

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและปัญหาของการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในปีการศึกษา 2548 รวมทั้งสิ้น 40 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้

ผู้ศึกษาได้จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ

(Check List)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก รูปแบบการรวมโรงเรียนอย่างละเอียด
2. ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือขึ้นเอง คือแบบสอบถาม มี 3 ตอน ตามโครงสร้างเนื้อหา ขอบข่ายที่กำหนดไว้
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเที่ยงตรง นำข้อเสนอแนะมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
4. นำเสนอแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
5. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้ายแล้วนำฉบับจริงไปเก็บข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา และผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลในส่วนที่เป็นแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยดำเนินการดังนี้

1. สภาพการบริหารรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แจ่ม เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ในการด้านการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหาโดยใช้ความถี่และสรุปประกอบความเรียง