

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเล่นเกมเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวฉวี แก้ววันตา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ฉวีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการสอนที่ใช้เกมเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเรื่อง จำนวนนับ 21-100 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้สึกเชิงจำนวน และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนศรีสังกาวีวิทยา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้เกมเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ความรู้สึกเชิงจำนวน เป็นแบบเติมคำ จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 5 ข้อ และแบบสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการสอนที่ใช้เกมเพื่อพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนที่สร้างขึ้นจำนวน 10 แผน มีเกมจำนวน 10 เกม สามารถพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนได้เป็นอย่างดี
2. ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เกม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้ และมีพฤติกรรมในการเรียนอยู่ในระดับดีมาก
3. ความคิดเห็นต่อการเรียน โดยใช้เกม พบว่านักเรียนมีความรักและสนุกที่จะเรียนคณิตศาสตร์เพราะได้เล่นกับเพื่อน

Independent Study Title Use of Games for Developing Number Sense of
Prathom Suksa 1 Students

Author Miss Manee Kaewwanna

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

This independent study aimed to construct and use teaching plan to develop number sense of 21-100, in which games are major instruments, and to study learning achievement of number sense as well as to survey Prathom Suksa 1 students' opinions on this method. Selected subjects were 35 Prathom Suksa 1 students of 1/47 semester at Sri Lanka Vittaya School, Serm Ngam District, Lampang Province. The instruments were 10 teaching plans using games to develop Number sense, 20 items of number sense achievement tests, 5-questionnaire items and behavior observation form. The data was analyzed by computer percentage, means and standard deviation. The data was presented in the form of tables with description.

The findings were as follows:

1. The 10 game teaching plans for developing number sense and the 10 games themselves were able to develop number sense well.
2. The average points of the achievement on the number sense were 80, which was higher than the expected results. The behavior during the activities was very good.
3. The opinions on using games in the lessons were that the students loved to play and enjoy learning mathematics because they could play with their friends.