

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิด และทฤษฎีกระบวนการบริหาร	5
แนวความคิดการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	12
แนวคิดเรื่องเครือข่าย	15
แนวคิดเรื่องเครือข่ายการเรียนรู้	15
การจัดการศึกษาโดยระบบเครือข่าย	17
รูปแบบการจัดการศึกษาในระบบเครือข่ายของจังหวัดเชียงใหม่	22
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	30
ประชากร	30
เครื่องมือที่ใช้	30
การสร้างเครื่องมือ	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	31

สารบัญ (ต่อ)

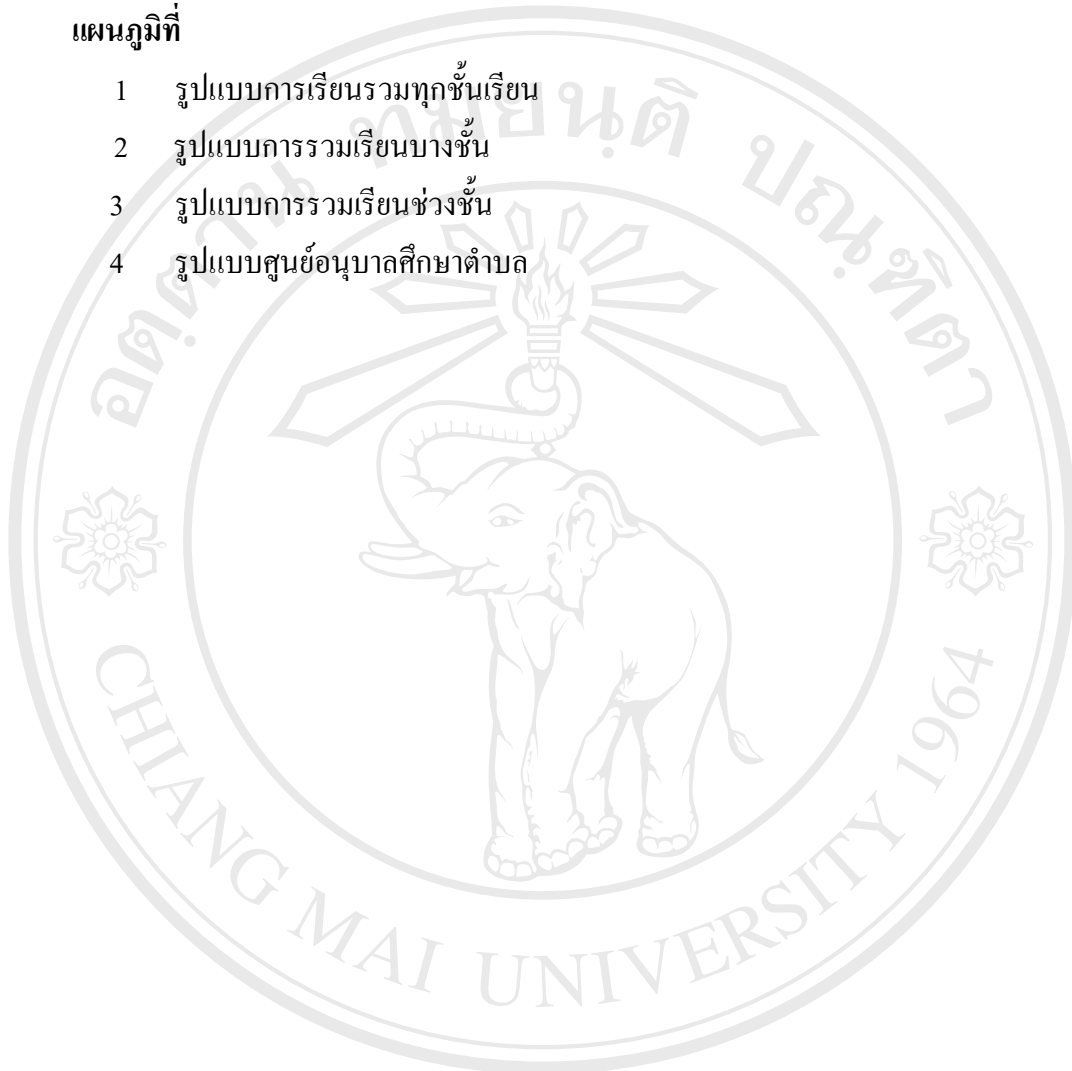
	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	31
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	31
สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา	33
ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่าย ทางการศึกษา	45
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	50
สรุป	50
อภิปรายผล	54
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	64
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	65
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	66
ประวัติผู้เขียน	77

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
2 สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	34
3 สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ด้านการจัดองค์การ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	38
4 สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ด้านการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	40
5 สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ด้านการประสานงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	42
6 สภาพการบริหารในรูปแบบเครือข่ายทางการศึกษา ด้านการควบคุม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	45

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการเรียนรวมทุกชั้นเรียน	23
2 รูปแบบการรวมเรียนบางชั้น	24
3 รูปแบบการรวมเรียนช่วงชั้น	25
4 รูปแบบศูนย์อำนวยการศึกษาดำบล	26



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved