



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์จำลองลักษณ์ ทองทิพย์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
2. อาจารย์เพ็ญพร จันทราธิคุณ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
3. อาจารย์อำพร สิริฤทธิจันทร์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ข

แผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์  
สำหรับเด็กปฐมวัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1 ชั้นอนุบาล 2

หน่วย สัตว์ เรื่อง ช้าง

สัปดาห์ที่..... วัน / เดือน / ปี.....

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ช้างเป็นสัตว์ 2. ช้างมีลำตัวที่ใหญ่มาก 3. ชื่อและรูปร่างลักษณะของ อวัยวะต่าง ๆ ของช้าง เช่น งา วง หู ตา ขา	1. ประเภทของช้าง 2. อาหารของช้าง 3. ที่อยู่อาศัยของช้าง	1. ประโยชน์ของช้าง และ อันตรายที่อาจเกิดจาก ช้าง ได้ 2. การอนุรักษ์ช้าง

## 1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

## จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำท่าทางประกอบเพลง ช้าง ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยเลียนแบบท่าทาง  
สัตว์ต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการเปรียบเทียบขนาดเล็ก - ใหญ่ ได้

## สาระการเรียนรู้

การทำท่าทางประกอบเพลงช้าง และการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยเลียนแบบท่าทางสัตว์

## ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาทักษะในการเปรียบเทียบขนาด เล็ก - ใหญ่

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ช้าง พร้อมกับปรบมือ และเคาะจังหวะไปด้วย
2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ช้าง พร้อมกับให้นักเรียนทำท่าทางเลียนแบบ  
ช้าง ไปด้วย

3. ครูเป็นผู้เคาะจังหวะและให้นักเรียนแสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ ตามจินตนาการของนักเรียน

4. ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของลำตัว แต่ละคนคว่านักเรียนคนไหนแสดงเป็นสัตว์ตัวใหญ่ที่สุด และคนไหนตัวเล็กที่สุด

5. และนักเรียนร่วมกันร้องเพลงช้าง พร้อมกับแสดงท่าทางเลียนแบบช้างอีกครั้งหนึ่ง

#### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ช้าง
2. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง กรับ

#### การประเมินผล

1. สังเกตจากการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง ช้าง
2. สังเกตจากการทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ
3. สังเกตจากการเปรียบเทียบขนาดเล็ก – ใหญ่ ของนักเรียน

#### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกถึง รูปร่างลักษณะ และประเภทของซ้างได้
2. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหาร และ ที่อยู่อาศัยของซ้างได้
3. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ และ อันตรายที่อาจเกิดจากซ้างได้
4. นักเรียนสามารถบอกถึงวิธีการอนุรักษ์และดูแลซ้างได้
5. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบขนาดของซ้างจำลองได้

### สาระการเรียนรู้

รูปร่างลักษณะ ประเภท อาหาร ที่อยู่อาศัย ประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดจากซ้าง และ วิธีการอนุรักษ์ดูแลซ้าง

### ประสบการณ์สำคัญ

การเปรียบเทียบขนาดของซ้างจำลอง

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

1. ครูถามปริศนาคำทาย “สัตว์อะไรเอ๋ย เลี้ยงไว้ใช้งาน ลากซุงชานาญ จับอาหาร ด้วยวง”

#### ขั้นสอน

1. ครูนำ ซ้างจำลอง ขนาดเล็กมาให้ให้นักเรียนสังเกตดู (พร้อมกับให้นักเรียนคู่วิดีทัศน์ เป็นสารคดีเกี่ยวกับซ้าง ร่วมด้วยก็ได้)

2. ครูและนักเรียน สนทนากันเกี่ยวกับเรื่องของซ้าง โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนตอบ ดังนี้

- นักเรียนลองสังเกตดูซิว่า ซ้างมีรูปร่างลักษณะอย่างไรบ้าง
- นักเรียนรู้จักซ้างกี่ประเภท อะไรบ้าง (ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ครูอธิบายหรือแนะนำให้นักเรียนรู้จักซ้างประเภทต่าง ๆ )
- นักเรียนรู้หรือไม่ว่าซ้างกินอะไรเป็นอาหาร และให้นักเรียนบอกชื่ออาหารที่ซ้างรับประทานได้ มากนละ 1 อย่าง (ครูนำตัวอย่างมาให้ดูด้วย)
- ซ้างอาศัยอยู่ที่ไหนได้บ้าง
- นักเรียนรู้หรือไม่ว่า ซ้างมีประโยชน์ และมีความสามารถทำอะไรได้บ้าง

- ช้างมีอันตรายหรือมีโทษหรือไม่อย่างไรบ้าง
  - ให้นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์และดูแลช้าง
3. ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของช้างจำลอง ว่าตัวไหนหนักกว่าและตัวไหนเบากว่า, ตัวไหนใหญ่ที่สุด ตัวไหนเล็กที่สุด

#### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลงช้าง
2. ร่วมกันสรุปถึงเรื่องที่สนทนาที่ผ่านมาอีกครั้งหนึ่ง

#### สื่อการเรียนรู้

1. ช้างจำลองขนาดต่าง ๆ และวีดิทัศน์เกี่ยวกับช้าง
2. เพลงช้าง
3. อาหารของช้าง เช่น กกล้วย อ้อย สับปะรด หยวกกล้วย

#### การประเมินผล

1. สังเกต ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการตอบคำถามของนักเรียน
3. สังเกต การเปรียบเทียบขนาดของช้าง

#### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved



### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแยกประเภทอาหารของช้างและสัตว์ชนิดต่าง ๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการรู้ค่าจำนวน และตัวเลขได้

### สาระการเรียนรู้

1. การแยกประเภทอาหารของช้าง และสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือ

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การพัฒนาทักษะการรู้ค่าจำนวน และตัวเลข

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมกระดาษ ใบงาน และอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมไว้ให้นักเรียนดังนี้

- กระดาษชาร์ตที่มีรูปภาพช้าง และสัตว์ชนิดต่างๆ โดยมีจำนวนที่ต่างกัน
- กระดาษชาร์ตที่มีรูปภาพ อาหารของช้าง และสัตว์ต่าง ๆ
- ใบงานที่ 1 ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ต่างๆ ตามจำนวนที่มีในชาร์ต
- ใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนเลือกระบายสีรูปภาพอาหารของช้าง

2. ครูอธิบาย วิธีการทำกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจ

3. ครูติดกระดาษชาร์ตไว้ที่หน้าห้องเรียน และแจกใบงานที่ 1 ซึ่งมีรูปสัตว์ชนิดต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนระบายสีภาพตามจำนวนที่เห็นในกระดาษชาร์ต

4. เมื่อนักเรียนทำใบงานที่ 1 เสร็จแล้ว ครูแจกใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนเลือกระบายสีเฉพาะรูปภาพอาหารของช้าง

### สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษชาร์ต ที่มีรูปภาพสัตว์ต่างๆ คือ ช้าง 5 ตัว, นก 10 ตัว, กระจ่าง 7 ตัว, สุนัข 3 ตัว, ไก่ 9 ตัว, (ครูอาจเปลี่ยนแปลงจำนวนของสัตว์ต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม)
2. กระดาษชาร์ตที่มีรูปภาพ อาหารของสัตว์ต่างๆ ติดอยู่



#### 4. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถมีพัฒนาการด้านความคล่องแคล่วว่องไวของร่างกาย
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเล่นตามกติกาได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถมีทักษะการจับคู่ได้ถูกต้อง

##### สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่สัตว์ที่เหมือนกัน
2. การพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของร่างกาย

##### ประสบการณ์สำคัญ

1. การฝึกทักษะการจับคู่

##### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูอธิบายกติกาในการเล่น โดยให้นักเรียนสมมุติตัวเอง เป็นสัตว์ชนิดต่างๆ
2. ให้นักเรียนแสดงท่าทางเป็นสัตว์ที่นักเรียนเลือกสมมุติ
3. ครูเปิดเพลง แล้วให้นักเรียนแสดงท่าทางอย่างอิสระ แล้วเมื่อครูปิดเพลง และบอกให้จับคู่ ให้นักเรียนที่เป็นสัตว์ชนิดเดียวกันรีบวิ่งมาจับคู่กันให้เร็วที่สุด คู่ไหนจับคู่กันช้าที่สุด จะถูกปรับแพ้ และถูกคัดออกเป็นฝ่ายกองเชียร์ คู่ไหนเหลือเป็นคู่สุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ
4. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น

##### สื่อการเรียนรู้

1. เทปบันทึกเสียง
2. เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น

##### การประเมินผล

1. สังเกตจาก การเคลื่อนไหวของร่างกาย และความคล่องแคล่วว่องไว
2. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ และการเล่นตามกฎกติกา
3. สังเกต การจับคู่

##### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยที่สัมพันธ์กันได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นเกมการศึกษาร่วมกับผู้อื่นได้

### สาระการเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย และการฝึกเล่นร่วมกับผู้อื่น

### ประสบการณ์สำคัญ

การฝึกทักษะการจับคู่

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมบัตรภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ กับ บัตรภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์ ไว้ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา ให้เด็กเข้าใจ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษา โดยจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย
4. ครูเป็นผู้ดูแลอยู่ใกล้ ๆ และคอยให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการ

### สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพสัตว์ต่าง ๆ
2. บัตรภาพที่อยู่อาศัยของสัตว์

### การประเมินผล

1. สังเกตจากผลงาน และวิธีการจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย ของนักเรียน
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

**แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6 ชั้นอนุบาล 2**  
**หน่วย ของใช้ เรื่อง ชื่อของใช้ชนิดต่าง ๆ**  
**สัปดาห์ที่..... วัน / เดือน / ปี .....**

---

สิ่งที่เด็กรู้อยู่แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กรู้จักของใช้ชนิดต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัว เช่น แปรงสีฟัน เสื้อผ้า แก้วน้ำ รองเท้า ถุงเท้า	1. วิธีการใช้ของใช้ชนิดต่าง ๆ	1. การจำแนกประเภทของใช้ 2. วิธีการทำความสะอาดของใช้ชนิดต่าง ๆ 3. การเก็บของใช้

**1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**จุดประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบลูกบอลได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกจำนวนและตัวเลข 1 - 30 ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการนับเลข 1 - 30 ได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

1. การพัฒนาทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบลูกบอล

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การพัฒนาทักษะ การรู้ค่าจำนวน และตัวเลข 1 - 30
2. การฝึกทักษะใน การนับ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูจัดเตรียมลูกบอลขนาดเล็กไว้ 30 ลูก ( หรือตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในห้อง ) และเขียน

ตัวเลขจำนวน 1 - 30 ไว้บนลูกบอล ลูกละหนึ่งจำนวนตัวเลข

2. ครูนำลูกบอลมาให้เด็กเขียนหยาบไว้คนละ 1 ลูก

3. ให้นักเรียนสังเกตดูว่า ลูกบอลที่ตนถือไว้มีตัวเลขอะไร และให้นักเรียนบอกตัวเลขนั้นให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง ถ้านักเรียนคนไหนตอบไม่ได้ ก็ให้ครู หรือให้เพื่อนๆ เป็นคนช่วยตอบให้
4. ให้นักเรียนถือลูกบอลออกมายืนเรียงแถวหน้ากระดาน โดยเรียงลำดับจากตัวเลข 1 - 30 และ ให้ช่วยกันนับตัวเลขที่อยู่บนลูกบอลทีละลูก
5. ครูนำวิทยุเทปบันทึกเสียงมาเปิดเพลง แล้วให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้ลูกบอลเป็นส่วนประกอบ ตามจังหวะเพลง

### สื่อการเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. ปากกาเคมีสำหรับเขียนตัวเลขบนลูกบอล
3. วิทยุเทปบันทึกเสียง

### การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกทางสีหน้า และอารมณ์ของนักเรียนในการเคลื่อนไหวประกอบลูกบอล
2. สังเกตจากการบอกชื่อจำนวนตัวเลขได้ถูกต้อง
3. สังเกตจากการ นับจำนวนตัวเลขได้ถูกต้อง

### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....

.....

.....

.....

## 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของใช้ ชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อตัวเลข 1 - 30 ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนับจำนวนตัวเลข 1 - 30 ได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อน ๆ ได้

### สาระการเรียนรู้

ของใช้ ในชีวิตประจำวันของคนเรามีมากมายหลายชนิด แต่ละชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป เช่น กระโปรง เสื้อ กางเกง กระเป๋า รองเท้า ถุงเท้า สมุด ดินสอ แปรงสีฟัน ยา สีฟัน ช้อน จาน ถ้วย แก้วน้ำ เก้าอี้ โต๊ะ ฯลฯ

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเรียนรู้ และการรู้จักชื่อตัวเลข 1 – 30
2. การฝึกทักษะการนับจำนวนตัวเลข 1 – 30

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้
  - นักเรียนรู้จักของใช้อะไรบ้าง
  - ให้นักเรียนบอกชื่อของใช้ที่นักเรียนรู้จักมาคนละ 1 ชื่อ

#### ขั้นสอน

1. ครูเตรียมกล่องใส่ของใช้ไว้ โดยมีฝาปิดหรือใช้ผ้าคลุมกล่องไว้ ยังไม่ต้องให้นักเรียนเห็น
2. ครูให้นักเรียนใช้มือล้วงลงไปในกลุ่มที่มีผ้าคลุม เพื่อให้นักเรียนสัมผัสสิ่งที่อยู่ในนั้น
3. ครูให้นักเรียนบอกความรู้สึก ที่ได้สัมผัสสิ่งที่อยู่ในกล่องนั้น ว่ามีลักษณะอย่างไร และให้นักเรียนลองเดาคูว่า สิ่งนั้นคืออะไรบ้าง
4. ครูให้นักเรียนออกมาหยิบของใช้ที่อยู่ในกล่องออกมาให้เพื่อน ๆ ดู ทีละคนว่า มันคืออะไร เมื่อนักเรียนตอบเสร็จแล้วให้วางของใช้ที่หยิบได้ลงบน โต๊ะในลักษณะเป็นแถวหน้ากระดาน

5. เมื่อนักเรียนหยิบของใช้ออกมาหมดกล่องแล้ว ให้นักเรียนบอกชื่อของใช้แต่ละชนิดว่าคืออะไรบ้าง

6. ครูนำบัตรตัวเลข 1 - 30 มาแจกให้นักเรียนคนละหนึ่งบัตร และให้นักเรียนบอกครูทีละคน ว่าตนได้รับบัตรตัวเลขอะไรบ้าง

7. ให้นักเรียนนำบัตรตัวเลข ออกมาวางหน้าของใช้ ทีละคน โดยเรียงตามลำดับจำนวนของตัวเลข หลังจากเรียงตัวเลขครบทุกคนแล้ว ให้นักเรียนช่วยกันบอกครูว่า เพื่อน ๆ เรียงลำดับตัวเลขได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้ายังไม่ถูกต้องก็ให้ช่วยกันเรียงลำดับตัวเลข 1 - 30 ใหม่

8. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนบัตรตัวเลขกันใหม่ เสร็จแล้วให้นักเรียนออกมาเรียงบัตรตัวเลขลงบนหน้าของใช้ อีกครั้งหนึ่ง

9. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนมา อีกครั้งหนึ่ง
2. ให้นักเรียนร้องเพลง “เก็บของ”

### สื่อการเรียนรู้

1. กล่องกระดาษ ขนาดใหญ่
2. ฝาสำหรับใช้คลุม
3. ของใช้ชนิดต่าง ๆ เช่น จาน ช้อน ส้อม กระจัง เสื้อ ถุงเท้า แปรงสีฟัน แก้วน้ำ สบู่ ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ดินสอ ปากกา กระเป๋าส ฯลฯ
4. บัตรตัวเลข 1 - 30
5. เพลง เก็บของ

### การประเมินผล

1. สังเกตจากการบอกชื่อของใช้ชนิดต่าง ๆ
2. สังเกตจากการบอกชื่อตัวเลข 1 - 30 ในบัตรคำ ได้ถูกต้อง
3. สังเกตจากการนับจำนวนตัวเลข 1 - 30 ของนักเรียน
4. สังเกตจากการสนทนา และการตอบคำถามของนักเรียน

### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....



### 3. กิจกรรมสร้างสรรค์

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อรูปทรงเรขาคณิตชนิดต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการจากการทำหน้ากาก

#### กิจกรรมการเรียนรู้

การทำหน้ากากจากกระดาษรูปทรงเรขาคณิต

1. ครูจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ในการทำหน้ากากไว้ให้นักเรียน โดยตัดกระดาษเป็นรูปทรงกลม รูปทรงทรงสามเหลี่ยม รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส ไว้สำหรับทำหน้ากาก
2. ครูสาธิตวิธีการทำหน้ากากให้นักเรียนดู
3. ให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการ และขั้นตอนในการทำหน้ากากอีกครั้งหนึ่ง
4. ครูแจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปทรงเรขาคณิตต่าง ๆ ให้นักเรียน และให้นักเรียนบอกครูว่าตนเอง ได้รับกระดาษเป็นรูปทรงอะไรบ้าง
5. ให้นักเรียนลงมือทำหน้ากาก โดยให้ตกแต่งหน้ากากของตนให้สวยงาม ตามจินตนาการของนักเรียนเอง
6. ให้นักเรียนออกมาแสดงผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อน ๆ ดูว่า ผลงานของตนมีชื่อว่าอะไร หรือสร้างเป็นรูปอะไร
7. เก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดห้องเรียน

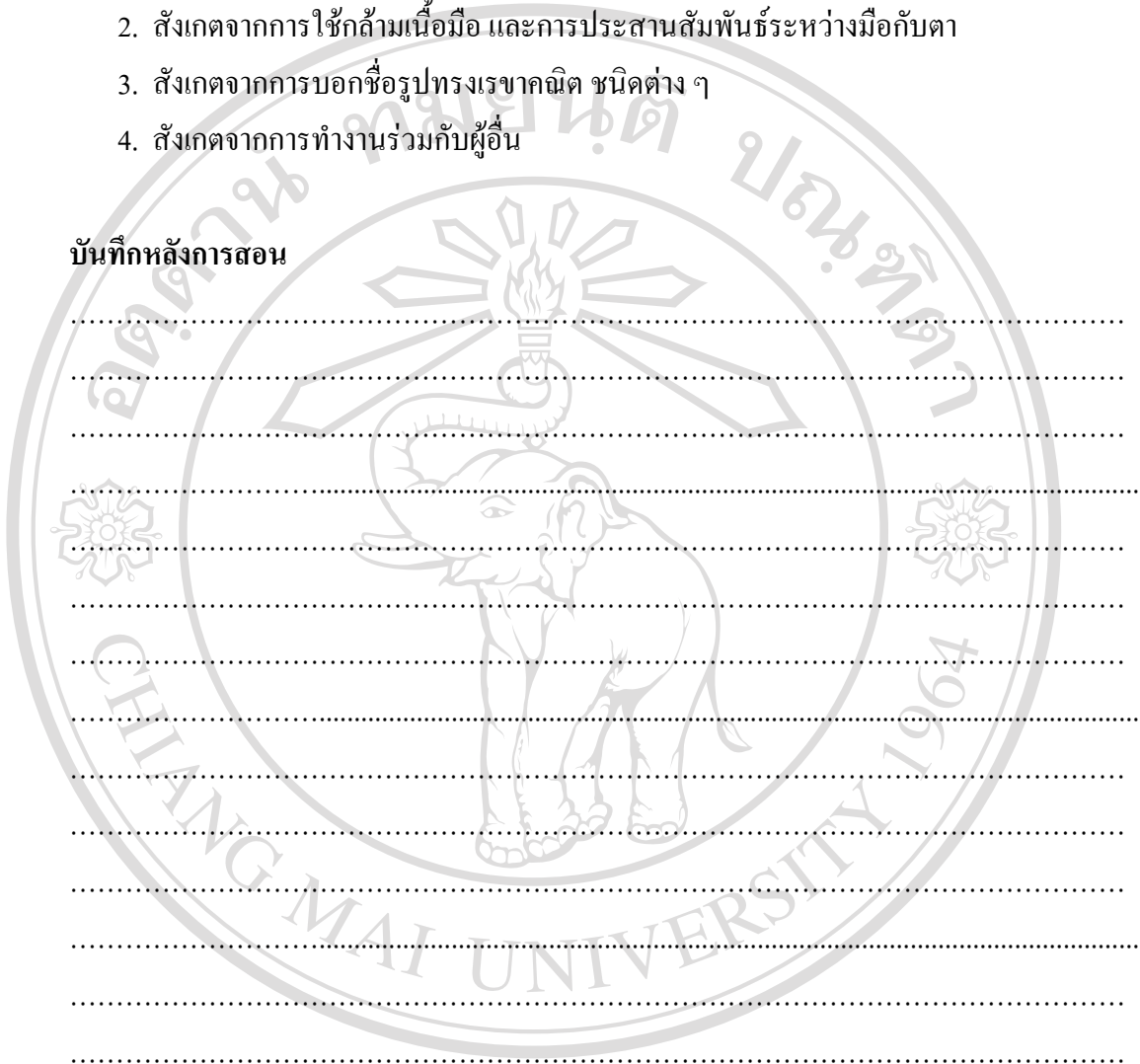
#### สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษชาร์ตสี ชนิดแข็ง ตัดเป็นรูปทรงเรขาคณิตชนิดต่าง ๆ
2. กรรไกร
3. กาว
4. เชือก หรือยางรัด
5. สีเมจิก หรือสีเทียน

**การประเมินผล**

1. สังเกตจากผลงานของนักเรียน
2. สังเกตจากการใช้กล้ามเนื้อ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. สังเกตจากการบอกชื่อรูปทรงเรขาคณิต ชนิดต่าง ๆ
4. สังเกตจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**บันทึกหลังการสอน**



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

#### 4. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีพัฒนาทักษะในการวัด หรือระยะเวลาทาง ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

##### สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกม แข่งเตะลูกบอลเข้าประตู
2. การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

##### ประสบการณ์สำคัญ

1. การพัฒนาทักษะการวัด หรือระยะเวลาทาง

##### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง โดยแบ่งออกเป็น 2 แถว เท่า ๆ กัน
2. ครูอธิบายกติกา และวิธีการเตะลูกบอลเข้าประตู ให้นักเรียนเข้าใจ
3. ให้นักเรียนเตะฟุตบอลเข้าประตูฟุตบอลขนาดเล็ก ทีละคน โดยให้นักเรียนวัดระยะเวลาทางเอง
4. เมื่อเตะเสร็จแล้ว ให้ไปต่อท้ายแถว เพื่อเริ่มเตะใหม่อีกครั้งหนึ่ง
5. เมื่อทดลองเตะลูกบอลครบหมดทุกคนแล้ว ครูให้นักเรียนทั้ง 2 แถว แข่งกันเตะลูกบอลเข้าประตู โดยแถวไหนเตะครบหมดทุกคนก่อน และเตะเข้าประตูมากที่สุด จะเป็นผู้ชนะ

โดยแถวไหนเตะครบหมดทุกคนก่อน และเตะเข้าประตูมากที่สุด จะเป็นผู้ชนะ

6. ให้นักเรียนเล่นเตะลูกบอลโดยอิสระ หรือให้เล่นเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น

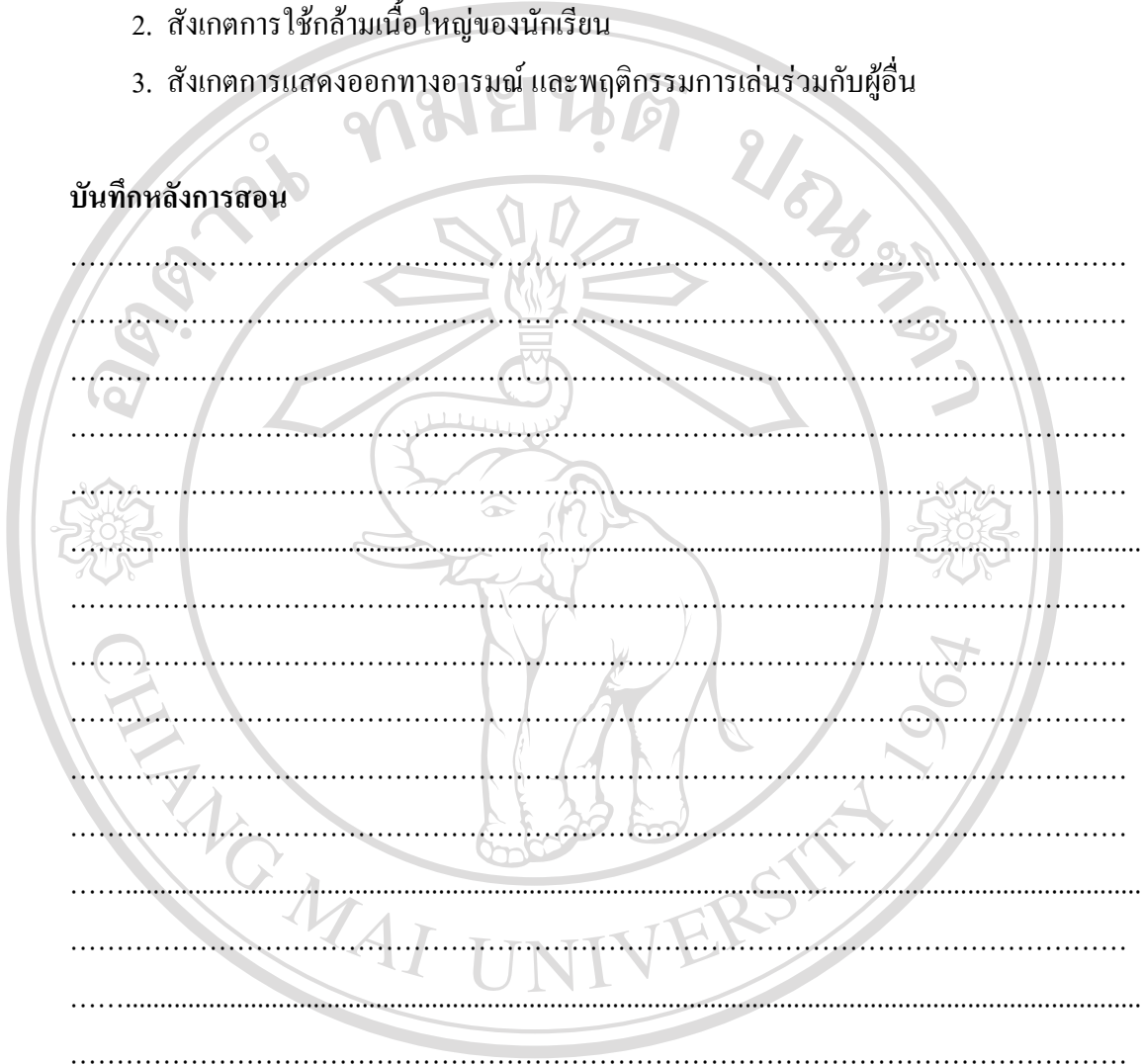
##### สื่อการเรียนรู้

1. ลูกฟุตบอล
2. ประตูฟุตบอล
3. เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น

**การประเมินผล**

1. สังเกตจากการวัด หรือระยะเวลาทางการเตะลูกบอลของนักเรียน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของนักเรียน
3. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ และพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**บันทึกหลังการสอน**



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

## 5. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการจับคู่ภาพของไข่ที่เหมือนกันได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

### สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกมการจับคู่ภาพของไข่ที่เหมือนกัน

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การพัฒนาทักษะการจับคู่ภาพของไข่ที่เหมือนกัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมเกมจับคู่ภาพของไข่ที่เหมือนกัน ไว้ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษาให้นักเรียนเข้าใจ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษา
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง และสนทนากับนักเรียน
5. ให้นักเรียนเก็บของเมื่อเลิกเล่นแล้ว

### สื่อการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพของไข่ ที่เหมือนกัน

### การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมในการเก็บของเมื่อเลิกเล่นแล้ว
4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทางอารมณ์

บันทึกหลังการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....

.....

.....

.....

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 11 ชั้นอนุบาล 2

หน่วย ยานพาหนะ เรื่อง ความหมายของยานพาหนะ

ลำดับที่..... วัน / เดือน / ปี .....

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ได้รู้จักชื่อของรถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องบิน เรือ	1. ความหมายของยานพาหนะ 2. รูปร่างลักษณะของยานพาหนะชนิดต่าง ๆ 3. ประโยชน์ของยานพาหนะ	1. ประเภทของยานพาหนะ 2. วิธีการใช้ยานพาหนะที่ถูกต้อง

### 1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับต่าง ๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการนับจังหวะในการกระโดดได้

#### สาระการเรียนรู้

1. การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับต่าง ๆ
2. การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การฝึกทักษะการนับ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเอง
2. ครูและนักเรียนตกลงกติกาการเคลื่อนไหวร่างกายร่วมกัน ดังนี้
  - ถ้าครูเคาะจังหวะรัวติดต่อกัน ให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายในระดับต่าง ๆ

ตามอิสระ และตามจินตนาการของตนเอง

- ถ้าครูหยุดเคาะจังหวะและพูดว่า “เครื่องบิน” ให้นักเรียนกระโดดไปข้างหน้า 10 ครั้ง พร้อมกับทำเสียงเครื่องบินไปด้วย

- ถ้าครูหยุดเคาะจังหวะและพูดว่า “รถ” ให้นักเรียนกระโดดถอยหลัง 5 ครั้ง พร้อมกับทำเสียงรถไปด้วย

- ถ้าครูหยุดเคาะจังหวะและพูดว่า “เรือ” ให้นักเรียนคลานไปกับพื้น 7 ก้าว พร้อมกับทำเสียงเรือไปด้วย

3. ครูสลับให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเป็นผู้ให้จังหวะบ้าง

4. ครูอาจใช้วิธีการเปิดเพลงแทนการเคาะจังหวะก็ได้

**สื่อการเรียนรู้**

1. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น กรับ ฉิ่ง กลอง

2. เทปบันทึกเสียงเพลง

**การประเมินผล**

1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวร่างกาย

2. สังเกตการนับจังหวะในการกระโดด

3. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาและคำสั่งครู

**บันทึกหลังการสอน**

.....  
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....  
.....

## 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความหมายของยานพาหนะได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของยานพาหนะชนิดต่าง ๆ ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการนับและการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-30 ได้

### สาระการเรียนรู้

ความหมาย และชื่อของยานพาหนะชนิดต่าง ๆ

### ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาทักษะการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-30

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ยานพาหนะ”

#### ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูกล่องปริศนาที่ครูเตรียมไว้ (ซึ่งภายในกล่องมีรถจำลอง เรือ และเครื่องบินจำลองอยู่)
2. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมา หยิบของในกล่องออกมาให้เพื่อน ๆ ดูว่า มันคืออะไร และให้นักเรียนช่วยกันตอบ
3. ให้นักเรียนออกมาหยิบของที่ทุกคนจนกว่ายานพาหนะในกล่องจะหมด
4. ครูให้นักเรียนดูยานพาหนะจำลองทั้ง 6 อย่าง อีกครั้งหนึ่ง คือ รถ เรือ เครื่องบิน รถไฟ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อของยานพาหนะทั้งหมด อีกครั้งหนึ่ง
5. ครูถามนักเรียนว่า สิ่งเหล่านี้เรารวมเรียกว่าอะไร และใช้ทำอะไร
6. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมานับจำนวนยานพาหนะทั้งหมด

#### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของยานพาหนะ
2. นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จับยานพาหนะ”



**สื่อการเรียนรู้**

1. รถ เรือ เครื่องบิน รถไฟ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์จำลอง
2. คำคล้องจอง “ยานพาหนะ” และ “จับยานพาหนะ”
3. กล้องกระดาษสำหรับทำเป็นกล้องปริศนา

**การประเมินผล**

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการบอกความหมาย และชื่อยานพาหนะชนิดต่าง ๆ
3. สังเกตจากการนับจำนวนยานพาหนะ

**บันทึกหลังการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. กิจกรรมสร้างสรรค์

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการเปรียบเทียบขนาด สี ของสิ่งของยานพาหนะได้
2. เพื่อให้นักเรียน สามารถมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

#### สาระการเรียนรู้

การระบายสีรูปภาพ

#### ประสบการณ์สำคัญ

การพัฒนาทักษะการเปรียบเทียบขนาด สี ของยานพาหนะ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมภาพยานพาหนะ คือ ภาพรถ เรือ เครื่องบิน รถไฟ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ โดยภาพยานพาหนะแต่ละชนิดมีขนาดต่างกัน 3 ขนาด
2. ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของยานพาหนะแต่ละชนิด
3. ให้นักเรียนทำใบงานโดยระบายสีภาพยานพาหนะแต่ละชนิด เสร็จแล้วให้นักเรียนนำภาพยานพาหนะของตนมาเปรียบเทียบกันดูว่า แต่ละคนระบายสีอะไรบ้าง

#### สื่อการเรียนรู้

1. ภาพยานพาหนะ
2. สีเทียน

#### การประเมินผล

1. สังเกตการเปรียบเทียบขนาด สี ของยานพาหนะ
2. สังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
3. สังเกตจากผลงานของนักเรียน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

#### 4. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการทรงตัวในการกระโดดได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

##### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนจัดแถวเป็นวงกลม
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำทำท่ากายบริหาร
3. เมื่ออบอุ่นร่างกายแล้ว ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดานเรียงหนึ่ง
4. ครูแจกภาพยานพาหนะให้นักเรียน และให้นักเรียนจับคู่กันกับเพื่อนที่ได้ภาพยานพาหนะที่เหมือนกัน
5. ให้นักเรียนจับมือกับคู่ที่มีภาพเหมือนกัน กระโดดไปให้ถึงฝั่งตรงข้าม คู่ไหนไปถึงก่อนจะเป็นผู้ชนะ
6. หลังจากเล่นเกมแล้ว ให้นักเรียนเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น

##### สื่อการเรียนรู้

ภาพยานพาหนะชนิดต่าง ๆ

##### การประเมินผล

1. สังเกตทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่
2. สังเกตทักษะการทรงตัวในการกระโดด
3. สังเกตทักษะการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## 5. กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกตัวเลขและค่าของจำนวน 1 – 30 ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถมี พัฒนาการในการใช้กล้ามเนื้อมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมกระดาษ และเขียนตัวเลขลงในกระดาษแต่ละแผ่นไว้ โดยกระดาษแต่ละแผ่นจะเขียนตัวเลขไว้ไม่เหมือนกัน ( ตั้งแต่จำนวน 1 – 30 )
2. ครูแจกบัตรตัวเลขให้นักเรียนคนละแผ่น และให้นักเรียนอ่านตัวเลขในกระดาษให้เพื่อน ๆ ฟัง ทีละคน
3. ให้นักเรียนวาดรูปยานพาหนะชนิดใดก็ได้ โดยวาดให้มีจำนวนเท่ากับตัวเลขที่ครูแจกให้
4. ระบายสีภาพให้สวยงาม

### สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษวาดภาพ
2. บัตรตัวเลข 1 – 30
3. สีเทียน

### การประเมินผล

1. สังเกตจากการอ่านตัวเลขของนักเรียน
2. สังเกตจากการใช้กล้ามเนื้อมือ
3. สังเกตจากผลงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

**แผนการจัดประสบการณ์ที่ 16 ชั้นอนุบาล 2**  
**หน่วย ผลไม้ เรื่อง ชื่อของผลไม้ชนิดต่าง ๆ**  
**สัปดาห์ที่..... วัน / เดือน / ปี.....**

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผลไม้ชนิดต่าง ๆ 2. รูปร่าง ลักษณะของผลไม้ชนิดต่าง ๆ	1. รสชาติของผลไม้ชนิดต่าง ๆ	1. ประโยชน์ของผลไม้ 2. ผลไม้ที่มีในท้องถิ่นและนอกท้องถิ่น

**1. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ**

**จุดประสงค์**

4. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำท่าทางประกอบเพลง ผลไม้ ได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการเปรียบเทียบขนาดเนื้อที่กว้าง - แคบ

**ได้**

**สาระการเรียนรู้**

การทำท่าทางประกอบเพลงผลไม้ และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย

**ประสบการณ์สำคัญ**

การพัฒนาทักษะในการเปรียบเทียบขนาดเนื้อที่ กว้าง - แคบ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ผลไม้ พร้อมกับปรบมือ และเคาะจังหวะไปด้วย
2. ครูแจกภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ ให้นักเรียนทุกคนถือไว้ พร้อมกับให้นักเรียนสมมติตัวเองเป็นผลไม้ชนิดเดียวกันกับภาพที่ถือไว้

3. ครูเป็นผู้เคาะจังหวะและให้นักเรียนแสดงท่าทางเลียนแบบผลไม้ชนิดต่าง ๆ ตามจินตนาการของนักเรียน

4. ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดความกว้างของเนื้อที่ภาพผลไม้ ของแต่ละคนดูว่า  
ของใครมีขนาดเนื้อที่ของภาพกว้างที่สุด

5. และนักเรียนร่วมกันร้องเพลงผลไม้ พร้อมกับแสดงท่าทางเลียนแบบผลไม้ชนิด  
ต่างๆ อีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนรู้

- 3. เพลง ผลไม้
- 4. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ฉิ่ง กรับ

การประเมินผล

- 4. สังเกตจากการร้องเพลง และท่าทางประกอบเพลง ผลไม้
- 5. สังเกตจากการท่าทางเลียนแบบผลไม้ชนิดต่าง ๆ
- 6. สังเกตจากการเปรียบเทียบขนาดเนื้อที่กว้าง - แคบ

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

.....

.....

.....

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อของผลไม้ชนิดต่างๆ ได้อย่างน้อย 5 ชนิด
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ จัดเรียงลำดับขนาดของผลไม้ชนิดต่างๆ ได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดเรียงลำดับขนาดเนื้อที่ของกล่องใส่ผลไม้ได้

### สาระการเรียนรู้

ชื่อของ ผลไม้ชนิดต่าง ๆ

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การจัดเรียงลำดับขนาดของผลไม้ชนิดต่าง ๆ
2. การจัดเรียงลำดับขนาดของเนื้อที่กล่องใส่ผลไม้

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

2. ครูถามปริศนาคำทาย “อะไรเอ๋ย ข้างนอกสีเขียว ข้างในสีแดง ”

#### ขั้นสอน

4. ครูนำ ผลไม้ชนิดต่าง ๆ มาให้นักเรียนสังเกตดู โดยใส่กล่องมีฝ้าคลุมไว้และให้นักเรียนออกมาหยิบทีละคน พร้อมกับให้นักเรียนบอกชื่อ ผลไม้ชนิดนั้น ๆ
5. ครูช่วยบอกชื่อของผลไม้ ถ้าหากนักเรียนไม่รู้จัก
6. ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อของผลไม้ทั้งหมดที่ครูนำมาให้ดูอีกครั้งหนึ่ง
7. ครูนำกล่องใส่ผลไม้จำนวน 5 กล่องมาให้นักเรียนสังเกตดู และถามนักเรียนว่ากล่องไหนมีเนื้อที่กว้างที่สุด กล่องไหนแคบที่สุด
8. ให้นักเรียนจัด เรียงลำดับขนาดของกล่อง โดยจัดเรียงลำดับขนาดเนื้อที่แคบที่สุดไปหากล่องที่มีเนื้อที่กว้างที่สุด

#### ขั้นสรุป

3. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้
4. ร่วมกันสรุปถึงเรื่องที่สนทนาที่ผ่านม่อีกครั้งหนึ่ง

### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง ผลไม้
2. ผลไม้ชนิดต่าง ๆ
3. กล้องกระดาษ

### การประเมินผล

1. สังเกต ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากการตอบคำถามของนักเรียน
3. สังเกต การจัดเรียงลำดับขนาดเนื้อที่ของกล้อง

### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

.....

.....



### 3. กิจกรรมสร้างสรรค์

#### จุดประสงค์

4. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือได้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการรู้ค่าจำนวน และตัวเลขได้

#### สาระการเรียนรู้

1. การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือ

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การพัฒนาทักษะการรู้ค่าจำนวน และตัวเลข

#### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ดังนี้

1. ครูจัดเตรียมกระดาษ ใบงาน และอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมไว้ให้นักเรียน
  - กระดาษชาร์ตที่มีรูปภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ โดยมีจำนวนที่ต่างกัน
  - ใบงาน ให้นักเรียนระบายสีภาพผลไม้ต่าง ๆ ตามจำนวนที่มีในชาร์ต
2. ครูอธิบาย วิธีการทำกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจ
3. ครูติดกระดาษชาร์ตไว้ที่หน้าห้องเรียน และแจกใบงาน ซึ่งมีรูปภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนระบายสีภาพตามจำนวนที่เห็นในกระดาษชาร์ต

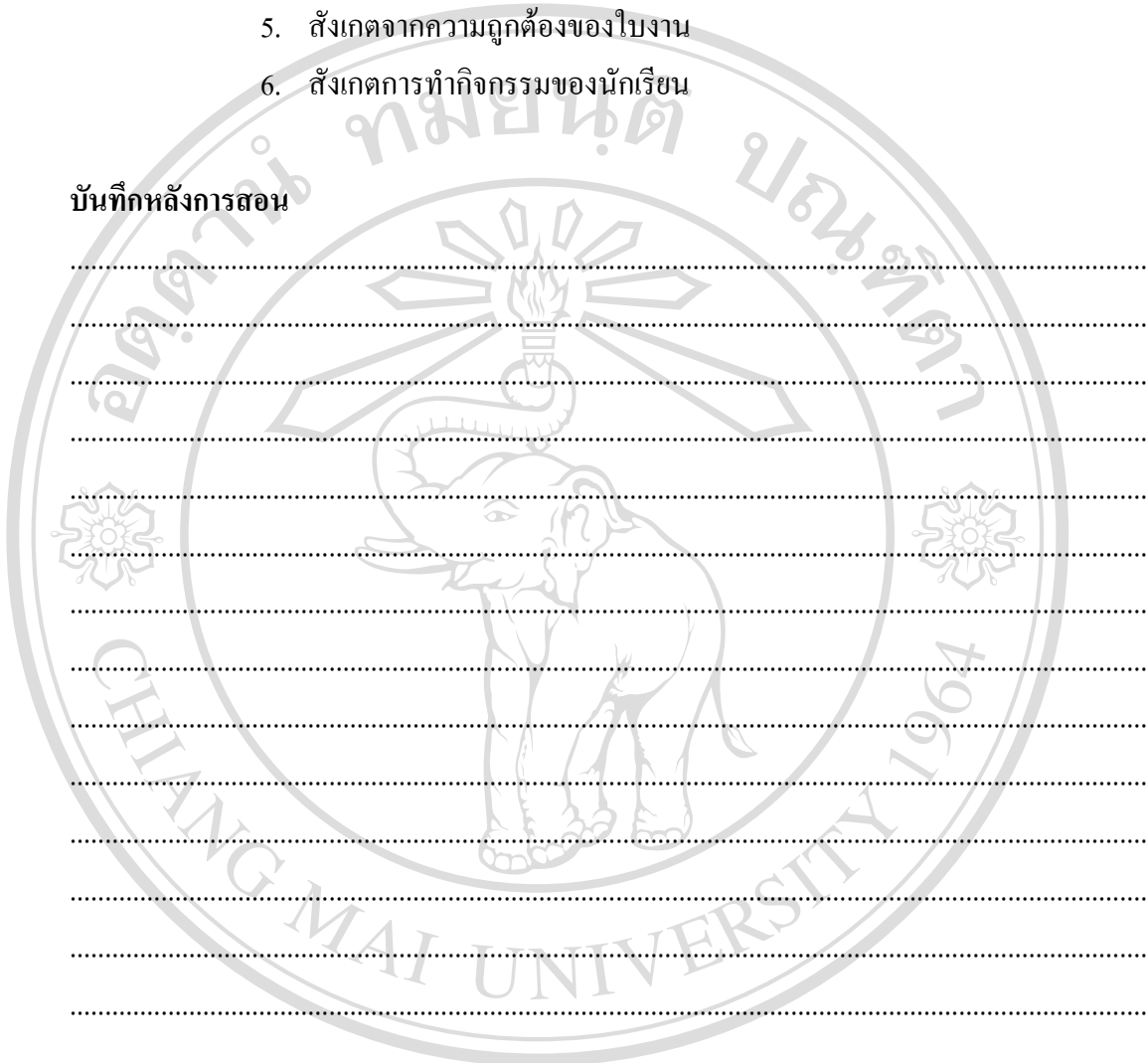
#### สื่อการเรียนรู้

6. กระดาษชาร์ต ที่มีรูปภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ คือ ส้ม 5 ผล , แดงโม 8 ผล , ก้อย 7 ผล , มะม่วง 3 ผล , ชมพู 10 ผล (ครูอาจเปลี่ยนแปลงจำนวนของผลไม้ต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม)
7. ใบงาน ให้นักเรียนระบายสีภาพผลไม้ ตามจำนวนที่มีในชาร์ต (ในใบงานจะมีรูปภาพสัตว์ต่าง ๆ ในจำนวนที่มากกว่าที่มีในชาร์ต)
8. สีเทียน

**การประเมินผล**

4. สังเกต การนับจำนวนผลไม้ของนักเรียน
5. สังเกตจากความถูกต้องของใบงาน
6. สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน

**บันทึกหลังการสอน**



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

#### 4. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

##### จุดประสงค์

4. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีพัฒนาการด้านความคล่องแคล่วว่องไวของร่างกาย
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นตามกติกาได้ถูกต้อง
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการจับคู่ได้ถูกต้อง

##### สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่ผลไม้ที่เหมือนกัน
2. การพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของร่างกาย

##### ประสบการณ์สำคัญ

1. การฝึกทักษะการจับคู่

##### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูอธิบายกติกาในการเล่น โดยให้นักเรียนสมมติตัวเอง เป็นผลไม้ชนิดต่าง ๆ
2. ให้นักเรียนแสดงท่าทางเป็นผลไม้ที่นักเรียนเลือกสมมติ
3. ครูเปิดเพลง แล้วให้นักเรียนแสดงท่าทางอย่างอิสระ แล้วเมื่อครูปิดเพลง และบอกให้จับคู่ ให้นักเรียนที่เป็นผลไม้ชนิดเดียวกันรีบวิ่งมาจับคู่กันให้เร็วที่สุด คู่ไหนจับคู่กันช้าที่สุด จะถูกปรับแพ้ และถูกคัดออกเป็นฝ่ายกองเชียร์ คู่ไหนเหลือเป็นคู่สุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ
4. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนเล่นอิสระในสนามเด็กเล่น

##### สื่อการเรียนรู้

3. เทปบันทึกเสียง
4. เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น

##### การประเมินผล

4. สังเกตจาก การเคลื่อนไหวของร่างกาย และความคล่องแคล่วว่องไว
5. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ และการเล่นตามกฎกติกา
6. สังเกต การจับคู่

##### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

### 5. กิจกรรมเกมการศึกษา

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถมีทักษะการจับคู่ภาพตะกร้าใส่ผลไม้ที่มีขนาดเนื้อที่เท่ากันได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นเกมการศึกษาร่วมกับผู้อื่นได้

#### สาระการเรียนรู้

การเล่นเกมจับคู่ภาพตะกร้าใส่ผลไม้ที่มีขนาดเนื้อที่เท่ากัน และการเล่นร่วมกับผู้อื่น

#### ประสบการณ์สำคัญ

การฝึกทักษะการจับคู่

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดเตรียมบัตรภาพตะกร้าใส่ผลไม้ ไว้ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา ให้เด็กเข้าใจ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมการศึกษา โดยจับคู่ภาพตะกร้าใส่ผลไม้ที่มีขนาดเนื้อที่เท่ากัน
4. ครูเป็นผู้ดูแลอยู่ใกล้ ๆ และคอยให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการ

#### สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพตะกร้าใส่ผลไม้

#### การประเมินผล

1. สังเกตจากผลงาน และวิธีการจับคู่ภาพ ตะกร้าใส่ผลไม้ที่มีขนาดเนื้อที่เท่ากันของนักเรียน
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

#### บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบความพร้อมทางคณิตศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย


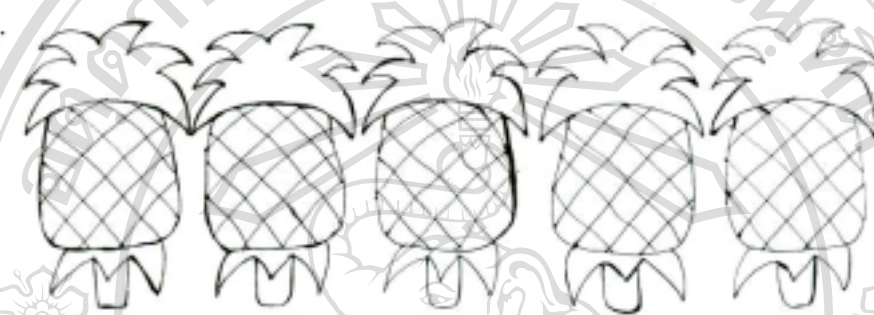



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพตามจำนวนตัวเลขที่กำหนดให้





ตัวอย่าง		1
1.		4
2.		7
3.		9
4.		15

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการนับ

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียน  ต้อมรอบตัวเลขตามจำนวนภาพที่นับได้

ตัวอย่าง

	1	<input checked="" type="radio"/> 2	5	6
1. 	1	3	5	7
	5	6	8	10
3. 	6	9	11	14
4. 	13	16	17	21

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการเปรียบเทียบ

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพที่แตกต่างไปจากพวก

ตัวอย่าง

1.

2.

3.

4.




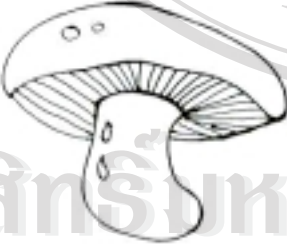





ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



แบบทดสอบ ทักษะการเปรียบเทียบ

คำสั่ง : ให้นักเรียนขีด ✕ ทับภาพที่มีขนาดใหญ่ที่สุด และระบายสีภาพที่มีขนาดเล็กที่สุด

ตัวอย่าง

			
1.			
2.			
3.			
4.			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการจับคู่

คำสั่ง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ตัวอย่าง



1.











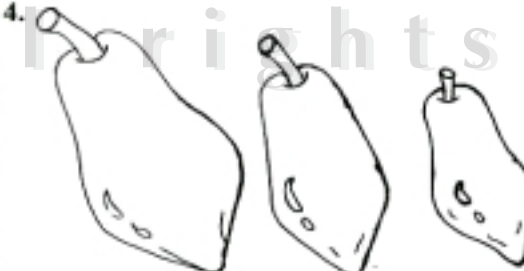
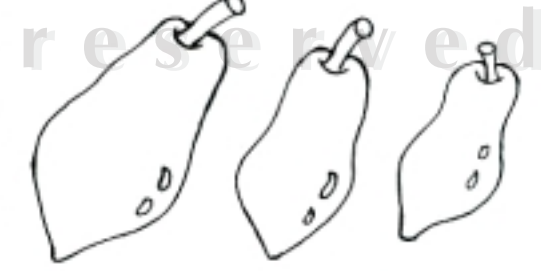
2.

3.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการจัดเรียงลำดับ

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพที่จัดเรียงลำดับจากขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่ได้ถูกต้อง

<p>ตัวอย่าง</p> 	
<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	
<p>3.</p> 	
<p>4.</p> 	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการจัดประเภท

คำสั่ง : ให้นักเรียนขีดกากบาท ✕ ทับภาพที่ไม่ใช่ประเภทเดียวกัน













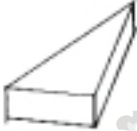


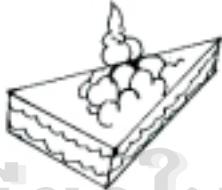


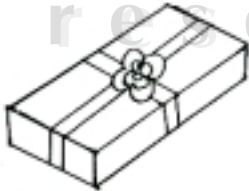

ตัวอย่าง

				
1.				
2.				
3.				
4.				

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

แบบทดสอบทักษะเรื่องรูปทรงเรขาคณิต

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพที่มีรูปร่างคล้ายกับภาพตัวอย่างรูปทรงเรขาคณิตที่ให้มา

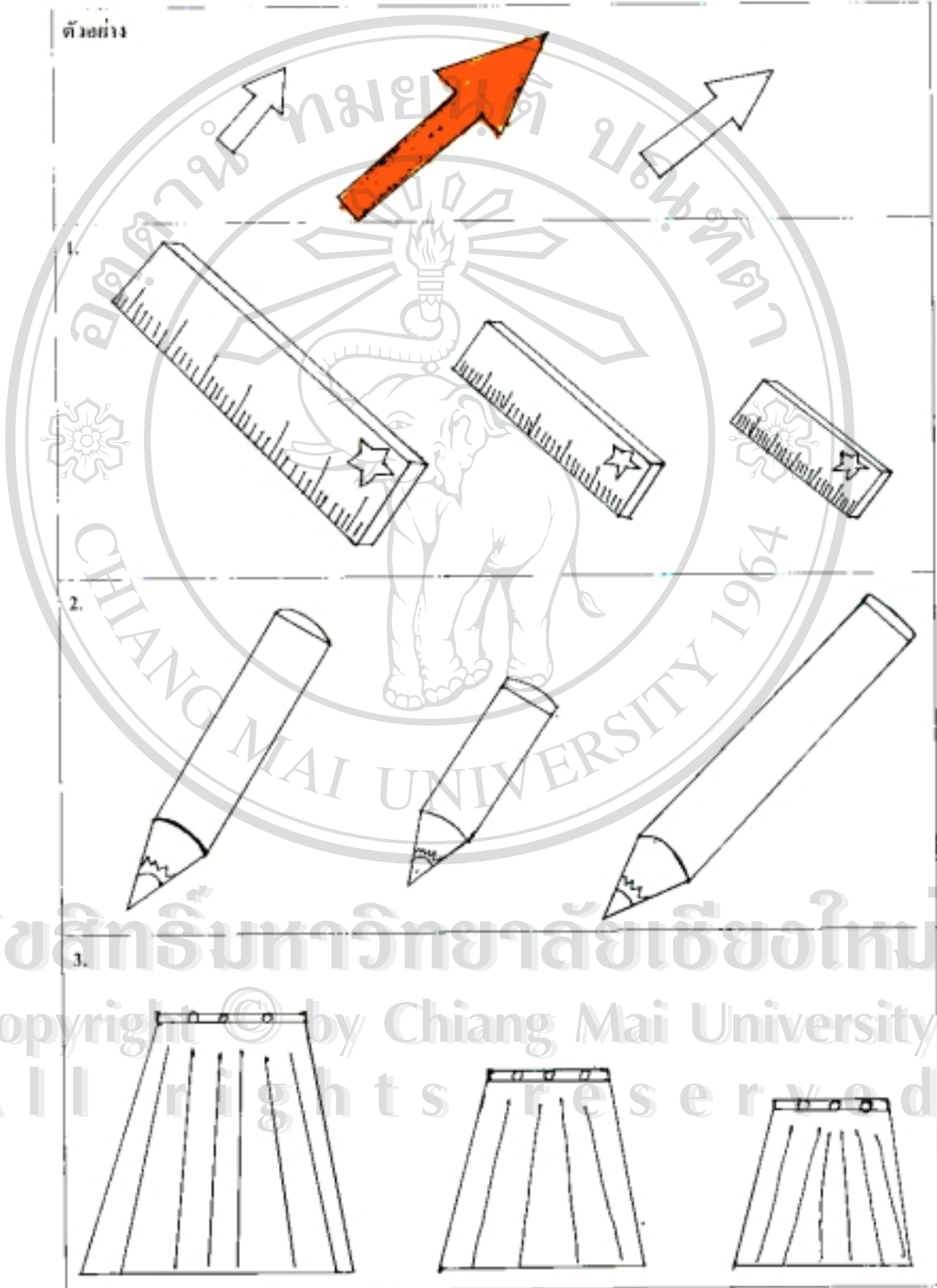
<p>ตัวอย่าง</p> 	  
<p>1.</p> 	  
<p>2.</p> 	  
<p>3.</p> 	  
<p>4.</p> 	  

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

แบบทดสอบทักษะการวัด

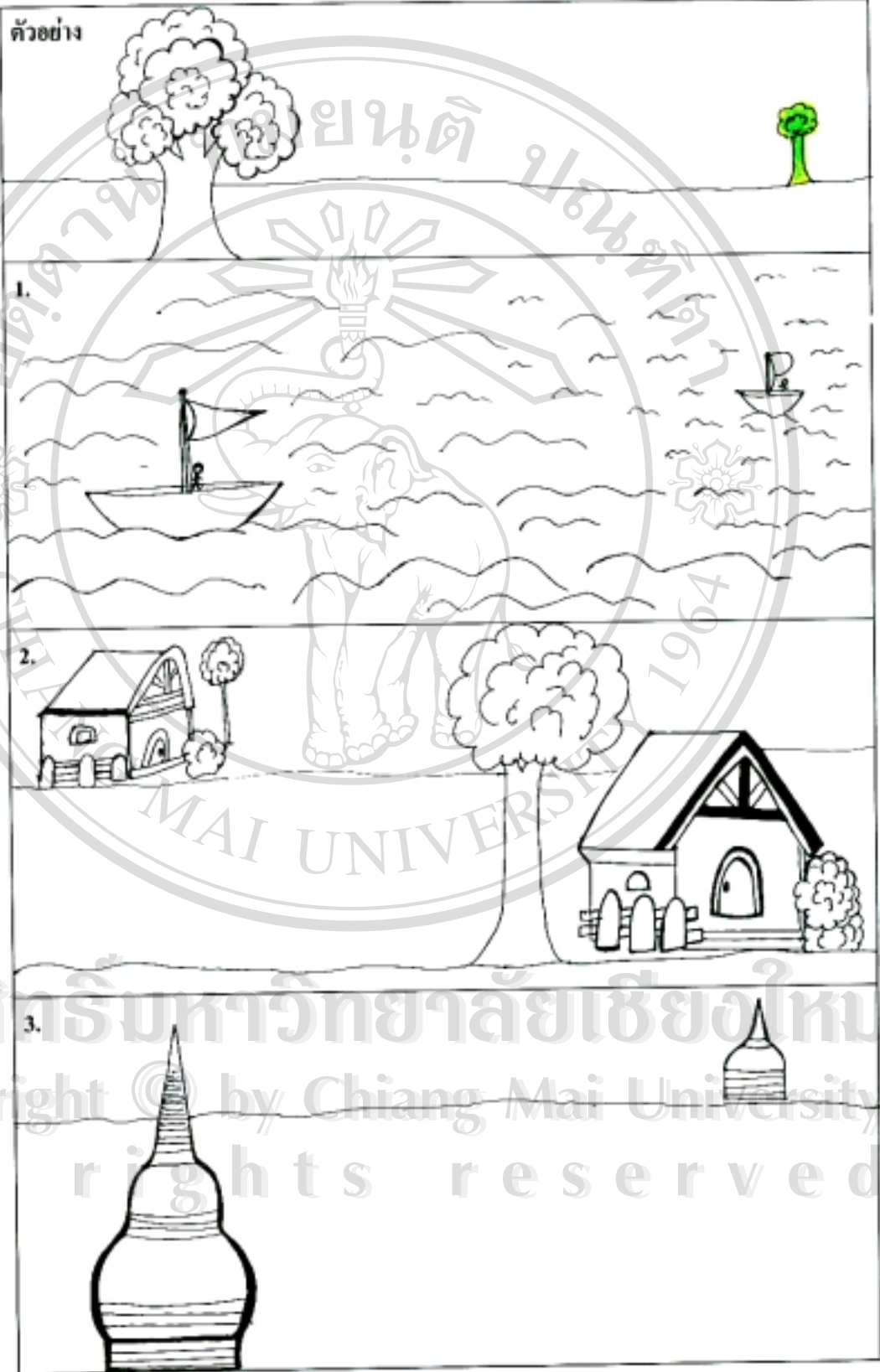
คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพที่มีขนาดความยาวที่สุด

ตัวอย่าง



แบบทดสอบทักษะการวาด

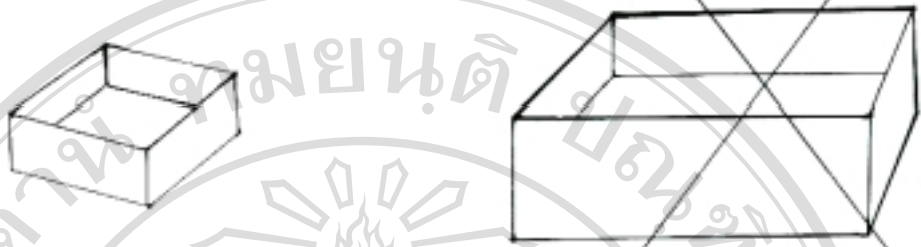
คำสั่ง : ให้นักเรียนระบายสีภาพที่อยู่ไกลที่สุด



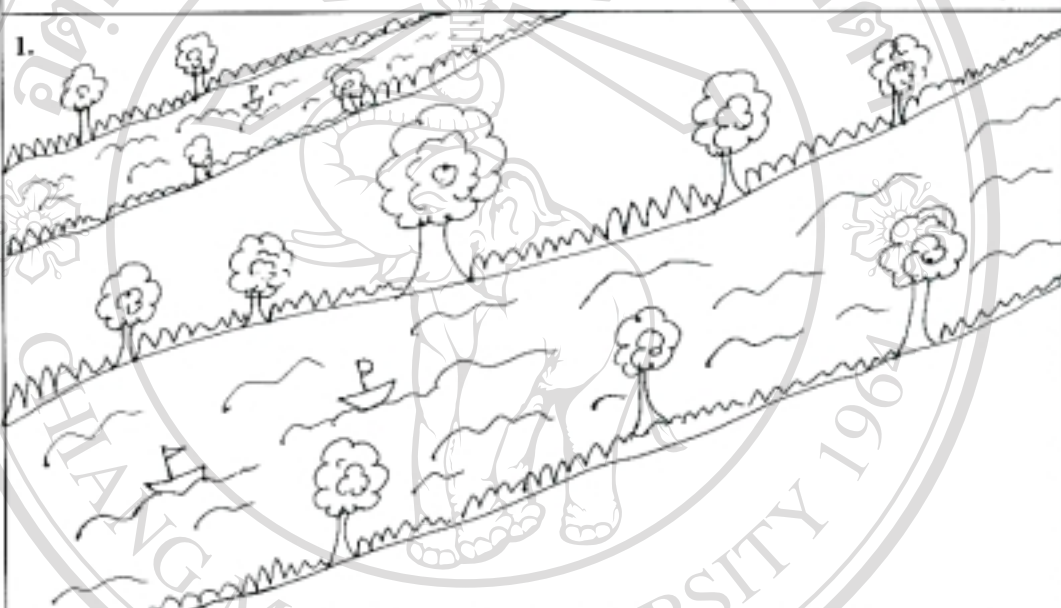
แบบทดสอบทักษะเรื่องพื้นที่

คำสั่ง : ให้นักเรียนขีด ✕ ทับภาพที่มีขนาดพื้นที่กว้างมากที่สุด


ตัวอย่าง



1.



2.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นางสาวจินตวี พรหมพอง รหัส 4322364

วัน เดือน ปี เกิด 13 พฤษภาคม 2515

ที่อยู่ปัจจุบัน 32 หมู่ 6 ตำบลนาครีว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 52150

ประวัติการศึกษา  
 2534 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่ทะวิทยา  
 2538 ครุศาสตร์บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์ทำงาน  
 2538 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนแจ้คอนวิทยา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแจ้ห่ม

ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 5  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved