



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เรื่อง สภาพการ
จัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3
ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ดร.ชาคริต ชมชื่น | สำนักงานเขตการศึกษาขั้นพื้นฐานเชียงใหม่ 1 |
| 2. อาจารย์ถาวร เสาร์ศรีจันทร์ | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์จินดา จิโน | สำนักงานเขตการศึกษาขั้นพื้นฐานเชียงใหม่ 1 |
| 4. อาจารย์บัญญัติ กล้าหาญ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ไพศาล ศรีวิชัย | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่ |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับนักเรียนวิชาพระพุทธศาสนา

-
- คำชี้แจง**
- แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับอุปสรรคและปัญหาของการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 - ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 - ขอให้ท่านพิจารณาทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตอบหรือพิจารณาให้เข้าใจ และขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อเพื่อจะทำให้ข้อมูลชุดนี้มีความสมบูรณ์
 - สิ่งที่ท่านตอบจะถือว่าเป็นความลับในการวิจัย และจะนำไปประมวลผลเพื่อนำเสนอในภาพรวม ฉะนั้นทุกคำตอบจึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน หากแต่จะเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ขอเจริญพรขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

พระมหาอภินันท์ ชัยประสิทธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่อยู่ข้างหน้าข้อความพร้อมทั้งเติมข้อความที่ตรงกับ

ความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 15 – 17 ปี () 18 – 19 ปี
() 20 – 22 ปี () 23 ปี ขึ้นไป
3. สัญชาติ () ไทย () ต่างค่า
4. เชื้อชาติ () ไทย () ต่างชาติ (โปรดระบุ).....
5. ชนเผ่า () ม้ง () ลีซอ
() มูเซอ () ปะกากระยะ
() ไทย () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ศาสนา () พุทธ () คริสต์
() อิสลาม () ศี
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ภูมิลำเนา () ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
() นอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (โปรด
ระบุ).....
() ต่างจังหวัด (โปรดระบุ).....
8. ระดับผลการเรียนโดยเฉลี่ย
() 0.01 – 1.00
() 1.01 – 2.00
() 2.01 – 3.00
() 3.01 – 4.00

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน
วิชาพระพุทธศาสนา โดยแยกออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี
3. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาว่ามีสภาพเป็นอย่างไร
โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้ำหนักของตาราง ซึ่งให้เลือกตอบเพียงระดับเดียว

- 5 หมายถึงมากที่สุด
- 4 หมายถึงมาก
- 3 หมายถึงปานกลาง
- 2 หมายถึงน้อย
- 1 หมายถึงน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
2. มีการชี้แจงให้เข้าใจถึงแนวทางในการเรียนการสอน
3. มีการทบทวนความรู้ที่สอน
4. มีการจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
5. มีการบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะเรียนในคาบนั้น
6. มีการใช้วิธีการสอนหลากหลายวิธี
7. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน
8. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. มีการจัดเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. มีการสอนการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
11. มีการเชิญบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นมาให้ความรู้

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
12. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องจริยธรรม
13. มีการจัดเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์สังคม
14. มีการสอนครบถ้วนตามเนื้อหา
15. มีการชี้แนะกระตุ้นและให้ขวัญกำลังใจในการเรียน
16. มีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่รู้
17. มีการสอดแทรกปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
18. มีการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการเรียน
19. อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี					
20. มีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา
21. มีการใช้สื่อการสอนที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
22. มีเอกสารประกอบการเรียนการสอน
23. มีการใช้สื่อการสอนเป็นของจริง
24. มีการใช้สื่อการสอนหลายประเภท
25. มีการใช้สื่อที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน
26. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน
27. มีการแนะนำแหล่งการเรียนรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอน
เช่นหนังสืออ่านประกอบ					
28. มีการใช้สื่อที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
29. มีการใช้สื่อที่หาง่าย เป็นสิ่งใกล้ตัวนักเรียน
30. มีการใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัย
31. มีการใช้สื่อการเรียนที่กระตุ้นให้เกิดความสนใจ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
32. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเงื่อนไข
33. มีการจัดอบรมธรรมะ
34. มีการจัดป้ายนิเทศในวันสำคัญทางศาสนา
35. มีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
36. มีการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
37. มีการให้นักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่
38. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมสำคัญทางศาสนา
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
39. มีการบอกวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ทราบล่วงหน้า
40. มีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับสภาพจริง
41. มีการวัดผลและประเมินผลที่ครอบคลุมเนื้อหาและตรงจุดประสงค์
42. มีการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อน
43. มีการวัดผลและประเมินผลทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
44. มีการวัดผลและประเมินผลโดยการตรวจการปฏิบัติงานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
45. มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล
46. มีการชี้แจงผลการวัดผลและประเมินผลให้ทราบ
47. มีการแนะนำวิธีการพัฒนาปรับปรุงผลการเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและของสภาพการจัดการเรียนการสอน

วิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ว่ามีสภาพเป็นอย่างไร และให้เขียนบรรยายในแต่ละด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

2. ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี

.....

3. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

5. อื่น ๆ

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ด้านการใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี

.....
.....
.....
.....

3. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....
.....
.....
.....

5. อื่นๆ

.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษา
(สำหรับครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา)

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีเชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ข้อมูลจากการตอบแบบสัมภาษณ์
จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น ผู้ศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเพื่อ
การค้นคว้าแบบอิสระระดับมหาบัณฑิต และความสมบูรณ์ของผลการศึกษาเท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน โดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
และด้านการวัดผลและประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
และด้านการวัดผลและประเมินผล
- ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
วิชาพระพุทธศาสนา

ขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์เรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับครูผู้สอน

.....
สัมภาษณ์ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
4. สาขาวิชาที่สำเร็จจังหวัด.....
5. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี
6. รายวิชาที่สอน.....

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ด้านการเตรียมการสอน

ท่านมีการเตรียมการสอนก่อนที่จะดำเนินการเรียนการสอนอย่างไร

1. ศึกษาหลักสูตร / วิเคราะห์หลักสูตรหรือไม่
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. วิเคราะห์ผู้เรียน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. เตรียมแผนการสอน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาอย่างไร

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ก่อนการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. ทบทวนความรู้ก่อนสอนในคาบ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. ช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการเรียนการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

5. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

6. จัดเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์สังคม

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

7. จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจใคร่รู้

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

8. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี

ลักษณะการใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของท่าน

เป็นอย่างไร

1. ลักษณะของสื่อมีความหลากหลาย

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. วิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ครูผลิตเอง อย่างไร..... นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างไร.....

3. วิธีการใช้สื่อการเรียนการสอน

ครูใช้เอง นักเรียนมีส่วนร่วม อย่างไร.....

4. สื่อที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ วิกิทัศน์ ฯลฯ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

5. สื่อการสอนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาโดยมีกิจกรรมอะไรบ้าง มีลักษณะอย่างไร

1. การอบรมธรรมะ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น เวียนเทียน, จัดปายนิเทศ, การฟังเทศ, การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. การศึกษานอกสถานที่

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. ท่านได้สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง

.....
.....

ด้านการวัดผลและประเมินผล

ท่านได้วัดผลและประเมินผลวิชาพระพุทธศาสนาอย่างไร

1. การวัดผลและประเมินผลก่อนการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. การวัดผลและประเมินผลระหว่างการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. การวัดผลและประเมินผลหลังการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. การนำผลการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนา

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร

1. การวิเคราะห์หลักสูตร
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. การวิเคราะห์ผู้เรียน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
4. การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนหรือไม่อย่างไร

1. ปัญหาในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. ปัญหาในการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. ปัญหาการดูแล พัฒนาสื่อ การสอน และอุปกรณ์การสอน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

1. การออกแบบกิจกรรม
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. งบประมาณ, เวลา, สถานที่, นโยบาย
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านการวัดผลและประเมินผล

ท่านมีปัญหาในการวัดผลและประเมินผลหรือไม่อย่างไร

1. ปัญหาด้านการวางแผนการประเมิน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. ปัญหาด้านการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. ปัญหาเกี่ยวกับการรวบรวมผลงานของนักเรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
4. ปัญหาด้านอื่น ๆ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ตอนที่ 4 ลักษณะเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนา

ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

1. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. ด้านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
5. ด้านอื่น ๆ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษา
(สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ข้อมูลจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น ผู้ศึกษาจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเพื่อ การค้นคว้าแบบอิสระระดับมหาบัณฑิต และความสมบูรณ์ของผลการศึกษาเท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านการวัดผลและประเมินผล
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการให้ความสำคัญและการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านการวัดผลและประเมินผล

ขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์เรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับผู้บริหาร

.....
สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. ระดับการศึกษาสูงสุด.....
4. สาขาวิชาที่สำเร็จจังหวัด.....
5. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี
6. ประสบการณ์ในการบริหาร.....ปี

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในสถานศึกษา
อย่างไร

1. กำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. กำหนดแผนงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและแผนการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนวิชาพระพุทธศาสนา

- มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดและวิธีการในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. ในแผนงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของผู้เรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

6. การปรับหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและผู้เรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

7. การกำหนดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาในเรื่องของจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

8. การกำหนดให้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

9. การกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี

ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในสถานศึกษาอย่างไร

1. การกำหนดนโยบายด้านการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. การกำหนดนโยบายในการซื้อหรือจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. แผนงานในการเก็บบำรุงรักษาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. การกำหนดนโยบายในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต เพื่อการจัด
การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

5. นโยบายในการแสวงหาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม (แนวคิด,วิธีการใหม่ ๆ)
 มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

6. นโยบายในการนำความรู้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเป็นสื่อใน
 การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ในสถาน
 ศึกษาอย่างไร

1. การกำหนดนโยบายด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา
 พระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. การกำหนดแผนงานในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. การกำหนดแผนงานในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพศาสนา
 และวัฒนธรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 ให้แก่ผู้เรียนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

5. การกำหนดให้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาได้รับการ
 พัฒนาเกี่ยวกับเรื่องการสอน หรือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านการวัดผลและประเมินผล

ท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ในสถานศึกษาอย่างไร

1. การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. การกำหนดรายละเอียดและวิธีการในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและวิธีการในการวัดผลและประเมินผลให้แก่ผู้สอน
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
4. การกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผล และกำหนดเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
5. การกำหนดให้ผู้สอนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
6. การนำข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนมาใช้ประกอบในการกำหนดนโยบายและแผนงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
 มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการให้ความสำคัญและการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนา

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านให้ความสำคัญและสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
ในสถานศึกษาอย่างไร

1. การพัฒนาส่งเสริมบุคลากร (ผู้สอน) การสอนวิชาพระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อให้ผู้เรียนรายวิชาพระพุทธศาสนาเกิด

การเรียนรู้

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. การนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
4. การจัดผู้สอนเข้าสอนตามความถนัดหรือความรู้ความสามารถ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี

ท่านให้ความสำคัญและสนับสนุนสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ในสถานศึกษาอย่างไร

1. การจัดสรรงบประมาณในการผลิต/จัดซื้อเอกสารตำราประกอบการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
2. การให้ความรู้ในการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอนแก่ครูผู้สอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
3. การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านสื่ออุปกรณ์การสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....
4. แหล่งวิทยาการเพื่อให้ผู้เรียนรายวิชาพระพุทธศาสนาได้ศึกษาค้นคว้า

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

5. การจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น ห้องสมุด, มุมกิจกรรมฯลฯ

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

6. การสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ท่านให้ความสำคัญและสนับสนุนต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ในสถานศึกษาอย่างไร

1. มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาที่หลากหลาย มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรรายวิชาพระพุทธศาสนาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ เน้นการมีส่วนร่วม

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา เข้าร่วมการอบรม /สัมมนา/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

4. การสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและผู้เรียน

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ด้านการวัดผลและประเมินผล

ท่านให้ความสำคัญและสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลหลักสูตรวิชา
พระพุทธศาสนา ในสถานศึกษาอย่างไร

1. การอบรมพัฒนาผู้สอนรายวิชาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการวัดผล
และประเมินผล

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาพระพุทธศาสนามีส่วนร่วมในการวัดผลและ
ประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับสาขา

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

3. การส่งเสริมให้มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

มี อย่างไร..... ไม่มี เพราะอะไร.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ค

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ของผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพศชาย อายุ 47 ปี ระดับการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท สาขาการสอนเคมี ประสบการณ์ในการสอน 23 ปี ประสบการณ์ใน
การบริหาร 2 ปี

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

1. หัวหน้าคณะวิชาพื้นฐาน เพศชาย อายุ 46 ปี ระดับการศึกษาสูงสุด
ปริญญาตรี สาขาวิชาที่สำเร็จ พลศึกษา ประสบการณ์ในการสอน 21 ปี
รายวิชาที่สอน ลูกเสือเนตรนารี, พระพุทธศาสนา

2. อาจารย์ประจำ เพศหญิง อายุ 43 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี
สาขาวิชาที่สำเร็จภาษาไทย ประสบการณ์ในการสอน 20 ปีรายวิชาที่สอน ภาษาไทย,
พระพุทธศาสนา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	พระมหาอาวรณ์ ชัยประสิทธิ์
วัน เดือน ปีเกิด	14 มีนาคม 2517
ภูมิลำเนา	113/3 หมู่ 2 ตำบลเวียง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
ที่อยู่ปัจจุบัน	วัดฟ้าฮ่าม ตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
2529	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า
2541	เปรียญธรรม 6 ประโยค สำนักศาสนศึกษาวัดฟ้าฮ่าม
2544	ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved