ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

เหตุผลของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดนครสวรรค์

ผู้เขียน

มาลินี สุรพรไพบูลย์

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร. รัตนาวคี ชอนตะวัน ประธานกรรมการ อาจารย์กุลวคี อภิชาติบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาต่อเนื่องเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพยาบาลวิชาชีพ เพราะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล และจะทำให้สามารถให้บริการพยาบาลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเหตุผลและข้อจำกัดหรืออุปสรรคของ การเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 203 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ส่วนได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล เหตุผลของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาล และข้อจำกัดหรืออุปสรรคของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาล ซึ่งได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ เท่ากับ 0.81 และ 0.86 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. เหตุผลของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องที่พยาบาลวิชาชีพ ส่วนใหญ่ระบุได้แก่ เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และทักษะใหม่ๆ ทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในวิชาชีพ เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพของบริการพยาบาล เพื่อปรับปรุงการให้บริการของตนเองใน ฐานะพยาบาลแก่สาธารณชน และเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- 2. ข้อจำกัดหรืออุปสรรคของการเข้าร่วมในการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพ ได้แก่ เวลา ค่าใช้จ่าย และการอยู่ห่างไกลจากสถาบันที่จัดการศึกษาต่อเนื่อง

ผลการศึกษาครั้งนี้ ขอเสนอแนะว่าผู้บริหารโรงพยาบาล และผู้บริหารทางการพยาบาล ควรสนับสนุน ช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องเพิ่มขึ้น และสถาบันที่จัดการ ศึกษาต่อเนื่องควรจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อสนองความต้องการของ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Reasons for Participating in Continuing Education

Among Professional Nurses in Community Hospitals,

Nakhon Sawan Province

Author

Malini Suraphonphaibun

Degree

Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Ratanawadee Chontawan

Chairperson

Lect. Kulwadee Abhicharttibutra

Member

ABSTRACT

Continuing Education is essential for professional nurses in order to gain knowledge, competency and skills in their scope of practices. In addition, it enables them to enhance their practice effectively. The purpose of this descriptive study was to the study reasons and barriers for participating in continuing education among professional nurses. The sample included 203 professional nurses from community hospitals, Nakhon Sawan Province. The instrument was a set of questionaire developed by the researcher consisted of 3 parts including: a Demographic Data Form, Nurse Reasons for Participating in Continuing Education Scale (NRPCES) and Barriers for Nurses' Participaing in Continuing Education Scale (BNPCES). Content validity index and reliability were 0.81 and 0.86 respectively. Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

Results of the study indicated that:

1. The reasons for participating in continuing education that most professional nurses stated were: to develop new profession knowledge and skills, to keep abreast of new developments in nursing, to maintain the quality of nursing service, to improve individual

service to the public as a nurse, and to exchange thoughts and experiences with nursing colleagues.

2. The barriers for participating in continuing education among professional nurses were time, cost and distance to travel to learning institutions.

The findings suggest that hospital administrators and nurse directors need to support their professional nurses in helping them gain continuing education. In addition, educational institutions need to offer continuing education programs that provide various learning activities to meet the needs of professional nurses.

