

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
ความสำคัญและความหมายของภาวะผู้นำ	6
ทฤษฎีผู้นำ	14
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ	19
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	51
ประชากร	51
เครื่องมือที่ใช้	51
การสร้างเครื่องมือ	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	54
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุป	64
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	80
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	81
ประวัติผู้เขียน	84

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบผู้นำที่เหมาะสมกับประเภทผู้ตาม	22
2 รูปแบบของผู้นำในลักษณะคำนึงถึงผู้อื่นและลักษณะที่เน้นโครงสร้าง	34
3 ระบบของการบริหาร 4 รูปแบบ ของ Likert	39
4 การรับรู้และคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาเอกชนด้านมุงงาน	55
5 การรับรู้และคาดหวังเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถาน ศึกษาเอกชนด้านมุงสัมพันธ	59

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แบบภาวะผู้นำพื้นฐานและพฤติกรรมกรรนำ	21
2 ภาวะผู้นำที่ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	25
3 ภาวะผู้นำตามสถานการณ์	27
4 การบริหารของ Blake and Mouton	31
5 พฤติกรรมของผู้นำ 4 อย่าง ซึ่งเป็นลักษณะผสมระหว่างริเริ่ม และลักษณะที่คำนึงถึงผู้อื่น	35
6 ลักษณะของการบริหาร	37
7 ความต่อเนื่องของพฤติกรรมผู้นำ	41