

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **แนวการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: วัฒนาการพิมพ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ก). **รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2545**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ข). **รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ค). **รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546 ง). **รายงานการศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ปีการศึกษา 2546**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- จิราวรรณ ช้างสำลี. (2530). **การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: อลิ้นเพชร.
- ดิลก บุญเรืองรอง. (2521, กุมภาพันธ์). **การใช้หลักสูตรและบริหารงานสอน**. วารสารคุรุปริทัศน์, 3(2) : 42-51.

- ถาวร คำทะแจ่ม. (2545). การบริหารการจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แจมมณี. (2537). การประเมินหลักสูตรในรวมบทความประเมินโครงการ สมหวังพิริยานุวัฒน์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดชาติ ชัยพงษ์. (2540). การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- นิพนธ์ สุขปรดี. (2528). โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2537). การพัฒนาหลักสูตร. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พันธณี วิหคโต. (2545). การวิจัยติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่อง. วารสารวิชาการ, 5(12) : 12-19.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- ลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม. (2540). การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บริษัท เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอร์จำกัด.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2530). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. วารสารวิจัยทางการศึกษา, 17 : 52-79.
- สงบ ลักขณะ. (2540). การวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สังัด ปินตานา. (2546). การใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สังัด อุทรานันท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: วงเดือนการพิมพ์.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: การศาสตร์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนีย์ พิทักษ์อรุณพ. (2534, ตุลาคม). การประเมินผลโครงการ. สารพัฒนาหลักสูตร, 1: 41-48.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1. (2545). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1: กรอบแนวคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 (อัครา).
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11. (2545). รายงานการวิจัย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เขตการศึกษา 11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 (อัครา). "หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544". 2547. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.acn.ac.th/acn2002/Research/culiculum44.html> (25 ธันวาคม 2547).
- เศรษฐวิทย์ สมศักดิ์. (2545). ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- องค์การเคหะประเทศไทย/มูลนิธิรักษ์ไทย. (2546). รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ชุมชนอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ. ลำพูน.
- อวยชัย ศรีตระกูล. (2545). การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ของสถานศึกษาอำเภอเมือง
เชียงใหม่. สำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองเชียงใหม่ (อค์สำเนา).
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นางวัชรีย์ สุวรรณพินธุ์ ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
2. นายเสนห์ กรแก้ว ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2
3. นางสาววันเพ็ญ อินตะขัตติย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดง
โรงเรียนบ้านดง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved