

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมโรคติดต่อ, กระทรวงสาธารณสุข. (2544). คู่มือการให้การปรึกษาแบบกลุ่มสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กิตานันท์ ชำนาญเวช. (2536). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการยอมรับตนเองของเด็กกำพร้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมาพันธ์ ณ เชียงใหม่. (2546). การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของเด็กกำพร้าที่พ่อแม่เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2524). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา หน้าที่ 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉวีวรรณ วิพาวงศ์. (2526). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2538). การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความงอกงามทางจิตใจ. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชัย สมितिไกรและ สมชาย เตียวกุล. (2530). ผลของประสบการณ์กลุ่มฝึกมนุษยสัมพันธ์ที่มีต่อทัศนคติส่วนบุคคลตามการรับรู้ของผู้รับการฝึก. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงพร หิรัญรัตน์. (2543). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์ส ต่อความสุขของเด็กกำพร้าในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปรึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- दारारวรรณ ต๊ะปิ่นตา. (2538). ความวิตกกังวล เทคนิคการลดความวิตกกังวล: กระบวนการพยาบาล. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดาวลอย ชูศรี. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางสังคมกับแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นงลักษณ์ เขียนงาม. (2538). ผลการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความวิตกกังวลทางสังคมและความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2540). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา: งานส่งเสริมการผลิตตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ ลำดับที่ 70.
- เนืองนิต ปิยะวงศ์. (2541). ผลของกระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิศมัย แสนยอด. (2545). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มและโปรแกรมฝึกอบรมกลุ่มแบบมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เยาวลักษณ์ มั่นประชา. (2542). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปรึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนาดี ชอนตะวัน และคณะ. (2545). รายงานการวิจัย การป้องกันและลดผลกระทบจากการติดเชื้อเอชไอวีของบิดามารดาที่มีต่อเด็ก : การวิจัยแบบมีส่วนร่วม. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ ตั้งคณานุกรักษ์. (2535). เด็กที่ถูกกลั่นแกล้งในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเพิ่ม เขาวนศิลป์. (2543). การปรับพฤติกรรมความวิตกกังวลทางสังคม. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สทรรฐ เจตม โนรมย์. (2546). รายงานเรื่องการพัฒนาแบบวัดความสุข The Oxford Happiness Questionnaire ฉบับภาษาไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาริณี วิเศษสร. (2540). ความเชื่อว่าโลกนี้มีความยุติธรรมกับความรู้สึกที่ดีเชิงอัตวิสัยของนิสิตระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุดสงวน คำคุณ และทีมงานวิจัยชุมชน. (2546). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์โดยครอบครัวแลชุมชน ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอออยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุดาภรณ์ วงศ์ใหญ่. (2545). ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความเข้มแข็งในการมองโลก และความวิตกกังวลทางสังคมของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกัลักษณ์ ธนเกษพิศาล. (2535). การวิเคราะห์สภาพาตราบายสี่ของเด็กกำพร้าอายุ 7 ปี ในสถานสงเคราะห์สังกัดกรมประชาสงเคราะห์กระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภา ชนะภัย. (2537). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางแบบกลุ่ม และรายบุคคลที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภิรดี ธรรมาธิกุล. (2541). การศึกษาแนวทางการจัดสวัสดิการเด็กกำพร้าที่บิดามารดาเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ จังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณี ชุมชนอำเภอสันป่าตอง. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุ้นตาน พคุณ. (2535). รายงานผลการวิจัย การศึกษาสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส : เด็กถูกทอดทิ้ง. กรุงเทพมหานคร : โครงการสตรีและเยาวชน ศึกษาวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Argyle, M. (1987). **The Psychology of Happiness**. Great Britain: Richard Clay, Bungay and Suffolk.

Argyle, M. & Martin, M. (1991). The Psychological causes of happiness. In Stack, F.;

Argyle, M. & Schwarz, N, **Subjective Well-Being**. pp. 77-95. Great Britain : BPCW Wheatons.

Campbell, A. (1976). Subjective Measure of Well-Being. **American Psychologist**. 31 , 117-124.

- Clemontene, S. (1993). Improving the Negative Self-Concept of Sixth Grade Black Males Through Group Intervention Techniques. **Dissertation/Theses-Practicum Papers**, January 1.
- Corey, G. (1991). **Theory and Practice of Group Counseling**, 4th ed. California: Brook/Cole.
- Diener, E. (1984). Subjective well - being. **Psychological Bulletin**. 95, 542-575.
- Diener, E., Sandvik, E. & Pavot, W. (1991). Happiness is the frequency, not the intensity, Of positive versus negative affect. In Stack, F.,; Argyle, M. & Schwarz, N, **Subjective Well-Being**. pp. 119-137. Great Britain : BPCC Wheaton.
- Dyer, W.W., & Vriend, J. (1986). **Group counseling for personal mastery**. New York: Sovereign Books.
- Emmon, R.A. (1986). Personal Striving An Approach to Personality and Subjective Well-Being. **Journal of Personality and Social Psychology**. 51, 1058-1068.
- Fordyce, M.W. (1983). A Program to Increase Happiness : Further Studies. **Journal of Counseling Psychology**. 30, 483-498.
- Gazda, G.M. (1975). **Basic approaches to group psychotherapy and group counseling**. (2nd ed.). Springfield, IL. : Charles C. Thomas Publisher.
- Gladding, S. T. (2000). **Counseling: A Comprehensive Profession**. 4th ed. New Jersey. Merrill.
- Hansen, J.C., et al. (1977). **Counseling: Theory and Process**. 2nd ed. Boston, Mass: Houghton Mifflin.
- Ivey, A.E. & Simek-Downing, L. (1980). **Counseling and Psychotherapy: Skill Theories, and Practice**. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall.
- La Greca, A.M., & Stone, W.L. (1993). The social anxiety scale for children-revised: Factor structure and concurrent validity. **Journal of Children Psychology**. 22(1), 17-27.
- Leary, M.R. (1983). **Understanding social anxiety: Social, personality, and clinical perspectives**. London: Sage Publications.
- Leary, M.R. & Atherton, S. (1986). Self-efficacy, social anxiety and inhibition in interpersonal encounters. **Journal of Social and Clinical Psychology**, 4, 256-267.
- McGill, V.J. (1968). **The Idea of Happiness**. 2nd ed. USA : Frederick A. Praeger.
- Ohlsen, M. M. (1977). **Group Counseling**. 2nd ed. New York: Holt, Rinehart & Winston.

- Rogers, C.R. (1970). **Carl Rogers on Encounter Groups**. New York: Harper&Row.
- Rogers, C.R. (1977). **Encounter groups**. New York: Penguin Books.
- Rogers, C. R. (1980). **A Way of Being**. U.S.A.,Houghton Mifflin.
- Rosenbaum, M.,& Snadowsky, A. (1976). **The intensive group experience**. New York: Free Press.
- Ryff, C.D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being. **Journal of Personality and Social Psychology**. 6 , 1069-1081.
- Shertzer, B., & Stone, S.C. (1968). **Fundamentals of Counseling**. New York: Houghton Mifflin.
- Shin,D.C. & Johnson,D.M. (1978). Avowed Happiness. **Social Indicators Research**. 5 , 475-491.
- Trotzer, J.P. (1989). **The Counselor and the Group: Integrating Theory, Training, Practice**. 2nd ed. Muncie, Indiana: Accelerated Development.
- Veenhoven, R. (1988). The Utility of Happiness. **Social Indicators Research**. 20 , 333-354.
- Veenhoven, R. (1991). Is Happiness Relative?. **Social Indicators Research**. 24 , 2-32.
- Veenhoven, R. (1995). The Cross-National Pattern of Happiness : Test of Predictions Implied in Three Theories of Happiness. **Social Indicators Research**. 34 , 33-51.
- Waterman, A.S. (1993). Two Conceptions of Happiness : Contrasts of Personal Expressiveness (Eudaimonia) and Hedonic Enjoyment. **Journal of Personality and Social Psychology**, 64 , 678-691.