

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ช |
| สารบัญแผนภูมิ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญแผนที่ | ฐ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 1.2 คำถามการวิจัย | 4 |
| 1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 5 |
| 1.4 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| 1.5 ระเบียบวิธีวิจัย กรอบคิดในการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล | 22 |
| 1.6 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล | 28 |
| 1.7 ขอบเขตของการศึกษา | 30 |
| 1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ | 30 |
| 1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 31 |
| บทที่ 2 บริบทชุมชน พัฒนาการของปัญหาหนี้สิน โครงสร้างแหล่งสินเชื่อ และเศรษฐกิจระดับครัวเรือน | 32 |
| 2.1 ข้อมูลบริบททั่วไปของชุมชน | 32 |
| 2.2 พัฒนาการของปัญหาเกษตรและการก่อตัวของปัญหาหนี้สิน | 50 |
| 2.3 โครงสร้างแหล่งสินเชื่อของเกษตรกร | 58 |
| 2.4 เศรษฐกิจระดับครัวเรือน | 60 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| บทที่ 3 | องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาหนี้สิน | 70 |
| | 3.1 องค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้สาเหตุของปัญหาหนี้สินเชิงองค์รวม | 70 |
| | 3.2 องค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในการหาแนวทางแก้ไขปัญหา | 78 |
| | 3.3 องค์ความรู้เฉพาะกรณีปัญหาการใช้สารเคมีภาคเกษตร | 90 |
| | 3.4 กรณีศึกษาครอบครัวเกษตรกรกลุ่มก้าวหน้าเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน | 94 |
| บทที่ 4 | ปฏิบัติการในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน | 102 |
| | 4.1 ปฏิบัติการและผลของปฏิบัติการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินในภาพรวม | 102 |
| | 4.1.1 กิจกรรมด้านการลดต้นทุนการผลิต | 103 |
| | 4.1.2 กิจกรรมด้านการกระจายความเสี่ยง | 104 |
| | 4.1.3 กิจกรรมด้านการเพิ่มรายได้ | 105 |
| | 4.1.4 กิจกรรมการลดค่าใช้จ่าย | 106 |
| | 4.2 ตัวอย่างปฏิบัติการและผลของปฏิบัติการจากกรณีการลดต้นทุนการผลิตโดยการใช้สารชีวภาพทดแทนสารเคมี | 109 |
| | 4.3 กรณีศึกษาครอบครัวเกษตรกรกลุ่มก้าวหน้าเกี่ยวกับปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน | 120 |
| บทที่ 5 | สรุปผลของการศึกษาและข้อเสนอแนะ | 124 |
| | 5.1 ข้อค้นพบจากการศึกษา | 124 |
| | 5.2 ข้อถกเถียงในทางทฤษฎี | 129 |
| | 5.3 ข้อเสนอแนะ | 132 |
| | บรรณานุกรม | 134 |
| | ภาคผนวก | 141 |
| | ภาคผนวก ก แบบสอบถามรายครัวเรือน | 142 |
| | ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติการในการแก้ไขปัญหา | 148 |
| | ภาคผนวก ค โครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน | 155 |
| | ภาคผนวก ง ประวัติและข้อมูลของศูนย์ศึกษาและพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ | 170 |
| | ประวัติผู้เขียน | 174 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิ | หน้า |
|---|------|
| 1.1 แผนภูมิกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน | 27 |
| 2.1 โครงสร้างของแหล่งสินเชื่อของเกษตรกรในชุมชนบ้านป่าไผ่ | 58 |
| 3.1 โครงสร้างการวิเคราะห์ปัญหาหนี้สินของเกษตรกร | 71 |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 2.1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ | 35 |
| 2.2 วงจรการผลิตของเกษตรกร จำแนกตามชนิดของพืชสำคัญที่ปลูกในรอบ 1 ปี | 36 |
| 2.3 ประชากรบ้านป่าไผ่จำแนกตามอายุและเพศ | 38 |
| 2.4 รายชื่อผู้ใหญ่นบ้านจากอดีตจนถึงปัจจุบัน | 40 |
| 2.5 ระดับการศึกษาของราษฎรบ้านป่าไผ่ | 40 |
| 2.6 ดอกเบี้ยและช่วงระยะเวลาการกู้ยืมของแหล่งสินเชื่อในชุมชน | 59 |
| 2.7 เศรษฐกิจครัวเรือน (Household economy) ของเกษตรกรกลุ่มก้าวหน้ารายกรณี | 62 |
| 2.8 เศรษฐกิจครัวเรือน (Household economy) ของเกษตรกรกลุ่มผลิตซ้ำรายกรณี | 65 |
| 2.9 ผลการชำระหนี้ของเกษตรกรกลุ่มก้าวหน้ารายกรณี | 68 |
| 2.10 ผลการชำระหนี้ของเกษตรกรกลุ่มผลิตซ้ำรายกรณี | 69 |
| 3.1 เปรียบเทียบการให้เหตุผลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาหนี้สินของเกษตรกร 2 กลุ่ม | 77 |
| 3.2 เปรียบเทียบการให้เหตุผลเกี่ยวกับผู้มีส่วนสร้างปัญหาหนี้สินของเกษตรกร 2 กลุ่ม | 78 |
| 3.3 เปรียบเทียบแหล่งเรียนรู้ของเกษตรกร 2 กลุ่ม | 79 |
| 3.4 ชุดโครงการวิจัยต่างๆ ที่เข้ามาสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน | 86 |
| 4.1 กิจกรรมลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ของเกษตรกร | 108 |
| 4.2 ตารางเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตหอมแดงต่อไร่ของเกษตรกรผู้ใช้สารชีวภาพกับเกษตรกรผู้ใช้สารเคมี | 111 |
| 4.3 ตารางเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตกระเทียมต่อไร่ของเกษตรกรผู้ใช้สารชีวภาพกับเกษตรกรผู้ใช้สารเคมี | 113 |

สารบัญแผนที่

แผนที่

2.1 แผนที่หมู่บ้านป่าไผ่

หน้า

33



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved