

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (รายงานการวิจัย)
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ข). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวการจัดการกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
- จรรยา เกษโพหนอง. (2527). การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชากิจกรรม และครูที่ปรึกษากิจกรรม. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภา มณีวรรณ. (2544). การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย เฟื่องกาญจน์. (2537). สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิภา เพชรสม. (2542). หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. โครงการ  
ตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. ม.ป.ท.
- มุกดาวรรณ สัมบุสุข. (2543). ทศนคติของผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการ  
จัดกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราวุธ ค้วงน้อย. (2541). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน  
ปรีณสร้อยแฉดลวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- วิชัย ต้นศิริ. (2544). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปใน  
พระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ. (2529). การศึกษาปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน  
มัธยมศึกษาของรัฐบาลภาคใต้. ปริญญาานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- นิโลบล นิมกักรัตน์. (2543). การวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุธนา สุรัชย์. (2537). การจัดกิจกรรมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของ  
นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพล ไพบูลย์ศิริวัฒน์. (2542). การจัดกิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย ในโรงเรียนประถม  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคลอง จังหวัดแพร่. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2544). การเรียนการสอนตามแนวทางพระพุทธศาสนาเพื่อ  
การปฏิรูปการศึกษา. มปท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2543ก). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2543ข). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

อชิตา หาดอ้าน,(2545). บทบาทของครูกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. วารสารวิชาการ ปีที่ 5 (พฤษภาคม 2545) : 44-47.

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a decorative crown on its head. Above the elephant is a sunburst or flame-like symbol. The elephant is flanked by two decorative floral motifs. The text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circular path around the central image.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved