

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	
ผู้เขียน	นางสาวจินตวี พรหมฟอง	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และศึกษาความพร้อมทางคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการเรียนของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านหูก อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

- 1) แผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 20 แผน
- 2) แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 40 ข้อ และ 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. แผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 20 แผน จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วยการเรียนรู้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ สามารถนำไปใช้กับเด็กได้ผลดี ภายหลังที่เรียนโดยใช้แผนนี้แล้ว เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. พฤติกรรมการเรียนของเด็กปฐมวัยเมื่อได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์แล้ว พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นทางด้านทักษะและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนและตัวเลข การนับ การจับคู่ การจัดประเภท การเปรียบเทียบ การจัดเรียงลำดับ รูปทรงเรขาคณิต พื้นที่ และการวัด

Thesis Title **Development of Experiences Organization Plans to Prepare
Mathematics Readiness for Preschool Children**

Author Ms. Jintavee Phromfong

Degree Master of Education (Elementary Education)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to design experience organization plans to prepare mathematics readiness for preschool children and to study mathematics readiness and behavior of children learning through those plans. The target group was 30 second year kindergarten students studying in the second semester of Academic year B.E.2547 at Ban Luk School, Mae Tha District, Lampang Province. The instruments used in this experiment included 1) 20 experience organization plans to prepare mathematics readiness, 2) a mathematics readiness test of 40 items, and 3) an observation form for children's behavior during the learning activity. The collected data were analyzed by computing means and standard deviations.

The major findings were as follows:

1. The 20 experience organization plans grouping into 4 learning units designed to prepare mathematics readiness of preschool children taking 4 weeks of teaching periods. The plans found effective with preschool children and after learning through the plans they developed higher mathematics readiness.

2. The behavior of children learning through those plans showed that the children developed higher mathematics skills and concepts on number and digits, counting, matching, classifying, comparing, ordering, geometric shapes, space, and measurement.