ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมค้านจริยธรรมของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 จากการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ผู้เขียน

นายสัญญา ใจมั่น

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

## คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

ประธานกรรมการ กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 จากการใช้อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา จริยธรรมการใช้อินเทอร์เน็ต มารยาทการใช้อินเทอร์เน็ตและผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ต ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยเป็นนักเรียนตัวอย่าง จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจาก การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์แบบมีโครงสร้างจำนวน 30 ข้อ 2. แบบสนทนากลุ่มของผู้เรียน ในระดับช่วงชั้นที่ 4 เกี่ยวกับจริยธรรม มารยาทและผลกระทบของอินเทอร์เน็ต ซึ่งผู้วิจัยได้สร้าง ขึ้นเองและคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกับผู้ช่วยผู้วิจัย ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หา ค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้

- 1. ผลการสังเกตจริยธรรมและมารยาทการใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า
- 1.1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านจริยธรรมและมารยาทเกี่ยวกับ ความมีวินัย ค่าร้อยละของพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก

- 1.2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตค้านจริยธรรมและมารยาทเกี่ยวกับความ รับผิดชอบ ก่าร้อยละของพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านจริยธรรมและมารยาทเกี่ยวกับ การใฝ่เรียนรู้ ก่าร้อยละของพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก
- 2. ผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 พบว่าผู้เรียนได้รับ ผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ตในหลายๆ ด้าน เช่น ต่อการเรียน ความสัมพันธ์กับเพื่อน ความสัมพันธ์กับกรอบกรัว อารมณ์และความประพฤติ รวมทั้งการดำเนินชีวิตประจำวัน



Thesis Title Ethics Behavior of the Fourth Grade Level Students Using Internet in

Private Schools Affiliated to the Chiang Mai Educational Service

Area 1

Author

Mr. Sanya Jaiman

Degree

Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Panida

Sinsuwan

Chairperson

Assoc. Prof. Uthen

Panyo

Member

## **ABSTRACT**

The study of Ethics Behavior of the Fourth Grade Level Students Using Internet in Private Schools Affiliated to the Chiang Mai Educational Service Area 1 aimed at investigating the ethics and manners while using Internet. The study also aimed at investigating the impacts of the Internet. The Example consisted of 24 fourth Grade level students of schools affiliated to the Chiang Mai Educational service Area 1. Tools consisted of 1) Pedagogical Behavior Observation Sheet for Computer Subject; the sheet consisted of 30 items and was structurally constructed by the author. 2) Group Conversation of the fourth Grade level students regarding the ethics and manners while using the Internet as well as the impacts of the Internet, The data was collected by the author and his assistant before being analyzed to trigger out percentage and present in forms of tables attached with narration.

The study showed that:

1. As for the observation made over the ethics and the Internet using manners, it was found out that:

- 1.1 The students had the Internet using behavior regarding the manners and ethics as far as the disciplines were concerned; the percentage of the behavior was quoted at Much Level.
- 1.2 The students had the Internet using behavior regarding the manners and ethics as far as the Fair Level.
- 1.3 The students had the Internet using behavior regarding the manners and ethics as far as the studiousness was concerned; the percentage of the behavior was quoted at Much Level.
- 2. The impacts derived from the Internet using of the fourth Grade level students, it was found out that the impacts of the Internet over the students were found in those areas of learning pattern, relationships among friends, family relationship, emotion and disciplines as well as daily life activities.

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved