

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2533). คู่มือครูการจัดทำคลังข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ การวิเคราะห์แผนการสอน.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). ประมวลคำศัพท์ทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- จิตาภา ฉันทานนท์. (2541). “การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้.” วารสารวิชาการ กรมวิชาการ, หน้า 53, 55.
- จำนง พรายเข้มแข. (2531). เทคนิคและวิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชลวิภา เฟื่องกาญจน์. (2547). การใช้กิจกรรมแผนผังความคิดเพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดุสิต พรหมชนะ. (2546). กระบวนการใช้แผนผังความคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดและการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแย้มส่ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนใจ ดันงามตรง. (2534). “ภาษาอังกฤษ : กลวิธีการอ่านและการเรียนอ่าน.” วารสารการอ่าน, 6 (ตุลาคม) : 16.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2542). ใช้หัวใจคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : B&B Publishing.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางจิตวิทยา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : แพร่พิทยา.
- เฟียน ไชยสร. (2531). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- พิชิต สนั่นเอื้อ. (2542). ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณแบบสอดแทรกในวิชาที่สอนที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนกมานุรักษ์. (2537). การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา
ครู. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ภัทรา โสภาศรี. (2546). ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วม
กิจกรรมวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มังกร ทองสุคดี. (2533). ครุวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุวดี โปธายะ. (2546). การใช้วิธีสอนแบบ SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณภา โพธิ์สอาด. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจาร์ณญาณกับ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จังหวัดปทุมธานี. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วนิดา ย่องหาญ. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยและการคิด
วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้กลุ่มอภิปรายและ
การฝึกอ่าน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วนิดา เหล่าเทิดพงษ์. (2541). ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ความคงทนในการจำ และกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไศภิชฐ์ อุดม. (2545). การใช้วิธีการสอนแบบ พี คิว ไฟว์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความสามารถใน การเขียนย่อความภาษาอังกฤษและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สมศักดิ์ สีนธุระเวชญ์. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีใน โรงเรียน. (อัคราณา).
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์และคณะ. วิธีสอนแบบ SQ3R และ SQ4R. กระบวนการจัดการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (อัคราณา).
- สุธรรม จันทน์หอม. (2518). การวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ นิ่มนวล. (2543). ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเคมีและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2518). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์ เซนเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์..การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช ตำราวิทยากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **สร้างสรรค์นักคิด**. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย จำกัด
- อนงค์ รุ่งแจ้ง. (2543). **การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ**. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อาวณีย์ ไชยสุนทร. (2545). **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). **วิธีการสอนเด็กปัญญาเลิศ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2545). **ฝึกเด็กให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). **การคิด**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรถวุฒิ ตรากิจธกุล. (2542). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี SQ4R ประกอบกับ TLS กับวิธีสอนตามคู่มือครู**. ปรินญานินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). **ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช. เอนนิช ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alfaro-LeFevre, Rosalinda. (2003). **Mind Mapping : Getting in the Right State of Mind**. [Online]. Available <http://www.alfaroteachsmart.com.pdf> [2003].
- Anderson, Han O. and Koutnik, Puak G. (1972). Reading Skill Development. **Toward More Effective Science Instruction in Secondary Education**. U.S.A : Macmillan Company.
- Bartlett, F. C. (1932). Remembering. **Cambridge : Cambridge University Press**.
- Blough and Schwartz. (1970). Reading to Find the Answer. **Elementary School Science and How to Teach It**. U.S.A : Holt, Rinehart and Winster, Inc.
- Butler, Thomas Henry . (1984). Effects of Subject and Training Variables on The SQ3R Study Method. **Dissertation Abstracts International**, pp. 138 – 140.
- Carrell et al. (1988). **Cambridge : Cambridge University Press**.

- Carter, Good V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw - Hill.
- Casanave, C. P. (1988). Comprehension Monitoring in ESL Reading : a Neglected Essential. **TESOL Quarterly**, pp. 553 - 555.
- Cross, D. R. and Paris, S. G. (1988). Developmental and instructional analysis of children's metacognition and reading comprehension. **Journal of Educational Psychology**, pp. 131 - 133.
- Dougiamas, Martin. (1999). **Reading and Writing for Internet Teaching**.
[Online]. Available <http://www.dougiamas.com/writing/readwrite.html> [1999, June].
- Eanes, Robin. (1997). **Content Area Literacy for Today and Tomorrow**. N. Y. : Delmar Publisher
- Ennis, Robert H. (1985). A Logical Basic of Measuring Critical Thinking Skills. **Journal of Education Leadership**, 43 ; pp. 45 - 48.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognitive and Cognitive Monitoring : **A New Area of Psychological Inquiry**. New York : D. Van Nostrand Company, Inc.
- Foster, Henry L. (1999). **Active Reading. The Integration of Values and Learning : An Application to Accounting**.
[Online]. Available <http://www.aiias.edu./academics/sgs.html> [1999, April].
- Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning and Theory of Instruction**. New York : Holt Rinehart & Winston Inc.
- Guilford, J. P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw - Hill.
- Harnadek, Anita. (1989). **Critical Thinking : Book One**. California : Midwest Publication.
- Harris, Albert J. and Edward, Sipay R. (1990). **How to Increase Reading Ability : A Guide to Development & Remedial Methods**. New York : Longman Inc.
- Hilgard, H. W. (1962). **Critical Thinking : Book One**. New York : Harcourt Brace and World.
- Hudgins, S. B. B. (1977). **Learning and Thinking**. Illinois : F. E. Peacock Publish, Inc.
- Margulies, Nancy. (2004). **Mind Mapping and Learning**. [Online]. Available http://www.newhorizons.org/strategies/graphic_tools.html [September, 2004].
- Miner, Wendy. (2005). **The Impact of the SQ4R, as a Strategy for Retelling Expository Text, on Student Comprehension**. [Online]. Available <http://www.src.truman.edu> [2005].

Norris, S. P. & Ennis, R. H. (1989). Evaluation Critical Thinking. **Midwest Publication Critical Thinking Press.**

Penkingarn Wanida. (1993). The Effects of Student - Generated Question on The Reading Comprehension of High School Student in Thailand. **Dissertation Abstracts International**, p. 4265.

Piaget, J. (1962). **The Growth of Logic : From Childhood to Adolescence.** New York : Basic Books.

Richard, Brigges D. ; Donald, Tosi J. ; and Rosemary, Morley M. (1971). Study Habit Modification and Its Effect of Academic Performance : A Behavioral Approach. **Journal of Education Research**, 64 ; pp. 347 - 350.

Swennumson, Sharon Terpstra. (1993). The Effects of The SQ3R Study Method on Reading Comprehension of Nontraditional College Student. **Dissertation Abstracts International**, p. 2209.

Tefft, Patricia. (1989). **Content Area Textbooks.** [Online]. Available <http://www.uwec.edu/ASC/class/science.html> [1989, August 6]

Textbook Reading Strategies. (2003). [Online] Available <http://www.academic.cuesta.edu/acasupp/AS/208.HTM> [2003, August 11].

Vacca, R.T. and Vacca, J. L. (1999) . **Content Area Reading : Literacy and Learning Across the Curriculum.** 6th ed. New York : Longman.

Victor, Edward. (1970). Teaching Science in the Elementary School. **Science for the Elementary School.** U.S.A : Macmillan Company.

Watson, G. and Glaser, E.M. (1964). **Watson - Glaser Critical Thinking Appraisal Manual.** New York : Harrcourt, Brace and World.

Yinger, W. (1988). **Critical - Thinking Technique for Social Studies Education in Thailand.** Doctor's Thesis, The Pennsylvania State University.