

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้	13
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)	14
การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	37
- การเตรียมการสอน	37
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	43
- การวัดและประเมินผล	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
สรุปผล	107
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ	128
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	129
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือ	155
ประวัติผู้เขียน	159

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
2 การศึกษาเอกสารในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของครู	76
3 วิธีการเตรียมการสอนของครู	77
4 วิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	78
5 ลักษณะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	79
6 ที่มาในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของครู	80
7 วิธีการเลือกและจัดลำดับเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	81
8 วิธีการเลือกและจัดลำดับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นของครู	82
9 การพิจารณาการกำหนดเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของครู	83
10 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	83
11 ที่มาของสื่อการเรียนรู้ของครู	84
12 วิธีการเตรียมการวัดและประเมินผลของครู	85
13 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	86
14 กิจกรรมที่ใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียนของครู	87
15 เทคนิค/วิธีการที่ใช้ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	88
16 กิจกรรมที่ใช้บ่อยและได้ผลดีในระหว่างการสอนของครู	89
17 ประเภทสื่อที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู	90
18 วิธีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาหรือผู้เรียนที่เรียนช้าของครู	91
19 ช่วงเวลาในการสอนซ่อมเสริมของครู	92
20 วิธีการสอนเสริมให้แก่ผู้เรียนที่เรียนเก่งหรือมีความสามารถพิเศษของครู	92
21 ช่วงเวลาในการสอนเสริมของครู	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 ข้อควรปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	93
23 การประเมินผลการเรียนรู้ของครู	94
24 จุดมุ่งหมายในการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	94
25 วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	95
26 ลักษณะแบบทดสอบที่ใช้ในการประเมินผลปลายภาคเรียนของครู	97
27 ลักษณะการประเมินผลการเรียนรู้ของครู	97
28 หลักในการประเมินผลการเรียนรู้ของครู	98
29 ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	99
30 ปัญหาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	100
31 ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	101
32 ปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	102
33 ปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของครู	103
34 ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวครูผู้สอนในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	104
35 ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียนที่ครูผู้สอนต้องการให้ปรับปรุงมากที่สุด	105
36 ปัญหาที่ครูผู้สอนต้องการให้ผู้บริหารปรับปรุงมากที่สุด	106

สารบัญภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการออกแบบแผนการเรียนรู้	41
2 แสดงขั้นตอนกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	45
3 แสดงรูปแบบการเรียนการสอนของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ (สสวท.)	49
4 แสดงรูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของวรรณิ	51
5 แสดงรูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ทั่ว ๆ ไป	53