษฎีทั้งหมดทั้งภายใน หน่วยงานและนอกหน่วย ทั้งหน่วย งานภาครัฐและเอกชนภายใต้ การประสานบูรณะ บูรณะ | | เพื่อให้ผู้รับบริการฝึกได้รับการชี้แนะ และถ่ายทอดประสบการณ์ที่ มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และ ได้รับทราบรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็น | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ศึกษา | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยสอน |
|-------|---------------|---------------|---|---------|---|----------------|
| | | | <p>เป็นหรือมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคต ตลอดจนการให้แนวทางหรือแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงตนในอนาคต โดยเริ่มการฝึกอบรมในหัวข้อประมาณสัปดาห์ที่ ๓ ของการฝึกอบรม</p> | | ประโยชน์ในอนาคต | |
| ๑๓. | การฝึกปฏิบัติ | ๑๐๖ | <p>จัดผู้รับการฝึกออกเป็นกลุ่มวิชาซึ่งทำตามความสมัครใจอย่างน้อย ๔ กลุ่ม โดยประธานของรับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาทางด้านแรงงานในพื้นที่ หรือใช้กลุ่มอาชีพที่หน่วยมีอยู่ โดยมีการฝึกอาชีพเริ่มในประมาณสัปดาห์ที่ ๕ ของการฝึกอบรม</p> | | เพื่อเตรียมให้ผู้รับกามีในการปฏิบัติงานประกอบอาชีพที่สมัครใจกับเมื่อทันใจ | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักการ | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|---------------------|------------|--|---------|---|----------------|
| ๑๔. | การดูงานนอกสถานที่ | ๗ | นำนักเรียนออกดูงานนอกสถานที่เพื่อเปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และรู้ถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงานในระบบงานที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ | | เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการครองชีพ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมในสังคม | |
| ๑๕. | การดูงานในหน่วยทหาร | ๓ | นำนักเรียนออกเยี่ยมชมกิจการของหน่วย เพื่อการประชาสัมพันธ์หน่วยและรับรู้ถึงความก้าวหน้าของหน่วย โดยปฏิบัติในห้วงทำของภารกิจ ก่อนจบโครงการฝึก | | เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยให้บังเกิดขึ้นในโอกาสสุดท้ายของการฝึก และประชาสัมพันธ์หน่วย | |
| ๑๖. | การนำเพื่อประโยชน์ | ๕.๐๕ | นำนักเรียนออกทำการพัฒนาพื้นที่ทั้งในและนอกสถานที่เป็นส่วนรวม ทั้งนี้จากกำหนดให้เหมาะสมกับห้วงวันสำคัญของชาติ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลอย่างเหมาะสม โดยปฏิบัติ | | เป็นการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อันก่อให้เกิดแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน และการช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบ รวมถึงได้รับการยอมรับจากสังคมส่วนรวมมากขึ้น | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | ชื่อและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องวัดผล |
|-------|------------------|------------|--|---------|--|--------------|
| ๑๗. | มารยาทและวินัย | ๔ | <p>สืบค้นหาผล ๔ ชม. โดยควรเป็นในวันสำคัญทั้งทางราชการและศาสนา</p> <p>๑. มารยาทโดยทั่วไปของผู้ใหญ่ หรือผู้อาวุโสตามธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทย (๑ ชม.)</p> <p>๒. มารยาททั่วไปต่อส่วนรวม และสังคมส่วนรวม (๑ ชม.)</p> <p>๓. ข้อควรประพฤติภายในหน่วยงาน, ข้อควรประพฤติและระมัดระวังการกระทำ และธรรมเนียมทั่วไปในหน่วยงาน (๑ ชม.)</p> <p>๔) วินัย สอนในเรื่องคำจำกัดความ และข้อปฏิบัติซึ่งแสดงถึงลักษณะเป็นผู้วินัย (๑ ชม.)</p> | | เพื่อสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมารยาทและวินัยทหาร เพื่อนำไปใช้ในขณะเข้ารับการฝึก และเมื่อกลับเข้าสู่สังคม | |
| ๑๘. | หน้าที่พลเมืองดี | ๔ | ๑) สอนในสิ่งของความหมายของการเป็นพลเมืองดี และหน้าที่ของพลเมืองดีโดยทั่วไป | | เพื่อสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของพลเมืองดี เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติทั้งใน | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|------|---------------|--|---------|--|----------------|
| | วิชา | | <p>(๑ ชม.)</p> <p>๒) เน้นความหมายของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว หน้าที่ที่พึงกระทำในฐานะหัวหน้าครอบครัว (๑)</p> <p>๓) คุณธรรมของผู้ครองเรือน การปฏิบัติเพื่อชุมชน และการปฏิบัติต่อสังคมส่วนรวม (๑ ชม.)</p> | | <p>ชม.เข้าร่วมกิจกรรมและกลับเข้า</p> <p>ผู้สังคม</p> | |
| | | | <p>๔) หน้าที่ของคนไทยที่มีต่อประเทศชาติทั้งในภาวะปกติและภาวะสงคราม รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (๑ ชม.)</p> | | | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ฝึกสอน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องวัดผล |
|-------|------------------------------------|------------|--|---------|---|--------------|
| ๑๙. | ประวัติศาสตร์ชาติไทย | ๔ | ๑) สอนในเรื่องความเป็นมาของชนชาติไทย, วัฏกรรมของกลุ่มชนในประวัติศาสตร์ที่แสดงออกถึงความรักและห่วงแหนประเทศชาติ (๒ ชม.) ๒) ประวัติศาสตร์การปกครองของชนชาติไทยแต่เดิมนับถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางการปกครองที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย (๒ ชม.) | | เพื่อให้ได้รับความรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์ของชาติไทย และประวัติการปกครองของประเทศไทย อันเป็นแนวทางในการปลูกฝังจิตใจให้มีความเคารพรักและเสียสละต่อสังคมส่วนรวม | |
| ๒๐. | พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย | ๓ | ๑) สอนถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงกระทำต่อประชาชน และประเทศไทย (๒ ชม.) ๒) ดอนเมืองการเป็นอยู่อย่างพอเพียงตามแนวพระดำริที่พระราชทานให้แก่ประชาชน (๑ ชม.) | | เพื่อให้เห็นว่าพระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงเป็นแบบอย่างในทางครองตน และการทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติส่วนรวม | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่ศึกษา | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยฝึก |
|-------|------------------------------|------------|---|---------|---|----------------|
| ๒๑. | รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | ๒ | สอนให้เข้าใจถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย โดยไม่ก่อความเดือดร้อนแก่ประเทศชาติ และสังคมส่วนรวม | | อบรมให้เด็ยมีผู้ถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันของประเทศไทย และทำให้เห็นถึงสิทธิและหน้าที่ที่กำหนดไว้โดยชอบธรรม | |
| ๒๒. | ความรักและป้องกันประเทศชาติ | ๔ | ๑) สอนในเรื่องความหมายของคำว่า " ชาติ " และ " ประเทศ " หลักแห่งความเป็นชาติ โดยเน้นถึงความสำคัญ ของชาติ, ประเทศ และเหตุที่ต้องรักชาติ, ประเทศ และข้อปฏิบัติตนเพื่อความรักชาติประเทศ (๒ ชม.) ๒) สอนเรื่องความมั่นคงของประเทศไทย โดยเน้นถึงความมั่นคงทางการเมือง, เศรษฐกิจ, สังคม และกาารทหาร การป้องกัน | | เพื่อปลูกฝังจิตใจให้มีความรักชาติ มีอุดมการณ์ในการป้องกันและรักษาประโยชน์ของประเทศไทย | |

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่มีกวดขัน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องช่วยสอน |
|-------|--------------------------------------|------------|--|---------|---|----------------|
| ๒๓. | คุณธรรมและภาคดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย | ๒ | ๑) สอนถึงเรื่องคุณธรรมในการครองตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นปกติสุข โดยใช้หลักคำสอนตามพระพุทธบัญญัติ (๑ ชม.) ๒) สอนถึงการดำรงชีวิตอย่างเรียบง่ายตามฐานะภายใต้แนวทางการ " เศรษฐกิจพอเพียง " (๑ ชม.) | | เพื่อให้มีคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม โดยไม่ก่อความเดือดร้อนแก่บุคคลอื่น หรือสังคม รวมถึงเน้นการดำรงชีวิตอย่างดีตามระบอบแนวทางการเศรษฐกิจพอเพียง | |
| ๒๔. | พระจริยวัตรของชาวไทยในอดีต | ๔ | ๑) สอนพระราชประวัติของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และพระราชกรณียกิจในกาารสงครามของพระองค์ (๒ ชม.) ๒) สอนพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และพระราช | | เพื่อให้มีความรู้สึกถึงความกล้าหาญ และความเสียสละของบรรพบุรุษของไทยในอดีต อันจะทำให้เกิดความรู้สึกถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนให้เกิดความรวม | |

| สาขาวิชา | วิชา | หมวด (ชม.) | เนื้อเรื่องและสาระสำคัญของเอกสาร | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องใช้ |
|----------|-------------------|------------|---|---------|---|------------|
| | | (ชม.) | <p>กรณีศึกษาในการสงครามของพระองค์ (๑ ชม.)</p> <p>๑) ตอนพระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระราชกรณียกิจในการสงครามของพระองค์ (๑ ชม.)</p> <p>๔) ตอนประวัติการเสียดูแลรักษาเมือง และชี้ให้เห็นถึงผลเสียของการแตกแยก (๒ ชม.)</p> <p>๕) ตอนถึงประวัติของบุคคลสำคัญของไทยในอดีต และวิเคราะห์การทำ (๒ ชม.)</p> | | | |
| ๒๕. | วิชาประวัติศาสตร์ | ๔ | <p>๕) ตอนถึงประวัติของบุคคลสำคัญของไทย ทั้งในทางการเมือง การปกครอง ผู้นำประเทศ ในอดีตและปัจจุบัน (๔ ชม.)</p> | | <p>เพื่อให้เป็นหลักฐานในแนวทางการปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า และการค้นคว้าวิจัยในสังคม และเป็นหลักในแนวทางการดำรงชีวิต</p> | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

| ลำดับ | วิชา | เวลา (ชม.) | เรื่องและรายละเอียดที่มีกวดงน | หลักฐาน | ความมุ่งหมาย | เครื่องวัดผล |
|-------|-------------------|---------------|--|---------|---|--------------|
| ๒๖. | วัฒนธรรมไทย | ๒ | สอนถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของไทย และท้องถิ่น (๒ ชม.) | | เพื่อให้ถึงความสำคัญของการมีวัฒนธรรมและประเพณี อันเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงความป็นชาติ | |
| ๒๗. | โครงการพระราชดำริ | ๗ | สอนถึงโครงการพระราชดำริต่าง ๆ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทาน ในพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศไทย โดยเฉพาะในบริเวณใกล้เคียง จว. ฉะเชิงเทรา | | เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงกระทำ และมองเห็นถึงหนทางในการนำมาใช้ในภาคดำรงชีวิต | |

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.ท. สุพจน์ กันแดง

(สุพจน์ กันแดง)

ทน.ผยภ.ทศ.๑.๑๑

ประวัติผู้เขียน

| | |
|-----------------|--|
| ชื่อ | นาวาอากาศโทนิวัติ พูนสิน รหัสประจำตัว 4584743 |
| วันเดือนปีเกิด | 18 พฤษภาคม 2508 |
| ประวัติการศึกษา | ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบุญลือวิทยุวิทยา จ.พะเยา ชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสตรีวิทยา 2 จ.กรุงเทพฯ ปริญญาตรี โรงเรียนนายเรืออากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2531 กรมยุทธการทหารอากาศ พ.ศ. 2532 ผู้บังคับหมวดฝึก กรมทหารต่อสู้อากาศยาน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน พ.ศ. 2532-2536 ปฏิบัติหน้าที่นายทหารรักษาความปลอดภัย หน่วยรักษษความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ประจำกรมราชองครักษ์ พ.ศ. 2537 ปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาต่อสู้อากาศยาน ศูนย์การทหารอากาศโยธิน พ.ศ. 2538 ปฏิบัติหน้าที่นายทหารยุทธการและการฝึก กองพันทหารอากาศโยธิน กองบิน 41 พ.ศ. 2541 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้บังคับกองพันทหารอากาศโยธิน กองบิน 41 พ.ศ. 2543 ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับกองพันทหารอากาศโยธิน กองบิน 41 พ.ศ. 2547 ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับกองพันทหารอากาศโยธิน 2 กรมทหารอากาศโยธิน รักษาพระองค์ |