

ช

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	7
หลักสูตรสถานศึกษา	9
แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนแม่แตง	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	26
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	29

๗

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	31
ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน	35
ประเภทของกิจกรรมนักเรียน	76
การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	80
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการศึกษา	84
อภิปรายผลการศึกษา	87
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	97
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	98
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	99
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน	100
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม(ฉบับนักเรียน)	108
ภาคผนวก ฉ แบบวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	115
ประวัติผู้เขียน	125

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	26
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน และครู ที่ตอบแบบสอบถาม	31
3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอ	33
4 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมายการจัดกิจกรรมนักเรียน ของผู้บริหาร	35
5 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมายการจัดกิจกรรมนักเรียน ของหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	37
6 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมายการจัดกิจกรรมนักเรียนของครู	38
7 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเป้าหมายการจัดกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน	39
8 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักการจัดกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร	40
9 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักการจัดกิจกรรมนักเรียนของ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	42
10 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักการจัดกิจกรรมนักเรียนของครู	44
11 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักการจัดกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน	46
12 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามขอบข่ายการจัดกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร	48
13 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามขอบข่ายการจัดกิจกรรมนักเรียนของ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	49
14 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามขอบข่ายการจัดกิจกรรมนักเรียนของครู	50
15 ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามขอบข่ายการจัดกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน	51
16 ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร	52
17 ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการกิจกรรมนักเรียนของ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	54
18 ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการกิจกรรมนักเรียนของครู	56
19 ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน	58

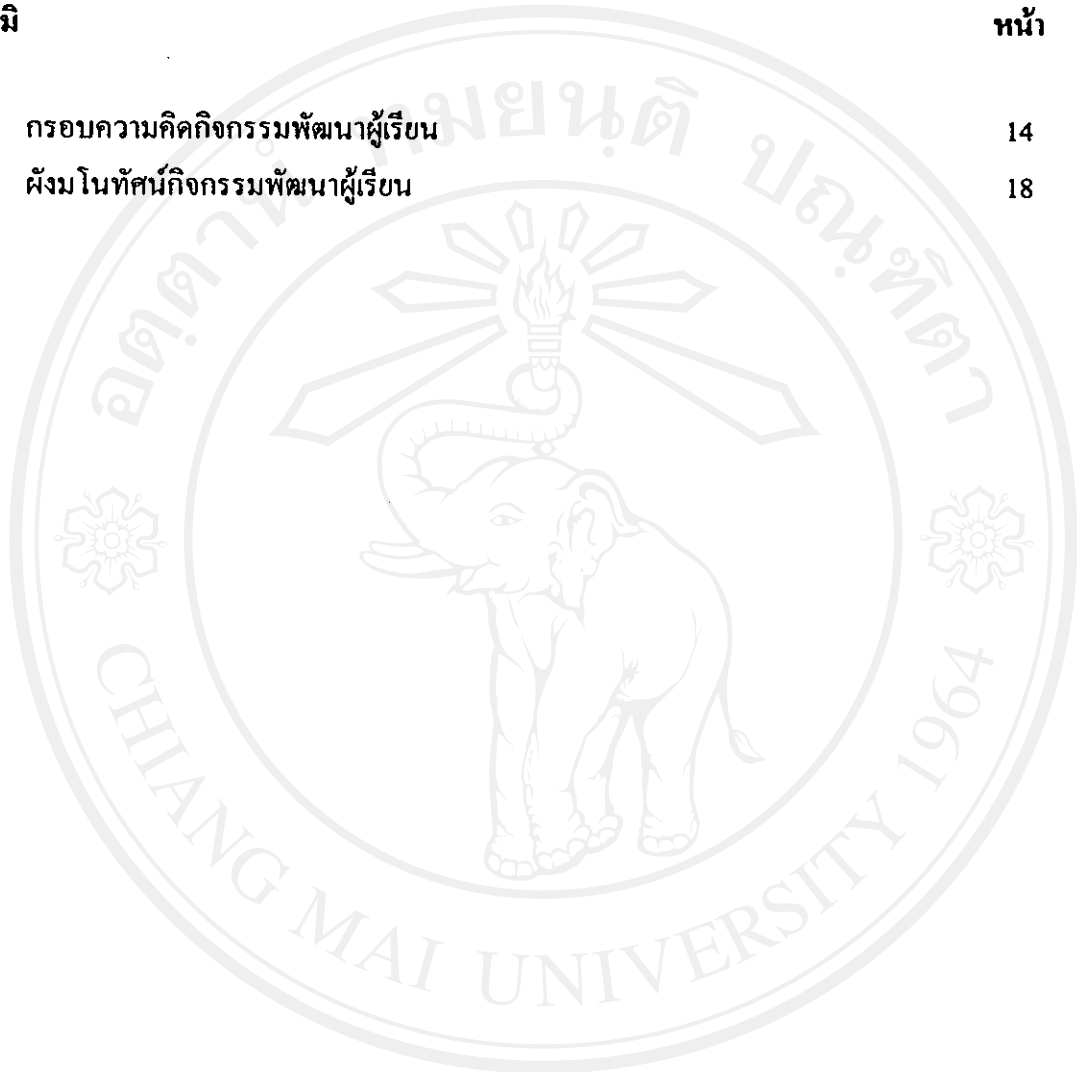
ญ

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร	60
21	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	62
22	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของครู	64
23	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน	66
24	ระดับความคิดเห็นต่อการติดตามและประเมินผลกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหาร	68
25	ระดับความคิดเห็นต่อการติดตามและประเมินผลกิจกรรมนักเรียนของ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	70
26	ระดับความคิดเห็นต่อการติดตามและประเมินผลกิจกรรมนักเรียนของครู	72
27	ระดับความคิดเห็นต่อการติดตามและประเมินผลกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน	74
28	จำนวน โรงเรียนและร้อยละของครูผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามลำดับ	76
29	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียนใน โรงเรียนตามลำดับ	78
30	สรุปการวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	80

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิ		หน้า
1	กรอบความคิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14
2	ผังมโนทัศน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved