



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

(สำเนา)

ที่ ศธ.0515(010)18/150

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50202

27 เมษายน 2548

เรื่อง ขอบขอบคุณในความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ
เรียน

ด้วย น.ส.พรพาวจันทร์ เป็งวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้ทำการศึกษาเพื่อประกอบการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมี ผศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข เป็นผู้ควบคุมการค้นคว้าแบบอิสระ บัดนี้การทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ดังกล่าวได้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งในขั้นตอนดังกล่าวจำเป็นต้องผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญทางหลักสูตร

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญทางหลักสูตรเป็นอย่างดี ทางสาขาจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามดังกล่าว โดยตัวอย่างการตอบได้แสดงไว้ในคำชี้แจงเรียบร้อยแล้ว การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการค้นคว้าแบบอิสระเรื่องนี้ ทางสาขาจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าและหากไว้พิจารณาเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนตามชื่อที่อยู่ที่ได้กำหนดให้ท่านเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เพื่อผู้ศึกษาจะได้นำผลการตอบแบบสอบถามของท่านมาหาข้อมูลสรุปเพื่อดำเนินการศึกษาในขั้นต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

จินตนา สัจจามันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สัจจามันท์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. 0-5394-4238 ต่อ 18

(สำเนา)

ที่ ศธ.0515(010)18/155

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50202

17 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบขอบคุณในความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ
เรียน

ตามที่ท่านได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือเพื่อประกอบการทำวิจัยเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัด ลำพูน ของ นางสาวพรวรินทร์ เบ็ญวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนนั้น ขณะนี้ นักศึกษาได้รับคืนเครื่องมือดังกล่าวและได้นำไปวิเคราะห์เพื่อหาผลสรุปเรียบร้อยแล้ว

การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่ง ทางสาขาจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ ท่านได้พิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังว่าในโอกาสต่อไปคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีก

ขอแสดงความนับถือ

จินตนา สุขจรรย์นัท

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุขจรรย์นัท)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. 0-5394-4238 ต่อ 18

(สำเนา)

ที่ ศธ.0515(010)18/159

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50202

18 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วย น.ส.พรพาวจันทร์ เบ็ญวงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้ทำการศึกษาเพื่อประกอบการทำวิจัยเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยมี ผศ.ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข เป็นผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ โดยขณะนี้การศึกษาเพื่อประกอบการค้นคว้าอิสระ ดังกล่าว ได้อยู่ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสรุปผลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ในการนี้ ทางสาขาวิชาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมอย่างยิ่งที่ให้ข้อมูลดังกล่าวได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านอนุญาตให้น.ส.พรพาวจันทร์ เบ็ญวงศ์ ได้ทำการรวบรวมข้อมูลกับอาจารย์จำนวน คน โดยการเก็บข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยจะดำเนินการ ในวันที่..... นี้

ข้อมูลที่ได้อ้างอิงครั้งนี้จะมีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการสรุปผลการวิจัย สาขาวิชาฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จินตนา สุจจันท์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจจันท์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. 0-5394-4238 ต่อ 18



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในด้านต่อไปนี้
 - 2.1 ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์
 - 2.2 ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร
 - 2.3 ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร
 - 2.4 ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้
2. ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ
 - 2.1 แบบให้เลือกตอบ
 - 2.2 แบบให้เติมข้อความ
3. แบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการค้นคว้าแบบอิสระเท่านั้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ คำตอบในแบบสอบถามนี้จะนำเสนอผลเป็นภาพรวม จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด
4. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวพรารัจันทร์ เป็งวงศ์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 21 - 30 ปี
 () 2. 31 - 40 ปี
 () 3. 41 - 50 ปี
 () 4. 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ.....ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- () 1. ปริญญาตรี วิชาเอก/สาขา.....
 () 2. ปริญญาโท วิชาเอก/สาขา.....
 () 3. ปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา.....

5. ตำแหน่ง

- () 1. ผู้บริหารสถานศึกษา
 () 2. ราชการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

6. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารการศึกษา.....ปี

7. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

- () 1. 1 - 2 ครั้ง () 2. 3 - 4 ครั้ง
 () 3. 5 ครั้งขึ้นไป () 4. ไม่เคยได้รับการอบรม

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามที่ท่านได้ดำเนินการ ซึ่งท่านสามารถตอบ
 ได้มากกว่า 1 คำตอบ ยกเว้นข้อที่มีคำว่า **มากที่สุด** ให้ตอบเพียง 1 คำตอบ เท่านั้น
 ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์

1. ท่านได้มีการประชาสัมพันธ์ชี้แจงหลักสูตรสถานศึกษาให้บุคลากรและชุมชนทราบโดยวิธี
 ใด

- () 1. เผยแพร่เอกสาร
- () 2. ประชุมชี้แจง
- () 3. บอกผ่านนักเรียน
- () 4. หอกระจายข่าว
- () 5. จัดนิทรรศการ
- () 6. ผู้บริหารและคณะครูออกไปเยี่ยมพบปะ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้วิธีการใดในการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน

- () 1. ประชุมระดมความคิดเห็น
- () 2. การสำรวจ โดยวิธี
 - () 2.1 การใช้แบบสอบถาม
 - () 2.2 การสัมภาษณ์
 - () 2.3 การสังเกต
 - () 2.4 การศึกษาจากรายงานการวิจัย หรือเอกสารต่างๆ

3. ท่านได้สำรวจข้อมูลของสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	มี	ไม่มี
1. หลักสูตรสถานศึกษา		
2. สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		
3. แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
5. แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		

4. ท่านได้สำรวจและมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาดังต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1. ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
2. ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษาเป็นรายบุคคล			
3. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น			
4. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			
5. ข้อมูลความต้องการของชุมชน			

5. ท่านได้มีการจัดทำและนำระบบข้อมูลสารสนเทศเรื่องใดมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของท่านมากที่สุด

- () 1. ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา
- () 2. ข้อมูลนักเรียน
- () 3. แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา / ชุมชน
- () 4. อาคารสถานที่
- () 5. สื่อและเทคโนโลยี
- () 6. ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการสำรวจและรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษาคืออะไร

- () 1. ขาดระบบการจัดเก็บที่ดี
- () 2. ไม่มีผู้รับผิดชอบ
- () 3. ขาดความร่วมมือของผู้ให้ข้อมูล
- () 4. ขาดเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- () 5. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร

7. ท่านใช้วิธีการใดในการชี้แจงให้บุคลากรของสถานศึกษาทราบถึงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- () 1. ให้คณะกรรมการจากเอกสาร
- () 2. ประชุมชี้แจงเฉพาะครูวิชาการ
- () 3. ประชุมชี้แจงคณะครูทั้งโรงเรียน
- () 4. เขียนเป็นแผนภูมิแสดงไว้ในห้องพักครู
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านใช้วิธีการใดในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของท่าน

- () 1. คณะครูในสถานศึกษาร่วมกันจัดทำ
- () 2. จัดทำร่วมกับสถานศึกษาอื่น
- () 3. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันจัดทำ
- () 4. ผู้บริหารเป็นผู้จัดทำ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่าน

มีใครบ้าง

- () 1. ผู้บริหารสถานศึกษา
- () 2. ครูผู้สอน
- () 3. ผู้ปกครอง
- () 4. ชุมชน

- () 5. คณะกรรมการสถานศึกษา
- () 6. ผู้เรียน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านยึดอะไรเป็นเกณฑ์ที่สำคัญมากที่สุดในการพิจารณาการจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ

- () 1. ความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น ของท้องถิ่นและชุมชน
- () 2. สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- () 3. สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- () 4. จัดตามความพร้อมและความต้องการของสถานศึกษา
- () 5. จัดตามความต้องการของคณะครู
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านใช้วิธีการใดมากที่สุดในการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ

- () 1. การสังเกตผลการปฏิบัติงาน
- () 2. การสัมภาษณ์ครูผู้สอน
- () 3. การใช้แบบสอบถาม
- () 4. การตรวจสอบจากเอกสาร
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญมากที่สุดเกี่ยวกับการวางแผน/โครงการด้านวิชาการของสถานศึกษา

- () 1. ขาดความร่วมมือจากครู
- () 2. ครูไม่ยอมรับการจัดทำแผน/โครงการด้านวิชาการ
- () 3. ครูขาดความรู้และทักษะในการจัดทำแผน/โครงการด้านวิชาการ
- () 4. ขาดงบประมาณในการสนับสนุน
- () 5. มีข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผน/โครงการด้านวิชาการไม่เพียงพอ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านใช้เกณฑ์ข้อใดในการพิจารณาจัดครูเข้าสอน

- () 1. วุฒิการศึกษา
- () 2. ตามความถนัด

- () 3. ความรู้
- () 4. ตามความสมัครใจ/สนใจ
- () 5. ประสบการณ์ในการสอน

14. ในการพิจารณาจัดครูเข้าสอน ท่านจัดในลักษณะใด

- () 1. การจัดระบบครูประจำชั้น
- () 2. การจัดรูปแบบครูประจำกลุ่มสาระ
- () 3. การจัดการสอนแบบเป็นคณะ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ผู้พิจารณาจัดครูเข้าสอนคือใคร

- () 1. ผู้บริหาร
- () 2. ครูวิชาการ
- () 3. ครูผู้สอนและผู้บริหารพิจารณาร่วมกัน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ปัญหาและอุปสรรคที่สถานศึกษาประสบเกี่ยวกับการพิจารณาจัดครูเข้าสอนคืออะไร

- () 1. ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถ
- () 2. ขาดครูที่มีความถนัด
- () 3. ครูมีความรู้และความสามารถไม่ตรงกับกลุ่มสาระที่สอน
- () 4. ครูไม่ครบชั้น
- () 5. ครูไม่เต็มใจสอน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านได้ให้การสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างไร

- () 1. ส่งเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
- () 2. การสัมมนา
- () 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () 4. ศึกษาเอกสาร
- () 5. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อ
- () 6. ส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาดูงาน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านมีวิธีการดำเนินงานอย่างไรในการใช้อาคารสถานที่ เพื่อการเรียนรู้

- () 1. มีแผนการใช้อาคารสถานที่
- () 2. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- () 3. มีข้อตกลงและข้อปฏิบัติในการใช้อาคาร
- () 4. มีตารางการใช้อาคาร
- () 5. มีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างไร

- () 1. รายวัน
- () 2. รายสัปดาห์
- () 3. รายเดือน
- () 4. รายภาค
- () 5. รายปี
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านได้ช่วยเหลือและสนับสนุนครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างไร

- () 1. ให้คำปรึกษาแนะนำ
- () 2. จัดอบรมการจัดทำแผนการสอน โดยศึกษานิเทศก์หรือผู้เชี่ยวชาญ
- () 3. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบหลักสูตร
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้คือ

- () 1. ครูไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- () 2. ครูขาดความรู้และทักษะในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- () 3. ขาดการกระตุ้นส่งเสริม
- () 4. ครูไม่ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา
- () 5. เอกสารที่ใช้ประกอบการค้นคว้ามีไม่เพียงพอ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

22. ท่านได้มีการสนับสนุนให้มีการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือไม่

- () 1. ไม่ปฏิบัติ
- () 2. ปฏิบัติ โดย
 - () 2.1 จัดอบรมการสร้าง/ใช้สื่อ นวัตกรรม โดยสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ
 - () 2.2 จัดฝึกอบรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย
 - () 2.3 มีการสนับสนุนงบประมาณ
 - () 2.4 จัดหาสื่อ นวัตกรรมให้ตามความต้องการ
 - () 2.5 จัดหาเอกสารให้ศึกษาด้วยตนเอง
 - () 2.6 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้
 - () 2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือไม่

- () 1. ไม่ปฏิบัติ
- () 2. ปฏิบัติ โดย
 - () 2.1 การอำนวยความสะดวก
 - () 2.2 การให้คำแนะนำในการใช้แหล่งเรียนรู้
 - () 2.3 ประสานงาน
 - () 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. สถานศึกษาของท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

- () 1. เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาทำการสอน
- () 2. พาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่
- () 3. นำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้
- () 4. จัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดหาและจัดทำสื่อ นวัตกรรม ทางการเรียนการสอนที่สถานศึกษาของท่านประสบอยู่คืออะไร

- () 1. ขาดงบประมาณสนับสนุน
- () 2. ครูขาดความรู้ในการผลิตสื่อ และสร้างนวัตกรรม
- () 3. ไม่มีเวลาในการจัดทำ
- () 4. ขาดแคลนแหล่งวัสดุในท้องถิ่นเพื่อนำมาผลิตสื่อ และนวัตกรรม
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ผู้มีบทบาทในการนิเทศในสถานศึกษาของท่านคือใคร

- () 1. ผู้บริหารสถานศึกษา
- () 2. ครูวิชาการ
- () 3. คณะกรรมการนิเทศในสถานศึกษา
- () 4.ศึกษานิเทศก์
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนรู้หรือไม่

- () 1. ไม่ปฏิบัติ
- () 2. ปฏิบัติ โดย
 - () 2.1 การเยี่ยมชั้นเรียน
 - () 2.2 การสังเกตการสอน
 - () 2.3 การสัมภาษณ์
 - () 2.4 การสอบถาม
 - () 2.5 การประเมินตนเอง
 - () 2.6 การให้คำปรึกษาและแนะนำ
 - () 2.7 การประชุมคณะครู
 - () 2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ระยะเวลาในการนิเทศการสอนของท่านเป็นอย่างไร

- () 1. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- () 2. เดือนละ 1 ครั้ง
- () 3. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- () 4. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศของท่านได้มาจากแหล่งใด

- () 1. ผู้บริหารจัดทำขึ้น
- () 2. คณะครูในสถานศึกษาร่วมกันจัดทำ
- () 3. ใช้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- () 4. ใช้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศการจัดการเรียนรู้

- () 1. เวลาสำหรับการนิเทศไม่เพียงพอ
- () 2. มีความรู้และความเข้าใจในการนิเทศไม่เพียงพอ
- () 3. ขาดเครื่องมือในการนิเทศ
- () 4. ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด
- () 5. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร

31. สถานศึกษามีวิธีการประเมินแผนงาน/โครงการด้านวิชาการอย่างไร

- () 1. การสังเกต
- () 2. การสัมภาษณ์
- () 3. การประเมินตนเอง
- () 4. การจัดทำแบบสรุปผลการปฏิบัติงาน
- () 5. ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. สถานศึกษาของท่านมีจุดมุ่งหมายในการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างไร

- () 1. เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตร
- () 2. เพื่อนำผลจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
- () 3. เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และชุมชน
- () 4. เพื่อสรุปผลและนำไปใช้ในการวางแผนปีต่อไป

() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ท่านมีวิธีการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร

- () 1. จัดประชุมคณะครู
- () 2. สํารวจสภาพปัญหา
- () 3. เก็บรวบรวมข้อมูล
- () 4. นำเสนอปัญหาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () 5. เสนอแนวทางแก้ปัญหา
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. ผู้ใดบ้างที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร

- () 1. ผู้เรียน
- () 2. ครู
- () 3. ผู้บริหารสถานศึกษา
- () 4. คณะกรรมการสถานศึกษา
- () 5. ผู้ปกครอง/ชุมชน
- () 6. หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในชุมชน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคืออะไร

- () 1. เวลาในการติดตามการประเมินมีน้อย
- () 2. รูปแบบในการประเมินไม่มีความชัดเจน
- () 3. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- () 4. ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์และแนวทางสำหรับการ
ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการวัดและประเมินผล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้
คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก หรือผิด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ถูกและผิด หลังรายการข้อความนั้น

รายการ	ถูก	ผิด
1. ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากชุมชน		
2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตร		
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดย ไม่จำเป็นต้องปรึกษาคณะครูและกรรมการสถานศึกษาก็ได้		
4. การวิเคราะห์เวลาในการจัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถมีการปรับลด/เพิ่มตามความเหมาะสม		
5. การศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้สำหรับการวางแผน ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามแผนที่วางไว้		
7. ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
8. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรของ ครูผู้สอน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีจุดมุ่งหมาย		
9. ในการจัดการเรียนรู้ต้องทำอย่างมีจุดมุ่งหมายถูกต้องตามเจตนารมณ์ ของหลักสูตรที่ใช้		
10. ผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้โดยตรง คือผู้เรียน		
11. กระบวนการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ควรเน้นการคิด การปฏิบัติจริง และส่งเสริมคุณธรรม		
12. สื่อที่ใช้ต้องมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
13. การดำเนินการนิเทศไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามแผนที่กำหนดก็ได้		

รายการ	ถูก	ผิด
14. การวัดและประเมินผลต้องให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		
15. การวัดและประเมินผลไม่จำเป็นต้องทำทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ทั้งนี้อาจจะประเมินผลเฉพาะหลังเรียนเท่านั้นย่อมได้		
16. การวัดและประเมินผลควรมีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลเพื่อความยุติธรรมในการให้คะแนน และจะได้นำผลการวัดและประเมินมาปรับปรุงผู้เรียน		
17. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในด้านต่อไปนี้
 - 2.1 ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์
 - 2.2 ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร
 - 2.3 ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร
 - 2.4 ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้
2. ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ
 - 2.1 แบบให้เลือกตอบ
 - 2.2 แบบให้เติมข้อความ
3. แบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการค้นคว้าแบบอิสระเท่านั้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ คำตอบในแบบสอบถามนี้จะนำเสนอผลเป็นภาพรวม จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด
4. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวพรารัจันทร์ เป็งวงศ์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 21 - 30 ปี
 () 2. 31 - 40 ปี
 () 3. 41 - 50 ปี
 () 4. 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ.....ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () 2. ปริญญาตรี วิชาเอก/สาขา.....
 () 3. ปริญญาโท วิชาเอก/สาขา.....

5. ตำแหน่ง

- () 1. ครูผู้สอน
 () 2. ครูอัตราจ้าง

6. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

7. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

- () 1. 1 - 2 ครั้ง () 2. 3 - 4 ครั้ง
 () 3. 5 ครั้งขึ้นไป () 4. ไม่เคยได้รับการอบรม

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ท่านทำการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ภาษาไทย () 2. คณิตศาสตร์
 () 3. วิทยาศาสตร์ () 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 () 5. การงานอาชีพและเทคโนโลยี () 6. สุขศึกษาและพลศึกษา
 () 7. ศิลปะ () 8. ภาษาต่างประเทศ
 () 9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามที่ท่านได้ดำเนินการ ซึ่งท่านสามารถตอบ
ได้มากกว่า 1 คำตอบ ยกเว้นข้อที่มีคำว่า **มากที่สุด** ให้ตอบเพียง 1 คำตอบ เท่านั้น
ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์

1. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยวิธีใด**มากที่สุด**
 - () 1. การอบรม
 - () 2. การสัมมนา
 - () 3. การประชุมชี้แจงภายในสถานศึกษา
 - () 4. ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรด้วยตนเอง
 - () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 อย่างไร
 - () 1. ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารประกอบหลักสูตรด้วยตนเอง
 - () 2. ศึกษาวิเคราะห์ร่วมกับคณะครูในโรงเรียน
 - () 3. ผู้บริหารศึกษาวิเคราะห์แล้วชี้แจง
 - () 4. ครูวิชาการศึกษาวิเคราะห์แล้วชี้แจง
 - () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านได้รับเอกสารหลักสูตรมาจากแหล่งใดบ้าง
 - () 1. จัดหาด้วยตนเอง
 - () 2. โรงเรียนจัดหาให้
 - () 3. ได้จากการรับบริจาค
 - () 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งมาให้
 - () 5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านได้วิเคราะห์ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยวิธีใด

- () 1. การสังเกต
- () 2. การสัมภาษณ์
- () 3. การทดสอบความรู้
- () 4. การตรวจสอบผลการทำงาน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาและอุปสรรคด้านการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อประกอบการนำหลักสูตรไปใช้ของท่านคืออะไร

- () 1. รูปแบบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลไม่ชัดเจน และไม่ครอบคลุม
- () 2. ผู้เรียนมีจำนวนมากเกินไป
- () 3. ไม่มีการจัดทำที่เป็นระบบ
- () 4. ไม่ทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงของชุมชน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร

6. ท่านใช้เอกสารประกอบหลักสูตรใดบ้างในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- () 1. หลักสูตรสถานศึกษา
- () 2. หลักสูตรสาระแกนกลาง
- () 3. คู่มือครู
- () 4. คู่มือเอกสารประเมินผลการเรียน
- () 5. หนังสือเรียน
- () 6. แนวการสอน
- () 7. หนังสือแผนการสอน
- () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีจุดประสงค์อะไรในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- () 1. เพื่อใช้ในการตรวจสอบการทำงาน
- () 2. เพื่อวางแผนล่วงหน้าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- () 3. เพื่อให้การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้บรรลุตามเป้าหมาย
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้ดำเนินการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

- () 1. ศึกษาหนังสือ/เอกสารประกอบหลักสูตร
- () 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
- () 3. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้
- () 4. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้
- () 5. วิเคราะห์ผู้เรียน
- () 6. กำหนดรูปแบบการจัดประสบการณ์
- () 7. เขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านมีวิธีการใดในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- () 1. ศึกษาเอกสารและจัดทำด้วยตนเอง
- () 2. จัดทำร่วมกับฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
- () 3. ขอคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา
- () 4. ขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- () 5. หนังสือเรียน
- () 6. แนวการสอน
- () 7. หนังสือแผนการสอน
- () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ลักษณะใด

- () 1. จัดทำแผนเป็นรายวัน
- () 2. จัดทำแผนเป็นรายสัปดาห์
- () 3. จัดทำแผนเป็นรายภาคเรียน
- () 4. จัดทำแผนเป็นรายปี
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของท่านมีองค์ประกอบใดบ้าง

- () 1. ชื่อหน่วย
- () 2. เรื่องที่จะสอน
- () 3. เวลา/ชั่วโมง ของแต่ละหัวข้อ
- () 4. สาระสำคัญ
- () 5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- () 6. สาระการเรียนรู้
- () 7. กิจกรรมการเรียนการสอน
- () 8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- () 9. การวัดและประเมินผล
- () 10. กิจกรรมเสนอแนะ
- () 11. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของท่านมีอะไรบ้าง

- () 1. ขาดงบประมาณ
- () 2. ไม่มีเวลาในการจัดทำแผน
- () 3. ขาดแคลนเอกสารประกอบหลักสูตร
- () 4. ไม่สามารถทำการวิเคราะห์หลักสูตรได้
- () 5. ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- () 6. ไม่ได้รับการสนับสนุนและเอาใจใส่จากผู้บริหารเท่าที่ควร
- () 7. ขาดแผนหรือแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- () 8. ขาดความรู้ และทักษะในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- () 9. ใช้เวลาในการจัดทำแผนมาก ทำให้เวลาที่เหลือไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่
- () 10. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

13. ท่านมีการเตรียมการอย่างไรก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1. ศึกษาความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
- 2. ศึกษาความแตกต่างของผู้เรียน
- 3. วางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ
- 4. เตรียมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5. เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านยึดหลักใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด

- 1. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2. ยึดการประเมินเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง
- 3. ยึดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่แน่ใจ
1. ให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ			
2. ให้ผู้เรียนเป็นผู้กระทำกิจกรรม			
3. ให้ผู้เรียนตัดสินใจด้วยตนเอง			
4. ให้ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง			
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

16. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใดที่ท่านนำมาใช้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอยู่เป็นประจำ

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1. การอธิบาย			
2. การสาธิต			
3. การอภิปราย			
4. การท่องจำ			
5. การทดลอง			
6. การทำแบบฝึกหัด			
7. การทำแบบทดสอบ			
8. การลงมือปฏิบัติจริง			
9. การสำรวจ			
10. ทักษะกระบวนการ			
11. การแสดงบทบาทสมมติ			
12. การสร้างสถานการณ์จำลอง			
13. การทัศนศึกษา			
14. ศูนย์การเรียนรู้			
15. ประชุมกลุ่ม			
16. ระดมสมอง			
17. คั่นคว้าทำรายงาน			

17. ท่านใช้วิธีการใดในการหาข้อมูลเพื่อจัดสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1. รวบรวมหลักฐานหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
2. ใช้แบบทดสอบ เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน			
3. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงาน			
4. ใช้ข้อมูลจากการประชุมปรึกษาหารือกับผู้เรียน			
5. ใช้ข้อมูลจากการวินิจฉัยโดยผู้เรียนเอง			
6. ใช้ข้อมูลจากกิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)			

18. ท่านดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนของผู้เรียน โดยใช้วิธีใดบ้าง

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจ
1. ผู้เรียนสอนกันเอง			
2. สอนแบบตัวต่อตัวระหว่างครูกับผู้เรียน			
3. สอนเป็นกลุ่มย่อย			
4. ใช้ชุดการสอน			
5. ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป			
6. ใช้บทเรียนโปรแกรม			
7. ใช้สมุดแบบฝึกหัดเรียนด้วยตนเอง			
8. ใช้ใบงาน			
9. ให้ศึกษาด้วยตนเอง			
10. ศึกษาจากสื่อ วัสดุทัศน			
11. ใช้แบบผสมผสานหลากหลายวิธี			
12. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

19. ท่านได้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน ดังต่อไปนี้เพียงใด

รายการ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่แน่ใจ
1. แหล่งวิทยาการ			
2. สถานประกอบการ			
3. วิทยาการท้องถิ่น			
4. องค์กร/หน่วยงานราชการ			
5. สื่อเทคโนโลยี			
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)			

20. ท่านใช้หลักเกณฑ์ใดในการเลือกสื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1. ผลการเรียนรู้
- 2. สารการเรียนรู้
- 3. ความสนใจของผู้เรียน
- 4. ความแตกต่างของผู้เรียน
- 5. ความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 6. กิจกรรมการเรียนรู้
- 7. ประหยัดและหาง่าย
- 8. สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้
- 9. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านมีโอกาสในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงใด

- 1. นานๆ จะใช้สักครั้ง
- 2. ใช้เมื่อผู้เรียนไม่เข้าใจ
- 3. ใช้ตามโอกาสที่เห็นสมควร
- 4. ใช้เป็นประจำ
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

22. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อและผลิตสื่อเพียงใด

- () 1. เป็นบางครั้ง
- () 2. ตามความเหมาะสม
- () 3. เป็นประจำ
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

23. สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีสภาพเป็นอย่างไร

- () 1. ดี แต่มีไม่เพียงพอ
- () 2. ดี และมีเพียงพอ
- () 3. ชำรุด และมีไม่เพียงพอ
- () 4. ชำรุด แต่มีเพียงพอ
- () 5. ล้าสมัย และมีไม่เพียงพอ
- () 6. ทันสมัย แต่มีไม่เพียงพอ
- () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

24. ท่านประสบกับปัญหาและอุปสรรคใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด

- () 1. ขาดความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรม
- () 2. สอนในวิชาที่ไม่ถนัด
- () 3. เวลาไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- () 4. สภาพห้องเรียนไม่เอื้ออำนวย
- () 5. จำนวนผู้เรียนมีมากจนเกินไป
- () 6. ผู้เรียนมีความแตกต่างกันมาก
- () 7. ขาดทักษะ ความชำนาญในการใช้ และผลิตสื่อประกอบการสอน
- () 8. ขาดแหล่งค้นคว้าในเรื่องเทคนิค และวิธีการสอน
- () 9. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

25. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างไรบ้าง

- () 1. ไม่มีความคุ้นเคยกับชุมชน
- () 2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหายาก
- () 3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

26. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้ และการผลิตสื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- () 1. ไม่เข้าใจวิธีการใช้
- () 2. ไม่ถนัดและเชี่ยวชาญทั้งในการผลิต และใช้สื่อ
- () 3. งบประมาณไม่เพียงพอ
- () 4. สื่อและอุปกรณ์อยู่ในลักษณะที่เสียหาย
- () 5. สื่อและอุปกรณ์มีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร

27. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างไร

- () 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- () 2. เพื่อตัดสินผลการเรียน
- () 3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
- () 4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตัวผู้สอน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

28. ท่านได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนแบบใดบ้าง

รายการ	แบบทดสอบ	ทดสอบด้วยวาจา	ตรวจผลงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แฟ้มสะสมงาน	การเข้าร่วมกิจกรรม
1. การเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้						
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
4. การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน						

29. ท่านใช้ช่วงเวลาใดในการประเมินผลผู้เรียนมากที่สุด

- () 1. ก่อนการจัดกิจกรรม
- () 2. ระหว่างการจัดกิจกรรม
- () 3. หลังการจัดกิจกรรม
- () 4. ก่อนการจัดและหลังการจัดกิจกรรม
- () 5. ก่อนการจัด ระหว่างการจัด และหลังการจัดกิจกรรม
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

30. ผู้ใดบ้างที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้

- () 1. ผู้เรียน
- () 2. ผู้ปกครอง
- () 3. ครูผู้สอน
- () 4. ผู้บริหาร
- () 5. คณะกรรมการสถานศึกษา
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

31. ปัญหาและอุปสรรคของท่านในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลคืออะไร

- () 1. ขาดงบประมาณในการสนับสนุน
- () 2. ขาดผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
- () 3. ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือ
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

32. ปัญหาและอุปสรรคของท่านเกี่ยวกับการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในประเมินผู้เรียนคืออะไร

- () 1. ไม่มีเวลา
- () 2. ไม่เห็นความสำคัญ
- () 3. ไม่ให้ความร่วมมือ
- () 4. ไม่มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมิน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

33. ท่านมีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใดมากที่สุด

- () 1. การสอนซ่อมเสริม
- () 2. แก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- () 3. ใช้ในการแบ่งกลุ่มความสามารถในการเรียน
- () 4. ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์และแนวทางสำหรับการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้
 คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก หรือผิด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 ถูกและผิด หลังรายการข้อความนั้น

รายการ	ถูก	ผิด
1. ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากชุมชน		
2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตร		
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดยไม่จำเป็นต้องปรึกษาคณะครูและกรรมการสถานศึกษาก็ได้		
4. การวิเคราะห์เวลาในการจัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถมีการปรับลด/เพิ่มตามความเหมาะสม		
5. การศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้สำหรับการวางแผน ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามแผนที่วางไว้		
7. ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
8. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรของ ครูผู้สอน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีจุดมุ่งหมาย		
9. ในการจัดการเรียนรู้ต้องทำอย่างมีจุดมุ่งหมายถูกต้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรที่ใช้		
10. ผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้โดยตรง คือผู้เรียน		
11. กระบวนการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ควรเน้นการคิด การปฏิบัติจริง และส่งเสริมคุณธรรม		
12. สื่อที่ใช้ต้องมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
13. การดำเนินการนิเทศไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามแผนที่กำหนดก็ได้		

รายการ	ถูก	ผิด
14. การวัดและประเมินผลต้องให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		
15. การวัดและประเมินผลไม่จำเป็นต้องทำทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ทั้งนี้อาจจะประเมินผลเฉพาะหลังเรียนเท่านั้นย่อมได้		
16. การวัดและประเมินผลควรมีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลเพื่อความยุติธรรมในการให้คะแนน และจะได้นำผลการวัดและประเมินมาปรับปรุงผู้เรียน		
17. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
ฉบับที่ 3 สำหรับประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในด้านต่อไปนี้
 - 2.1 ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์
 - 2.2 ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร
 - 2.3 ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร
 - 2.4 ด้านการวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตร
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้
2. ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ
 - 2.1 แบบให้เลือกตอบ
 - 2.2 แบบให้เติมข้อความ
3. แบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการค้นคว้าแบบอิสระเท่านั้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ คำตอบในแบบสอบถามนี้จะนำเสนอผลเป็นภาพรวม จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด
4. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสาวพรารัจันทร์ เป็งวงศ์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 21 - 30 ปี
 () 2. 31 - 40 ปี
 () 3. 41 - 50 ปี
 () 4. 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

- () 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมศึกษา
 () 3. อนุปริญญา () 4. ปริญญาตรี
 () 5. อื่นๆ

4. อาชีพ.....

5. ประสบการณ์ในการเป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา.....ปี

6. ท่านได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

- () 1. 1 - 2 ครั้ง () 2. 3 - 4 ครั้ง
 () 3. มากกว่า 5 ครั้ง () 4. ไม่เคยได้รับการอบรม

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดตามความเป็นจริง

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติหรือไม่
ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์			
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา			
2. ท่านได้มีส่วนร่วมสัมมนาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อนำไปใช้			
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน			
4. ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น			
ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร			
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดนโยบายการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา			
6. ท่านได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
7. ท่านได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา			
8. ท่านได้เสนอแนวคิดในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา			
9. ท่านได้สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารด้านวิชาการของสถานศึกษา			

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติหรือไม่
10. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดหาเงินทุน มาสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้างต่างๆ			
11. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับทางสถานศึกษา			
ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร 12. ท่านได้มีส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากปฏิบัติ (ระบุกิจกรรม) เช่น.....			
13. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อการเรียนรู้			
14. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน			
15. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา หากปฏิบัติ (ระบุกิจกรรม) เช่น.....			
ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร 16. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ			
17. ท่านได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน			
18. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน			
19. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

1. ปัญหาด้านการวิเคราะห์สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาการวัดและประเมินผลหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์และแนวทางสำหรับการ
ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการวางแผนเพื่อดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรตามแผนที่วางไว้

.....

.....

4. ด้านการวัดและประเมินผลหลักสูตร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับ การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้
คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก หรือผิด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ถูกและผิด หลังรายการข้อความนั้น

รายการ	ถูก	ผิด
1. ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากชุมชน		
2. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตร		
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดยไม่จำเป็นต้องปรึกษาคณะครูและกรรมการสถานศึกษาก็ได้		
4. การวิเคราะห์เวลาในการจัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถมีการปรับลด/เพิ่มตามความเหมาะสม		
5. การศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้สำหรับการวางแผน ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามแผนที่วางไว้		
7. ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
8. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางในการใช้หลักสูตรของ ครูผู้สอน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีจุดมุ่งหมาย		
9. ในการจัดการเรียนรู้ต้องทำอย่างมีจุดมุ่งหมายถูกต้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรที่ใช้อยู่		
10. ผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้โดยตรง คือผู้เรียน		
11. กระบวนการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ควรเน้นการคิด การปฏิบัติจริง และส่งเสริมคุณธรรม		
12. สื่อที่ใช้ต้องมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
13. การดำเนินการนิเทศไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามแผนที่กำหนดก็ได้		

รายการ	ถูก	ผิด
14. การวัดและประเมินผลต้องให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		
15. การวัดและประเมินผลไม่จำเป็นต้องทำทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ทั้งนี้อาจจะประเมินผลเฉพาะหลังเรียนเท่านั้นย่อมได้		
16. การวัดและประเมินผลควรมีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลเพื่อความยุติธรรมในการให้คะแนน และจะได้นำผลการวัดและประเมินมาปรับปรุงผู้เรียน		
17. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	❌	

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวพรารัจันทร์ เป็งวงศ์ รหัส 4682105
วัน เดือน ปีเกิด	2 มิถุนายน 2518
ที่อยู่ปัจจุบัน	1 หมู่ที่ 10 ตำบลเหมืองจี้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2541 ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จากสถาบันราชภัฏลำปาง
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2541 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านขุนน้ำน่าน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
พ.ศ. 2544	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน	ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนบ้านดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน