บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **การประเมินจากสภาพจริง**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

กฤษณา พึ่งธรรม. (2544). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **รายงานการวิจัยเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. ม.ป.ท.

กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2541). **รายงานวิจัยรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน: กรณีศึกษาระดับมัธยมศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จริยา เกตุเผือก. (2540). **การใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทิศนา แขมมณี. (2543). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาตยา ปิลันธนานนท์. (2542). **การเรียนรู้ความคิดรวบยอด**. กรุงเทพฯ: แม็ค.

โนแวค, เจ.ดี และโกวิน, บี.ดี. (2537). **ศิลปะการเรียนรู้: [Learning How to Learn.]** (สวนิต ยมาภัยและสวัสดิ์ ประทุมราช, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1984)

บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุปผา เซียสกุล. (2544). **การสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประวิต เอราวรรณ์. (2542). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการจำกัด.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกูล. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2542). **นวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์**. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2539). **เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 1-8**. โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมาธิราช.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บพิธการพิมพ์.

วารี ชมชื่น. (2538). **ผลการนำเสนอลักษณะชี้บ่งของความคิดรวบยอดที่มีต่อการเกิดความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิสัน สุวรรณคีรี. (2538). **ผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีเอส ที เอ ดี.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2538). **นักวางแผนการวิจัยปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . (2536). **คู่มือครู วิชาคณิตศาสตร์ รายวิชา ค 012 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สาคร เกษม. (2544). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยรูปแบบสร้างความคิดรวบยอด**.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมคิด ฟูคำมี. (2539). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สมศักดิ์ อ้วนสาเล. (2540). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันตรีโกณมิติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดหนองบัวลำภู.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **คู่มือการพัฒนา โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

สำลี รักสุทธี. (2544**). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สุนทร ชนะกอก. (2522). **การเปรียบเทียบผลการสอนตรีโกณมิติระหว่างวิธีเริ่มต้นที่แตกต่างกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนทร ชนะกอก. (2528). **เอกสารคำสอน : การเรียนการสอนตรีโกณมิติในระดับมัธยมศึกษา.** ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก**. เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ของครูตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย จังหวัดชัยนาท.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิเชษฐ ศิริรัตน์. (2541). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่ายางหน่อม จังหวัดลำพูน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรสา มากสาคร. (2537). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ฟังก์ชันตรีโกณมิติ" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม กรุงเทพมหานคร โดยการใช้สื่อประสม.** วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Beckenbach , Edwin F. and Irving Drooyan. (1968). **Modern College Algebra and Trigonometry.** California : Wadsworth Publishing Company.

Swokoski , Earl W. (1978). **Fundamentals of Algebra and Trigonometry.** Massachusetts : Pridle , Weber & Schmidt , Incorporated.

Sullivan , M.(1996). **Algebra and Trigonometry Enhanced with Graphing Utilities**. New Jersey : Preitice–Hall , Inc.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved