

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

พันตำรวจตรีหญิงอัญชลี นีวัง	สารวัตรแผนก 5 (งานกิจการพลเรือน) กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
ร้อยตำรวจเอกหญิงสุดาลักษณ์ บุญเคลือบ	รองสารวัตรแผนก 5 (งานกิจการพลเรือน) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
ร้อยตำรวจเอกประพัฒน์ สุริยะมล	นายตำรวจนิเทศงานโครงการตามพระราช ดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

(ถิ่นเนา)

ที่ ศธ 0515(010)14/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ธันวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้นักศึกษา

เรียน

ด้วยร้อยตำรวจตรีประทีป บุญทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และ ดร.สุวรรณ หมั่นตานุตรเป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์ขออนุญาตจากท่าน เป็นผู้นักศึกษาตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมที่จะเป็นผู้นักศึกษาตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้นักศึกษาตรวจสอบและขอให้ข้อเสนอแนะด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515(010)14/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

มกราคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วยร้อยตำรวจตรีประทีป บุญทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ และ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตรเป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ได้แก่ ครูใหญ่และครูผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 จำนวน 57 โรงเรียน

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการค้นคว้าแบบอิสระนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3

.....

คำชี้แจงเบื้องต้น

การศึกษาครั้งนี้ ต้องการทราบสภาพการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 เพื่อนำผลการศึกษาไปปรับปรุงการดำเนินงานดังกล่าวให้ดีขึ้น ดังนั้น คำตอบของท่านตามความเป็นจริงจะมีประโยชน์อย่างยิ่ง คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม จะไม่มีผลต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่าน และโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3

5 กิจกรรม คือ

1. การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
2. การผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. การถนอมอาหารที่มีเหลือใช้ เพื่อเก็บไว้ใช้ในฤดูขาดแคลน
4. การประกอบอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่า และถูกสุขลักษณะ
5. การจัดการเรียนการสอนเรื่องการเกษตรและโภชนาการในโรงเรียน

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ครูใหญ่ () ครูที่รับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
2. เพศ
 - () ชาย () หญิง
3. วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - () น้อยกว่า 2 ปี () 2 – 5 ปี
 - () 5 – 10 ปี () มากกว่า 10 ปี
5. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - () มีความรู้และประสบการณ์มาก่อน
 - () ไม่มีความรู้และประสบการณ์มาก่อน
 - () เคยศึกษาเรื่องโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - () เคยเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความอย่างละเอียดในแต่ละข้อ แล้วเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับ
การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในแต่ละกิจกรรม โดยทำ
เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่กำหนดให้

การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

1. โรงเรียนใช้น้ำจากแหล่งใดมาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
 - ระบบชลประทาน
 - ระบบประปาหมู่บ้าน
 - ระบบ ประปาภูเขา
 - อ่างเก็บน้ำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เพียงพอ
กับความต้องการหรือไม่
 - เพียงพอตลอดปี
 - ไม่เพียงพอ ขาดแคลนในช่วงฤดูใด.....

3. คุณภาพของน้ำที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีความเหมาะสม
กับการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หรือไม่
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม เพราะ.....

4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและได้รับงบประมาณในการพัฒนาแหล่งน้ำจากหน่วยงานที่
รับผิดชอบและเกี่ยวข้องหรือไม่

- ได้รับการสนับสนุน โดย
- กรมชลประทาน
 - กรมประมง
 - ภาคเอกชน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้รับการสนับสนุน

5. คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดหาแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ
เกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

- มีส่วนร่วม โดยวิธีใด.....
- ไม่มีส่วนร่วม

การผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

1. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตร
เพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

- เพียงพอ ประกอบด้วย
- ไก่เนื้อ
 - สุกร
 - ปลา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เพียงพอ เพราะ.....

2. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทถั่วเมล็ดแห้ง ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการ
เกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

- เพียงพอ
- ถั่วลิสง
 - ถั่วเหลือง
 - ถั่วดำ/ถั่วดำ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เพียงพอ เพราะ.....
-

3. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทผลไม้ ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

- เพียงพอ ประกอบด้วย
- กล้วย
- มะละกอ
- ลิ้นจี่ /ลำไย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เพียงพอ เพราะ.....
-

4. โรงเรียนสามารถผลิตอาหารประเภทพืชผัก ได้เพียงพอตามเป้าหมายของโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

- เพียงพอ ประกอบด้วย
- เพียงพอสำหรับใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน
- เพียงพอสำหรับใช้ในการประกอบอาหารกลางวันและยังเหลือแจกจ่ายให้นักเรียนนำไปรับประทานที่บ้าน
- เพียงพอสำหรับใช้ประกอบอาหารกลางวัน และยังสามารถเก็บไว้ถนอมอาหารไว้ใช้ในฤดูที่ขาดแคลน
- ไม่เพียงพอ เพราะ.....
-

5. สภาพพื้นที่และความอุดมสมบูรณ์ของดิน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการปลูกพืชเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนหรือไม่

- เหมาะสมและเพียงพอ
- ไม่เหมาะสมและเพียงพอ สาเหตุเพราะ.....
-

6. ความสูงและอุณหภูมิอากาศที่โรงเรียนตั้งอยู่มีผลกระทบต่อ การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หรือไม่
- เพราะ.....
-
- ไม่มีผลกระทบ

7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเมล็ดพันธุ์พืชผัก ถั่วไม่ผล จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพปริมาณตรงกับความต้องการหรือไม่
- มีคุณภาพ ปริมาณตรงกับความต้องการ
- ไม่มีคุณภาพ ปริมาณตรงกับความต้องการ เพราะ.....
-

7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนพันธุ์สัตว์ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพ ปริมาณเหมาะสมกับความต้องการหรือไม่
- มีคุณภาพ ปริมาณเหมาะสมตรงกับความต้องการ
- ไม่มีคุณภาพ ปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการ เพราะ.....
-

การถนอมอาหารที่มีเหลือใช้ เพื่อเก็บไว้ใช้ในฤดูขาดแคลน

1. โรงเรียนมีการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการถนอมอาหารหรือไม่
- มีการดำเนินการ โดย
- รับการฝึกอบรม
- ศึกษาจากเอกสาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มีการดำเนินการ เพราะ.....
-

2. โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรได้เกินปริมาณในการประกอบอาหารกลางวัน และสามารถดำเนินการถนอมอาหารเก็บไว้ได้หรือไม่
- ได้ ประกอบด้วย
- ประเภทเนื้อ เช่น.....
- ประเภทถั่ว เช่น.....
- ประเภทพืชผัก เช่น.....
- ประเภทไม้ผล เช่น
- ไม่ได้ เพราะ.....
-
3. โรงเรียนสามารถถนอมอาหารไว้ใช้ในยามที่ขาดแคลนได้ในปริมาณที่เพียงพอกับความ ต้องการหรือไม่
- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ เพราะ.....
-
4. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการถนอมอาหารที่โรงเรียนดำเนินการหรือไม่
- มี
- ไม่มี เพราะ.....
-
5. ผู้ปกครองมีความรู้ และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการถนอมอาหารที่โรงเรียนดำเนินการหรือไม่
- มี
- ไม่มี เพราะ.....
-

การประกอบอาหารกลางวัน อาหารเสริมที่มีคุณค่า และถูกสุขลักษณะ

1. โรงเรียนมีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการแก่ผู้ประกอบอาหารกลางวันหรือไม่

- มีการดำเนินการ ประกอบด้วย
- จัดการอบรม
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้
 - อ่านจากเอกสาร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มีการดำเนินการ เพราะ.....
-

2. โรงเรียนสามารถประกอบอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนตามปริมาณและคุณภาพได้ครบทุกวันเปิดเรียนหรือไม่

- ได้ครบทุกวัน
- ไม่ครบทุกวัน เพราะ.....
-

3. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมในปริมาณคนละ 200 ซีซี ต่อวัน ได้ครบตามจำนวนวันที่เปิดภาคเรียนหรือไม่

- ได้ครบทุกวัน
- ได้ไม่ครบทุกวัน เพราะ.....
-

4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินค่าอาหารกลางวัน ครบและตรงตามเวลาเปิดเรียนหรือไม่

- ครบตรงตามเวลา
- ไม่ครบตรงตามเวลา
- เป็นปัญหาต่อการดำเนินการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวัน
 - ไม่เป็นปัญหาต่อการดำเนินการประกอบเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียนสามารถแก้ปัญหาได้

5. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีหรือไม่

- เหมาะสม และใช้งานได้ดี
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

6. อาคารสถานที่ที่จัดให้นักเรียนรับประทานอาหารมีความเหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ถูกสุขลักษณะหรือไม่

- ดีและเหมาะสม
 ยังไม่เหมาะสม เพราะ.....

.....

7. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประกอบอาหารกลางวันร่วมกับทางโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

- มีส่วนร่วม
 ทุกวัน
 บางวัน
 ไม่มีส่วนร่วม
 ครูร่วมกับนักเรียนดำเนินงาน
 ข้างผู้ประกอบการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเกษตรและโภชนาการในโรงเรียน

1. โรงเรียนได้จัดตารางกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการเกษตรและหลักโภชนาการให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับประถมศึกษาหรือไม่

- จัดเพิ่มเติม คิดเป็นเวลา.....ชั่วโมง / สัปดาห์
 ยังไม่มีการจัดเพิ่มเติม เพราะ.....

.....

2. โรงเรียนได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์มากน้อยเพียงใด
- ทุกกิจกรรม
 - รับผิดชอบเป็นรายบุคคล
 - จัดเป็นกลุ่ม
 - บางกิจกรรม เพราะ.....
 -
 - ไม่มีส่วนร่วม
3. นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์มากน้อยเพียงใด
- ทุกคน
 - บางคน เพราะ.....
 -
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านการเกษตรกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- มาก
 - เดือนละ 1 ครั้ง
 - ทุกครั้งเมื่อโรงเรียนขอความร่วมมือ
 - น้อย เพราะ.....
 -
5. หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตรและโภชนาการ มีการดำเนินการให้ความรู้แก่ครูที่รับผิดชอบและนักเรียนหรือไม่
- มีการดำเนินการเป็นประจำ
 - ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - ไม่มีการดำเนินการ เพราะ.....
 -

6. นักเรียนและผู้ปกครองได้นำความรู้เกี่ยวกับการเกษตรไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้มากน้อยเพียงใด

นำไปปรับใช้ได้

ได้ทุกคน

ได้บางคน

ไม่สามารถนำไปปรับใช้ได้ เพราะ.....

.....

7. นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

มีความพอใจ

ไม่มีความพึงพอใจ เพราะ.....

.....

8. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันหรือไม่

มีความพอใจ

ไม่มีความพึงพอใจ เพราะ.....

.....

ตอนที่ 3

**ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3**

.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
เกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านตามความเป็นจริง ดั่งหัวข้อต่อไปนี้

1. การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

2. การผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ประเภทเนื้อ ถั่วเมล็ดแห้ง พืชผักและผลไม้

ปัญหา

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

3. การถนอมอาหารที่เหลือใช้ เพื่อเก็บไว้ใช้ในฤดูกาลแกลน

ปัญหา

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

4. การประกอบอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

ปัญหา

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

5. การจัดการเรียนการสอนเรื่องการเกษตรและโภชนาการในโรงเรียน

ปัญหา

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	ร้อยตำรวจโท ประทีป บุญทวี รหัส 4682086
วัน เดือน ปีเกิด	19 กรกฎาคม 2506
ที่อยู่ปัจจุบัน	55/1 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านแม่ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ 50120
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประสบการณ์ในการทำงาน	
พ.ศ. 2527	ผู้บังคับหมู่หมวดตำรวจตระเวนชายแดนที่ 3363 กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 336 อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2530	ทำหน้าที่ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 33 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2534	ทำหน้าที่ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 33 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ทำหน้าที่ผู้บังคับหมวดสังกัดกองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดนที่ 33 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่