



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์เดือนเพ็ญ แดงสืบตระกูล      อาจารย์ 3 ระดับ 4 หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา  
โรงเรียนสาริต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์สินานาถ สุวรรณโชติ      อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2
3. อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์      อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สลิลลา เจริญพงศ์      อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส เขต1 และ 2**

1. สถานศึกษานราธิวาส
2. สถานศึกษานราธิวาส
3. สถานศึกษาเฉลิมพระเกียรติกรมพล
4. สถานศึกษาตากใบ
5. สถานศึกษามาเจาะ
6. สถานศึกษาร่วมเกล้า
7. สถานศึกษารือเสาะชนูปถัมภ์
8. สถานศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส
9. สถานศึกษาสุคีรินวิทยา
10. สถานศึกษาสุโขทัย
11. สถานศึกษาสุโขทัย
12. สถานศึกษาสวนพระ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved



ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ศธ 0515(010) 12 /

วันที่ 30 มกราคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ด้วย นาย เสริมศักดิ์ บุตรทอง รหัส 4422733 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 1 และ 2 “โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และรองศาสตราจารย์ พนิกา สินสุวรรณ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการวิจัยครั้งนี้ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลิลลา เจริญพงศ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลิลลา เจริญพงศ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ศธ 0515(010) 12 /

วันที่ 30 มกราคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ สามารถ ศรีจ้านงค์

ด้วย นาย เสริมศักดิ์ บุตรทอง รหัส 4422733 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานราธิวาสเขต 1 และ 2 โดยมี รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา และ รองศาสตราจารย์ พนิดา สิ้นสุวรรณ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในวิทยานิพนธ์ดังกล่าวนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอคณะได้โปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ลิขสิทธิ์งานวิชาการของเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ที่ ศธ 0515 (010)12/

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษานราธิวาส

ด้วย นายเสริมศักดิ์ บุตรทอง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 1 และ 2” โดยมี รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา และ รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ เป็น คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์ จะเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย เรื่อง การจัดการเรียนรู้ ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 โดยจะทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลในวันที่

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วยจัก  
ขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(รองศาสตราจารย์อัญชติ เศรษฐเสถียร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2 แบ่งเป็น 2 ด้านคือ

ก. การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพในห้องเรียน ได้แก่

1. การลดความขัดแย้งในตนเองและระหว่างบุคคล
2. การเสริมสร้างคุณธรรมหลัก
3. การสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคนในโลก
4. การปลูกฝังความภูมิใจความเป็นชาติของตน
5. การรู้จักให้ความเคารพผู้อื่น

ข. การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพภายนอกห้องเรียน ได้แก่

1. การทำเอกสารแผ่นพับเพื่อรณรงค์เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติภาพ
2. การทำโครงการกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติภาพเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาต่อการเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2



### คำจำกัดความประกอบการตอบแบบสอบถาม

**การจัดการเรียนรู้** หมายถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และ 2

**การลดความขัดแย้งในตนเองและระหว่างบุคคล** หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดความขัดแย้งในจิตใจตนเองและลดปัญหาความขัดแย้งระหว่างเพื่อนหรือบุคคลอื่นด้วยสันติวิธี

**การเสริมสร้างคุณธรรมหลัก** หมายถึง การจัดการเรียนรู้โดยการปลูกฝังค่านิยมและเจตคติทางด้านจริยธรรม คุณธรรม ซึ่งเน้นการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสันติภาพ เช่น ความเมตตา การใช้ปัญญาในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

**การสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคนในโลก** หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างทัศนคติให้เกิดความรู้สึกที่ดีและรู้สึกเป็นมิตรกับบุคคลอื่นเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าของความเป็นคนของคนทุกคนไม่ว่าจะเป็นคนละเชื้อชาติ หรือต่างศาสนาอีกด้วย

**การปลูกฝังความภูมิใจความเป็นชาติของตน** หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปลูกฝังให้เกิดความภาคภูมิใจที่เป็นประเทศมีเอกราช มีความอิสระในการนับถือศาสนา มีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย และมีพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจชาวไทยทุกคน

**การรู้จักให้ความเคารพผู้อื่น** หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการให้รู้จักเคารพในสิทธิหน้าที่ของบุคคล ตลอดจนการให้เกียรติซึ่งกัน และกันในการอยู่ร่วมกันในสังคม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาตรี

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มวิชาสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 15-19 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 5-9 ปี       | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> 10 – 14 ปี   |                                      |

4. วิชาที่สอน (กลุ่มวิชาสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา    | <input type="checkbox"/> พุทธศาสนาหรือปรัชญา      |
| <input type="checkbox"/> ภูมิศาสตร์    | <input type="checkbox"/> สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| <input type="checkbox"/> ประวัติศาสตร์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....      |

5. ระดับช่วงชั้นที่สอนวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ช่วงชั้นที่ 3  
 ช่วงชั้นที่ 4  
 ช่วงชั้นที่ 3 และ ช่วงชั้นที่ 4

6. จำนวนคาบที่สอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในแต่ละสัปดาห์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 คาบ / สัปดาห์ | <input type="checkbox"/> 16-20 คาบ / สัปดาห์      |
| <input type="checkbox"/> 5-10 คาบ / สัปดาห์       | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 คาบ / สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> 11-15 คาบ / สัปดาห์      |   |

7. งานที่ทำนอกเหนือจากการสอนประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> งานปกครอง  | <input type="checkbox"/> งานกิจกรรมนักเรียน  |
| <input type="checkbox"/> งานวิชาการ | <input type="checkbox"/> งานบริการชุมชน      |
| <input type="checkbox"/> งานธุรการ  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

8. งานอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมรับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> คนตรี       | <input type="checkbox"/> อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
| <input type="checkbox"/> กีฬา        | <input type="checkbox"/> พัฒนาชุมชน          |
| <input type="checkbox"/> วาดภาพ      | <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา          |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

9. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสันติภาพในสถานศึกษาหรือไม่

- ( ) เคย ผ่านการอบรมมาแล้ว จำนวน.....ครั้ง หน่วยงานที่จัดอบรมคือ.....
- ( ) ไม่เคย

**ตอนที่ 2** การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4

สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 2 ในด้าน

ก. การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างสันติภาพในห้องเรียน

ข. การจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติภาพภายนอกห้องเรียน

คำชี้แจง

ท่านได้มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสันติภาพในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้น้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง  ตามระดับที่ท่านได้มีการจัดการเรียนรู้

ระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสันติภาพแบ่งออกเป็น 4 ระดับดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง มีการเสริมสร้างสันติภาพมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีการเสริมสร้างสันติภาพปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีการเสริมสร้างสันติภาพน้อย

ระดับ 0 หมายถึง ไม่มีการเสริมสร้างสันติภาพ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ก. การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อเสริมสร้างสันติภาพในห้องเรียน

1. การลดความขัดแย้งในตนเองและระหว่างบุคคล

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
1. นำข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากสื่อ (เช่น หนังสือพิมพ์ หรือรายการ โทรทัศน์) มาใช้ประกอบในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
2. นำปัญหาที่ก่อให้เกิดความไม่สงบสุขในภาคใต้มาเป็น ประเด็นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน				
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดความขัดแย้งในตนเองและ ระหว่างบุคคลให้แก่ผู้เรียน โดยใช้วิธีการต่อไปนี้ 1) การบรรยาย-ซักถาม 2) การแก้ปัญหา 3) การสืบสวน 4) การแสดงบทบาทสมมุติ 5) อื่นๆ .....	.....	.....	.....	.....
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้มีการอภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความขัดแย้งในตนเองและ ระหว่างบุคคล				
5. กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ในสังคมใกล้ตัวผู้เรียน				
6. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... .....	.....	.....	.....	.....

## 2. การสร้างคุณธรรมหลัก

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
1. มีการสอดแทรกค่านิยม และปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมให้แก่ผู้เรียนในด้านต่อไปนี้ 1.) ความเห็นอกเห็นใจ 2.) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3.) ความรับผิดชอบ 4.) ความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 5.) ความสามัคคีของคนในชาติ 6.) อื่นๆ..... .....	.....	.....	.....	.....
2. ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา และรู้จักใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา				
3. แนวความคิด และหลักการของคุณธรรมจริยธรรม มาใช้ในการสอนเมื่อเกิดปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ ที่ทำการสอนอยู่				
4. สร้างเจตคติของความเป็นมิตรต่อผู้คนในชุมชน และเพื่อนร่วมโลกให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นให้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ด้วยกัน				
5. อื่นๆ(โปรดระบุ) ..... ..... ..... .....	.....	.....	.....	.....

### 3. การสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคนในโลก

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
1. ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเพื่อน ด้วยกันเช่น 1.) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2.) กิจกรรมนันทนาการ 3.) กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 4.) อื่นๆ..... .....	.....	.....	.....	.....
2. ปลุกฝังทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ หน่วยงานข้าราชการ				
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อคนรอบข้าง และ เพื่อนร่วม โลกที่ต่างศาสนา ต่าง ภาษา ต่างเชื้อชาติ				
4. มีการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิและ ความสามารถ มาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกัน				
5. อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... .....	.....	.....	.....	.....

## 4. การปลูกฝังความภูมิใจความเป็นชาติของตน

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
1. เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความจำเป็นที่จะต้องมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อก่อให้เกิดความสงบสุขของคนในชาติ				
2. ได้สอดแทรก และปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิด ความสามัคคี				
4. อบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของการอยู่ร่วมกันระหว่างเพื่อนมนุษย์ เพื่อความสงบสุข				
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรัก และห่วงแหนในความเป็นเอกราชของชาติไทย				
6. ให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ และรูปภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงช่วยเหลือพสกนิกรให้มีความเป็นอยู่ที่ดี				
7. อื่นๆ โปรดระบุ .....	.....	.....	.....	.....

## 5. การรู้จักให้ความเคารพผู้อื่น

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและการให้ความเคารพ ต่อบุคคลทุกชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม				
2. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ใน การอยู่ร่วมกัน การยอมรับและการเอื้ออาทรต่อกันและกัน 1.) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 2.) กิจกรรมค่ายอาสาช่วยเหลือพัฒนาชุมชน 3.) กิจกรรมช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส 4.) อื่นๆ โปรดระบุ..... .....	.....	.....	.....	.....
3. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนผู้เรียนให้รู้จักการประนีประนอม และรู้จักแก้ปัญหาต่างๆ โดยสันติวิธี				
4. จัดกิจกรรมที่ฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักเคารพต่อกฎระเบียบของสังคมอย่างเคร่งครัด				
5. จัดกิจกรรมที่สร้างให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ที่มีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ				
6. อื่นๆ โปรดระบุ ..... .....	.....	.....	.....	.....



ข. การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อเสริมสร้างสันติภาพภายนอกห้องเรียน

1. การทำเอกสารแผ่นพับ

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
<p>1. จัดการเรียนรู้โดยจัดทำเอกสารแผ่นพับเพื่อรณรงค์ และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียน และชุมชนในด้านต่อไปนี้</p> <p>1) การให้ความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข</p> <p>2) การเคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น</p> <p>3) ความอยู่รอดของมนุษยชาติ</p> <p>4) การเข้าใจและเห็นใจกันซึ่งกันและกัน</p> <p>5) การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</p> <p>6) การประนีประนอมในการแก้ปัญห ความขัดแย้ง</p> <p>7) อื่นๆ .....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2. ติดตามผลการประเมินการรณรงค์ และประชาสัมพันธ์จากการทำเอกสารแผ่นพับ				
3. อื่นๆ (โปรดระบุ)				
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**2. การทำโครงการกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เชิงวิชาการเกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติภาพ  
และกิจกรรม การอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข**

การจัดการเรียนรู้	ระดับการจัดการเรียนรู้			
	3	2	1	0
1. ร่วมวางแผนกับครูในสถานศึกษาดำเนินการ ทำโครงการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างสันติภาพ				
2. ร่วมจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ ด้าน ให้ความรู้เชิงวิชาการ 1.)โครงการประกวดคำขวัญ 2.)โครงการเขียนบทความเกี่ยวกับสันติภาพ 3.)โครงการประกวดร้องเพลงปลุกใจให้ไฟรักสันติภาพ 4.) อื่นๆ.....	.....	.....	.....	.....
3. ร่วมจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสันติภาพ ด้าน กิจกรรมทางสังคม 1.)โครงการคัดสรรคนดีศรีสังคม 2.)โครงการชุมชนเข้มแข็ง โรงเรียนอบอุ่น 3.)โครงการรักกันเพื่อสันติสุข 4.) โครงการอบรมเยาวชนรักสันติภาพ 5.) อื่นๆ .....	.....	.....	.....	.....
4. จัดโครงการนิทรรศการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ผู้เรียนและ บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อต่อต้านการก่อปัญหาของความไม่ สงบสุขในพื้นที่				
5. รณรงค์ให้เยาวชนหรือผู้นำท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรมตาม โครงการของการเสริมสร้างสันติภาพ				
6. อื่นๆ(โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู สังกศศึกษา ต่อการเสริมสร้างสันติภาพสำหรับ  
ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 1 และ 2

1.ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสันติภาพให้  
ผู้เรียนในห้องเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

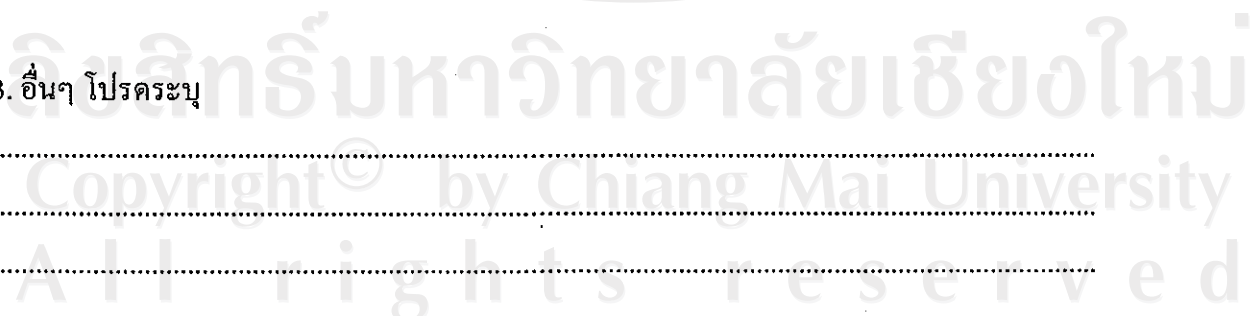
2.ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครู สังกศศึกษา เพื่อ  
เสริมสร้างสันติภาพนอกห้องเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. อื่นๆ โปรดระบุ

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบคำถาม



## ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-สกุล** นายเสริมศักดิ์ บุตรทอง รหัส 4422733
- วัน เดือน ปีเกิด** 15 เมษายน พ.ศ. 2520
- ที่อยู่ปัจจุบัน** 97 หมู่ 7 ตำบลบ้านนา กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง 93000
- ประวัติการศึกษา**
- 2530 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนประภัสสรรังสิต อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
  - 2533 วิทยาลัยเกษตรพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
  - 2540 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
  - 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาไม้ผล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved