

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามลำดับดังนี้ ประชากรเป้าหมายและ กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล ดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ปฏิบัติสายงานจราจร , ธุรการ, ป้องกันและปราบปราม, สืบสวน และ สอบสวน รวมจำนวนทั้งหมด 178 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 123 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{178}{1 + 178(0.05)^2}$$

$$n \approx 123$$

เมื่อ n ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N จำนวนประชากรทั้งหมด

e ค่าความคลาดเคลื่อนของประชากร

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้สร้างขึ้นเอง ถือเป็นแบบสอบถาม ที่ใช้เก็บข้อมูลจากข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาความคิดเห็น โดยเป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลที่ต้องการทราบ เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ คุณวุฒิการศึกษา เงินเดือน สถานภาพสมรส และสายงานที่ปฏิบัติ โดยใช้คำถามแบบเลือกตอบ (Check List)

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลคำถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นของข้าราชการตำรวจ ต่อระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่าด้วยจรรยาบรรณของพนักงานสอบสวน พ.ศ.2544 ว่าเห็นด้วยหรือไม่ต่อการกำหนดของจรรยาบรรณของพนักงานสอบสวนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติหน้าที่ ของพนักงานสอบสวนว่า มีความสอดคล้องกับหลักการที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนและสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2544 หรือไม่ มากน้อยเพียงใด เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือ มี/ปฏิบัติทุกครั้ง มี/ปฏิบัติบางครั้ง มี/ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง ไม่มี/ไม่เคยปฏิบัติ

ส่วนที่ 4 เป็นข้อมูลคำถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นของข้าราชการตำรวจต่อสภาพปัญหาและความแตกต่างระหว่างกรปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน และข้าราชการตำรวจผู้ปฏิบัติสายงานอื่น ๆ เป็นเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3.3 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งได้นำค่าสถิติมาใช้ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ค่าความถี่ (จำนวน) และค่าร้อยละ ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นจากแบบสอบถาม
2. ค่าสถิติ F-test ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way Analysis of Variance) ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
3. ค่าสถิติ t-test ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
4. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด โดยการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

3.4 การแปลผล

การแปลผลจากแบบสอบถามนั้น ผู้ศึกษาใช้คะแนนตามหลัก Likert Scale โดยแปลผลในแต่ละส่วนของแบบสอบถาม ดังนี้

การให้คะแนนคำตอบในตอนที่ 2 แต่ละข้อกำหนดน้ำหนักเรียงลำดับ คือ เห็นด้วย อย่างยิ่ง, เห็นด้วย, ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และตอนที่ 3 แต่ละข้อกำหนดน้ำหนัก คือ มี/ปฏิบัติ ทุกครั้ง, มี/ปฏิบัติบางครั้ง, มี/ปฏิบัตินานๆ ครั้งและไม่มี/ไม่เคยปฏิบัติ โดยให้คะแนนตามลำดับ คือ 4, 3, 2, 1 กำหนดในการแปลผล โดยคิดจากสูตรอันดับภาคชั้น คือ

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{4 - 1}{4} = 0.75$$

จำนวนชั้น

สามารถแบ่งคะแนนเฉลี่ยได้ 4 ระดับ แต่ละระดับมีขนาดระยะช่วงคือ 0.75 ดังนี้

3.27 - 4.00	หมายความว่า	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หรือ มี/ปฏิบัติทุกครั้ง
2.51 - 3.26	หมายความว่า	เห็นด้วย	หรือ มี/ปฏิบัติบางครั้ง
1.76 - 2.50	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วย	หรือ มี/ปฏิบัตินานๆ ครั้ง
1.00 - 1.75	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หรือ ไม่มี/ไม่เคยปฏิบัติ

การให้คะแนนคำตอบในตอนที่ 4 แต่ละข้อกำหนดน้ำหนักเรียงลำดับ คือ เห็นด้วยอย่าง ยิ่ง, เห็นด้วย, ไม่แน่ใจ, ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยให้คะแนนตามลำดับ คือ 5, 4, 3, 2, 1 กำหนดระดับในการแปลผล โดยคิดจากสูตรอันดับภาคชั้น คือ

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.8$$

จำนวนชั้น

สามารถแบ่งคะแนนเฉลี่ยได้ 5 ระดับ แต่ละระดับมีขนาดระยะช่วงคือ 0.8 ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายความว่า	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.41 - 4.20	หมายความว่า	เห็นด้วย
2.61 - 3.40	หมายความว่า	ไม่แน่ใจ
1.81 - 2.60	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วย
1.00 - 1.80	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง