

บทที่ 1

บทนำและวัตถุประสงค์

การเรียนรู้เป็นพฤติกรรมที่ได้รับจากประสบการณ์ เพื่อให้ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง สัตว์แต่ละชนิดมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมที่สัตว์อาศัยอยู่ โดยปกติแล้วสัตว์ที่มีโครงสร้างง่าย ๆ สามารถเรียนรู้ได้น้อย สัตว์ที่มีโครงสร้างซับซ้อนสามารถเรียนรู้ได้มาก แต่สัตว์ที่มีโครงสร้างซับซ้อนบางชนิดก็สามารถเรียนรู้ได้น้อย ซึ่งอาจเป็นเพราะสภาพแวดล้อมที่สัตว์อาศัยอยู่เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ความสามารถในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน แม้สัตว์ 2 ชนิดจะมีความใกล้เคียงกันทางพันธุกรรมก็ตาม ความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของสัตว์แสดงให้เห็นว่า สัตว์แต่ละชนิดพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้แบบพิเศษที่มีความสำคัญสำหรับการดำรงชีวิต

หมีควายและหมีหมาเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมวงศ์หมีชนิดหนึ่ง มีโครงสร้างร่างกายที่ซับซ้อน มีความสามารถในการเรียนรู้หลายด้าน นอกจากการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อชีวิตแล้ว เช่น การเรียนรู้เพื่อหาอาหารและหลบหนีผู้ล่า สัตว์ยังมีการเรียนรู้เสริมให้ชีวิตดียิ่งขึ้น เช่น ความอยากรู้อยากเห็น การเล่น เป็นต้น ซึ่งพบมากในสัตว์ที่อยู่ภายในสภาพของสวนสัตว์หรือละครสัตว์ ดังนั้น การศึกษาในครั้งนี้จึงเป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของหมีควายและหมีหมาในสภาพกักขังที่ตอบสนองต่อโมเดลต่าง ๆ โดยเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ระหว่างหมีควายและหมีหมา เพื่อจะได้ทราบถึงความสามารถในการเรียนรู้และการปรับตัวของหมีควายและหมีหมาในสภาพกักขัง เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงวิธีการเลี้ยงให้มีความเหมาะสมและทำให้หมีควายและหมีหมามีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความสามารถในการเรียนรู้ของหมีควายและหมีหมาในสภาพกักขังต่อโมเดลต่าง ๆ ในการแสดงพฤติกรรมบางอย่าง ได้แก่ พฤติกรรมการเล่น การลองผิดลองถูก และการวางเงื่อนไข