

บทที่ 4

ผลการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน) ตามนโยบายรัฐบาลปี พ.ศ. 2545: ศึกษาเฉพาะกรณีกองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาวิเคราะห์วัตถุประสงค์และการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ในพื้นที่กองบิน 41 จังหวัดเชียงใหม่ และวิเคราะห์หาสาเหตุแห่งปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น รวมทั้งหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อได้ใช้แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุดคือ แบบสอบถามครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำนวน 20 คน และแบบสอบถามนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำนวน 150 คน รวมกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งหมด 170 คน สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

4.1. ข้อมูลของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

1. ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	19	95
หญิง	1	5
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.1 เพศ ส่วนใหญ่พบว่าครูฝึกเป็นผู้ชาย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และครูฝึกผู้หญิงมีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.2 อายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	1	5
31- 40 ปี	6	30
41-50 ปี	7	35
มากกว่า 50 ปี	3	15
ไม่ตอบ	3	15
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.2 อายุ ส่วนใหญ่พบว่าครูฝึกอายุประมาณ 41-50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 รองลงมา อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ครูฝึกอายุมากกว่า 50 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ครูฝึกที่ไม่ตอบมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.3 ภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เชียงใหม่	16	80
กรุงเทพฯ	1	5
จังหวัดอื่น เช่น พะเยา	1	5
ไม่ตอบ	2	10
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่าส่วนใหญ่แล้วครูฝึกมีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ภูมิลำเนากรุงเทพฯ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และภูมิลำเนาจังหวัดพะเยา มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ไม่ตอบ จำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.4 สถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	5	25
สมรส	13	65
หย่าร้าง	2	10
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.4 พบว่าส่วนใหญ่ครูฝึกมีสถานภาพสมรส จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 สถานภาพโสด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และหย่าร้าง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.5 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	15
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7	35
อาชีวศึกษา	2	10
อาชีวศึกษา	5	25
อนุปริญญา	3	15
ปริญญาตรีขึ้นไป		
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.5 ส่วนใหญ่ระดับการศึกษาของครูฝึกคือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 อนุปริญญา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และอาชีวศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.6 ตำแหน่งหน้าที่ของครูฝึก

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประจำกองบิน 41	5	25
ครู	7	35
ธุรการ/เสมียน/การเงิน	2	10
ผบ.	2	10
อื่น ๆ เจ้าหน้าที่วิทยุ/สุทกรรม	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.6 ส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่ เป็นครู จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ประจำกองบิน 41 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 อื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่วิทยุ/สุทกรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ธุรการ/เสมียนและการเงิน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และผบ. จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.7 ระยะเวลาในการทำงานของครูฝึก

ระยะเวลา (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	8	40
21- 30 ปี	9	45
31-40 ปี	3	15
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.7 ส่วนใหญ่ครูฝึกมีอายุการทำงาน 21-30 ปี จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 45 ต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และครูฝึกมีอายุการทำงาน 31-40 ปี จำนวน 3 คน

ตารางที่ 4.8 งานที่รับผิดชอบ

งานที่รับผิดชอบ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครูประจำกลุ่ม	19	95
การเงิน	1	5
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.8 ส่วนใหญ่มีงานรับผิดชอบเป็นครูประจำกลุ่ม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 การเงิน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.9 การฝึกอบรม

การฝึกอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยได้รับการอบรม	16	80
เคยได้รับการฝึกอบรม	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.9 ส่วนใหญ่ครูฝึกจะไม่ได้รับการอบรมก่อนเข้าร่วมงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และเคยได้รับการอบรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เรื่องที่เคยอบรมคือ การอบรมการเป็นวิทยากร ครูฝึก โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ตารางที่ 4.10 การเข้าร่วมในงานของโรงเรียน

การเข้าร่วมงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผลงานดีเด่น	2	10
ผู้บังคับบัญชาสนับสนุน	2	10
ผลงานและผู้บังคับบัญชาสนับสนุน	14	70
อื่น ๆ	2	10
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.10 ส่วนใหญ่การเข้าร่วมงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง คือผลงานของตนเองดีเด่นและผู้บังคับบัญชาสนับสนุน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 มีผลงานของตนเองดีเด่นอย่างเดียว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนอย่างเดียว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่น ๆ เช่น บุคลิกภาพส่วนตัว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
 ตารางที่ 4.11 การดำเนินงานและวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียน

วัตถุประสงค์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เป็นคนดี	5	25
เพิ่มพูนความรู้/การฝึกอาชีพ	1	5
มีระเบียบวินัย	1	5
ลดความแออัด	1	5
เป็นคนดี /ฝึกอาชีพ/มีระเบียบ/ ลดความแออัด	4	20
การพัฒนาคุณภาพชีวิต	8	40
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.11 วัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่เน้นหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 วัตถุประสงค์รองลงมาเน้นให้เป็นคนดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 วัตถุประสงค์ต่อมาทั้งให้เป็นคนดี มีการฝึกอาชีพ ให้มีระเบียบวินัยและลดความแออัด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 วัตถุประสงค์ให้เพิ่มพูนความรู้และมีการฝึกอาชีพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 มีระเบียบวินัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และเพื่อลดความแออัด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.12 คุณสมบัติของผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียน

คุณสมบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เป็นนักโทษชั้นดี	12	60
จำคุกมาแล้วใกล้พ้นโทษ	1	5
ไม่เป็นโรคร้ายแรง	1	5
เป็นนักโทษชั้นดีและใกล้พ้นโทษ	6	30
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.12 คุณสมบัติของผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นนักโทษชั้นดี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 คุณสมบัติทั้งเป็นนักโทษชั้นดีและใกล้พ้นโทษ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 คุณสมบัติจำคุกมาแล้วใกล้พ้นโทษ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 และไม่เป็นโรคร้ายแรง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.13 การคัดเลือกผู้ต้องขังเข้าโรงเรียน

การคัดเลือก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เป็นนักโทษชั้นดีประพฤติดี	8	40
จำคุกมาแล้วใกล้พ้นโทษ	2	10
เรือนจำคัดเลือกร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง	6	30
เป็นนักโทษชั้นดีและใกล้พ้นโทษ/คดีไม่ร้ายแรง	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.13 การคัดเลือกผู้ต้องขังเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง โดยคัดเป็นนักโทษชั้นดีประพฤติดี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เรือนจำคัดเลือกร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 เป็นนักโทษชั้นดีและใกล้พ้นโทษ/คดีไม่ร้ายแรง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จำคุกมาแล้วใกล้พ้นโทษ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.14 จำนวนผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียน

จำนวนผู้ต้องขัง (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
100-200	19	95
มากกว่า 200	1	5
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.14 จำนวนผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ประมาณ 100-200 คน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และมากกว่า 200 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.15 ระยะเวลาในการเข้าโรงเรียน

ระยะเวลา (วัน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
100-150	20	100
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.15 ระยะเวลาในการเข้าโรงเรียน 100-150 วัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.16 หลักสูตรการฝึกอบรม

หลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเกษตร	11	55
วินัยทหาร	5	25
การเกษตรและวินัยทหาร	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.16 หลักสูตรการฝึกอบรม เป็นเรื่องการเกษตร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55 วินัยทหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และการเกษตรกรรมและวินัยทหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 4.17 ผู้ต้องขังที่จบหลักสูตร

จำนวนผู้ต้องขัง (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 100	1	5
100-200	17	85
มากกว่า 200	2	10
รวม	20	100

ผู้ต้องขังที่จบหลักสูตร ต่ำกว่า 100 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 100-200 คน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85 มากกว่า 200 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.18 วิธีที่ได้รับการปลดปล่อย

วิธีที่ได้รับการปลดปล่อย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครบกำหนดโทษ	7	35
ลดวันต้องโทษจำคุก	4	20
พักการลงโทษ	9	45
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.18 วิธีที่ได้รับการปลดปล่อย ส่วนใหญ่ใช้วิธีพักการลงโทษ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45 ใช้วิธีครบกำหนดโทษ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 และวิธีลดวันต้องโทษจำคุก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงาน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
ตารางที่ 4.19 ความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ต้องขังเข้ารับการศึกษาในโรงเรียน

ความเหมาะสมของหลักเกณฑ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เหมาะสม	16	80
ไม่เหมาะสม	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.19 ความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ต้องขังเข้ารับการศึกษาในโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ไม่เหมาะสม จำนวน 4 คน ร้อยละ 20 มีเหตุผลประกอบ เพราะมีบางคนที่วิ่งเต้นเจ้าหน้าที่ให้ได้เข้าทั้ง ๆ ที่ตัวเองมีความประพฤติไม่ดีและเหลือโทษอีกหลายปี ผู้ดำเนินการของโรงเรียนไม่มีโอกาสเข้าไปคัดเลือก

ตารางที่ 4.20 ความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม

ความเหมาะสมของหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เหมาะสม	16	80
ควรมีการปรับปรุง	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.20 หลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80
ควรมีการปรับปรุง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 4.21 ปัจจัยที่มีผลให้เกิดการหลบหนีจากโรงเรียน

ปัจจัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปัจจัยอาคารสถานที่	7	35
เจ้าหน้าที่ควบคุมไม่เพียงพอ	5	25
ปัจจัยส่วนตัว	7	35
การปฏิบัติที่เข้มงวด	1	5
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.21 ปัจจัยที่มีผลให้เกิดการหลบหนีจากโรงเรียน ส่วนใหญ่ปัจจัยอาคารสถานที่ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 และปัจจัยส่วนตัว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 เจ้าหน้าที่ควบคุมไม่เพียงพอ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 การปฏิบัติที่เข้มงวด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.22 การให้บริการด้านอาหาร

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	1	5
ดี	17	85
พอใช้	2	10
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.22 สำหรับการให้บริการด้านอาหาร ส่วนใหญ่ว่าดี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85 พอใช้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และดีมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.23 การบริการที่อยู่อาศัย

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	5	25
ดี	12	60
พอใช้	3	15
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.23 การบริการด้านการรักษาพยาบาล ส่วนใหญ่ว่า ดี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ดีมาก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 พอใช้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15

ตารางที่ 4.24 สันทนาการ

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	1	5
ดี	12	60
พอใช้	7	35
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.24 ด้านสันทนาการ ส่วนใหญ่ว่าดี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 พอใช้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ดีมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 4.25 ห้องสมุด

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดี	10	50
พอใช้	10	50
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.25 ห้างสมุด ส่วนใหญ่ว่า ดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และพอใช้
จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 4.26 การเยี่ยมชมและการติดต่อครอบครัว

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	1	5
ดี	15	75
พอใช้	4	20
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.26 ห้างสมุด ส่วนใหญ่ว่า ดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และพอใช้
จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 4.27 การให้คำแนะนำปรึกษาจากผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	2	10
ดี	15	75
พอใช้	3	15
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.27 การให้คำแนะนำ ส่วนใหญ่ว่า ดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 พอใช้
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ดีมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตารางที่ 4.28 การบริการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ต้องขัง

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	17	85
ไม่เพียงพอ	3	15
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.28 การบริการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ต้องขัง มีความคิดเห็นว่าเพียงพอ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ไม่เพียงพอ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15

ตารางที่ 4.29 อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพียงพอ	13	65
ไม่เพียงพอ	7	35
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.29 อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นว่าเพียงพอ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 ไม่เพียงพอแล้ว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตารางที่ 4.30 ปัญหาด้านงบประมาณของโรงเรียน

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	9	45
มีปัญหา	11	55
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.30 ปัญหาด้านงบประมาณของโรงเรียน มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาลำบาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55 ไม่มีปัญหา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45

4. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
ตารางที่ 4.31 การปฏิบัติงานด้านการฝึกอบรมในปัจจุบันของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

การปฏิบัติงานด้านการฝึกอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การปฏิบัติงานเหมาะสม	10	50
ควรปรับปรุง	10	50
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.31 การปฏิบัติงานด้านการฝึกอบรมในปัจจุบันของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และควรปรับปรุง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 โดยเน้นเรื่อง การปรับปรุงเจ้าหน้าที่ให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น ควรมีการสัมมนา ระหว่างโรงเรียนเพื่อหาข้อแก้ไข ควรปรับปรุงเรื่องงบประมาณ ควรให้ครูฝึกเรียนรู้วิธีการฝึกและ ทักษะในการปฏิบัติให้มากขึ้น ควรเอาใจใส่สอดคล้องความประพฤติผู้ต้องขังให้ดีกว่าเดิม ควรเพิ่ม รูปแบบของการฝึกอบรมและเข้มงวดระเบียบวินัย

ตารางที่ 4.32 การอบรมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง

การศึกษาอบรมเพิ่มเติม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ควร	20	100
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.32 การอบรมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ครูฝึกทุกคนเห็นด้วยว่าควรมีการอบรมความรู้เพิ่มเติมให้กับเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง เพราะ เป็นแนวทางในการฝึกอบรมต่อไป มีความสำคัญใน การคืนคนดีให้กับสังคม เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น มีความรู้และนำไป ปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและ โลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

ตารางที่ 4.33 ปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ

ปัญหาการบริหาร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	10	50
มีปัญหา	10	50
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.33 ไม่มีปัญหาด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ปัญหาคือ นักเรียนมีความกดดันสูง นักเรียนขาดคุณสมบัติทำให้ยากแก่การควบคุม ขาดงบประมาณในการสนับสนุนบางกิจกรรม งบประมาณล่าช้า ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหาร บุคลากรน้อย เจ้าหน้าที่บางคนขาดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน และขาดเครื่องมือในการทำงานด้านเกษตร

ข้อเสนอแนะคือ เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบควรให้ความผ่อนคลายแก่นักเรียน ควรมีผู้ทำงานที่มีความรู้ด้านงบประมาณโดยเฉพาะ ควรจัดงบประมาณให้เบิกได้จริงตามระยะเวลาที่กำหนด ควรให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหาร ได้มีการศึกษาอบรมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์ผลเมือง โดยเฉพาะ ขอให้มิสวัดติการให้เจ้าหน้าที่ การบรรลุผลที่ดีคือผู้ดำเนินงานและนักเรียนควรมีความตั้งใจให้กันรู้ปัญหาและมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาร่วมกัน ควรเพิ่มวิทยากรให้มากขึ้น และครูฝึกควรมีส่วนในการคัดเลือกนักเรียน

ตารางที่ 4.34 ปัญหาอุปสรรคด้านการฝึกอาชีพเกษตรกรรมและข้อเสนอแนะ

ปัญหาการฝึกอาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	12	60
มีปัญหา	8	40
รวม	20	100

จากตารางที่ 4.34 ไม่มีปัญหาด้านการฝึกอาชีพเกษตรกรรมและข้อเสนอแนะ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และมีปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ปัญหาคือต้นทุนสูง ตลาดไม่เพียงพอ และอุปสรรคในการทำงานไม่เพียงพอ
ข้อเสนอแนะคือ หาดตลาดเพิ่มขึ้น ควรแปรรูปสินค้าการเกษตรเพิ่มวิธีการขาย และควรจัด
ให้มีอุปสรรคในการทำงานให้มากขึ้น

ตารางที่ 4.35 ปัญหาด้านการควบคุมและข้อเสนอแนะ

ปัญหาการควบคุม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	12	60
มีปัญหา	8	40
รวม	20	100

ตารางที่ 4.35 ไม่มีปัญหาด้านการควบคุมและข้อเสนอแนะ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และมีปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ปัญหาคือ นักเรียนบางคนไม่เกรงกลัวต่อการถูกลงโทษ บางคนอายุมาก สุขภาพไม่แข็งแรง และเจ้าหน้าที่มีน้อยควบคุมไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะคือ ให้มีบทลงโทษที่เด็ดขาด และควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น

ตารางที่ 4.36 ปัญหาด้านอื่นๆ และข้อเสนอแนะ

ปัญหาการควบคุม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	14	70
มีปัญหา	6	30
รวม	20	100

ตารางที่ 4.36 ไม่มีปัญหาด้านการควบคุมและข้อเสนอแนะ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และมีปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารและข้อเสนอแนะ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30

ปัญหาคือ การเบิกจ่ายเงินล่าช้า การรักษาพยาบาล และยานพาหนะยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะคือ ขอให้เงินค่าตอบแทนออกตามเวลา ควรมีการวางแผนการดำเนินงานและการสนับสนุนเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์

4.2 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

1. ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.37 ช่วงอายุของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ฯ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	4	2.70
21 – 30 ปี	46	30.70
31 – 40 ปี	50	33.30
41 – 50 ปี	50	33.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.37 แสดงว่า นักเรียนจำนวนมากที่สุดมีอายุ 31-40 ปี และ 41-50 ปี จำนวน 50 คน เท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 33.30 มีอายุ 21-30 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 30.70 และมีอายุต่ำกว่า 21 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 แสดงว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองส่วนใหญ่ผู้นั้นอยู่ในวัยทำงาน กล่าวคือช่วงอายุระหว่าง 21 – 30 ปี และ 31 – 40 ปี

ตารางที่ 4.38 ระดับการศึกษาของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยได้รับการศึกษา	15	10.00
ต่ำกว่า ป.4	16	10.70
ประถมศึกษาตอนต้น	34	22.70
ประถมศึกษาตอนปลาย	41	27.30
มัธยมศึกษาตอนต้น	28	18.70
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14	9.30
อนุปริญญา	2	1.30
รวม	150	100.00

ถ้าปรับระดับการศึกษา จากตารางที่ 4.38 แสดงว่า นักเรียนจำนวนมากที่สุดจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 27.30 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 คน

คิดเป็นร้อยละ 18.70 จบการศึกษาระดับต่ำกว่า ป.4 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ไม่เคยได้รับการศึกษาเลย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 และจบการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

ตารางที่ 4.39 สถานภาพการสมรสของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	65	43.30
สมรส	61	40.70
หม้าย	1	0.70
หย่า	13	8.70
แยกกันอยู่	10	6.70
รวม	150	100.00

สำหรับสถานภาพการสมรส จากตารางที่ 4.34 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 43.30 สถานภาพสมรส จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 40.70 หย่า จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 แยกกันอยู่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 และเป็นหม้าย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70

ตารางที่ 4.40 อาชีพเดิมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง

อาชีพเดิม	จำนวน	ร้อยละ
ทำนา	27	18.00
ทำสวน	31	20.70
รับจ้าง	70	46.70
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	1	0.70
ทำไร่	5	3.30
เลี้ยงสัตว์	1	0.70
ค้าขาย	11	7.30
นักเรียน / นักศึกษา	4	2.70
รวม	150	100.00

เกี่ยวกับอาชีพของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ พบว่า นักเรียนจำนวนมากที่สุดประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 ทำสวน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 20.70 ทำนา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ค้าขาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.30 ทำไร่ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 เป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจกับค้าขาย จำนวน 1 คน เท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 0.70 ซึ่งจะเห็นได้ว่าเมื่ออาชีพเดิมของนักเรียนฯ ส่วนใหญ่คือในด้านการเกษตร ดังนั้นการเข้ามารับการฝึกอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ก็จะเป็นการช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่นักเรียนเป็นอย่างดีเมื่อครบกำหนดในการฝึกอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

ตารางที่ 4.41 ภูมิฐานะของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
เชียงใหม่	106	70.70
ขอนแก่น	1	0.70
เชียงราย	26	17.30
แม่ฮ่องสอน	9	6.00
ลำพูน	1	0.70
เพชรบูรณ์	1	0.70
น่าน	1	0.70
พะเยา	2	1.30
พิษณุโลก	1	0.70
อุตรดิตถ์	1	0.70
กำแพงเพชร	1	0.70
รวม	150	100.00

สำหรับภูมิฐานะของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบิน 41 นั้นได้ทำการคัดเลือกผู้ที่ได้รับการพักโทษจากเรือนจำในพื้นที่ภาคเหนือ ดังนั้นผู้ที่ได้รับการพักโทษมาจากหลายๆ จังหวัด และส่วนใหญ่ก็จะมีภูมิฐานะอยู่ในพื้นที่ภาคเหนือ ซึ่งจากตารางที่ 4.36 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อยู่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 70.70 รองลงมาได้แก่ จังหวัดเชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยา ขอนแก่น ลำพูน เพชรบูรณ์ น่าน พิษณุโลก อุตรดิตถ์ และกำแพงเพชร ตามลำดับ

ตารางที่ 4.42 ประเภทคดีที่ต้องโทษ

การต้องโทษคดี	จำนวน	ร้อยละ
ยาเสพติด	150	100.00
รวม	150	100.00

จากตาราง 4.42 แสดงว่า นักเรียนทั้งหมดต้องโทษคดียาเสพติด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 4.43 ระยะเวลาที่ถูกตัดสินต้องโทษ

ระยะเวลาที่ถูกตัดสิน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	109	72.70
5 - 10 ปี	40	26.70
10 - 15 ปี	1	0.70
รวม	150	100.00

จากตาราง 4.43 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่ถูกตัดสินต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 72.70 ถูกตัดสิน 5-10 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 และถูกตัดสิน 10-15 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70

ตารางที่ 4.44 ความเพียงพอในการให้การอบรมของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเพียงพอในการให้การอบรมของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง	จำนวน	ร้อยละ
เพียงพอ	132	88.00
ไม่เพียงพอ	18	12.00
รวม	150	100.00

สำหรับการอบรมนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองนั้น เพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองอย่างเหมาะสม และเป็นการช่วยขับเคลื่อนจิตใจ อบรมฝึกวิชาชีพในด้านเกษตรกรรม ตลอดจนการฝึกอาชีพเสริม เพื่อให้นักเรียนได้ออกไปดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง ดีงาม ภายหลังจากจบการฝึกอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ โดยทั่วไปแล้วครูฝึกจะเป็นผู้ให้การอบรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการจัดเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องในสังคม ซึ่งทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองนั้น

จากตาราง 4.44 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า การอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองมีความเพียงพอ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 และเห็นว่าไม่เพียงพอ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตารางที่ 4.45 การฝึกอบรมด้านการเกษตรในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

การอบรมด้านการเกษตรในโรงเรียน วิวัฒน์พลเมือง	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสมคืออยู่แล้ว	137	91.30
เหมาะสมเป็นบางส่วน	11	7.30
ไม่เหมาะสมเลย	1	0.70
ไม่ทราบ ไม่ตอบ	1	0.70
รวม	150	100.00

จากตาราง 4.45 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการอบรมด้านการเกษตรในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองมีความเหมาะสมคืออยู่แล้ว จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30 เห็นว่าเหมาะสมเป็นบางส่วน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.30 และเห็นว่าไม่เหมาะสมเลยกับไม่ทราบ ไม่ตอบ จำนวน 1 คน เท่า ๆ กัน คิดเป็นร้อยละ 0.70

ตารางที่ 4.46 การให้บริการและสวัสดิการด้านอาหาร

ด้านอาหาร	จำนวน	ร้อยละ
ดี	9	6.00
พอใช้	75	50.00
ไม่ดี	58	38.70
ไม่ดีย่างมาก	8	5.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.46 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านอาหารอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เห็นว่าไม่ดี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 เห็นว่าดี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 และเห็นว่าไม่ดีย่างมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30

ตารางที่ 4.47 การให้บริการและสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย

ด้านที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	61	40.70
ดี	82	54.70
พอใช้	7	4.70
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.47 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยอยู่ในระดับดี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 54.70 เห็นว่าดีมาก จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 40.70 และเห็นว่าพอใช้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

ตารางที่ 4.48 การให้บริการและสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล

ด้านการรักษาพยาบาล	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	60	40.00
ดี	81	54.00
พอใช้	7	4.70
ไม่ดี	2	1.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.48 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล อยู่ในระดับดี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 เห็นว่าดีมาก จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 เห็นว่าพอใช้ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 และเห็นว่าไม่ดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

ตารางที่ 4.49 การให้บริการและสวัสดิการด้านสันตนาการ

ด้านสันตนาการ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	18	12.00
ดี	88	58.70
พอใช้	44	29.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.49 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านสันตนาการ อยู่ในระดับดี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 เห็นว่าพอใช้ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 และเห็นว่าดีมาก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตารางที่ 4.50 การให้บริการและสวัสดิการด้านห้องสมุด

ด้านห้องสมุด	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	12	8.00
ดี	77	51.30
พอใช้	56	37.30
ไม่ดี	5	3.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.50 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านห้องสมุดอยู่ในระดับดี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 เห็นว่าพอใช้ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 37.30 เห็นว่าดีมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 และเห็นว่าไม่ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

ตารางที่ 4.51 การให้บริการและสวัสดิการด้านการเชื่อมและการติดต่อครอบครัว

ด้านการเชื่อมและการติดต่อครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	74	49.30
ดี	71	47.30
พอใช้	5	3.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.51 แสดงว่า นักเรียนจำนวนมากที่สุดเห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านการเชื่อมและการติดต่อครอบครัว อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 49.30 เห็นว่าดี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 และเห็นว่าพอใช้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

ตารางที่ 4.52 การให้บริการและสวัสดิการด้านการให้คำแนะนำปรึกษา

การให้คำแนะนำปรึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	44	29.30
ดี	83	55.30
พอใช้	23	15.30
รวม	150	100.00

ตารางที่ 4.52 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการให้บริการและสวัสดิการด้านการให้คำแนะนำปรึกษา อยู่ในระดับดี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 55.30 เห็นว่าดีมากจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 และเห็นว่าพอใช้ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30

ตารางที่ 4.53 การประกอบอาชีพหลังได้รับการฝึกอบรมจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองแล้ว

การประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพเดิม	88	58.70
อาชีพอื่น	62	41.30
รวม	150	100.00

ตารางที่ 4.53 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเดิมหลังได้รับการฝึกอบรมจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองแล้ว จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 และจะประกอบอาชีพอื่น จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 ซึ่งอาจเป็นอาชีพที่ได้รับการฝึกมาจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ หรืออาชีพอื่นที่สามารถทำรายได้มากกว่าเดิม ทั้งนี้คงต้องพิจารณาเงื่อนไขต่าง ๆ ภายหลังจากที่ได้รับการฝึกอบรมจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ตารางที่ 4.54 เมื่อพ้นโทษไปแล้ว โอกาสในการกลับไปเสพยา

โอกาสกลับไปเสพยา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มี	145	96.70
มี	5	3.30
รวม	150	100.00

ตารางที่ 4.54 เมื่อพ้นโทษไปแล้ว โอกาสในการกลับไปเสพยาของผู้ต้องขัง ส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสกลับไปเสพยา จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 96.70 เพราะรู้ว่าทรมาน สงสารครอบครัว ต้องการไปประกอบอาชีพสุจริต ยาเสพติดทำให้เสียอนาคต กลัวโทษอาญาและสังคมคาดโทษ หาซื้อได้ยาก ทำให้จิตใจเสื่อมโทรม และได้รับการฝึกอบรมมาดีแล้วสำหรับการมีโอกากลับไปเสพยาเสพติด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 เพราะหากกลับไปอยู่ในสภาพเดิมและถูกสังคมกดดัน

ตารางที่ 4.55 ความคิดเห็นต่อประสบการณ์พอเพียงของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	33	22.00
ดี	88	58.70
พอใช้	27	18.00
ไม่ดี	2	1.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.55 ความคิดเห็นต่อประสบการณ์พอเพียงของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่ว่า ดี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 ดีมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 22 พอใช้ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18 และ ไม่ดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

ตารางที่ 4.56 ความคิดเห็นต่อมนุษย์สัมพันธ์ของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	36	24.00
ดี	87	58.00
พอใช้	23	15.30
ไม่ดี	4	2.70
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.56 ความคิดเห็นต่อมนุษย์สัมพันธ์ของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่ว่าดี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 58 ดีมาก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 24 พอใช้ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30 และ ไม่ดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

ตารางที่ 4.57 ความเห็นต่อจิตวิทยาในการปกครองของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	58	38.70
ดี	63	42.00
พอใช้	26	17.30
ไม่ดี	3	2.00
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.57 ความเห็นต่อจิตวิทยาในการปกครองของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่ระบุว่า ดี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 42 ดีมาก จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 พอใช้ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และไม่ดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2

ตารางที่ 4.58 ความเห็นต่อความเข้มงวดในกฎระเบียบของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	50	33.30
ดี	72	48.00
พอใช้	23	15.40
ไม่ดี	5	3.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.58 ความเห็นต่อความเข้มงวดในกฎระเบียบของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่ระบุว่า ดี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 48 ดีมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 พอใช้ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และไม่ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

ตารางที่ 4.59 ความเห็นต่อการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ดีมาก	27	18.00
ดี	47	31.30
พอใช้	24	16.00
ไม่ดี	8	5.30
ไม่ตอบ	44	29.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.59 ความเห็นต่อการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ของครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่ระบุว่าดี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30 ดีมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 18 พอใช้ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 16 ไม่ดี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และไม่ตอบ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 เพราะไม่ต้องการแสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้

ตารางที่ 4.60 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีปัญหาและมีข้อเสนอแนะ	84	56.00
มีปัญหาและข้อเสนอแนะ	49	32.70
ไม่ตอบ	17	11.30
รวม	150	100.00

จากตารางที่ 4.60 ปัญหาและข้อเสนอแนะ พบว่าส่วนใหญ่ระบุว่า ไม่มีปัญหาแต่มีข้อเสนอแนะ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 56 มีปัญหาและข้อเสนอแนะ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 และไม่ตอบ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30

ปัญหา

1. ควรปรับปรุงเรื่องอาหารให้ดีขึ้น
2. ครูฝึกบางคนมีนิสัยเอารัดเอาเปรียบและคอยจับผิดนักเรียนโดยไม่ฟังเหตุผล
3. ครูฝึกเข้มงวดเกินไป

4. ครูฝึกพูดจาไม่สุภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีโรงเรียนวิวัฒน์ผลเมืองอย่างนี้ต่อไปเพื่อให้คนที่ฝึกพูดได้เข้ามาอยู่
2. ควรปรับปรุงการพูดของเจ้าหน้าที่กับผู้ต้องขัง
3. ควรมีการอบรมวิชาชีพที่ตรวจสอบถามความสนใจของนักเรียน
4. การเก็บเกี่ยวผลผลิตการเกษตรควรให้มีตลาดรองรับที่แน่นอน
5. การโทษนักเรียนที่กระทำผิดควรลงโทษเป็นรายบุคคล
6. อยากให้มีการจัดดนตรีให้เพื่อคลายเครียด หรือให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเล่นดนตรีด้วยทุกเสาร์อาทิตย์
7. ควรปรับการปกครองของครูให้เป็นกลาง
8. ควรปรับการลงโทษ ไม่ควรใช้อารมณ์
9. ขอให้มีการสอนหนังสือด้วยเพราะนักเรียนบางคนเป็นชาวเขาไม่รู้หนังสือ
10. พัฒนาด้านการเกษตร