



**ภาคผนวก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาววงเดือน โปธิปັນ  | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 |
| 2. นายประหัด ชิดทอง       | ครู คศ.2 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่                 |
| 3. นางสาวสุนีย์ แก้วดวงดี | ครู คศ.2 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่                 |
| 4. นางเบญจพร สว่างวงศ์    | ครู คศ.2 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่                 |
| 5. นางกิตติยา สุขพินิจ    | ครู คศ.2 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่                 |

## ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ศบ.0515(010)18/

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ชั้นวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำงานวิจัย  
เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรียน

ด้วยนางสาวอรทัย ไชยชนะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรใน  
หัวข้อเรื่อง “การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ตูจงานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ  
นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ที่ได้พัฒนาขึ้น  
ในการทำงานวิจัยดังกล่าว ในแง่ของการครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนของข้อความที่ใช้และข้อเสนอแนะ  
ประเด็นอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ พร้อมได้แนบเครื่องมือจำนวน 2  
ชุด เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม ผจงกาญจน์ ภูวิภาคารวรรณ

(ผศ.ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาคารวรรณ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-5394-4238

## ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ.0515(010)18/

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่  
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

มกราคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่แตง

ด้วยนางสาวอรทัย ไชยชนะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจกานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ช่วยผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียน และนักเรียน โรงเรียนแม่แตง

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และ โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงนาม ผจงกาญจน์ ภูวิภาคารวรรณ  
(ผศ.ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาคารวรรณ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
โทร. 0-5394-4238

## ภาคผนวก ง

**แบบสอบถามเพื่อศึกษาการค้นคว้าอิสระ**  
**เรื่อง การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตร**  
**การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่**

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่
2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนางานจัดกิจกรรมนักเรียน จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบตามความเห็นที่เป็นจริง และขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามประกอบด้วย
  - 1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - 2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน
  - 3 ประเภทของกิจกรรมนักเรียน

แบบสอบถามการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่

1. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.....พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต.....

( 1 ) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

2. อายุ

- 21 - 30 ปี  
 31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  
 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา  
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน  
 ครูปฏิบัติการ

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่

- ไม่เกิน 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

## 2. ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ 1 – 65 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนใน  
โรงเรียนของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยพิจารณา  
ว่าแต่ละรายการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด เกณฑ์ที่ใช้คือ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	การปฏิบัติตามเป้าหมาย	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย					
2	นักเรียนได้รับความรู้ ความชำนาญทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น					
3	นักเรียนค้นพบความสนใจ และความถนัดของตนเอง					
4	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว					
5	นักเรียนมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสม					
6	นักเรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ					
7	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ					
8	นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต					
9	กิจกรรมช่วยเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน					

ข้อที่	การปฏิบัติตามหลักการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10	กำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม					
11	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ของนักเรียน					
12	จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน					
13	จัดกิจกรรมให้บูรณาการวิชาการกับชีวิตจริงของนักเรียน					
14	ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
15	นักเรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้					
16	ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					
17	ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิต					
18	จำนวนสมาชิกมีความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม					
19	กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม					
20	จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
21	นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา					
22	ครูที่ปรึกษาเห็นความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ประจำ					
23	จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัย					
24	ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
25	เปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
26	มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					



ข้อที่	การปฏิบัติตามข้อบ่งชี้	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27	จัดกิจกรรมเพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ					
28	จัดกิจกรรมตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน					
29	จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม					
30	จัดกิจกรรมเพื่อฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม					

ข้อที่	การบริหารจัดการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
31	มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาในการจัดกิจกรรม					
32	นำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
33	การตัดสินใจสั่งการต้องมุ่งสนองจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรม					
34	ใช้เวลาในการพิจารณาข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างเหมาะสม					
35	มีการจัดทำแผนและปฏิทินการจัดกิจกรรมล่วงหน้า					
36	โครงการในการจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน					
37	มีการใช้เงินสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม					
38	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
39	มีการใช้อาคารสถานที่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม					
40	มีการกำหนดตัวบุคคลผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมไว้ชัดเจน					
41	ติดตามประเมินผลอย่างถูกต้องตามระเบียบการวัดประเมินผล					
42	จัดให้มีการกระจายความรับผิดชอบแก่บุคลากรอย่างเหมาะสม					
43	จัดครูที่ปรึกษากิจกรรมได้ตรงกับความถนัด ความสนใจและตรงกับสายงาน					

ข้อที่	การปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
44	ผู้มีส่วนรับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความรู้ความสามารถ					
45	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
46	มีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงแก่บุคลากรให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน					
47	กำหนดแนวทางปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
48	มีการจัดทำวารสารหรือประกาศเพื่อเป็นสื่อกลางให้ได้ทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
49	มีการประสานงานระหว่างบุคลากรแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนักเรียน					
50	กิจกรรมที่จัดขึ้นสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
51	กิจกรรมที่จัดขึ้นสัมพันธ์กับกิจกรรมแนะแนว					
52	มีการจัดทำทะเบียน บันทึก และรายงานผลการจัดกิจกรรมไว้อย่างเป็นระบบ					
53	จัดให้ครู-อาจารย์ได้รับการนิเทศหรืออบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน					
54	เปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน					

ข้อที่	การติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
55	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ					
56	มีการปฐมนิเทศนักเรียน โดยครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน					
57	นักเรียนจัดการประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					
58	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการและปฏิทินการจัดกิจกรรมนักเรียน					
59	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ และปฏิทินงานที่วางไว้					
60	นักเรียนประชุมสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและนำเสนอครูที่ปรึกษากิจกรรม					
61	ครูที่ปรึกษามีการประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม					
62	ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
63	ครูที่ปรึกษาประเมินผลการเข้าร่วมและการปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณลักษณะ เวลา และพฤติกรรมของนักเรียน					
64	ครูที่ปรึกษาสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
65	ตัดสินใจให้นักเรียนผ่านกิจกรรมตามจุดประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม					

3. ประเภทของกิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นในโรงเรียนของท่าน คือ

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวภาษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน
- ( ) กิจกรรมสถานักเรียน และ คณะกรรมการนักเรียน
- ( ) กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมวิทยาศาสตร์
- ( ) กิจกรรมกีฬา สุขภาพและอนามัย เช่น กีฬาสี แอโรบิค
- ( ) กิจกรรมทางศิลปะและดนตรี เช่น ชุมนุมดนตรี ขับร้อง ฟ้อนรำ นาฏศิลป์
- ( ) กิจกรรมทางศาสนา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ( ) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ( ) กิจกรรมโครงการ ได้แก่โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์
- ( ) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ( ) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย
- ( ) กิจกรรมพิทักษ์ป่า
- ( ) กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- ( ) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ( ) กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะประชาธิปไตย
- ( ) กิจกรรมอื่นๆ .....

## ภาคผนวก จ

## แบบสอบถาม(ฉบับนักเรียน)

การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน ในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน คำตอบของนักเรียนไม่มีผลต่อคะแนนในการเรียนและการสอนแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะนำไปเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมนักเรียนต่อไป จึงขอความกรุณาได้ตอบตามความเห็นที่เป็นจริงและทุกข้อ
3. แบบสอบถามประกอบด้วย
  1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  2. ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน

## 1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อโรงเรียน.....
2. ระดับชั้นที่ศึกษา ( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 ( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 ( ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพศ ( ) ชาย  
 ( ) หญิง
4. อายุ ( ) 12 - 15 ปี  
 ( ) 16 - 18 ปี  
 ( ) 19 ปีขึ้นไป
5. กิจกรรมนักเรียนที่เข้าพามีส่วนร่วมคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ( ) กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และรักษาดินแดน  
 ( ) กิจกรรมสถานักเรียน และ คณะกรรมการนักเรียน  
 ( ) กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ  
 ( ) กิจกรรมกีฬา สุขภาพและอนามัย  
 ( ) กิจกรรมทางศิลปะและดนตรี เช่น ชุมนุมดนตรี ขับร้อง ฟ้อนรำ นาฏศิลป์ ฯลฯ  
 ( ) กิจกรรมทางศาสนา เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา.  
 ( ) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
 ( ) กิจกรรมโครงการ  
 ( ) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์  
 ( ) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย  
 ( ) กิจกรรมพิทักษ์ป่า  
 ( ) กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม  
 ( ) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  
 ( ) กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะประชาธิปไตย  
 ( ) กิจกรรมอื่น ๆ .....

## 2. ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง ตั้งแต่ข้อ 1 – 65 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยพิจารณาว่าแต่ละรายการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด เกณฑ์ที่ใช้คือ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	การปฏิบัติตามเป้าหมาย	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย					
2	นักเรียนได้รับความรู้ ความชำนาญทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น					
3	นักเรียนค้นพบความสนใจ และความถนัดของตนเอง					
4	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว					
5	นักเรียนมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสม					
6	นักเรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ					
7	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ					
8	นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต					
9	กิจกรรมช่วยเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน					



ข้อที่	การปฏิบัติตามหลักการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10	กำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม					
11	จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ของนักเรียน					
12	จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน					
13	จัดกิจกรรมให้บูรณาการวิชาการกับชีวิตจริงของนักเรียน					
14	ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
15	นักเรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้					
16	ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					
17	ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิต					
18	จำนวนสมาชิกมีความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม					
19	กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม					
20	จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
21	นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา					
22	ครูที่ปรึกษาเห็นความสำคัญและถือเป็นหน้าที่ประจำ					
23	จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัย					
24	ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
25	เปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
26	มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					



ข้อที่	การปฏิบัติตามข้อบ่งชี้	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27	จัดกิจกรรมเพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ					
28	จัดกิจกรรมตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน					
29	จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม					
30	จัดกิจกรรมเพื่อฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม					

ข้อที่	การบริหารจัดการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
31	มีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาในการจัดกิจกรรม					
32	นำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
33	การตัดสินใจสั่งการต้องมุ่งสนองจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรม					
34	ใช้เวลาในการพิจารณาข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างเหมาะสม					
35	มีการจัดทำแผนและปฏิทินการจัดกิจกรรมล่วงหน้า					
36	โครงการในการจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน					
37	มีการใช้เงินสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม					
38	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
39	มีการใช้อาคารสถานที่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม					
40	มีการกำหนดตัวบุคคลผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมไว้ชัดเจน					
41	ติดตามประเมินผลอย่างถูกต้องตามระเบียบการวัดประเมินผล					
42	จัดให้มีการกระจายความรับผิดชอบแก่บุคลากรอย่างเหมาะสม					
43	จัดครูที่ปรึกษากิจกรรมได้ตรงกับความถนัด ความสนใจและตรงกับสายงาน					

ข้อที่	การปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
44	ผู้มีส่วนรับผิดชอบการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความรู้ความสามารถ					
45	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
46	มีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงแก่บุคลากรให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักเรียน					
47	กำหนดแนวทางปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
48	มีการจัดทำวารสารหรือประกาศเพื่อเป็นสื่อกลางให้ได้ทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
49	มีการประสานงานระหว่างบุคลากรแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนักเรียน					
50	กิจกรรมที่จัดขึ้นสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
51	กิจกรรมที่จัดขึ้นสัมพันธ์กับกิจกรรมแนะแนว					
52	มีการจัดทำทะเบียน บันทึก และรายงานผลการจัดกิจกรรมไว้อย่างเป็นระบบ					
53	จัดให้ครู-อาจารย์ได้รับการนิเทศหรืออบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน					
54	เปิดโอกาสให้ครู-อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียน					

ข้อที่	การติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
55	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ					
56	มีการปฐมนิเทศนักเรียนโดยครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน					
57	นักเรียนจัดการประชุมเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ					
58	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการและปฏิทินการจัดกิจกรรมนักเรียน					
59	นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ และปฏิทินงานที่วางไว้					
60	นักเรียนประชุมสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมและนำเสนอครูที่ปรึกษากิจกรรม					
61	ครูที่ปรึกษามีการประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม					
62	ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
63	ครูที่ปรึกษาประเมินผลการเข้าร่วมและการปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณลักษณะ เวลา และพฤติกรรมของนักเรียน					
64	ครูที่ปรึกษาสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
65	ตัดสินใจให้นักเรียนผ่านกิจกรรมตามจุดประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม					

## ภาคผนวก ก

แบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน  
ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงใหม่  
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต.....

คำชี้แจง

1. การวิเคราะห์ของท่านมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนางานจัดกิจกรรมนักเรียน จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบตามความเห็นที่เป็นจริง และขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีการกระทบต่อหน้าที่การงานและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น
2. แบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีองค์ประกอบหลักในการวิเคราะห์ 3 องค์ประกอบ คือ
  - 1.1 ปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมนักเรียน
  - 1.2 กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน
  - 1.3 ผลการจัดกิจกรรมนักเรียน
3. ผู้วิเคราะห์พิจารณาตามตัวชี้วัด โดยเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริงตามเกณฑ์ดังนี้
 

มาก (3)	หมายถึง มีคุณลักษณะตามรายการนั้นร้อยละ 75 - 100
ปานกลาง (2)	หมายถึง มีคุณลักษณะตามรายการนั้นร้อยละ 50 - 74
น้อย (1)	หมายถึง มีคุณลักษณะตามรายการนั้นน้อยกว่าร้อยละ 50

## ปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
1. ผู้บริหารกิจกรรมนักเรียนมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	1. มีการจัดกิจกรรมนักเรียนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง			
	2. ผู้นำกิจกรรมนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง			
	3. ผู้นำกิจกรรมนักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย			
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียน			
	2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	3. ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ			
3. ครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและเพียงพอ	1. ครูมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญตรงกับกิจกรรมที่ปฏิบัติ			
	2. มีจำนวนครูตามเกณฑ์			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
4. โรงเรียนมีหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. มีแผนการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายของการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น			
	2. มีสื่อที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้			
	คะแนนเฉลี่ย			

## กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
1. มีการจัด โครงสร้าง และการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนอย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมาย กิจกรรม	1. มีโครงสร้างการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียนชัดเจน			
	2. มีแผนการดำเนินงานและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
	3. มีการปฏิบัติตามแผน			
	4. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม			
	5. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับ เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง			
	6. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความ ต้องการและทันต่อการใช้งาน			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
	7. มีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน			
	8. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน			
2. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	1. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดกิจกรรมนักเรียน			
	2. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนให้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน			
	3. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักเรียนต่อโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ			
	4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนากิจกรรมนักเรียน			
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียนและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน			



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
	2. จัดกิจกรรมนักเรียนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง			
	3. จัดกิจกรรมนักเรียนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ			
	4. จัดกิจกรรมนักเรียนที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะต่าง ๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น			
	5. จัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม			
	6. จัดกิจกรรมนักเรียนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา			



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
	7. มีการประเมินพัฒนาการของ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง			
	8. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน และ มีความกระตือรือร้นในการเรียน และรักสถานศึกษา			
คะแนนเฉลี่ย				

#### ผลการจัดกิจกรรมนักเรียน (ปัจจัยด้านผู้เรียน)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ			
	2. ผู้เรียนมีความประหยัด			
	3. ผู้เรียนมีความเกรงใจผู้อื่น เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม			
	4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต			
2. ผู้เรียนเป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ ปฏิบัติตนตาม ระบอบ ประชาธิปไตย	1. เคารพและรับฟังคำแนะนำของ พ่อแม่ ญาติและผู้ใหญ่			
	2. รักษาสิทธิเสรีภาพของตนเอง และเคารพสิทธิเสรีภาพผู้อื่น			
	3. มีความรู้และปฏิบัติตนตาม กฎหมาย ไม่เป็นปัญหาสังคม			
	4. ร่วมกิจกรรมในการพัฒนา สถานศึกษาและท้องถิ่น			
	5. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่เห็นประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเอง และสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม			
	2. ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีส่วนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
	3. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์			
	2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสังเคราะห์			
	3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง			
	4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ			
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6			
	2. ผู้เรียนมีคะแนนผลการเรียนรวมขอระดับชาติ(NT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6			

	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล			
	2. ผู้เรียนรักการอ่านและสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง			
	3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
7. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย	1. รู้จักรักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่นตนเอง			
	2. มีความรู้ความเข้าใจภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ได้			
	3. ชื่นชมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามของท้องถิ่นและของไทย			
8. ผู้เรียนรู้จักตนเองพึ่งตนเองได้ มีบุคลิกภาพที่ดี	1. รู้ถึงความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ข้อดี ข้อด้อยของตนเอง และพยายามปรับปรุงตนเอง			
	2. เป็นตัวของตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
	3. รู้กาลเทศะในการใช้คำพูด กิริยามารยาทและการแต่งกาย			
	4. สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทาง ตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง			
9. ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับ ขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ			
	2. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้			
	3. ผู้เรียนรักการทำงาน และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต			
10. ผู้เรียนมีสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	1. มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข			
	2. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรม พลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2543)			
	3. ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครูและผู้อื่น			
	4. รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ			
	5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพ สิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา			

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ระดับการวิเคราะห์		
		มาก (75-100%)	ปานกลาง (50-74 %)	น้อย (น้อยกว่า 50%)
11. ผู้เรียนปลอดภัย จากสิ่งเสพติดให้ โทษ และสิ่งมอม เมา	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา			
	2. ไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยสิ่ง มอมเมา และไม่แสวงหาผลประ โยชน์			
12. ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ คนตรี และกีฬา	1. มีความชื่นชม และชอบกิจกรรม ด้านศิลปะ			
	2. มีความชื่นชม และชอบกิจกรรม ด้านดนตรี/นาฏศิลป์			
	3. มีความชื่นชม และชอบกิจกรรม ด้านกีฬานันทนาการ			
คะแนนเฉลี่ย				

ลงชื่อ

ผู้วิเคราะห์

(

)

ตำแหน่ง.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวอรทัย ไชยชนะ
วัน เดือน ปีเกิด	6 มีนาคม 2495
ที่อยู่	62 หมู่ 2 ตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2517	ศศ.บ. ( สังคมศึกษา ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2518	ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2519	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2522	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2523	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2528	อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2532	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ครู คศ. 2 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่