

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับ
ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2

ผู้เขียน นายเสริมศักดิ์ บุตรทอง

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทร์นา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พนิดา	สินสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 1 และ 2 ประชากรในการวิจัยคือ ครูสังคมศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 63 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างสันติภาพในห้องเรียน มีการเสริมสร้างมาก และปานกลาง โดยการเสริมสร้างมาก ได้แก่ การสร้างคุณธรรมหลัก การปลูกฝังความภูมิใจในการเป็นชาติของตน และการเสริมสร้างปานกลาง คือ การลดความขัดแย้ง ในตนเองและระหว่างบุคคล การสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคนในโลก

การรู้จักให้ความเคารพผู้อื่น ส่วนการเสริมสร้างสันติภาพนอกห้องเรียนมีการเสริมสร้างปานกลาง และ น้อย การเสริมสร้างปานกลาง ได้แก่ การทำเอกสารแผ่นพับ ส่วนการเสริมสร้างน้อย คือ การทำโครงการกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เชิงวิชาการ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติภาพ และกิจกรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title The Learning Management of Social Studies Teachers to Enhance Peace for Grade Level 4 Students in Basic Education Institutions Attached to the Office of Narathiwat Educational Service Area 1 and 2

Author Mr. Sermsak Budthong

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Pattana Chantana Chairperson

Assoc. Prof. Panida Sinsuwan Member

ABSTRACT

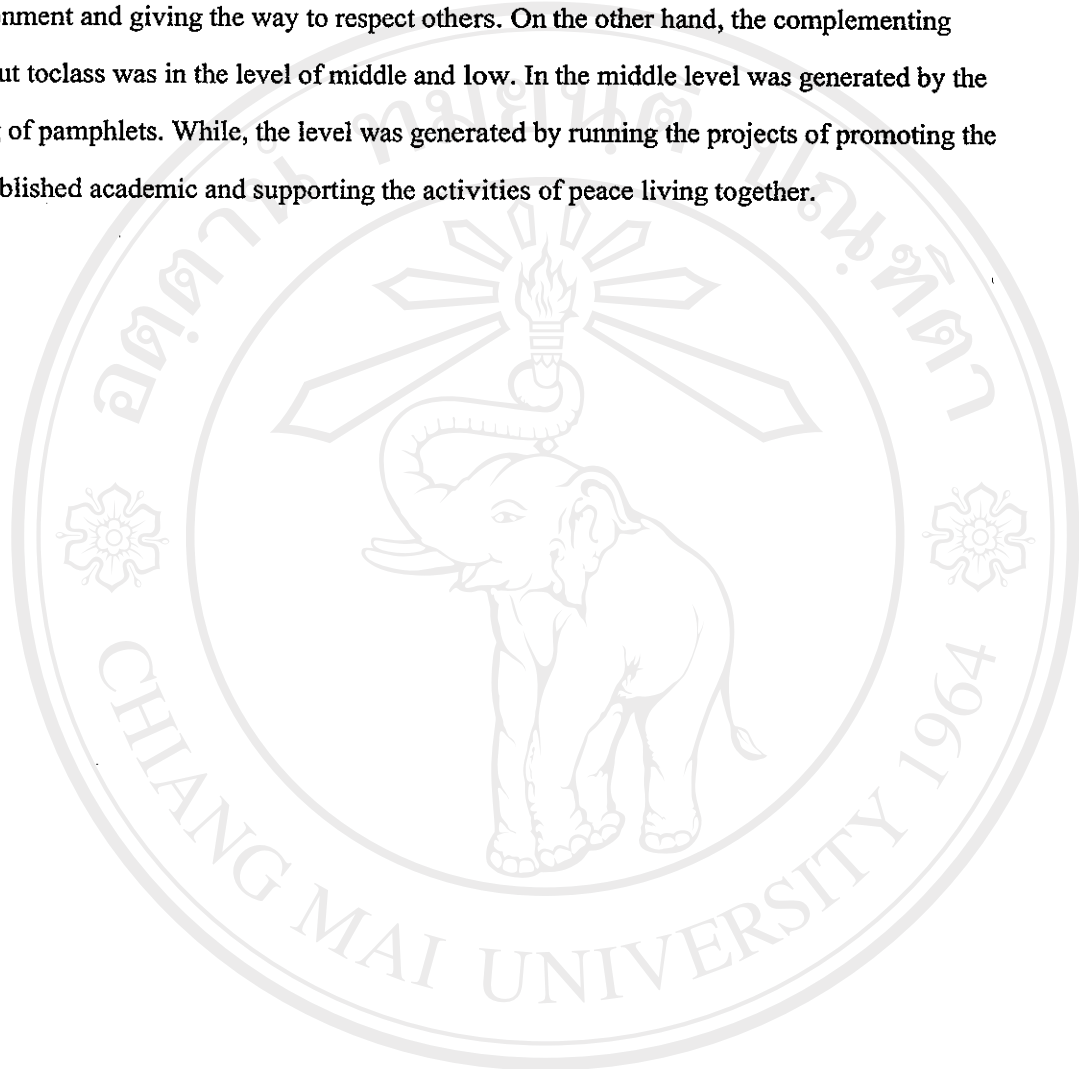
The purpose of this research was to study The learning management of social studies teachers in order of to enhance peace for grade level 4 students in basic education institutions attached to office of Narathiwat Educational Service Area 1 and 2.

The population surveyed in this study consisted 63 social studies teachers level students in education institutions attached to the office of Narathiwat Educational Service Area 1 and 2 province during the second semester of the academic year 2003. A rating scale questionnaire was used and the collected data were analyzed through the application of percentage, mean and standard deviation.

The results were as follows:

The learning management of social studies teachers, to enhance peace in studies room was in the level of high and middle. In the high level was generated by giving

the main morality and teaching the price in the human nationality. Where the middle level was produced by decreasing of self and inter-personal conflicts, supporting the nice attitudes to people and environment and giving the way to respect others. On the other hand, the complementing of peace out to class was in the level of middle and low. In the middle level was generated by the publishing of pamphlets. While, the level was generated by running the projects of promoting the peace-established academic and supporting the activities of peace living together.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved