



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์สมศักดิ์ ตาไชย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2. อาจารย์สมาน เพื่อกออ่อน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาลใต้ อ.ฮอด จ.เชียงใหม่
3. อาจารย์กวีพันธ์ บุญมา ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านผานัง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515 (010)14 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วย นายวรรณกร เทพแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” โดยมี อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมีนตาบุตร เป็นประธานที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ คณะอาจารย์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จัดซื้อโปรดแจ้ง

โทร. 09-5582145

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515(010)14 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นายวรรณกร เทพแก้ว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่มเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5” โดยมีอาจารย์ ดร. สุวรรณ ห่มันทานบุตร เป็นประธานที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูสายผู้สอนในหน่วยงานของท่าน ในการนี้คณะอาจารย์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จัดข้อโปรดแจ้ง

โทร. 09-5582145

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ขอให้ท่านโปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานการศึกษาโดยรวม

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษา
- ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะทั่วไปต่อการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน O หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- O 1. ชาย O 2. หญิง

2. อายุ

- O 1. ต่ำกว่า 20 ปี O 2. 20-30 ปี
O 3. 31-40 ปี O 4. 41-50 ปี
O 5. มากกว่า 50 ปี

3. จำนวนปีที่ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

- O 1. ต่ำกว่า 10 ปี O 2. 11-12 ปี
O 3. 21-30 ปี O 4. มากกว่า 30 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่ง

- O 1. ผู้บริหาร
O 2. ครูผู้สอน

5. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- O 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี O 2. ปริญญาตรี
O 3. ปริญญาโท O 4. สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 การบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อความ ซึ่งเกี่ยวกับการดำเนินงานรูปแบบเครือข่าย
ทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่มเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง O ตามข้อเท็จจริงมากที่สุด

1. ท่านทราบเรื่องการจัดการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา หรือไม่
 - ☐ ไม่ทราบ
 - ☐ ทราบ

กรณีทราบ ท่านทราบได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 - ☐ ทราบ เพราะมีการชี้แจง
 - ☐ ทราบ เพราะได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน
 - ☐ ทราบ เพราะมีเอกสารแจ้งเรื่องการจัดการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา
2. ในการวางแผนการจัดการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ท่านมีส่วนร่วมหรือไม่อย่างไร
 - ☐ ไม่มีส่วนร่วม
 - ☐ มีส่วนร่วม

กรณีมีส่วนร่วม ท่านมีส่วนร่วมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 - ☐ มีส่วนร่วม โดยการให้ข้อมูล
 - ☐ มีส่วนร่วม โดยการเป็นคณะทำงาน ร่วมประชุมวางแผน
3. ท่านทราบหรือไม่ว่าการวางแผนบริหารการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา
ได้มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของการบริหารการศึกษารูปแบบเครือข่าย
ทางการศึกษา
 - ☐ ไม่ทราบ
 - ☐ ทราบ

กรณีทราบ ท่านทราบได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ศึกษาจากเอกสาร
- ☐ ศึกษาโดยการสำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ
- ☐ จากการประชุมสัมมนา

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาที่มีการบริหารการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายแนวทางในการปฏิบัติหรือไม่อย่างไร

- ☐ ไม่มีส่วนร่วม
- ☐ มีส่วนร่วม

กรณีมีส่วนร่วม กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ให้ข้อมูล
- ☐ ร่วมกันพิจารณากำหนดนโยบาย
- ☐ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการปฏิบัติ

5. การวางแผนด้านวิชาการของการบริหารโรงเรียนรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ท่านได้ให้ความร่วมมือหรือไม่อย่างไร

- ☐ ไม่ให้ความร่วมมือ
- ☐ ให้ความร่วมมือ

กรณีให้ความร่วมมือ ท่านให้ความร่วมมืออย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ให้ข้อมูลแหล่งเรียนรู้
- ☐ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ผู้ปกครองประสงค์จะให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ☐ เป็นคณะทำงาน ประชุมวางแผน

6. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็นและร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา หรือไม่

- ☐ ไม่เปิดโอกาส
- ☐ เปิดโอกาส

กรณีเปิดโอกาส ท่านให้ชุมชนมีส่วนร่วมในรูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เป็นกรรมการในงานและกิจกรรมของโรงเรียน
- ☐ เชิญเป็นผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลบางเรื่อง
- ☐ ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างไม่เป็นทางการ
- ☐ ตอบแบบสอบถามและแบบสำรวจของโรงเรียน

7. ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพียงใด

- ☐ พร้อม
- ☐ ไม่พร้อม

กรณีพร้อม มีความพร้อมทางด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ พร้อมทางด้านบุคลากร
- ☐ พร้อมด้านงบประมาณ
- ☐ พร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
- ☐ พร้อมด้านอาคารสถานที่

8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการสนับสนุนและช่วยเหลือจัดหาวิทยากรภายนอกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

กรณีมี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนและช่วยเหลืออย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เป็นวิทยากรเอง
- ☐ เสนอให้ผู้มีความรู้ในหมู่บ้านเป็นวิทยากร
- ☐ แสวงหาแหล่งความรู้อื่นๆ แล้วแจ้งให้โรงเรียน

9. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

กรณีมี จัดกิจกรรมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ใช้ที่ประกอบการของตนเอง
- ☐ หาสถานที่ประกอบการในชุมชน
- ☐ ติดต่อหน่วยงานราชการหน่วยงานอื่นให้โรงเรียน

10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำหน้าที่ประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่น เช่น องค์กรการบริหารส่วนตำบล กลุ่มแม่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน หรือหน่วยงานอื่นอย่างสม่ำเสมอหรือไม่

- ☐ ทำ
- ☐ ไม่ทำ

กรณีทำ ทำหน้าที่อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นำผลจากการประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้อง
- ☐ ออกพบปะพูดคุยกับผู้เกี่ยวข้อง
- ☐ เชิญผู้บริหารหรือคณะครูมาชี้แจง

11. การจัดการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

- ☐ ไม่มาก
- ☐ มากขึ้น

กรณีมากขึ้น มากขึ้นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ในการให้ข้อมูล
- ☐ ในการเสนอทางเลือกแนวทางการปฏิบัติ
- ☐ ในการเข้าร่วมประชุม เสนอแนะแสดงความคิดเห็น

12. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ให้ทราบอย่างต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

- ☐ ชี้แจงผู้ปกครองทุก ๆ ภาคเรียน
- ☐ ทำเอกสารชี้แจง
- ☐ ผู้บริหารและครูมาชี้แจงในหมู่บ้าน
- ☐ กรรมการสถานศึกษาประชาสัมพันธ์

13. เมื่อจำนวนนักเรียนมากมีปัญหาในการควบคุมความประพฤตินักเรียนมีหรือไม่อย่างไร

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

กรณีมี มีปัญหาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นักเรียนทะเลาะกัน
- ☐ นักเรียนไม่เคารพและเชื่อฟังครูที่มาจากโรงเรียนอื่น
- ☐ นักเรียนมีการแบ่งกลุ่มกันตามโรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการ
- ☐ นักเรียนมีการแบ่งกลุ่มกันตามหมู่บ้าน

14. โรงเรียนได้มีการประเมินผลความสัมพันธระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่ อย่างไร

- ☐ ประเมิน
- ☐ ไม่ประเมิน

กรณีมีการประเมิน ประเมินอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ สังเกตจากการให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง
- ☐ จากการพูดคุยกับผู้ปกครอง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

15. การจัดการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ช่วยให้เกิดนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เด็กมีความกระตือรือร้นและสนใจเรียนมากขึ้น
- ☐ เด็กมีพัฒนาการมากขึ้นทุกๆ ด้าน

○ เด็กยังคงมีลักษณะเหมือนเดิม

16. การจัดการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา มีส่วนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นทางการเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เด็กอยากไปโรงเรียนทุกวัน
- เด็กสนใจที่จะเรียนมากขึ้น
- เด็กไม่ค่อยอยากไปโรงเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา

คำชี้แจง

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 โปรดแสดงความคิดเห็น

3.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการวางแผนของโรงเรียนในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษามีอย่างไรบ้าง

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการจัดการของโรงเรียนในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษามีอย่างไรบ้าง

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

.....	
.....	

3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการสั่งงานของโรงเรียนในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษามีอย่างไรบ้าง

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการประสานงานของโรงเรียนในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษามีอย่างไรบ้าง

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

.....	
-------	-------

3.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการควบคุมงานของโรงเรียนในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา มีอย่างไรบ้าง

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3.6 ปัญหาและข้อเสนอแนะในประเด็นอื่นๆ นอกเหนือจากที่เสนอมาแล้ว

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

--	--

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายวรรณกร เทพแก้ว

รหัส 4682140

วัน เดือน ปีเกิด

3 มีนาคม 2512

ประวัติการศึกษา

2524

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา

2535

ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาการฝึกและการจัดการกีฬา) วิทยาลัยพลศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2539

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

2543

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านแม่มะลอ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

2546

อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านสองธาร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

2548

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านทับ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved