

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.)
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.)
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.)
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การสังเคราะห์วิธีการสอน
วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ชมรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ม.ป.ป.). แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ หลักสูตร
สถานศึกษากลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6). กรุงเทพฯ :
บริษัทบูค พอยท์ จำกัด.
- ดร.รชนี นินนาทโยธิน. (2544). สภาพการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-6 ในกลุ่มโรงเรียนสหราษฎร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- คำริ บุญชู. (2545). ภารกิจสถานศึกษายุคใหม่ สิ่งท้าทายบทบาทผู้บริหารและครู.
วารสารวิชาการ, 5(4), 4.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2545). การวัดผลและประเมินผลสำหรับครูมืออาชีพ. วารสารวิชาการ,
5(1), 75.
- ปรีชา สุคนธมาน และคณะ. (2545). พัฒนาคนด้วยการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(3), 6-7.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิค
การสอน 1. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ภริมา อินทรกำแหง. (2544). ระบบการจัดการเรียนการสอน. วารสารวิชาการ, 4(11), 31.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2539). การประเมินตนเองกับการนิเทศภายใน. สารพัฒนาหลักสูตร, 12 (12), 1.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2544). การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2542. วารสารวิชาการ, 4(6), 6-7.
- ขมาวดี คำแข็งขวา. (2535). การจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **มาตรฐาน
 คุรุคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือวัดผล
 ประเมินผล คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมชาย มิตรมูลพิทักษ์. (2535). รายงานผลการทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
**กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยมที่สอน
 โดยบทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ.** (อัดสำเนา).
- สมศักดิ์ สินธุระเชษฐ์. (ม.ป.ป.). **แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอน.** (เอกสารประกอบ
 การอบรม). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี.**
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2545). **พระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : บริษัท สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). **แนวทาง
 การประเมินด้วยทางเลือกใหม่.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ข). แนวทาง
เอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- เสริมศรี ไชยสร. (2526). ระบบหลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.
- โสภณ โสมดี และอภินันท์ โสตะจินดา. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ, 5(1), 17.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ :
ส.ทรัพย์การพิมพ์
- อุทิศพร ยอดปวน. (2542). สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของกลุ่มโรงเรียนแม่จาง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved