

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง การดำเนินงานปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ครูใหญ่ และครูที่รับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 57 โรงเรียน รวม 114 นาย สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 ในปีการศึกษา 2547

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งใช้สอบถามครูใหญ่และครูที่รับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 114 นาย สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด โดยมีคำถามครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรมคือ การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การผลิตอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการประกอบด้วย เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง พืชผักและผลไม้ การถนอมอาหารที่มีเหลือใช้เพื่อเก็บไว้ใช้ในฤดูที่ขาดแคลน การประกอบอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ การจัดการเรียนการสอนเรื่องโครงการเกษตรและโภชนาการในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะทำการศึกษา
3. นำร่างแบบสอบถามที่จะใช้ในการศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อขอรับคำแนะนำ
4. นำร่างแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง และความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมด้านภาษา และความถูกต้องตามหลักการวัดผล ประเมินผล
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ พิจารณาตามความเหมาะสม
6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์
7. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 จำนวน 57 โรงเรียน
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองจนครบตามจำนวนประชากรที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และร้อยละแล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 เป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละแล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การตั้งเคราะห์ประเด็นที่ตอบแจกแจงความถี่ตาม ประเด็น และนำเสนอในรูปการบรรยาย