

สารบัญ

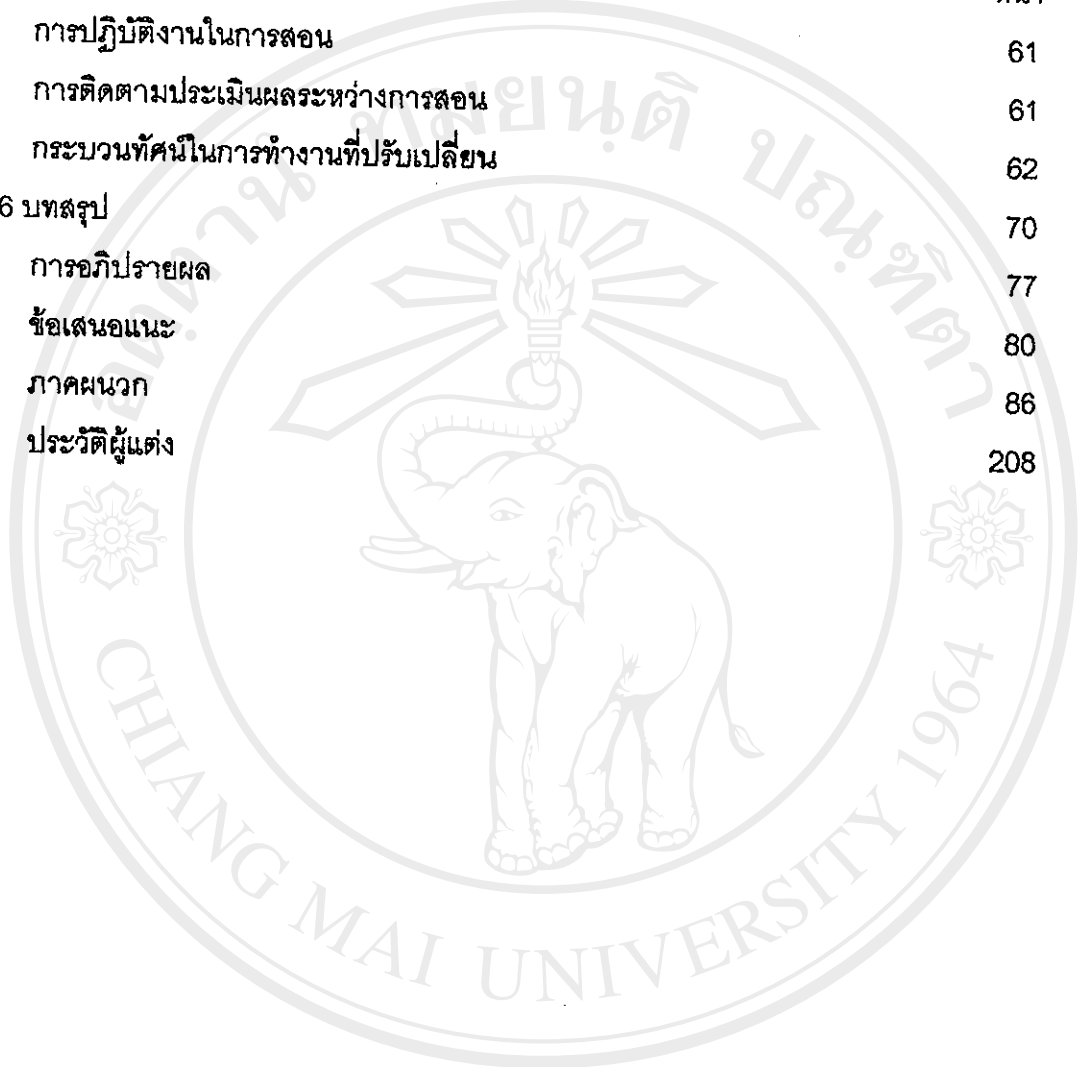
	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความเป็นมาของภาษาล้านนา	7
ลักษณะอักษรไทยเทียบอักษรล้านนา	10
ความเสื่อมของอักษรธรรมล้านนา	12
แนวทางการสอนอ่าน	13
ความหมายของการอ่าน	14
ความสำคัญของการอ่าน	14
จุดมุ่งหมายของการอ่าน	15
กระบวนการอ่าน	16
นิสัยรักการอ่าน	17
การสร้างนิสัยรักการอ่านภาษาล้านนา	18
ความสำคัญของการสร้างนิสัยรักการอ่านภาษาล้านนา	18

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่สำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านภาษาด้านนาให้กับนักเรียน	19
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาด้านนา	20
ลักษณะที่สำคัญของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาด้านนา	21
แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ	21
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	22
ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	24
การมีส่วนร่วม	25
ลักษณะของการมีส่วนร่วม	26
บทบาทของนักวิจัย	27
บทบาทของผู้มีส่วนร่วม	27
ลำดับขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	29
แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน	29
บทที่ 3 การดำเนินการ	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การตรวจสอบข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการศึกษา	41
บริบทชุมชน	41
ประวัติโรงเรียน	42
ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน	43
บทบาทของชุมชนที่ต่อการจัดการศึกษา	44
บทที่ 5 ผลการวิจัย	46
การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและความร่วมมือที่ได้รับ	48
การศึกษาข้อมูลการขาดนิสัยรักการอ่านของนักเรียนจากครูในโรงเรียน	50
แนวทางในการแก้ไขปัญหาคูปลรรคต่าง ๆ ที่ทางกลุ่มเสนอ	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การปฏิบัติงานในการสอน	61
การติดตามประเมินผลระหว่างการสอน	61
กระบวนการทัศนในการทำงานที่ปรับเปลี่ยน	62
บทที่ 6 บทสรุป	70
การอภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	80
ภาคผนวก	86
ประวัติผู้แต่ง	208



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved