

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
สารบัญตาราง	๑
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
<b>บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๘
ความหมายของสันติภาพ	๙
มโนทัศน์เกี่ยวกับสันติภาพ	๑๐
ความสำคัญของสันติภาพ	๑๑
แนวคิดทางสันติศึกษา	๑๕
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒๗
สภาพทั่วไปในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๓๑
ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๓๕
พื้นที่การศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดราษฎร์	๓๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๙
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
การกำหนดกลุ่มประชากร	๔๓
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๓
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๔๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
	๔๖

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	80
ภาคผนวก ข รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาสเขต 1 และ 2	81
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	82
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	86
ประวัติผู้เขียน	98

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำแนกตามเพศ	49
2 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา	49
3 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ ในการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	50
4 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50
5 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำแนกตามระดับช่วงชั้น ที่สอน	51
6 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำนวนคนที่สอน	51
7 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำแนกตามงาน ที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนประจำ	52
8 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาจำแนกตามงาน ที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนที่รับผิดชอบ	53
9 แสดงจำนวนความถี่ และค่าร้อยละของครูสังคมศึกษา จำแนกตามการอบรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสร้างสันติภาพ	54
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเสริมสร้างสันติภาพด้าน <sup>1</sup> การลดความขัดแย้งในตนเองและระหว่างบุคคลของครูสังคมศึกษา	55
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเสริมสร้างสันติภาพใน ห้องเรียน ด้านการสร้างคุณธรรม หลักของครูสังคมศึกษา	57
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการเสริมสร้างสันติภาพ ด้านการสร้างทัศนคติที่ดี ในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และคนในโลก ของครูสังคมศึกษา	58
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเสริมสร้างสันติภาพ ในห้องเรียน ด้านการปลูกฝังความภูมิใจในการเป็นชาติของตน และ ครูสังคมศึกษา	59
14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเสริมสร้างสันติภาพใน ห้องเรียนด้านการรู้จักให้ความเคารพผู้อื่นของครูสังคมศึกษา	60

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเสริมสร้างสันติภาพ นอกห้องเรียน ในการทำเอกสารแผ่นพับของครุสังคมศึกษา	62
16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการเสริมสร้างสันติภาพ นอกห้องเรียน ในด้านการทำโครงการกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้วิชาการเกี่ยว กับการเสริมสร้างสันติภาพ และกิจกรรมการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขของครุ สังคมศึกษา	63

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**