

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
การเรียนรู้ของบุคคล	6
สถานภาพและความจำเป็นในการปฏิรูปการเรียนรู้	25
บทบาทของบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้	38
ข้อมูลสถานภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	52
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้	59
การสร้างเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุป	91
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	103
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	105
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	106
ประวัติผู้เขียน	120

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบการวัดผลประเมินผลระบบเดิมกับวิสัยทัศน์ใหม่	31
2	แผนการจัดชั้นเรียนของโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ปีการศึกษา 2547	54
3	สรุปผลการเรียนแยกตามหมวดวิชา ปีการศึกษา 2544 – 3546	55
4	สถานภาพของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ตอบแบบสอบถาม	63
5	สถานภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม	67
6	สภาพการปฏิบัติการเรียนรู้ด้านกระบวนการเรียนการสอน	69
7	สภาพการปฏิบัติการเรียนรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล	74
8	สภาพการปฏิบัติการเรียนรู้ด้านเจตคติ	79
9	การแสดงผลงานของผู้บริหารในการส่งเสริมการปฏิบัติการเรียนรู้	85