

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน) ตามนโยบายรัฐบาลปี พ.ศ.2545” นี้ ได้ทำการศึกษาจาก โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต (เกษตรโยธิน) กองบิน 41 ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงข้อเท็จจริงและทัศนะต่าง ๆ ในการดำเนินงานและการบริหารโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ จึงได้ใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง ซึ่งปรากฏผลการศึกษาดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

ครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต(เกษตรโยธิน) กองบิน 41

1. ข้อมูลทั่วไป

ส่วนใหญ่พบว่าครูฝึกเป็นผู้ชาย จำนวน 19 คน และครูฝึกผู้หญิงมีเพียง 1 คน อายุ ส่วนใหญ่พบว่าครูฝึกอายุประมาณ 41-50 ปี และอายุระหว่าง 31-40 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ กรุงเทพฯ และจังหวัดพะเยา ส่วนใหญ่ครูฝึกมีสถานภาพสมรสลงมากคือโสด จบการศึกษาของครูฝึกคือมัธยมศึกษาตอนปลาย รองลงมากคืออนุปริญญา และมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่ เป็นครู อยู่ประจำกองบิน 41 เจ้าหน้าที่วิทยุ/สุท รุการ/เสมียน และการเงิน และศพ. โดยส่วนใหญ่มีอายุการทำงานประมาณ 21-30 ปี และมีงานรับผิดชอบเป็นครูประจำกลุ่ม

ส่วนใหญ่ครูฝึกจะไม่ได้รับการอบรมก่อนเข้าร่วมงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีเพียงส่วนน้อยที่เคยได้รับการอบรม เรื่อง การอบรมการเป็นวิทยากร ครูฝึกโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง และการฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยที่ส่วนใหญ่การเข้าร่วมงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง คือผลงานของตนเองดีเด่นและผู้บังคับบัญชาสนับสนุน

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

วัตถุประสงค์หลักของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ส่วนใหญ่เน้นหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิต วัตถุประสงค์รองลงมานั้นให้เป็นคนรวมทั้งให้เป็นคนดี มีการฝึกอาชีพ ให้มีระเบียบวินัยและลดความแอ้อัด

คุณสมบัติของผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นนักโทษชั้นดี จำคุกมาแล้วใกล้พ้นโทษ และไม่เป็นโรคร้ายแรง และมีการคัดเลือกผู้ต้องขังเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง โดย

คัดเลือกเป็นนักโทษชั้นดีประพฤติดี ร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง และจำคุกมาแล้วใกล้พ้นโทษ มีจำนวนผู้ต้องขังที่เข้าโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ประมาณ 100-200 คน ระยะเวลาในการเข้าโรงเรียนประมาณ 100-150 วัน มีการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม เป็นเรื่องการเกษตรกรรมและวินัยทหาร และในแต่ละครั้งมีผู้ต้องขังที่จบหลักสูตร ประมาณ 100-200 คน ภายหลังจากการฝึกอบรมผู้ต้องขังได้รับการปลดปล่อย โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีพักการลงโทษ รองลงมาใช้วิธีครบกำหนดโทษ และวิธีลดวันต้องโทษจำคุก

3. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารงานโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

ความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ต้องขังเข้ารับการศึกษาในโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม แต่มีเพียงส่วนน้อยที่ระบุว่าไม่เหมาะสม เพราะมีบางคนที่ยังเดินเจ้าหน้าที่ให้ได้เข้าห้อง ๆ ที่ตัวเองมีความประพฤติไม่ดีและเหลือโทษอีกหลายปี ผู้ดำเนินการของโรงเรียนไม่มีโอกาสเข้าไปคัดเลือก และหลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสม

ปัจจัยที่มีผลให้เกิดการหลบหนีจากโรงเรียน ส่วนใหญ่ปัจจัยอาคารสถานที่ และปัจจัยส่วนตัว รวมทั้งเจ้าหน้าที่ควบคุมไม่เพียงพอ

สำหรับการให้บริการและสวัสดิการแก่เจ้าหน้าที่ สำหรับการให้บริการด้าน การบริการด้านการรักษาพยาบาล สันทนาการ ห้องสมุด การเยี่ยมและการติดต่อครอบครัว และการให้คำแนะนำปรึกษา ส่วนใหญ่ว่า ดี

ในส่วนอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นเพียงพอแล้ว แต่การบริหารจัดการมีปัญหาด้านงบประมาณของโรงเรียน มีความล่าช้า

4. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง

การปฏิบัติงานในปัจจุบันของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม แต่ควรปรับปรุง เรื่อง การปรับปรุงเจ้าหน้าที่ให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น ควรมีการสัมมนาระหว่างโรงเรียนเพื่อหาข้อแก้ไข ควรปรับปรุงเรื่องงบประมาณ ควรให้ครูฝึกเรียนรู้วิธีการฝึกและทักษะในการปฏิบัติให้มากขึ้น ควรเอาใจใส่สอดคล้องความประพฤติผู้ต้องขังให้ดีกว่าเดิม ควรเพิ่มรูปแบบของการฝึกอบรมและเข้มงวดระเบียบวินัย

การอบรมความรู้เพิ่มเติมให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ครูฝึกทุกคนเห็นด้วยว่าควรมีการอบรมความรู้เพิ่มเติมให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง เพราะ เป็นแนวทางในการฝึกอบรมต่อไป มีความสำคัญในการคืนคนดีให้กับสังคม เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น มีความรู้และนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดีและเหมาะสม และ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

ปัญหาด้านการบริหารจัดการคือ นักเรียนมีความกดดันสูง นักเรียนขาดคุณสมบัติทำให้ยากแก่การควบคุม ขาดงบประมาณในการสนับสนุนบางกิจกรรม งบประมาณล่าช้า ผู้บริหารขาดมีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร บุคลากรน้อย เจ้าหน้าที่บางคนขาดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน และขาดเครื่องมือในการทำงานด้านเกษตร

ข้อเสนอแนะคือ เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบควรให้ความผ่อนคลายแก่นักเรียน ควรมีผู้ทำงานที่มีความรู้ด้านงบประมาณโดยเฉพาะ ควรจัดงบประมาณให้เบิกได้จริงตามระยะเวลาที่กำหนด ควรให้เจ้าหน้าที่และผู้บริหาร ได้มีการศึกษาอบรมความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองโดยเฉพาะ ขอให้มีส่วนสวดิการให้เจ้าหน้าที่ การบรรลุผลที่ดีคือผู้ดำเนินงานและนักเรียนควรมีความตั้งใจให้กันรู้ปัญหาและมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาร่วมกัน ควรเพิ่มวิทยากรให้มากขึ้น และครูฝึกควรมีส่วนในการคัดเลือกนักเรียน

ปัญหาด้านการฝึกอาชีพเกษตรกรรมคือต้นทุนสูง ตลาดไม่เพียงพอ และอุปสรรคในการทำงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะคือ หากตลาดเพิ่มขึ้น ควรแปรรูปสินค้าการเกษตรเพิ่มวิธีการขาย และควรจัดให้มีอุปกรณ์ในการทำงานให้มากขึ้น

ปัญหาด้านการควบคุมคือ นักเรียนบางคนไม่เกรงกลัวต่อการถูกลงโทษ บางคนอายุมาก สุขภาพไม่แข็งแรง และเจ้าหน้าที่มีน้อยควบคุมไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะคือ ให้มีบทลงโทษที่เด็ดขาด และควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น

ปัญหาอื่น ๆ คือการเบิกจ่ายเงินล่าช้า การรักษาพยาบาล และยานพาหนะยังไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะคือ ขอให้เงินค่าตอบแทนออกตามเวลา ควรมีการวางแผนการดำเนินงานและการสนับสนุนเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์

นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ถ่ายพื้นที่ฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต(เกษตรโยธิน) กองบิน 41

1. ภูมิหลังของประชากร

1.1 นักเรียนทั้งหมดเป็นเพศชาย ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 21 – 40 ปี (ร้อยละ 64.0) ซึ่งเป็นช่วงอายุที่อยู่ในวัยกำลังทำงาน และส่วนใหญ่เป็นโสด (ร้อยละ 43.30)

1.2 นักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 46.70) และมีอาชีพเป็นเกษตรกร (ร้อยละ 42.70) ดังนั้นการที่ได้รับคัดเลือกมาฝึกวิชาชีพที่โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ๆ ก็จะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีเมื่อครบกำหนดการฝึกอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ แล้ว

1.3 สำหรับภูมิสำเนาของนักเรียน พบว่านักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะมาจากเรือนจำในเขตภาคเหนือ จะเห็นว่าบางส่วนก็มีภูมิสำเนาอยู่ในพื้นที่ที่ไม่ใช่ภาคเหนือ แต่ส่วนใหญ่ที่สำรวจแล้วก็มีภูมิสำเนาอยู่ในพื้นที่ภาคเหนือ (ร้อยละ 94.70) ลักษณะเช่นนี้ก็จะทำให้ครอบครัวของนักเรียนสามารถเยี่ยมเยียนได้โดยสะดวก ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่นและมีกำลังใจที่จะประพฤติตนเป็นคนดี เพื่อที่จะกลับไปอยู่กับครอบครัวเหมือนเดิม

1.4 นักเรียนทั้งหมดต้องโทษคดีอาชญากรรม โดยส่วนใหญ่ถูกตัดสินให้จำคุกต่ำกว่า 5 ปี (ร้อยละ 72.70) และเพิ่งได้เข้ารับการฝึกอบรมในรูปแบบของเกษตรโยธิน โดยใช้ระยะเวลาการฝึกอบรม 140 วัน

2. ทักษะของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

2.1 ทักษะต่อการให้การอบรม นักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการให้การอบรมเพียงพอ (ร้อยละ 88.00) ส่วนที่เห็นว่าไม่เพียงพอนั้นมีร้อยละ 12.00 โดยให้เหตุผลว่าการให้การอบรมโดยวิทยากรและครูฝึก ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยนักเรียนต้องการให้โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ เพิ่มเติมในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้นอีก (จากของเดิมที่มีอยู่ เพื่อนำไปใช้เมื่อพ้นจากการเป็นนักเรียนแล้ว และต้องการให้มีการออกไปปฏิบัติงาน เพื่อที่จะได้เห็นงานจริงๆ และได้ลงปฏิบัติงานในสถานที่นั้น (หากเป็นไปได้) ซึ่งก็จะชี้ให้เห็นว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ซึ่งได้รับการพักโทษจากกรมราชทัณฑ์ และได้เข้ามาอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ มีแนวโน้มที่จะต้องการปรับตัวให้เข้ากับสังคม

2.2 ทักษะต่อการฝึกอบรมด้านการเกษตร นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 91.30 มีความเห็นว่าการฝึกอบรมด้านการเกษตรที่ทางโรงเรียนจัดให้มีความเหมาะสม มีนักเรียนส่วนหนึ่งมีความเห็นว่าการฝึกอบรมด้านการเกษตรเหมาะสมเป็นบางส่วน (ร้อยละ 7.30) และนักเรียนที่มีความเห็นว่าเป็นไม่เหมาะสมเลยและไม่ตอบมีเพียงร้อยละ 1.40 เท่านั้น ซึ่งก็แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการฝึกอบรมฟื้นฟูคุณภาพชีวิตในรูปแบบเกษตรโยธินของกองบิน 41 นั้นมีความเหมาะสมกับการดำเนินการในรูปแบบดังกล่าว

2.3 ทักษะต่อการบริการและสวัสดิการภายในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบิน 41 พบว่านักเรียนมีความเห็นว่าสวัสดิการในด้านอาหารอยู่ในเกณฑ์พอใช้ สวัสดิการในด้านที่อยู่อาศัยอยู่ในเกณฑ์ดี บริการในด้านการรักษาพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ดี ในด้านทันตนาการอยู่ในเกณฑ์ดี บริการในด้านห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ดี การให้บริการในด้านการเยี่ยมและติดต่อครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และการให้บริการและสวัสดิการในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำอยู่ในเกณฑ์ดี

2.4 ทักษะของนักเรียนต่อครูฝึก จากการศึกษาพบว่า นักเรียนทุกคนมีความเห็นคล้ายกัน กล่าวคือ มีความเห็นว่าครูฝึกทุกคนให้การเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง มีความเข้าใจและให้

ความเป็นกันเองกับนักเรียน จะเกิดปัญหาบ้างในกรณีที่นักเรียนบางคนประพฤติปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม ซึ่งบ้างครั้งต้องมีความจำเป็นที่ต้องใช้มาตรการที่เข้มงวดกับนักเรียนเป็นครั้งคราว

2.5 ทักษะของนักเรียนต่อการดำเนินชีวิตภายในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ พบว่า การควบคุมดูแลในลักษณะผ่อนคลายเป็นประจวบกับสภาวะแวดล้อมภายในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ มีบริเวณที่กว้างขวาง มีต้นไม้ใหญ่ที่ให้ความร่มรื่น การได้รับอนุญาตให้ผู้ที่มาเยี่ยมได้พบอย่างใกล้ชิดเป็นเวลานาน ทำให้นักเรียนเกิดการผ่อนคลายทั้งร่างกายและจิตใจ พยายามที่จะประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด เพื่อที่ได้พบกับญาติอย่างสม่ำเสมอ และรอวันที่จะได้รับการปลดปล่อย

2.6 สำหรับการประกอบอาชีพของนักเรียนหลังจากได้รับการฝึกอบรมแล้ว พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าจะกลับไปประกอบอาชีพเดิมซึ่งเป็นอาชีพที่มีความชำนาญและไม่ต้องหาเงินมาใช้ในการลงทุนใหม่ (ร้อยละ 58.70) และมีนักเรียนบางส่วนที่จะต้องการไปประกอบอาชีพอื่น ซึ่งอาจเป็นอาชีพที่ได้รับการฝึกอบรมจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ หรืออาชีพอื่นที่มีรายได้ดีกว่าเดิม ทั้งนี้ต้องดูจากสถานการณ์ภายในและสภาพครอบครัวประกอบกัน (ร้อยละ 41.30)

สำหรับในระดับผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ เท่าที่ผ่านมา ถือได้ว่ามีความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังให้ดีขึ้น และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์หลักของโรงเรียน โดยพิจารณาได้จากผลของการดำเนินกิจกรรมร่วมของนักเรียน

2. สำหรับผู้ต้องขังที่เข้ามาฝึกอบรมในโรงเรียนนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผู้ที่มีความประพฤติดีอยู่แล้ว เมื่อได้เข้ามารับการฝึกอาชีพก็สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และเมื่อออกจากโรงเรียนก็สามารถจะปรับตัว กลับตัวเป็นคนดีและพัฒนาอาชีพต่อไปได้

3. สำหรับในส่วนของผู้ฝึกและหลักสูตรการฝึกอบรมมีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ก็จะต้องพยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกในอนาคต

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ผู้ศึกษาได้ทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดข้อขัดข้องในการดำเนินงาน ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังนี้

1. ควรส่งเสริมหรือมีการประชาสัมพันธ์ให้กับเรือนจำหรือทัณฑสถานต่าง ๆ ได้เห็นถึงความสำคัญของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง เพื่อจะได้ช่วยให้ผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดีได้รับสิทธิเข้ารับการฝึกอบรมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ เพื่อเป็นการเตรียมตัวที่จะออกไปใช้ชีวิตในสังคมภายนอก และเพื่อจะเปลี่ยน “การระให้ เป็นพลัง” เพื่อเป็นการคืนคนดีสู่สังคม อันจะเกิดประโยชน์ในการป้องกันและแก้ไขมิให้ผู้ที่จะกระทำผิด หวนกลับไปกระทำผิดอีกเช่นเดิม

2. ในการศึกษาวิชาชีพในรูปแบบของเกษตร โยธิน หากไม่สามารถที่จะจัดอัตราเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เฉพาะด้านมาประจำที่โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองได้ วิธีการที่ควรนำมาทดแทนก็คือ การประสานงานกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการด้านการเกษตร ทั้งนี้เพื่อที่จะได้นำวิทยากรทางการเกษตรแผนใหม่มาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองและประชาชนในชุมชนใกล้เคียง เช่น การแข่งขันกีฬา การร่วมงานบุญต่าง ๆ ของชุมชน การช่วยงานสาธารณะ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีแก่ทั้งสองฝ่าย กล่าวคือ นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคมภายนอก ในขณะเดียวกัน ประชาชนและชุมชนนั้น ๆ ก็จะมีการยอมรับในตัว of นักเรียนฯ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้ที่กระทำผิดในการกลับตนเป็นคนดี และมีประโยชน์ต่อสังคม

4. ควรพิจารณาเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการดำเนินการในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ให้ได้มีการบริหารงานที่เป็นเอกเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน การริเริ่มโครงการ และการดำเนินการต่าง ๆ เนื่องจาก การดำเนินการที่ผ่านมาปัญหาที่เกิดขึ้นก็คือในเรื่องของการเบิกจ่าย งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในแต่ละโครงการเป็นไปด้วยความล่าช้า ทำให้การดำเนินการของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ให้เป็นไปตามนโยบายเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

5. ควรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ระหว่างครูฝึกที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ทั้งในระดับผู้บังคับบัญชาและระดับผู้ปฏิบัติงาน ดังนั้นผู้บังคับบัญชาจะได้มีความเข้าใจในรูปแบบของการปฏิบัติงานของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ตลอดจนสามารถสนับสนุนและแก้ไขปัญหาให้กับผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น