

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ในวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลส่ววิทยาลัย

**ผู้เขียน** นางสาวนันทพร จุลพันธ์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ ประธานกรรมการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลส่ววิทยาลัย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 5 คน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลส่ววิทยาลัยประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 300 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและพรรณาวិเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอนสังคมศึกษา พบว่า ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการต่างๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม มีการจัดการประเมินตามสภาพจริง ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน คือเวลาในการ จัดกิจกรรม มีน้อยและจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องมีมาก รวมทั้งขาดการพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพบว่า ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการจากการจัดกิจกรรม การฝึกฝนด้านความคิดและจินตนาการ การใช้กระบวนการสอนที่หลากหลาย การดำเนินการในช่วงกิจกรรม การเรียนการสอน การส่งเสริมด้านความคิดริเริ่มในตัวผู้เรียน การส่งเสริมทางด้านอารมณ์และทัศนคติ การส่งเสริมการรู้จักธรรมชาติและรักษัธรรมชาติ การส่งเสริมการหาประสบการณ์นอก

หลักสูตร การส่งเสริมในด้านมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน และ การส่งเสริมในด้านคุณธรรม และจริยธรรมทุกด้านอยู่ในระดับมาก รวมทั้งข้อเสนอแนะของนักเรียนที่มีความต้องการมาก เรียงลำดับดังนี้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด การค้นหา ประสบการณ์นอกหลักสูตรและ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษา นอกสถานที่ เป็นต้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

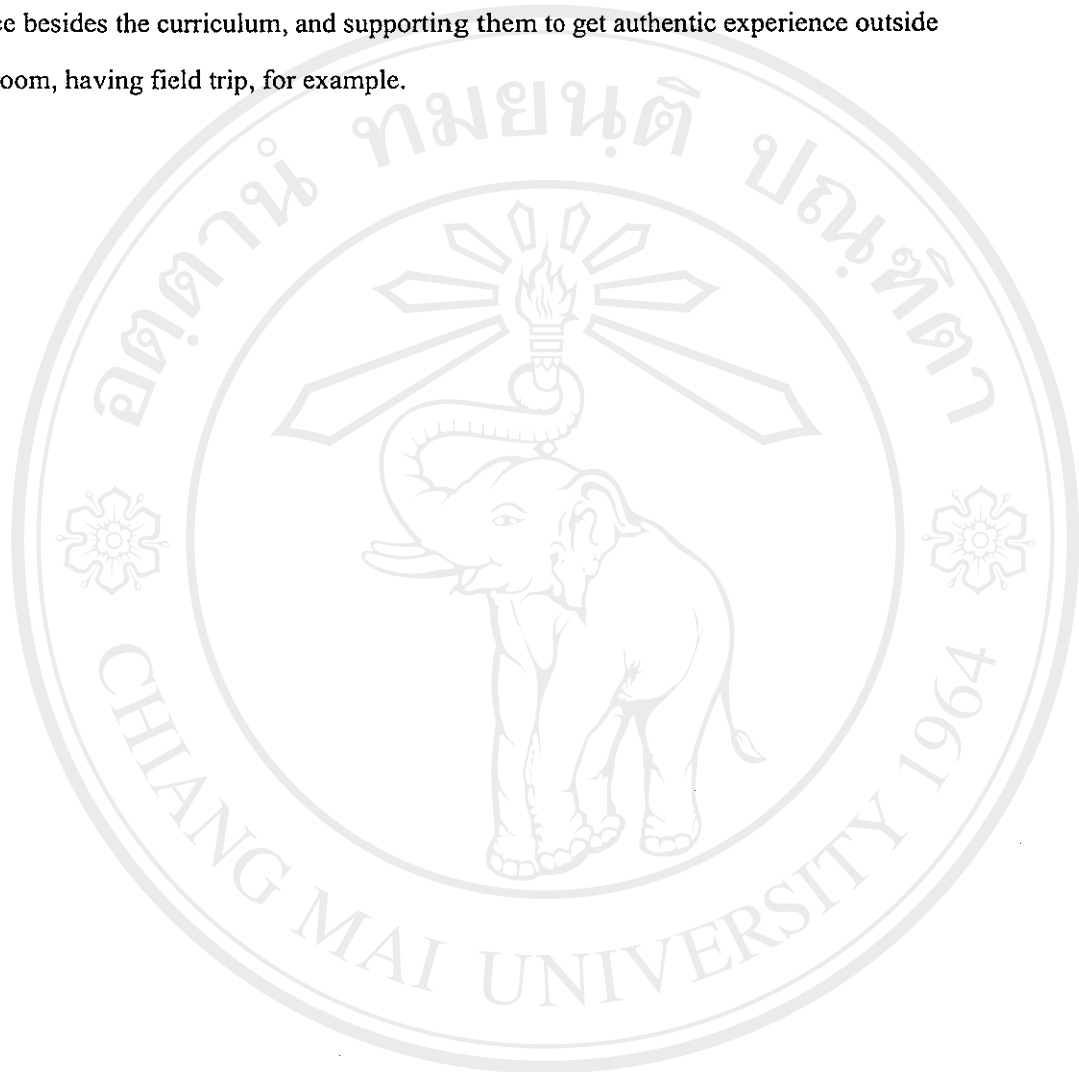
|   |  |
|---|--|
| <b>Independent Study Title</b>              | Student- Centered Teaching and Learning Provision<br>in Social Studies for High School Students<br>at the Prince Royal's College |
| <b>Author</b>                               | Miss Nantaporn Jullapant   |
| <b>Degree</b>                               | Master of Education (Teaching Social Studies)  |
| <b>Independent Study Advisory Committee</b> | Assoc. Prof. Panida Sinsuwan    Chairperson<br>Asst. Prof. Weerawat Poontawee    Member  |

### ABSTRACT

The purpose of this study was to study student- centered teaching and learning provision in Social Studies for high school students at the Prince Royal's College. The populations were selected from 5 social studies teachers and 300 Mattayom Suksa 6 students at the Prince Royal's College in the second semester of the academic year 2003. The data collecting instruments were questionnaires and interview forms. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation, descriptive analysis and presented in table with explanation. The findings were as follows:

1. According to teachers' point of view, learning activities were arranged through various process such as thinking process, group activities and authentic assessment was implemented. The inconvenience, however, was the insufficiency of time and technological devices to the whole amount of students.
2. According to the high school students' opinion on managing learners-based activities for social studies program, managing teaching and learning activities, promoting improvement from the activities, practicing ideas and imagination, using various teaching methods, making progress during teaching and learning activities, enhancing learners' creativity, improving attitude and state of mind, fostering learners to understand nature and to conserve it, supporting learners to find extra experience besides the curriculum, enhancing good human relations among each other, and supporting morals and ethics were all found to

be in a great degree. The learners' suggestions were ordered as the following; giving learners the opportunity to learn from their choices according to their interests and aptitude, and to get experience besides the curriculum, and supporting them to get authentic experience outside the classroom, having field trip, for example.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved