

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2539). คู่มือกลุ่มจิตบำบัดสำหรับนักสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ :
กระทรวงสาธารณสุข
- คมเพชร นัตตสุขกุล. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
_____. (2530). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จำเนียร ช่วงโชติ และ นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2522). เทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2533). จิตวิทยาพื้นฐานในการให้คำปรึกษาใน จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐาน
เพื่อการแนะแนว. หน้า 725-768. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจริญญา ชันกฤษณ์. (2543). การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
เทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชุดิมา วงศ์วิวัฒน์. (2537). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางเป็น
กลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อการเรียนวิชากิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธวัชชัย วรพงศธร. (2530). รูปแบบการวิจัยแบบทดลอง. กรุงเทพฯ : ฟีนิกซ์พับลิชชิง.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ ชีรเวทิน. (2539). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. (พิมพ์ครั้งที่ 2), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- นวลละอ อสุภาผล. (2527). **ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นาคยา วงศ์หลีกภัย. (2532). **ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทิกา เข้มสรวล. (2527). **การศึกษาเฉพาะกรณี**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นันทิกา เข้มสรวล. (2523). **ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาแนะแนว**. นครปฐม : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นันทนา แรงจริง. (2545). **การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรมและการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง**. วิทยานิพนธ์ ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุจิรา สารถ้อย. (2547). **กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนที่มาจากครอบครัวเกษตรกร บ้านร่องฝ้าย จังหวัดเชียงราย**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นุชนาฏ หงษ์ไกรเลิศ. (2539). **ผลของการให้คำปรึกษาแบบยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองซำซาก อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). **การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.
- พงษ์พันธุ์ พงษ์โสภณ. (2525). **ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- พรประภา แก้วกล้า. (2534). **ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงต่อการลดการเสพยา และการเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ถูกคุมความประพฤติ**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พเยาว์ พูลเจริญ. (2524). **เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับรายบุคคลที่มีต่อการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี. ปรินุณยานิพนธ์ การศึกษา**
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มนูญ ตนะวัฒนา. (2539). **จิตวิทยาพัฒนาชีวิตเพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ธีรพงษ์การพิมพ์.**
- มานิดา ทองทวี. (2526). **การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง. กรุงเทพฯ : ปรินุณยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มุกดา ซาติปัญชาชัย. (2540). **จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยามนุษย์ศาสตร์**
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โหมยิต พรประเสริฐ. (2540). **การสร้างแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา**
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รพีพร ศิลาวรรณ. (2546). **ผลการศึกษาอาสนะและสมาธิตามแนวคิดมนุษยนิยมใหม่ต่อการเห็นคุณค่า**
ในตนเองของสถานสงเคราะห์บ้านเด็กชายเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชรวิ มีทรัพย์. (2533). **ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.**
- _____. (2520). **การแนะแนวโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช**
- วาสนา แฉล้มเขตร. (2525). **ผลของการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์ต่อการลดปัญหาทางอารมณ์.**
ปรินุณยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สการรัตน์ สุกใส. (2541). **ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลแบบยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง**
ที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
กรุงเทพมหานคร. ปรินุณยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิริบุรณ์ สายโกสม. (2530). **กลวิธีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์**
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุชา จันทรเอม. (2540). **จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**

สุชา จันทรเฒ และ สุรางค์ จันทรเฒ. (2518). หลักการศึกษาจิตวิทยาหลักการสอน. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แพรวพินิต.

สุพัตรา สุภาพ. (2540). ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ จันทรเฒ. (2524). สุขวิทยาจิต. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2530). จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยามนุษย์ภาพ รู้เขา รู้เรา. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : หมอ
ชาวบ้าน.

อารยา จิยะจันทร์. (2535). ผลของการให้คำปรึกษาแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง ที่มีต่ออารมณ์เศร้าของ

ผู้สูงอายุในคลินิกผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 24 บางเขน กรุงเทพฯ. ปรินิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เอกราช แก้วเขียว. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง

ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุบลรัตน์ เฟื่องสฤตย์. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.