

## บรรณานุกรม

- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2539). “แนวคิดกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้”. สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (124) (มกราคม – มีนาคม) : 8.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2543). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2543) การบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กันยา สุวรรณแสง. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- คณะอนุกรรมการกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 (19 สิงหาคม 2547). พัฒนาการสอนต้องเริ่มที่พัฒนาผู้บริหาร. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์.
- คำหมาน คนไค. (5 กรกฎาคม 2544). ผู้เรียนไม่ใช่ศูนย์กลางแต่สำคัญที่สุด. หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน.
- จงจิตร บัวไฟจิตร. (20 กรกฎาคม 2543). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2544). ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมือง เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทน์ สมควร. (2545). การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติรี ตำราญ. (2538). สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ณรงค์ฤทธิ์ ปรีชานุกูล. (2541). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระ รุญเจริญ. (2528). การประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นรินทร์ สุขะวงค์นันท์. (2544). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน  
สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- นิภา ชมพู่. (14 กุมภาพันธ์ 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- บุญเจือ สงเนียม. (15 มกราคม 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประดิษฐ์ อินตา. (2543). คุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอปง จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประเวศ ะลี. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. สถานปฏิรูป.  
3(24).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.  
แผน ผาสุก. (15 พฤษภาคม 2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภะ. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พศิน แดงจวง. (2538). จิตวิทยาประยุกต์ในการศึกษานอกระบบ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่.
- พัชรา ทรงประศาสน์. (15 พฤษภาคม 2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มยุรี พลังกูร. (15 มีนาคม 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาของไทย. หนังสือพิมพ์มติชน  
รายวัน. (5 กรกฎาคม 2542).
- รุ่ง แก้วแดง. (14 กุมภาพันธ์ 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา. (2547) คู่มือครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา. เอกสารโรเนียว  
 ละออ การุณชะวณิชและคณะ. วิธีสอนทั่วไป. โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม. กรุงเทพฯ  
 วณิช บรรจง. (2516). วิชาการศึกษาหลักการสอน. กรุงเทพมหานครการพิมพ์. กรุงเทพฯ  
 วรางคณา ไชยคำ. (15 มีนาคม 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วสุรัตน์ ชูดาราทระกุล. (2543). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2  
 โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา มโนจิตร. (2540). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล  
 นครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันชนะ หมั่นงาน. (10 มิถุนายน 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิชัย วงศ์สุวรรณ. (15 พฤษภาคม 2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สงบ ลักษณะ. (15 ตุลาคม 2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมจิตร เสาร์ศรีจันทร์. (15 มีนาคม 2545). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมพวง สีสิน. (24 พฤศจิกายน 2544). กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือพิมพ์  
 คมชัดลึก.
- ลีปนันท เกตุทัต. (15 มีนาคม 2545). รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุกัญญา ธารีวรรณและคณะ. (2520). การศึกษา 131 หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์  
 ภาคปฏิบัติ. เฉลิมชัยการพิมพ์. กรุงเทพฯ
- สุภาพงษ์ ทศนกุลกิจ. (15 มิถุนายน 2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- สุชา จันทน์เอม. (2525). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. (2544). ผู้ออกแบบการเรียนรู้คือบทบาทของครูตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์รายวัน. 6 ธันวาคม 2544.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. (2543 ง.). **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**.
- สุรศักดิ์ มะโนเพ็ญ. (2542). **การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ได้ร่วมและไม่ได้ร่วมในโครงการ  
ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านไถ่ จังหวัดลำพูน.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่**.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
กรุงเทพฯ
- สุวัฒน์ เงินจ๋า. (2543ข.). **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**.  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543) การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช
- เสาวลักษณ์ รอดผล. (15 มีนาคม 2545). **รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เสริมศรี ไชยสร. (2528). **ระบบหลักสูตร – การสอน**. เชียงใหม่ : พระสังหการพิมพ์  
หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมสามัญศึกษา (2544) **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนตามแนว  
ทางปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา
- อภิญญา สุภามณี. (15 มีนาคม 2545). **รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อมเรศ ศิลาอ่อน. (2544). **การปฏิรูปการศึกษากับการประกันคุณภาพ**. หนังสือพิมพ์มติชน  
รายวัน. 31 สิงหาคม 2544.
- อรพิน ศรีสุวรรณ. (15 ตุลาคม 2543). **รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อัมพร ฟุ้งเฟื่อง. (2540). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่**.

อารี พันธุ์มี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดั้นอ้อ.

โอวาท สุทธนารักษ์. (2530). “การทำลายภูมิปัญญาของไทย ภาวะวิกฤติทางการศึกษาในชนบท”.

สังคมพัฒนา. ฉบับที่ 2-6 / 2530.

อำรุง จันทวานิช. (2543). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved