

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ในด้านมุ่งงานสัมพันธ์ ตามการรับรู้และความคาดหวังของครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและปฏิบัติ
การสอนในสถานศึกษาเอกชนอำเภอเมืองลำพูน โดยผู้ศึกษาได้เสนอผลไว้ดังนี้

การรับรู้และความคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ในด้านมุ่งงานปรากฏผลในตารางที่ 4

การรับรู้และความคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ในด้านมุ่งสัมพันธ์ปรากฏผลในตารางที่ 5

ตารางที่ 4 การรับรู้และความคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนด้านมุ่งงาน

ข้อ	พฤติกรรม	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ผู้บริหารแสดงทัศนคติของตนเองให้ครูทราบอย่างชัดเจน	134	81	47	2	2	200	55	7	2	2
		(50.38)	(30.45)	(17.67)	(0.75)	(0.75)	(75.19)	(20.68)	(2.63)	(0.75)	(0.75)
2	ผู้บริหารได้ใช้แนวคิดใหม่ๆ ในการทำงาน	171	61	24	8	2	211	41	8	3	3
	กับครู	(64.29)	(22.93)	(9.02)	(3.01)	(0.75)	(79.32)	(15.41)	(3.01)	(1.13)	(1.13)
3	ผู้บริหารปกครองอย่างเข้มงวด ★	57	143	56	8	2	92	134	25	13	2
		(21.43)	(53.76)	(21.05)	(3.01)	(0.75)	(34.59)	(50.38)	(9.40)	(4.88)	(0.75)
4	ผู้บริหารดำเนินการทำงานที่โดยคุณภาพ	51	150	46	15	4	67	160	29	8	2
		(19.17)	(56.39)	(17.30)	(5.64)	(1.50)	(25.19)	(60.15)	(10.90)	(3.01)	(0.75)
5	ผู้บริหารพูดในลักษณะที่ไม่หึงข้อโต้แย้ง	40	70	63	18	75	57	68	34	19	88
		(15.04)	(26.31)	(23.68)	(6.77)	(28.20)	(21.43)	(25.56)	(12.79)	(7.14)	(33.08)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ชื่อ	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
	การรับรู้					ความคาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
พฤติกรรม										
6 ผู้บริหารมอบหมายงานให้ครูตามภารกิจ	131 (49.25)	103 (38.72)	18 (6.77)	10 (3.76)	4 (1.50)	178 (66.92)	73 (27.44)	6 (2.26)	5 (1.88)	4 (1.50)
7 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามอารมณ์ของตนเอง ★	64 (24.06)	40 (15.04)	70 (26.31)	32 (12.03)	60 (22.56)	30 (11.28)	42 (15.79)	38 (14.29)	26 (9.77)	130 (48.87)
8 ผู้บริหารรักษามาตรฐานในการทำงาน อย่างชัดเจน	120 (45.11)	79 (29.70)	33 (12.41)	26 (9.77)	8 (3.01)	160 (60.15)	71 (26.69)	23 (8.65)	5 (1.88)	7 (2.63)
9 ผู้บริหารเน้นการทำงานให้เสร็จตามกำหนด	111 (41.73)	116 (43.60)	30 (11.28)	9 (3.39)	-	195 (73.30)	46 (17.30)	11 (4.14)	10 (3.76)	4 (1.50)
10 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำงานตามระเบียบ แบบแผนเดียวกัน	140 (52.63)	79 (29.70)	31 (11.65)	10 (3.76)	6 (2.26)	177 (66.54)	65 (24.44)	12 (4.51)	7 (2.63)	5 (1.88)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ชื่อ	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
	พฤติกรรม					ความคาดหวัง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11 ผู้บริหารได้เข้าในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	163	69	21	9	4	185	65	12	2	2
ที่มีต่อโรงเรียนให้ครูทุกคนเข้าใจ	(61.28)	(25.94)	(7.89)	(3.39)	(1.50)	(69.55)	(24.44)	(4.51)	(0.75)	(0.75)
12 ผู้บริหารให้ครูปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	171	59	21	10	5	177	60	23	4	2
	(64.29)	(22.18)	(7.89)	(3.76)	(1.88)	(66.54)	(22.56)	(8.65)	(1.50)	(0.75)
13 ผู้บริหารให้ครูทราบถึงหน้าที่ที่ควรปฏิบัติ	155	81	16	10	4	190	46	10	12	8
	(58.27)	(30.45)	(6.02)	(3.76)	(1.50)	(71.42)	(17.30)	(3.76)	(4.51)	(3.01)
14 ผู้บริหารสอดคล้องดูแลให้ครูทำงานอย่างเต็มความสามารถ	156	68	21	19	2	175	79	9	2	1
	(58.65)	(25.57)	(7.89)	(7.14)	(0.75)	(65.78)	(29.70)	(3.39)	(0.75)	(0.38)
15 ผู้บริหารสอดคล้องดูแลให้ครูทุกฝ่ายทำงานประสานกัน	133	65	33	19	16	175	53	29	6	3
	(50.00)	(24.44)	(12.41)	(7.14)	(6.01)	(65.78)	(19.92)	(10.91)	(2.26)	(1.13)
รวมเฉลี่ย	45.04	31.65	13.29	5.15	4.87	56.87	26.51	6.93	3.10	6.59

ข้อที่มีเครื่องหมาย ★ หมายถึง พฤติกรรมเชิงนิเสธ

จากตารางที่ 4 พบว่าในภาพรวมครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเอกชนอำเภอเมืองลำพูน ระบุว่าผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนได้แสดงภาวะผู้นำในด้านมุ่งงาน โดยได้ใช้แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานกับครูและให้ครูปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 64.29 เมื่อเปรียบเทียบกับความคาดหวัง ควรใช้แนวคิดใหม่ ๆ ในการทำงานกับครูอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 79.32 และควรให้ครูปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 66.54 ได้ยื่นใบบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อโรงเรียนให้ครูทุกคนเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 61.28 และคาดหวังว่า ควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 69.55 ให้ครูทราบถึงหน้าที่ที่ควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 58.27 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 71.42 ตำแหน่งการทำงานที่ค่อยคุณภาพบ่อยครั้ง ร้อยละ 56.39 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติบ่อยครั้ง ร้อยละ 60.15 พุดในลักษณะไม่ให้มีข้อโต้แย้งไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 28.20 และคาดหวังว่า ไม่ควรปฏิบัติ ร้อยละ 33.08 สำหรับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารในเชิงนิเทศ ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเอกชนอำเภอเมืองลำพูน มีการระบุว่าผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนได้แสดงออกถึงภาวะผู้นำในด้านมุ่งงาน โดยปกครองอย่างเข้มงวดนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 53.76 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติบ้างนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 50.38 และปฏิบัติตามอารมณ์ของตนเองเป็นบางครั้ง ร้อยละ 26.31 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติเป็นบางครั้ง ร้อยละ 14.29

ตารางที่ 5 การรับรู้และความคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนด้านมุ่งสัมพันธ

ข้อ	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	14	33	51	39	129	49	58	43	19	97
	(5.26)	(12.41)	(19.17)	(14.66)	(48.50)	(18.42)	(21.80)	(16.17)	(7.14)	(36.47)
2	17	49	153	28	19	91	61	101	6	7
	(6.39)	(18.42)	(57.52)	(10.53)	(7.14)	(34.20)	(22.93)	(37.98)	(2.26)	(2.63)
3	97	56	54	30	29	161	69	26	6	4
	(36.47)	(21.05)	(20.30)	(11.28)	(10.90)	(60.53)	(25.94)	(9.77)	(2.26)	(1.50)
4	96	63	51	30	26	165	60	28	9	4
	(36.10)	(23.68)	(19.17)	(11.28)	(9.77)	(62.03)	(22.55)	(10.53)	(3.39)	(1.50)
5	15	32	54	44	121	28	32	39	30	137
	(5.64)	(12.03)	(20.30)	(16.54)	(45.49)	(10.53)	(12.03)	(14.66)	(11.28)	(51.50)

2 ผู้บริหาร ได้ทำสิ่งละอันพันละน้อยเพื่อให้เกิดบรรยากาศ

ที่ดีในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของหน่วยงาน

3 ผู้บริหารเป็นคนที่เข้าใจง่าย

4 ผู้บริหารให้เวลาปรับปรุงความคิดเห็นของครู

5 ผู้บริหารเป็นคนที่ปรับตัว ★

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ชื่อ พฤติกรรม	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
6 ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลในเรื่อง สวัสดิภาพส่วนตัวของครู	30	111	61	43	21	91	138	22	6	9
	(11.28)	(41.73)	(22.93)	(16.17)	(7.89)	(34.20)	(51.88)	(8.27)	(2.26)	(3.39)
7 ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่จะอธิบายการกระทำของตน ★	17	40	65	45	99	47	39	43	44	93
	(6.39)	(15.04)	(24.44)	(16.92)	(37.22)	(17.67)	(14.66)	(16.17)	(16.54)	(34.96)
8 ผู้บริหารปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาหารือกับครู ★	34	41	57	43	91	40	45	43	21	117
	(12.79)	(15.41)	(21.43)	(16.17)	(34.20)	(15.04)	(16.92)	(16.17)	(7.89)	(43.98)
9 ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นใหม่ๆได้จ้า ★	21	41	59	44	101	49	59	32	17	109
	(7.89)	(15.41)	(22.18)	(16.54)	(37.98)	(18.42)	(22.18)	(12.03)	(6.39)	(40.98)
10 ผู้บริหารปฏิบัติตนต่อครูทุกคนเสมือนอยู่ในฐานะ ฐานะเท่าเทียมกัน	105	64	48	29	20	174	60	21	11	-
	(39.47)	(24.06)	(18.05)	(10.90)	(7.52)	(65.41)	(22.56)	(7.89)	(4.14)	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ชื่อ พฤติกรรม	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
11 ผู้บริหารเต็มใจที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	49 (18.42)	70 (26.32)	118 (44.36)	25 (9.40)	4 (1.50)	92 (34.59)	82 (30.83)	85 (31.95)	5 (1.88)	2 (0.75)
12 ผู้บริหารมีความเป็นกันเองและง่ายที่จะเข้าหา	39 (14.66)	63 (23.68)	135 (50.76)	25 (9.40)	4 (1.50)	116 (43.60)	71 (26.69)	75 (28.20)	3 (1.13)	1 (0.38)
13 ผู้บริหารทำให้ครูรู้สึกเป็นกันเอง เมื่อมีการพบปะ	114 (42.85)	61 (22.93)	48 (18.05)	32 (12.03)	11 (4.14)	175 (65.79)	61 (22.93)	25 (9.40)	3 (1.13)	2 (0.75)
14 ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของครูมาใช้ในการปฏิบัติงาน	95 (35.71)	60 (22.56)	62 (23.31)	35 (13.16)	14 (5.26)	174 (65.41)	76 (28.57)	6 (2.26)	4 (1.50)	6 (2.26)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ชื่อ พฤติกรรม	จำนวน(ร้อยละ)					จำนวน(ร้อยละ)				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
15 ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากครูในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนนำไปปฏิบัติ	115	63	40	31	17	194	52	16	3	1
	(43.24)	(23.68)	(15.04)	(11.65)	(6.39)	(72.92)	(19.55)	(6.02)	(1.13)	(0.38)
รวมเฉลี่ย	21.50	21.23	26.47	13.11	17.69	41.25	24.13	15.16	4.69	14.77

ข้อที่มีเครื่องหมาย ★ หมายถึง พฤติกรรมเชิงนิเสธ

จากตาราง 5 พบว่าในภาพรวมครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและปฏิบัติการสอน
 ในสถานศึกษาเอกชนอำเภอเมืองลำพูน รับรู้ว่าคุณสมบัติสถานศึกษาเอกชนได้แสดงออกถึงภาวะ
 ผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์โดยขอความเห็นชอบจากครูในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนนำไปปฏิบัติอย่าง
 สม่าเสมอ ร้อยละ 43.24 สำหรับความคาดหวังควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 43.24 สำหรับ
 ความคาดหวังควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 72.92 ทำให้ครูรู้สึกเป็นกันเองเมื่อมีการพบปะ
 สันทนาการอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 42.85 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 65.79
 เอาใจใส่ดูแลในเรื่องสวัสดิภาพส่วนตัวของครูบ่อยครั้ง ร้อยละ 41.73 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติ
 บ่อยครั้ง ร้อยละ 51.88 สำหรับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในเชิงนิเทศ
 ครูฝ่ายสนับสนุนการสอนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเอกชนอำเภอเมืองลำพูน มีการรับรู้ว่า
 ผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์โดยเป็นคนเก็บตัวอย่างสม่าเสมอ
 ร้อยละ 45.49 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 51.50 ปฏิเสธที่จะอธิบาย
 การกระทำของตนเองอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 37.22 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ
 ร้อยละ 34.96 ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาหารือกับครูอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 34.20 และคาดหวังว่า
 ควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 43.98 และยอมรับความคิดใหม่ ๆ ซ้ำ อย่างสม่าเสมอ ร้อยละ
 37.98 และคาดหวังว่าควรปฏิบัติอย่างสม่าเสมอ ร้อยละ 40.98