

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน จำนวนเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ในกลุ่มตัวอย่าง
M	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน ค่าสถิติการทดสอบการแจกแจงแบบ t
F	แทน ค่าสถิติการทดสอบจากการแจกแจงแบบ F
df	แทน Degree of freedom หรือ ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน ผลรวมของกำลังสอง
MS	แทน ค่าประมาณของการแปรปรวน
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
กระบวนการกลุ่ม	แทน กระบวนการกลุ่มพัฒนาตน
กลุ่มควบคุม	แทน กลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มพัฒนาตน
กลุ่มทดลอง	แทน กลุ่มที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มพัฒนาตน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข ก่อนการทดลองและหลังการทดลองในกลุ่มทดลอง โดยใช้การทดสอบ t-test แบบ Dependent Sample และเปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข หลังการทดลองของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) ซึ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ส่วนที่ 1 | ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง |
| ส่วนที่ 2 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข ภายในกลุ่มตัวอย่าง |
| ส่วนที่ 3 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง |

จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งหมด 60 คน แบ่งเป็นสมาชิกในกลุ่มทดลองจำนวน 30 คน และสมาชิกในกลุ่มควบคุมจำนวน 30 คน แต่เมื่อสิ้นสุดการทดลองพบว่านักเรียนที่อยู่ในกลุ่มควบคุมไม่มาทำการประเมินภายหลังการทดลอง จำนวน 10 คน จึงทำการคัดเลือกเฉพาะนักเรียนในกลุ่มควบคุมที่มีคะแนนการประเมินด้วยแบบทดสอบทั้งก่อนการทดลองและหลังการทดลอง จำนวน 20 คน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ และบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย ในกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	15	50.00	9	45.00
หญิง	15	50.00	11	55.00
อายุ (ปี)				
11 - 13	10	33.33	6	30.00
13 - 15	6	20.00	12	60.00
15 - 17	14	46.67	2	10.00
อาศัยอยู่กับ				
บิดา	3	10.00	4	20.00
มารดา	7	23.33	6	30.00
ญาติ	20	66.67	10	50.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองเป็นผู้ชายและผู้หญิงจำนวนเท่า ๆ กัน คือ 15 คน ส่วนในกลุ่มควบคุมส่วนมากเป็นผู้หญิง อายุของเด็กในกลุ่มทดลอง ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 15 - 17 ปี ส่วนในกลุ่มควบคุม อยู่ระหว่าง 13 - 15 ปี และในกลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ส่วนใหญ่เด็กอาศัยอยู่กับญาติ

ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข
ภายในกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมในกลุ่มตัวอย่าง
ก่อนและหลังการทดลอง

คะแนน	จำนวน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		M	S.D.	M	S.D.	
ความวิตกกังวลทางสังคม	30	55.37	10.97	52.47	12.86	1.72*

* $P < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงว่า เด็กที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มพัฒนาตน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มพัฒนาตน ซึ่งหมายความว่าเด็กที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่ม มีความวิตกกังวลทางสังคมลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการทดลอง

คะแนน	จำนวน	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		M	S.D.	M	S.D.	
ความสุข	30	108.63	13.90	114.70	13.08	2.49*

* $P < .05$

จากตารางที่ 4 แสดงว่า เด็กที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มพัฒนาตน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มพัฒนาตน ซึ่งหมายความว่าเด็กที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มมีความสุขเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม และความสุข
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม ระหว่างกลุ่ม
ทดลองกับกลุ่มควบคุม จากการประเมินหลังการทดลอง โดยการวิเคราะห์
ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) โดยใช้คะแนนความวิตกกังวลทางสังคม
ซึ่งประเมินก่อนการทดลองเป็นตัวแปรร่วม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ตัวแปรร่วม	1	3201.24	3201.24	49.95*
ระหว่างกลุ่ม	1	279.61	279.61	4.36*
ภายในกลุ่ม	47	3011.93	64.08	
รวม	50			

* $P < .05$

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม ระหว่างกลุ่มควบคุมกับ
กลุ่มทดลอง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมก่อนการทดลอง มีอิทธิพลร่วมกันกับ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเมื่อควบคุมอิทธิพลของค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมก่อนการทดลอง พบว่า กลุ่ม
ควบคุมและกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมหลังการทดลองแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคม ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
กลุ่มทดลอง	52.43	-	-3.67*
กลุ่มควบคุม	56.10	3.67*	-

* P < .05

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่ากลุ่มควบคุม

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุข ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม จากการประเมินหลังการทดลอง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) โดยใช้คะแนนความสุขซึ่งประเมินก่อนการทดลองเป็นตัวแปรร่วม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ตัวแปรร่วม	1	2234.06	2234.06	18.56**
ระหว่างกลุ่ม	1	980.46	980.46	8.15**
ภายในกลุ่ม	47	5657.99	120.38	
รวม	50			

** P < .01

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุข ระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขก่อนการทดลอง มีอิทธิพลร่วมกันกับค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อควบคุมอิทธิพลของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขก่อนการทดลอง พบว่า กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 8 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุข ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	ค่าเฉลี่ย	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
กลุ่มทดลอง	114.70	-	8.95**
กลุ่มควบคุม	105.75	-8.95**	-

** P < .01

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยในกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสุขสูงกว่ากลุ่มควบคุม