

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสอบถาม ผู้บริหาร หัวหน้างาน กิจกรรมนักเรียน ครู และนักเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ซึ่งมีรายละเอียดในการศึกษาดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารโดยตรงผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียน จำนวน 10 คน หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน จำนวน 10 คน ในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 แห่ง คือ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โรงเรียนแม่อาววิทยาคม โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนฮอดพิทยาคม และโรงเรียนแม่แตง

2. กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ครู จำนวน 80 คน นักเรียน จำนวน 500 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2547 ในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาได้เลือกกลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มย่อยหรือชั้น (Strata) ตามโรงเรียน แล้วเลือกกลุ่มตัวอย่างจากแต่ละชั้นตามวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยให้ขนาดตัวอย่างจากแต่ละชั้นเป็นสัดส่วนโดยตรงกับขนาดของแต่ละชั้น (นิโกลบ นิมกิงรัตน์, 2543, หน้า 250) ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	รอง ผู้อำนวยการ	หัวหน้ากิจกรรม นักเรียน	ครูผู้จัดกิจกรรม นักเรียน	นักเรียน
1. โรงเรียนวัด โนทัยพายัพ	1	1	13	75
2. โรงเรียนสันกำแพง	1	1	13	75
3. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	1	1	4	30
4. โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม	1	1	5	35
5. โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	1	1	10	60
6. โรงเรียนแม่อาขยวิทยาคม	1	1	3	25
7. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	1	1	15	85
8. โรงเรียนจอมทอง	1	1	9	55
9. โรงเรียนฮอดพิทยาคม	1	1	3	25
10. โรงเรียนแม่แตง	1	1	5	35
รวม	10	10	80	500

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ครู และนักเรียน ในโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการสอบถามความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมาย หลักการ ขอบข่าย และวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามกรอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 ชุด แยกใช้สำหรับฝ่ายบริหาร หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ครู 1 ชุด และสำหรับนักเรียน 1 ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ(Check list)

1.2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

1.2.1 การปฏิบัติตามเป้าหมายจำนวน 9 รายการ

1.2.2 การปฏิบัติตามหลักการจำนวน 17 รายการ

1.2.3 การปฏิบัติตามขอบข่ายจำนวน 4 รายการ

1.2.4 การบริหารจัดการกิจกรรมจำนวน 13 รายการ

1.2.5 การปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนจำนวน 11 รายการ

1.2.6 การติดตามและประเมินผลจำนวน 11 รายการ

ตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นแบบสอบถาม
ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 ปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 ปฏิบัติตามในระดับมาก

ระดับ 3 ปฏิบัติตามในระดับปานกลาง

ระดับ 2 ปฏิบัติตามในระดับน้อย

ระดับ 1 ปฏิบัติตามในระดับน้อยที่สุด

1.3 ประเภทการจัดกิจกรรมนักเรียน เป็นแบบเลือกตอบ (Check list) และแบบ
ปลายเปิด

2. แบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดย
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแกนนำ
การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนละ 1 ชุด
ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นโดยอาศัย มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านปัจจัยสำคัญในการ
จัดกิจกรรมนักเรียน ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม และด้านผลการจัดกิจกรรมที่มีต่อผู้เรียน โดย
วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

มาก (3) หมายถึง มีคุณลักษณะตามรายการนั้นร้อยละ 75 - 100

ปานกลาง (2) หมายถึง มีคุณลักษณะตามรายการนั้นร้อยละ 50 - 74

น้อย (1) หมายถึง มีคุณลักษณะตามรายการนั้นน้อยกว่าร้อยละ 50

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับกรอบเนื้อหาของกิจกรรมนักเรียน
2. กำหนดลักษณะของข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา และตัวชี้วัดของการจัด

กิจกรรมนักเรียน

3. สร้างแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์

4. นำร่างแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบ เสนอแนะ และดำเนินการแก้ไข

5. นำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบและพิจารณา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำชี้แนะ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 100 ชุด (ระดับชั้นที่จัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544) จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .95

7. นำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อ ตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องอีกครั้ง

8. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้าย เพื่อทำฉบับที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือ จากประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ประจำสาขา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนคือ โรงเรียนวัดโนนทัยพาศน์ โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียน เชียงดาววิทยาคม โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โรงเรียนแม่อาขวิทยาคม โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนฮอดพิทยาคม และโรงเรียนแม่แตง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนไปทำการเก็บ ข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2548 โดยแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์การ ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนสำหรับผู้บริหาร หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน และครู รวมทั้ง แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ในจำนวนตามสัดส่วนของครูและนักเรียนแต่ละโรงเรียน

3. รวบรวมแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์ การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตรวจสอบ ข้อมูลตามลักษณะของกลุ่มประชากร และหมวดหมู่ของข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

1.2 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมาย หลักการ ขอบข่าย และวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมาย หลักการ ขอบข่าย และวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน ตาม โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ผู้ศึกษาได้กำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ 5	ปฏิบัติมากที่สุด	หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ
ระดับ 4	ปฏิบัติมาก	หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง
ระดับ 3	ปฏิบัติปานกลาง	หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
ระดับ 2	ปฏิบัติน้อย	หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
ระดับ 1	ปฏิบัติน้อยที่สุด	หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ

ค่าเฉลี่ย ระดับการปฏิบัติ กำหนดดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
2.50-3.49	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ

1.3 ประเภทของกิจกรรมนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2 แบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

ผู้ศึกษาสรุปผลทั้ง 3 ด้านคือ ด้านปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม และด้านผลการจัดกิจกรรมที่มีต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.00 มีผลการวิเคราะห์ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.50 มีผลการวิเคราะห์ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.50 มีผลการวิเคราะห์ในระดับ ปรับปรุง

และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved