

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
ความเป็นมาของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	8
แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยะที่ 3 พ.ศ. 2545 – 2549	12
การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	17
การดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีการศึกษา 2546	23
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	32
ประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้	32
การสร้างเครื่องมือ	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	33
	33
บทที่ 4	35
บทที่ 5	70
	70
	74
	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก	83
ภาคผนวก ข	84
ภาคผนวก ค	86
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	36
2	แหล่งน้ำที่โรงเรียนนำมาใช้ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน	38
3	ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่โรงเรียนนำมาใช้ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน	38
4	คุณภาพของน้ำที่นำมาใช้ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน	39
5	การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง	40
6	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา จัดหาแหล่งน้ำ	41
7	ความสามารถในการผลิตอาหารประเภทเนื้อสัตว์	42
8	ความสามารถในการผลิตอาหารประเภทถั่วเมล็ดแห้ง	43
9	ความสามารถในการผลิตอาหารประเภทผลไม้	44
10	ความสามารถในการผลิตอาหารประเภทพืชผัก	45
11	สภาพพื้นที่และความอุดมสมบูรณ์ของดิน	46
12	ระดับความสูงและอุณหภูมิอากาศที่โรงเรียนตั้งอยู่	47
13	การสนับสนุนเมล็ดพันธุ์พืชผัก ถั่วผลไม้ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	48
14	การได้รับสนับสนุนพันธุ์สัตว์ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	49
15	การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการถนอมอาหารแก่บุคลากร	50
16	ผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียน	51
17	ความสามารถของโรงเรียนในการถนอมอาหาร	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 การได้รับความรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการถนอมอาหาร	53
19 การให้ความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ถนอมอาหาร	54
20 การจัดให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักโภชนาการของทาง โรงเรียนแก่ผู้ปกครอง	55
21 ความสามารถของโรงเรียนในการประกอบอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน	56
22 ความสามารถของโรงเรียนในการดำเนินการจัดอาหารเสริมนมให้ นักเรียน	56
23 การได้รับการสนับสนุนเงินค่าอาหารกลางวันของโรงเรียน	57
24 อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการประกอบอาหารของโรงเรียน	58
25 อาคารสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหารกลางวัน	59
26 การมีส่วนร่วมในการประกอบอาหารกลางวันของผู้ปกครอง	60
27 การจัดตารางกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการเกษตรและหลัก โภชนาการให้กับนักเรียน	60
28 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการปฏิบัติงานด้านการปลูกพืชและ เลี้ยงสัตว์	61
29 ความสามารถของนักเรียนในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการปลูก พืชและเลี้ยงสัตว์	61
30 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการทำกิจกรรมด้านการเกษตรกับ ทางโรงเรียน	62
31 การให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการเกษตร และโภชนาการ	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	ความสามารถของนักเรียนในการนำความรู้ด้านการเกษตรไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	63
33	ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	63
34	ความพึงพอใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	64