

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด เอกสาร ผลงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปเป็นสาระสำคัญโดยนำเสนอเป็นลำดับดังต่อไปนี้

1. คุณธรรมและจริยธรรม
2. จริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล
3. จรรยาบรรณพยาบาล
4. การบริการผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศรีเทพ
5. พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล
6. พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการ

คุณธรรมและจริยธรรม

ความหมายของคุณธรรม

คุณธรรม หมายถึง สภาพของคุณงามความดีที่มีประจำอยู่ในสิ่งนั้นๆ ซึ่งมักจะใช้ในลักษณะเป็นนามธรรม (พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน, 2525) นอกจากนี้คุณธรรม ยังหมายถึง ความเคยชินที่จะประพฤติอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งความประพฤตนั้นก่อให้เกิดผลดี เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เป็นสภาพคุณงามความดีของความประพฤติ ซึ่งหมายถึง พฤติกรรมทางกาย วาจา และใจ (กรติ บุญเจือ, 2528) สองคลื่นล้องกันบุนมองของนักวิชาการมองนิยม ในแง่ของชีวิทยาว่าเป็นสิ่งที่มีชีวิตเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งแต่เป็นสัตว์ประเสริฐเหนือกว่าสัตว์ทั้งปวง ทำว่ามนุษย์ แปลว่า ประเสริฐ ซึ่งหมายถึงนิยมความงาม มีสุนทรียภาพ ซึ่งมีความละเอียดอ่อน มีความรัก ความเมตตาปราณี ต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และมนุษย์เกิดทุนความเป็นผู้มีคุณธรรมซึ่งเป็นคุณลักษณะของคนดี เป็นสิ่งที่สังคมในปัจจุบันต้องการอย่างยิ่งเพื่อให้มนุษย์อยู่อย่างสันติสุขเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและส่วนรวมอันเป็นรากรฐานของการมีคุณธรรมจริยธรรม (ล้อ อ. หุตางกฎ, 2528)

ดังนั้น คุณธรรม จึงหมายถึง สภาพลักษณะของคุณงามความดี ที่รวมถึงความนึกคิด ทัศนคติที่ดีงาม สะท้อนออกมายให้รู้ให้สังเกตได้จากการประพฤติ เช่น การพูด การเขียน การกระทำ และการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ในกรณีเชิงชีวิตอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เป็นคุณทึ้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม

ความหมายของจริยธรรม

มีผู้รู้ได้ให้ความหมายของจริยธรรม ไว้หลากหลายความหมาย แต่ถ้าพิจารณาตามรูปคัพท์ คำว่า จริยธรรม สามารถแยกออกเป็น จริยะ+ธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

จริยะ หมายถึง ความประพฤติหรือกริยาที่ควรประพฤติ

ธรรม หมายถึง คุณงามความดี หลักปฏิบัติ หลักคำสอนทางศาสนา

เมื่อนำมาสองคำมารวมกันเป็นจริยธรรม จึงหมายถึง หลักแห่งความประพฤติหรือแนวทางในการประพฤติ ซึ่งตรงกับพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525) และสิวะ ศิริไไล (2542) กล่าวถึงความหมายของจริยธรรม ว่าหมายถึง ความประพฤติที่ดีงาม เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคม รวมถึงการรู้จักพิจารณาได้ต่อรองว่าอะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ เมื่อเชิญกับสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจ

สอดคล้องกับแนวคิดเมนและเมน (Bandman & Bandman, 1990) ได้ให้ความหมายของจริยธรรมว่าเป็นสิ่งที่ควรระหักในการกระทำการลั่งที่ดีและหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตราย ส่วนเฟренเนอร์ (Fenner, 1980) ได้กล่าวถึงจริยธรรมไว้ว่าเป็นการแสดงออกที่มีคุณค่าและน่าเชื่อถือ ในการพิจารณาว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด โดยเกิดจากการเรียนรู้ในสังคม การเจริญเติบโต และประสบการณ์ แต่ก็จะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สรุปได้ว่า จริยธรรม หมายถึง การปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามถูกต้อง เหมาะสม หรือดีเว้นในสิ่งที่ไม่ดีเกิด ให้หักห้ามต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้วิจารณญาณ ต่อรองตามความรู้สึกปัญญา เหตุผล และประสบการณ์ของบุคคล ตามหลักความเชื่อค่านิยมและกฎเกณฑ์ของสังคมนั้นๆ ดังนั้น จริยธรรม จึงเป็นเรื่องของแนวทางการปฏิบัติโดยการนำหลักคุณธรรมความดีงาม มาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสม โดยมุ่งประโยชน์สุขของตนและคน โดยส่วนรวม

จริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล

ความสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล

จริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล หมายถึง กฎหมายหรือแนวทางความประพฤติที่ดีงามของพยาบาลผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ในการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสมนี้ หลักการ โดยใช้ความรู้ ศติปัญญา เหตุผล สามารถแยกแยะพิจารณาได้ว่าสิ่งใดพึงกระทำสิ่งใดไม่พึงกระทำ โดยคำนึงประโยชน์สุขที่จะบังเกิดต่อผู้รับบริการ ต่อตนเอง และต่อสังคม

จริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งมีผลให้พยาบาลแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในงานบริการพยาบาลที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการและการแก้ปัญหาในลักษณะขององค์รวม ซึ่งต้องครอบคลุมทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และวิญญาณความเชื่อของผู้รับบริการ และลักษณะของวิชาชีพการพยาบาลมีความละเอียดอ่อน และสัมผัสช้อน ทั้งนี้ เพราะเป็นการปฏิบัติต่อมนุษย์ในยามเจ็บป่วยที่มีจิตวิญญาณ และความแตกต่างระหว่างบุคคล (อุบลรัตน์ โพธิพัฒนชัย, 2545) ฉะนั้นพยาบาลทุกคนจึงต้องสามารถใช่องค์ความรู้อย่างมีศิลปะ พัฒนาทักษะความชำนาญทางวิชาชีพ และที่สำคัญคือมีหลักจริยธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติ รวมทั้งมีการจัดการควบคุมคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในการควบคุมพฤติกรรมของตนเองและความกันเองในกลุ่มวิชาชีพ (สุทธนา สายวิจิตร, 2545)

นอกจากนี้ในยุคสังคมปัจจุบันที่มีสภาพปัญหาทางจริยธรรมเดื่องโรม พยาบาลต้องเผชิญกับปัญหาจริยธรรมอันเนื่องจากสภาพความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีความก้าวหน้าในเทคโนโลยีขั้นสูงและการแพทย์เฉพาะทาง ซึ่งนำอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้อยู่เสมอ เป็นความเปลกใหม่ทางรูปธรรมที่ดึงดูดความสนใจและท้าทายความสามารถใช้งานที่มีงานได้ง่าย พยาบาลจำนวนไม่น้อยให้ความสนใจในเทคนิคทางการแพทย์ จนละเลยความต้องการแบบองค์รวมของผู้รับบริการมากขึ้น การให้การพยาบาลโดยขาดความสนใจในความเป็นองค์รวมของผู้รับบริการจะมีลักษณะของเครื่องจักรกลที่ทำงานตามเทคนิคและโปรแกรมที่ตั้งไว้ และจะหยุดทำงานเมื่อจบโปรแกรม หากความอึดอัดและน้ำใจอันเป็นพื้นฐานจริยธรรมในการพยาบาล (ลออ หุตางกร, 2535)

และในขณะเดียวกันที่ผู้รับบริการมีความรู้ความต้องการในคุณภาพงานบริการมากขึ้น ตลอดจนกฎหมายและนโยบายที่เข้อต่อในสิทธิประโยชน์ของผู้รับบริการมากขึ้น พยาบาลจึงต้องมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และรู้จักใช้หลักจริยธรรมในการตัดสินใจเลือกระทำการในสิ่งที่ดีและเหมาะสมที่สุด ซึ่งพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลจะเกิดขึ้นได้นั้นพยาบาลต้อง

ตระหนักถึงหลักของจริยธรรมวิชาชีพที่ใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การที่พยาบาลมีจริยธรรมจะทำให้พยาบาลใช้ความรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ ทำให้ได้รับบริการที่ดี ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพยิ่งขึ้น

ในทางตรงกันข้ามหากพยาบาลปราศจากจริยธรรม ไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกซึ่งการกระทำที่ดึง ความสุภาพ อ่อนโยน มีความเมตตา กรุณา รู้จักให้อภัย เข้าใจพฤติกรรมของบุคคล และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อความปลอดภัยและสามารถช่วยชีวิตของผู้ป่วยได้ ก็อาจถือโอกาสใช้ความรู้ที่มีอยู่ห้ามประโภชน์ให้คนเองโดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการ ซึ่งแสดงถึงการขาดความรับผิดชอบทั้งต่อผู้รับบริการ ต่อตนเอง และต่อวิชาชีพ ส่งผลให้วิชาชีพตกต่ำและเสื่อมเสีย เพราะสังคมตัดสินคุณค่าของวิชาชีพด้วยการดูความประพฤติ หรือการปฏิบัติของคนในวิชาชีพนั้นเป็นสำคัญ (ประพิณ วัฒนกิจ, 2541)

ดังนั้นพยาบาลจะต้องเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพ พยาบาลจึงต้องมีการกำหนดหลักจริยธรรมเพื่อยieldio เป็นแนวทางในการแสดง พฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อไป และพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลนั้น มีพื้นฐานการพัฒนามาจากการเรียนรู้ตามหลักจริยธรรมในครอบครัว สถานศึกษาในระดับต่างๆ หลักคำสอนทางศาสนา คุณลักษณะจริยธรรมของสังคมไทย หลักจริยธรรมวิชาชีพ เป็นต้น ในที่นี้จะกล่าวถึงเฉพาะหลักจริยธรรมของfrey และjohnstone (Fry & Johnstone, 2002) และคุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล

หลักจริยธรรมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพิจารณาเลือกปฏิบัติให้เหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างสมเหตุสมผลตามหลักจริยธรรม ในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล และหลักจริยธรรมยังมีพื้นฐานมาจาก การยอมรับคุณค่า และความเป็นปัจเจกบุคคล (Fry & Johnstone, 2002) การตัดสินใจของพยาบาลเมื่อเผชิญปัญหาในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องยึดหลักจริยธรรมเป็นสำคัญ ในที่นี้จะกล่าวถึงรายละเอียดตามหลักจริยธรรมของfrey และjohnstone (Fry & Johnstone, 2002) ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับแนวคิดหลักจริยธรรมอื่น ประกอบด้วยรายละเอียด 5 ด้าน ดังนี้

1. การกระทำในสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์ (beneficence) และการไม่กระทำสิ่งที่ไม่ดีเป็นอันตราย (nonmaleficence) ตามแนวคิดของfrey และjohnstone (Fry & Johnstone, 2002) ได้นำโครงสร้างพื้นฐานของหลักจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาลทั้ง 2 อย่าง มารวมเข้าไว้ด้วยกัน เนื่องจากมีความสัมพันธ์กันอย่างมากในการปฏิบัติการพยาบาล

การกระทำสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์ (beneficence) คือการที่พยาบาลกระทำการใดๆ โดยยึดประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ และปฏิบัติต่อผู้รับพื้นฐานการให้การดูแลที่ถูกต้อง ครอบคลุม ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงความรู้สึกและความคาดหวังของผู้รับบริการ (Aiken & Catalano, 1994) และการกระทำสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์ พยาบาลควรให้น้ำหนักในการปฏิบัติหรือให้ความสำคัญทั้งการปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์เท่าๆ กับการปฏิบัติ เพื่อปักป้องอันตรายหรือสิ่งที่ไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ดังนั้นหากผู้ปฏิบัติกระทำโดยปราศจากความระมัดระวังก็อาจเป็นสาเหตุเกิดอันตรายและการบาดเจ็บต่อผู้รับบริการได้ โดยเป็นการกระทำที่ระมัดระวังอันตรายที่เกิดจากการกระทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์หรือการกระทำอื่นๆ ของพยาบาล โดยมีการกำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติการพยาบาลและจรรยาบรรณพยาบาล และมีการให้การพยาบาลด้วยความละเอียด รอบคอบ ดูแลป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายจากการรักษา (Aiken & Catalano, 1994)

ดังนั้นการกระทำสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดีหรือเป็นอันตรายจึงหมายถึง การกระทำของพยาบาลเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการ ได้มาซึ่งประโยชน์รวมถึงการปฏิบัติเพื่อ ระมัดระวังป้องกันสิ่งที่อาจจะทำให้เกิดอันตรายทั้งทางด้านร่างกายและมีผลกระทบกระเทือนต่อจิตใจ เป็นการกระทำที่แสดงออกถึงความเมตตา เห็นอกเห็นใจ เอื้ออาทรต่อผู้รับบริการ ตัวอย่างเช่น การใช้สายยางดูดเสมหะด้วยเครื่องดูดเสมหะ เพื่อทำให้ทางเดินหายใจของผู้รับบริการเปิดโล่ง แต่ในขณะเดียวกันต้องปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างนุ่มนวล เพื่อรับมัคระวังมิให้ผู้รับบริการได้รับอันตรายหรือเจ็บปวดมากขึ้นจากการดูดเสมหะดังกล่าว

2. ความยุติธรรมหรือความเสมอภาค (justice) หมายถึง การปฏิบัติของพยาบาลต่อผู้รับบริการ โดยอยู่บนพื้นฐานที่ว่าสิ่งที่เท่ากันต้องได้รับการปฏิบัติที่เหมือนกันและสิ่งที่ต่างกันก็ต้องได้รับการปฏิบัติที่ต่างกัน โดยมีความเสมอภาคไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ ทั้งนี้การปฏิบัตินี้ต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (Beauchamp & Childress, 2001 cited in Fry & Johnstone, 2002)

ความยุติธรรมหรือความเสมอภาค (justice) เป็นการตัดสินใจภายใต้การกระทำสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์และหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตราย โดยการปฏิบัติตั้งกล่าวต้องสอดคล้องตามความต้องการของวิธีการดูแลสุขภาพก็ต้องได้รับการปฏิบัติที่เหมือนกัน คือ เมื่อนุகគล米ความจำเป็นต้องการการดูแลสุขภาพที่มากก็ต้องได้รับการดูแลที่มากเช่นกัน เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในงานบริการ การทำให้เกิดความยุติธรรมในการดูแลสุขภาพสำหรับบุคคลในสังคมเป็นไปได้ค่อนข้างยาก จึงมีนโยบายการคุ้มครองสิทธิความเสมอภาคถึงวิธีการดูแลสุขภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์ที่เกิดจาก การกระทำสิ่งที่ดีและถูกต้อง อย่างยุติธรรมตามที่บุคคลพึงมีสิทธิที่จะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ สтанภาพ โรค และระดับเศรษฐกิจ (Aiken & Catalano, 1994)

ตัวอย่างเช่น การเลือกปฏิบัติกับผู้รับบริการที่รู้สึกคุ้นเคย เพราะความรักใคร่ชอบพอ และให้บริการโดยลักษณะเดียวกันให้บริการ เป็นต้น

3. การเคารพความเป็นอิสระ (autonomy) หมายถึง การที่พยาบาลให้อิสระแก่ผู้รับบริการในการตัดสินใจเลือกการรักษาตามหลักการและความเชื่อของผู้รับบริการ โดยปราศจากการบังคับ หรือแทรกแซง รวมถึงการเคารพในการตัดสินใจด้วยตนเองของบุคคล ซึ่งการรับรู้การตัดสินใจที่เกิดจากความเชื่อและค่านิยมต่างบุคคล ในการคุ้มครองสุขภาพของผู้รับบริการต้องเคารพในความเป็นบุคคล ให้เกียรติ ให้อิสระและโอกาสในการตัดสินใจของผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ ถึงแม้ผู้ให้บริการจะไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจนั้นก็ตาม (Aiken & Catalano, 1994) แต่การปฏิบัติหน้าที่ในการเคารพความเป็นอิสระต่อผู้รับบริการนั้นมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดภายนอก ข้อจำกัดภายใน ได้แก่ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ระดับความรู้สึกตัว อายุ และสภาวะโรค ข้อจำกัดภายนอกรวมถึงสภาวะแวดล้อม ได้แก่ วิธีการพยาบาลที่นำมาใช้ รายละเอียดของข้อมูลที่ได้รับ และแหล่งสนับสนุนทางการเงิน ซึ่งบางครั้งพยาบาลอาจจำเป็นต้องพิจารณาถึงข้อจำกัดในความเป็นอิสระของผู้รับบริการ อาจมีการก้าวถ่ายความเป็นอิสระของผู้รับบริการ โดยการซักจุ่งโน้มน้าวเมื่อเห็นว่าจะก่อให้เกิดสิ่งที่ดีเป็นประ邈ชน์และหลีกเลี่ยงอันตรายที่จะเกิดขึ้น เป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่น การให้ข้อมูลที่ถูกต้อง โน้มน้าวให้ผู้ป่วยที่กระดูกขาหักได้รับการรักษาโดยเข้าถึง ก เป็นต้น

4. การบอกความจริง (veracity) หมายถึง การบอกสิ่งที่เป็นความจริงของพยาบาล โดยไม่โกหกหรือหลอกลวงผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้รับบริการเป็นหลัก

การบอกความจริงถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญความไว้วางใจของบุคคลในระยะยาว เพราะมีความสำคัญต่อการสร้างสัมพันธภาพการคุ้มครองสุขภาพของมนุษย์ การบอกความจริงเป็นส่วนหนึ่งของการให้ความเคารพและเป็นการให้เกียรติในความเป็นบุคคล (Fry & Veatch, 2000 cited in Fry & Johnstone, 2002)

การบอกความจริงเป็นสิ่งจำเป็น และจะต้องไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย ซึ่งทุกคนมีสิทธิได้รับการบอกความจริง พยาบาลมีหน้าที่ที่จะต้องพูดความจริงในวิธีที่เหมาะสม การดำเนินการจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้จริงในสิ่งนั้นๆ เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรักษา การวินิจฉัยโรค และอาการของผู้รับบริการ (Johnstone, 1999; Kanitsaki, 1993, 1994 cited in Fry & Johnstone, 2002) ตลอดจนแนวโน้มพยากรณ์ของโรค และต้องมั่นใจว่าข้อมูลที่ได้รับมานั้นอยู่ในลักษณะที่ไม่เป็นการทำลายความหวังของผู้รับบริการด้วย ตัวอย่างเช่น การบอกความจริงในกรณีผลลัพธ์เป็นบวก หรือผู้ป่วยมะเร็งในระยะสุดท้าย เมื่อได้มีการเตรียมความพร้อมทางจิตใจและอารมณ์ของผู้รับบริการ

เพื่อเป็นการให้โอกาสผู้รับบริการที่เจ็บป่วยในระยะสุดท้ายได้มีโอกาสจัดการกับชีวิตที่ยังเหลืออยู่อีกนิดคุณค่ามากที่สุด

5. ความซื่อสัตย์ (fidelity) หมายถึง การปฏิบัติของพยาบาลที่เป็นการรักษาคำมั่นสัญญาซึ่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้รับบริการ การปกปิดความลับรวมทั้งการรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ

หลักการของความซื่อสัตย์ กล่าวถึง การปฏิบัติหน้าที่ที่ยังคงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์ตามข้อตกลง ทั้งยังเป็นความไว้วางใจที่สำคัญต่อสัมพันธภาพระหว่างพยาบาลกับผู้รับบริการ เช่น การเก็บรักษาคำมั่นสัญญา และการเก็บรักษาความลับ บุคคลคาดหวังว่าคำมั่นสัญญาจะถูกเก็บรักษาไว้และจะไม่ถูกเปิดเผยหากปราศจากเหตุผลที่ดีพอ เป็นการรักษาสังจจะที่ประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์ ในวิชาชีพหรือความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลง และความรับผิดชอบในการปฏิบัติของวิชาชีพอย่างเหมาะสม (Aiken & Catalano, 1994) ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นขึ้นพื้นฐานของจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล แต่ก็สามารถยกเว้นในบางกรณี เช่น การเปิดเผยความลับจะกระทำก็ต่อเมื่อการเปิดเผยมีผลต่ำกว่าการเก็บไว้เป็นความลับ เช่น การเปิดเผยความลับเพื่อป้องกันการระบาดของโรค ดังนั้นพยาบาลจะต้องระมัดระวังในการรักษาความลับอย่างมีเหตุผลถูกต้องตามกฎหมาย ที่ใช้ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความลับของผู้รับบริการ

จะเห็นได้ว่าหลักจริยธรรมวิชาชีพเป็นจริยธรรมพื้นฐานที่พยาบาลควรใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจในการให้บริการพยาบาล โดยยึดหลักการกระทำในสิ่งที่ดีเกิดประโยชน์และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดีหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพและชีวิต ความยุติธรรมและความเสมอภาค การเคารพความเป็นอิสระของบุคคล การบอกรความจริงและความซื่อสัตย์ โดยใช้ความรู้ ศติปัญญา พิจารณาเลือกกระทำหรือไม่กระทำอย่างเหมาะสมมีเหตุผล โดยคำนึงถึงผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง อันเป็นการแสดงถึงความมีจริยธรรมของพยาบาล ซึ่งเป็นสิ่งที่สังคมต้องการและคาดหวังให้พยาบาลมีจริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้ความสามารถทางการพยาบาล อันจะช่วยให้วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

จากการสำรวจวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พนักศึกษาของถนน จันทกุล (2544) ที่ใช้กรอบแนวคิดตามหลักจริยธรรมของวิทยาและฟราย (Veatch & Fry, 1987) ซึ่งประกอบด้วยหลักจริยธรรมในรายด้านที่คล้ายคลึงกับกรอบแนวคิดของฟรายและจอห์นสโตน ผลการศึกษาพบว่าผู้รับบริการได้รับประสบการณ์จากพุทธิกรรมจริยธรรมในด้านการกระทำหรือส่งเสริมให้กระทำการที่ดีและเป็นประโยชน์ร้อยละ 90 ด้านการไม่กระทำการสิ่งที่ไม่ดีหรือเป็นอันตราย ร้อยละ 94.44 ด้านการเคารพความเป็นอิสระร้อยละ 46.67 ด้านความยุติธรรมโดยดูแลผู้รับบริการทุกคนอย่างดีโดยไม่มีความแตกต่างร้อยละ 37.78 และในด้านความซื่อสัตย์ร้อยละ 76.67

นอกจากหลักจริยธรรมวิชาชีพแล้ว พยานาลยังคงต้องคำนึงถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม ประเพณีความเชื่อ และค่านิยมของบุคคลในสังคมนั้นๆ ซึ่งเป็นการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมในด้านความเคารพในศักดิ์ศรีและสิทธิมนุษยชนของผู้รับบริการ

ดังนั้นความเข้าใจในคุณค่าของมนุษย์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้พยานาลรู้จักพิจารณา ไตรตรองว่า สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ และควรจะประพฤติปฏิบัติต่อผู้รับบริการเหล่านั้น อย่างไร ทั้งด้านกาย วาจา ใจ ที่จะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ทำให้ผู้รับบริการได้รับการดูแล ที่อบอุ่น ปลอดภัย (สมคิด อิสรະวัฒน์, 2537; อุไร จันทร์เมฆา, 2537; อรัญญา เชาวลิต, 2542)

คุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย

จากแนวทางการพัฒนาจริยธรรมในสังคมไทยมีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึง โครงการสร้างของคุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย (อรพรรณ พุฒาภรณ์, 2544) ซึ่งประกอบด้วย

1. ความรับผิดชอบ หมายถึง ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร ละเอียด รอบคอบ และยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อบรรลุผลลัพธ์ตามความ มุ่งหมาย รวมทั้งพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ได้ยิ่งขึ้น พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รับผิดชอบ เช่น การเอาใจใส่การทำงาน การเคารพต่อระเบียบกฎเกณฑ์และวินัยในตนเอง การรู้จัก หน้าที่และการกระทำการตามหน้าที่เป็นอย่างดี การตระหนักรู้เวลา และการยอมรับผลการกระทำการของตน เป็นต้น

2. ความซื่อสัตย์ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน้าที่ การทำงาน และต่อผู้อื่น เช่น การไม่ลับปรับกลับกลอก มั่นคงต่อการกระทำการดีของตน ไม่กล้อขตาม หรือถูกซักจุ่งไปในทางเสื่อมเสีย การไม่เอาอานาจหน้าที่หรือเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ใน ประโยชน์ส่วนตัว

3. ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติรู้จักรู้ ไตรตรอง พิสูจน์ให้ประจักษ์ ไม่หลงมงาย มีสติยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์ และความยึดมั่นของ ตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผิด พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีเหตุผล เช่น การพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้วจึงตัดสินใจ การรู้จักควบคุมอารมณ์ คือ มีสติยับยั้งชั่งใจ

4. ความกตัญญูภักدواที หมายถึง การรู้นุญญุณและตอบแทนบุญคุณ รวมทั้งพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความเป็นผู้มีกตัญญูภักدواทีต่อบุคคลและสิ่งแวดล้อม เช่น การแสดงความเคารพ นับถือยกย่องเชิดชู ไม่ลุบหล่อคุกคาม การชักนำคนอื่นให้นิยมยินดีในการกระทำความดีตอบแทน

ผู้มีพระคุณ การปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความไม่ซื่อตรงไม่มีลับลมคอมใน หรือมีสิ่งใดแหงอยู่เบื้องหลัง การไม่ละทิ้งผู้มีพระคุณในคราวที่ท่านลำบากเดือดร้อน การไม่ทำตนเป็นที่ เสื่อมเสียแก่วงษ์ตระกูล และผู้มีพระคุณ

5. การรักษาเรียบวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับจรรยาเมรยาท ข้อบังคับ ข้อตกลงกฎหมายและศีลธรรม พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความเป็นผู้รักษาเรียบวินัยทั้งภายนอกและภายใน มีดังนี้

5.1. การรักษาเรียบวินัยภายนอก หมายถึง การรักษาเรียบวินัยในการบริโภค เช่น มีมารยาทเรียบร้อยในการรับประทานอาหาร รับประทานอาหารในที่ที่สมควร ไม่หมุนมอง เป็นต้น การรักษาเรียบวินัยในการอุปโภค เช่น การรักษาร่างกาย เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย และเครื่องใช้ ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งในสำนักงาน สถานที่ราชการ และสาธารณสถานต่างๆ การประพฤติปฏิบัติตามกฎ และข้อบังคับของสถานที่นั้นๆ เป็นต้น

5.2 การรักษาเรียบวินัยภายใน คือ การแต่งกายและความคุณท่าทางที่กริยาวาจา และใจให้หมดจดคงดีด้วยการประพฤติชอบทั้งต่อหน้าและลับหลัง

ท่วงที่ ได้แก่ การวางตนให้เหมาะสมแก่ฐานะและภูมิรู้ของคน โดยไม่ดูหมิ่น ผู้อื่น ไม่ทะนง

กริยา ได้แก่ การควบคุมและปรับปรุงกริยาให้ดงามเป็นระเบียบเรียบร้อย สุภาพอ่อนโอน ประพฤติปฏิบัติให้เหมาะสมแก่นุกดต โอกาส เวลา และสถานที่

วาจา ได้แก่ การพูดจาไฟเราะ พูดในเรื่องที่มีประโยชน์ ไม่พูดเท็จ ไม่พูด ส่อเสียด ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดเพ้อเจ้อ ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น

6. ความเสียสละ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว การแบ่งปันแก่คนที่ควรให้ด้วย กำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักสักดิ้งอารมณ์ร้ายในตนเอง

7. ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพียงเป็นหนึ่งใจเดียว ร่วมกันกระทำการ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ สามัคคี เช่น การเข้ามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกิจกรรมของงานส่วนรวม สามารถปรับตunเองให้ เข้ากับผู้อื่นได้ดี เป็นผู้ประสานสามัคคีในหมู่คณะ

8. การประหยัด หมายถึง การใช้สิ่งของทั้งหลายพอเหมาะสมให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รู้จักระมัดระวังยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่พอเหมาะสมพอกว่า พฤติกรรมที่ แสดงออกคือ ไม่ใช้จ่ายทรัพย์อย่างฟุ่มเฟือยว่าหนดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์

9. ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตัวความเที่ยงตรงสอดคล้องกับความเป็นจริง และเหตุผล ไม่มีความลำเอียง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยุติธรรม เช่น การไม่ลำเอียง เพราะชอบพอรักใคร ความกล้า หรือความหลง ไม่เข้าข้างคนผิด

10. ความอุตสาหะ หมายถึง ความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จใน การงาน พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความอุตสาหะ เช่น การขันหม่นเพียร กระตือรือร้น พยายาม ต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรคจนประสบความสำเร็จ

11. ความเมตตา กรุณา เมตตา คือ ความรักใคร่ หวังดี กิตประณานิให้ ผู้อื่นเป็นสุข กรุณา คือ ความสงสาร ประณานิให้ผู้อื่นพ้นทุกข์และลงมือปฏิบัติจริง ในสิ่งที่คิดให้สัมฤทธิ์ผล พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเมตตา กรุณา เช่น การไม่เบียดเบียนผู้อื่นให้เดือดร้อน ไม่บ่นบู๊ ดูหมิ่น เสียดสีไม่แสดงกริยาไม่สุภาพต่อผู้อื่น ไม่ทำร้ายผู้อื่นในลักษณะต่างๆ มีความสลดใจเมื่อเห็นผู้อื่นมีทุกข์ ช่วยเหลือเกื้อกูล และอนุเคราะห์เมื่อเห็นผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน รวมทั้งการแผ่เมตตา แม้จะมีผู้ทำให้เดือดร้อน

จากคุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล ความกตัญญู ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี การประยัค ความยุติธรรม ความอุตสาหะ รวมทั้งความเมตตา กรุณา สิ่งเหล่านี้เป็นจริยธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และค่านิยมของสังคมไทย ดังนั้น ศึกษาฯมีความเห็นว่าคุณลักษณะจริยธรรมสังคมไทย จึงมีความสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่พยาบาลควรให้ความเคารพ ให้การคุ้มครอง องค์รวมครอบคลุมทั้งกาย จิตและวิญญาณ ความเชื่อ สอดคล้องตามหลักค่านิยม ความเชื่อของสังคมไทยต่อไป

จากการศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามกรอบจริยธรรมในสังคมไทย มีการศึกษาของวัฒนีชัย ปานจินดา และคณะ (2543) ศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลผู้ป่วยนอก แผนกอาชุรกรรมตามความคิดเห็นของผู้รับบริการในสถานบริการของรัฐ โรงพยาบาลในสังกัด กรุงเทพฯ โดยศึกษาพฤติกรรมตามกรอบจริยธรรมไทยใน 7 ด้าน พบว่าความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อพฤติกรรมจริยธรรมโดยรวมอยู่ในระดับดี วิเคราะห์รายด้านพบว่าอยู่ในระดับดี 5 ด้าน คือ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตากรุณา ความเสียสละ และความรับผิดชอบ และอยู่ในระดับพอใช้ 2 ด้าน คือ ความอุตสาหะ และความยุติธรรม

วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ถูกคาดหวังมากในเรื่องจริยธรรมเนื่องจากต้องปฏิบัติต่อมนุษย์ผู้เจ็บป่วยมีความทุกข์ทรมาน มีความต้องการและธรรมชาติของบุคคลที่แตกต่างกัน พยาบาลจึงควรปฏิบัติตามหลักจริยธรรมวิชาชีพ ค่านิยมความเชื่อตามคุณลักษณะจริยธรรมในสังคมไทย นอกจากนั้นพยาบาลยังคงต้องใช้หลักจรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาลไทย

พ.ศ.2546 ซึ่งเป็นฉบับปัจจุบันที่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคมใน
ยุคปัจจุบัน รวมทั้งกฎหมาย นโยบาย ความต้องการ ความคาดหวังของบุคคลในสังคม

จรรยาบรรณพยาบาล

ความหมายของจรรยาบรรณพยาบาล

จรรยาบรรณ (code of ethics) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้นเพื่อรักษาและส่งเสริม เกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิกอาจเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2528)

จรรยาบรรณพยาบาล (code of nursing) คือ หลักความประพฤติ อันเหมาะสมแสดงถึง คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพของพยาบาล เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพพยาบาล ยึดถือปฏิบัติเพื่อรักษาชื่อเสียง และส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน ซึ่งจรรยาบรรณพยาบาลมีการพัฒนามาจากหลักจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล จรรยาบรรณพยาบาลจึงเป็นหลัก ความประพฤติของบุคคลในกลุ่มอาชีพ เป็นเครื่องยืนหนึ่งวิจิต ไว้ให้มีคุณภาพและจริยธรรม (สิรี ศิริไก, 2542)

นอกจากนี้เฟอร์เนอร์ (Fernure, 1980) ยังได้กล่าวว่า จรรยาบรรณพยาบาล เป็นข้อบัญญัติ ที่แสดงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับหลักสำคัญในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลเพื่อสร้าง ความเชื่อมั่นแก่สังคม

สรุปได้ว่า จรรยาบรรณพยาบาลคือ ข้อบัญญัติที่เป็นกรอบแนวทางในการแสดงความ ประพฤติอันเหมาะสมของสมาชิกในวิชาชีพการพยาบาล อันแสดงถึงความมีคุณธรรมจริยธรรม ใน การประกอบวิชาชีพการพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยผู้ปฏิบัติวิชาชีพทุกคนควรยอมรับ และยึดถือปฏิบัติตามเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน

ความสำคัญของจรรยาบรรณพยาบาล

จรรยาบรรณพยาบาลนี้จะกำหนดหน้าที่ของพยาบาล และเพื่อใช้เป็นหลักนำการ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลให้มีมาตรฐานสูง สอดคล้องตรงกันทั่วประเทศ จรรยาบรรณพยาบาล จะช่วยให้ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักรู้ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามหลักแห่งวิชาชีพ

การพยาบาล และความคุณมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาล (ฟาริดา อินรา欣, 2541) ในสภาพการปัจจุบัน พยาบาลจะต้องเผชิญกับสถานการณ์ด้านจริยธรรม ในกรณีนี้พยาบาลจะต้องมีการไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้จรรยาบรรณพยาบาลมาเป็นแนวทางในการตัดสินใจปฏิบัติที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ และสิวีตี ศิริໄล (2542) ได้สรุปความสำคัญของจรรยาบรรณพยาบาลไว้ดังนี้

1. ช่วยความคุณมาตรฐานและเป็นหลักประกันคุณภาพและปริมาณที่ถูกต้องในงานบริการจากการประกอบวิชาชีพนั้น
2. ช่วยความคุณจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ
3. ช่วยส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพ และปริมาณที่คุณค่า และเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักเป็นที่นิยม เชื่อถือ
4. ช่วยส่งเสริมจริยธรรมของผู้ประกอบอาชีพ
5. ช่วยลดปัญหาอาชญากรรม ลดปัญหาคดโกง ฉ้อโกง เอาไว้เจาเบรียบ ลดการปลอมปนเห็นแก่ตัวและเห็นแก่ได้ ตลอดจนความมักไถ่มักง่าย ความใจแคบ ไม่ยอมเสียสละ
6. ช่วยเน้นให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นในการผลักดันที่ต้องการเป็นผู้มีจริยธรรม เช่น ในการเสียสละ ในการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว ในการรับผิดชอบในหน้าที่การทำงานและหน้าที่อย่างแท้จริง เพื่อบรรลุเป้าหมายตามประสงค์ที่กำหนดไว้
7. ช่วยทำหน้าที่พิทักษ์สิทธิทางกฎหมาย สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามที่กำหนดของกฎหมาย

การประกาศจรรยาบรรณพยาบาล เป็นการแสดงออกถึงความตระหนักในความรับผิดชอบทางจริยธรรมของพยาบาล และเพื่อให้สมาชิกในวิชาชีพการพยาบาลใช้เป็นหลักนำการประกอบวิชาชีพให้มีมาตรฐาน สอดคล้องตรงกันทั่วประเทศ รวมทั้งเป็นการสื่อสารที่ช่วยให้ผู้รับบริการผู้ร่วมงานในวิชาชีพอื่นๆ และประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงจรรยาบรรณที่พยาบาลยึดถือในการประกอบวิชาชีพ และแสดงความมุ่งมั่นของพยาบาลที่จะประกอบวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยเหตุนี้จรรยาบรรณพยาบาลทำหน้าที่ประดุจเครื่องมือประเมินผลพฤติกรรมของพยาบาลในการปฏิบัติวิชาชีพโดยผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้เกี่ยวข้องทั่วไปและใช้ในการประเมินผลตนเอง (สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2546)

จรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ได้นำจรรยาบรรณของสมาคมพยาบาลแห่งสหรัฐอเมริกา (The America Nurses Associations : ANA) มาเป็นแนวทางในการสร้างจรรยาบรรณพยาบาลและได้มีการปรับปรุงจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นหลักในการประกอบวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลสมัย ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน (สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2546) โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ข้อที่ 1. พยาบาลรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการการพยาบาลและบริการสุขภาพ

พยาบาลรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการการพยาบาลและบริการสุขภาพ ทั้งต่อปัจเจกบุคคลครอบครัว ชุมชนและระดับประเทศ ใน การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพและการบรรเทาความทุกข์ทรมาน

ข้อที่ 2. พยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา เคารพในคุณค่าของชีวิต ความมีสุขภาพดีและความพาสุกของเพื่อนมนุษย์

พยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา เคารพในคุณค่าของชีวิต ความมีสุขภาพดีและความพาสุกของเพื่อนมนุษย์ ช่วยให้ประชาชนดำรงสุขภาพไว้ในระดับดีที่สุดตลอดวงจรของชีวิต นับตั้งแต่ปฏิสนธิทั้งในภาวะสุขภาพปกติ ภาวะเจ็บป่วย ชราภาพ จนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

ข้อที่ 3. พยาบาลมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความการพในศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนของบุคคล

พยาบาลมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความการพในศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนของบุคคลทั้งในความเป็นมนุษย์สิทธิในชีวิต และสิทธิในเสริมภาพเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การพูด การแสดงความคิดเห็น การมีความรู้ การตัดสินใจค่านิยม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนา ตลอดจนสิทธิในความเป็นเจ้าของ และความเป็นส่วนตัวของบุคคล

ข้อที่ 4. พยาบาลยึดหลักความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคมมนุษย์

พยาบาลยึดหลักความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคมมนุษย์ ร่วมดำเนินการเพื่อช่วยให้ประชาชนที่ต้องการการบริการสุขภาพ ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและดูแลให้ผู้รับบริการได้รับการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับความต้องการอย่างดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ด้วยความเคารพในคุณค่าของชีวิต ศักดิ์ศรีและสิทธิในการมีความสุขของบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่จำกัดด้วยขั้นวรรณะ เชื้อชาติ ศาสนา เศรษฐฐานะ เพศ วัย กิจติคัพพ์ ชื่อเดียง สถานภาพในสังคม และโรคที่เป็น

ข้อที่ 5. พยาบาลประกอบวิชาชีพโดยมุ่งความเป็นเลิศ

พยาบาลประกอบวิชาชีพ โดยมุ่งความเป็นเลิศปฏิบัติการพยาบาลโดยมีความรู้ในการกระทำและสามารถอธิบายเหตุผลได้ในทุกรูปแบบ พัฒนาความรู้ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง รักษาสมรรถภาพในการทำงาน ประเมินผลงานและประกอบวิชาชีพทุกด้านด้วยมาตรฐานสูงสุด เท่าที่จะเป็นไปได้

ข้อที่ 6. พยาบาลพึงป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้รับบริการ

พยาบาลพึงป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้รับบริการ โดยการร่วมมือประสานงานอย่างต่อเนื่องกับผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกระดับเพื่อปฏิบัติให้เกิดผลตามนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน พึงปฏิบัติหน้าที่ รับมอบหมายงาน และมอบหมายงานอย่างรอบคอบและกระทำการอันควรเพื่อป้องกันอันตรายซึ่งเห็นว่าจะเกิดกับผู้รับบริการแต่ละบุคคล ครอบครัว กลุ่มหรือชุมชน โดยการกระทำการของผู้ร่วมงาน หรือสภาพแวดล้อมของการทำงาน หรือการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง

ข้อที่ 7. พยาบาลรับผิดชอบในการปฏิบัติให้สังคม เกิดความเชื่อถือไว้วางใจต่อพยาบาล และต่อวิชาชีพการพยาบาล

พยาบาลรับผิดชอบในการปฏิบัติให้สังคม เกิดความเชื่อถือ ไว้วางใจต่อพยาบาล และต่อวิชาชีพการพยาบาล มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตประกอบวิชาชีพด้วยความมั่นคงในจรรยาบรรณ และเคารพต่อกฎหมายให้บริการที่มีคุณภาพเป็นวิสัย เป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชน ร่วมมือพัฒนาวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้าในสังคมอย่างเป็นเอกภาพ ตลอดจนมีมนุษย์สัมพันธ์อันดี ร่วมมือกับผู้อื่นในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกวงการสุขภาพ ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

ข้อที่ 8. พยาบาลพึงร่วมในการทำความเจริญก้าวหน้าให้แก่วิชาชีพการพยาบาล

พยาบาลพึงร่วมในการทำความเจริญก้าวหน้าให้แก่วิชาชีพการพยาบาล ร่วมเป็นผู้นำทางการปฏิบัติการพยาบาลหรือทางการศึกษา ทางการวิจัยหรือทางการบริหาร โดยร่วมในการนำทักษะงานนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาความรู้ ทั้งในขั้นเทคนิคการพยาบาล ทฤษฎี ขั้นพื้นฐาน และศาสตร์ทางการพยาบาลขั้นลึกซึ้งเฉพาะด้าน ตลอดจนการรวมและเผยแพร่ความรู้ข่าวสารของวิชาชีพ ทั้งนี้ พยาบาลพึงมีบทบาททั้งในระดับรายบุคคล และร่วมมือในระดับสถาบันองค์กรวิชาชีพ ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

ข้อที่ 9. พยาบาลพึงรับผิดชอบต่อตนเองเท่านเดียวกับรับผิดชอบต่อผู้อื่น

พยาบาลพึงรับผิดชอบต่อตนเองเท่านเดียวกับรับผิดชอบต่อผู้อื่น เคราะห์ตนเอง รักษาความสมดุลมั่นคงของบุคลิกภาพ เคราะห์ในคุณค่าของงานและทำงานด้วยมาตรฐานสูงทั้งในการดำรงชีวิต

ส่วนตัว และในการประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่จำเป็นต้องเสียสละ หรือประนีประนอมพยาบาลเพียงยอมรับในระดับที่สามารถรักษาไว้ซึ่งความคาดหวัง ความสมดุลในบุคลิกภาพ และความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของตน เช่นเดียวกับของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการและสังคม

จึงเห็นได้ว่าจراحารรมพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 ได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบบริการสุขภาพ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อประชาชนผู้รับบริการ ต่อสังคม รวมทั้งแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อวิชาชีพการพยาบาล เป็นข้อกำหนดสำคัญของพยาบาลผู้ประกอบวิชาชีพ ได้ยึดถือปฏิบัติในการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสมต่อไป

มีผลการศึกษาของชุมครี ชำนาญพูด (2536) ศึกษาระดับพุตติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขตามจراحารรมวิชาชีพของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2528 พบว่ามีระดับพุตติกรรมจริยธรรมโดยรวมและรายด้านตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

จุฬารัตน์ จุลรอด (2540) ได้ศึกษาพุตติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามจراحารรมวิชาชีพของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2528 โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ป่วยในโรงพยาบาลประสาทสงขลา จำนวน 240 คน พบว่าผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อพุตติกรรมจริยธรรมของพยาบาลในระดับปานกลาง และพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบพบว่าพุตติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ความสามารถสามารถอย่างเต็มที่และป้องกันภัยตรายต่อสุขภาพของผู้รับบริการอยู่ในระดับดี ด้านการประกอบอาชีพด้วยความมีสติ ตระหนักรู้ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ด้านการปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน และด้านการรักษาความลับของผู้รับบริการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านละเว้นการปฏิบัติที่มีอคติและใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ของตนเองอยู่ในระดับไม่ดี และบังพบร่วมกับผู้รับบริการที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดว่า พุตติกรรมจริยธรรมของพยาบาลอยู่ในระดับดีกว่าผู้รับบริการที่มีการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา ($p > 0.05$) ส่วนผู้รับบริการที่มีเพศและถิ่นที่อยู่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพุตติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากการศึกษาของพิพัลย์ เบญจรัตน์ (2547) ได้ศึกษาพุตติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการแทนผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร ตามกรอบแนวคิดจراحารรมพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 ใน 7 ด้าน คือ ด้านพยาบาลรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการการพยาบาลและบริการสุขภาพ ด้านพยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตา กรุณา เคารพในคุณค่าของชีวิต ความมีสุขภาพดีและความพากลของเพื่อนมนุษย์ ด้านพยาบาล มีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี และ

สิทธิมนุษยชนของบุคคล ด้านพยาบาลยึดหลักความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคมมนุษย์ ด้านพยาบาลประกอบวิชาชีพโดยมุ่งความเป็นเลิศ ด้านพยาบาลเพื่อป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้รับบริการ ด้านพยาบาลเพื่อรับผิดชอบต่อตนเองเช่นเดียวกับรับผิดชอบต่อผู้อื่น พบว่า พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณารายด้านพนบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ดังนั้น หากพยาบาลได้แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณพยาบาลทั้ง 9 ข้อ ก็จะเป็นสิ่งที่ยืนยันถึงความมีจริยธรรมของพยาบาล เกิดบริการพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตลอดจนเป็นการให้บริการทางการพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และทำให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้รับบริการและตัวพยาบาลผู้ปฏิบัติงานเอง นอกจากนี้ในสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงาน พยาบาลควรยึดกฎหมายเบื้องหนึ่งหรือรูปแบบในการปฏิบัติให้สอดคล้องโดยปรับให้เหมาะสมกับสถานบริการนั้นๆ ที่ตนปฏิบัติงานอยู่

การบริการผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลครีเทพ

โครงสร้างการดำเนินงานโดยทั่วไปของงานบริการผู้ป่วยนอก

โครงสร้างและความรับผิดชอบ งานบริการผู้ป่วยนอก เป็นหน่วยงานในสายการบังคับบัญชาของกลุ่มงานการพยาบาล ประกอบไปด้วยแผนกงานประชาสัมพันธ์ การต้อนรับ งานบริการห้องน้ำ จุดในการให้บริการ ชั้นน้ำหนัก ตรวจวัดสัญญาณชีพ และจุดคัดกรองผู้ป่วย โดยให้บริการในการตรวจรักษาระยะทั่วไป มีห้องตรวจโรคตามแบบแบ่งเดิมของกระทรวง 3 ห้อง แต่ทางโรงพยาบาลได้ขยายห้องตรวจเพิ่มรวมทั้งหมด 5 ห้อง และมีห้องตรวจพิเศษ 1 ห้อง ห้องให้คำปรึกษา 1 ห้อง และพื้นที่โล่งเป็นลักษณะห้องโถงซึ่งใช้ในการให้ผู้รับบริการนั่งรอการรับบริการ

การจัดอาคารสถานที่ในการให้บริการ ในทุกจุดจะมีชื่อป้ายห้อง ป้ายจุดให้บริการติดไว้ทุกห้อง ทุกจุดบริการ หน้าห้องตรวจจะติดชื่อแพทย์ผู้ตรวจให้ผู้รับบริการรับทราบ แต่ละห้องแยกเป็นสัดส่วนมีประตูปิดมิดชิด มีการติดป้ายชื่อเจ้าหน้าที่ แจ้งขั้นตอนการให้บริการในจุดหลักๆ เช่น จุดคัดกรองและขั้นตอนการรอเรียกตรวจตามลำดับคิว มีจุดบริการให้น้ำดื่ม มีโทรศัพท์ให้ผู้ป่วยและญาติๆ เพื่อติดต่อสอบถาม เพื่อให้ชุมชนวิถีทัศน์ ความรู้ในเรื่องสุขภาพต่างๆ มีจุดบริการเปลอนรถเข็น อยู่บริเวณด้านหน้าทางเขื่นของโรงพยาบาล และมีบุคลากรประจำสามารถเรียกใช้บริการได้ตลอดเวลา โรงพยาบาลได้มีนโยบายการปรับปรุงอาคารสถานที่ ตามแนวคิดโรงพยาบาลด้านหน้า โดยปรับปรุงสถานที่ให้เกิดความสะดวกและสวยงาม และรวมทั้งการพัฒนาระบบการใช้

คอมพิวเตอร์ในทุกจุดบริการ เปเลี่ยนพนักเก้าอี้ทุกตัว สำหรับให้ผู้รับบริการนั่งรอให้ดูดี มีสภาพ
เงี้ยงแรงสวยงาม เป็นระเบียบมากขึ้น และมีการใช้หลักการดำเนินงาน 5 ส. (สะอาด สะอาด สะอาด
สุขลักษณะ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย) ในการดำเนินงานด้านการดูแลรักษาความสะอาด มีการ
ตรวจสอบประเมินการให้คะแนน 5 ส. ทุก 1 เดือน และแผนผู้ป่วยนอก ได้คะแนนอยู่ในระดับดี

**ด้านอัตรากำลัง ที่งานบริการผู้ป่วยนอก มีอัตรากำลังที่อยู่ในสายการบังคับบัญชารวม 5 คน เป็นพยาบาลวิชาชีพ : พยาบาลเทคนิค : ผู้ช่วยเหลือคนไข้ เท่ากัน 1 : 1 : 3 โดยจัดให้
พยาบาลปฏิบัติในจุดคัดกรอง 2 คน ผู้ช่วยเหลือคนไข้ปฏิบัติงานที่ห้องบัตร 1 คน ที่จุดตรวจวัด
สัญญาณชีพเด็กวัยครรภ์อยัตโน้มติ 1 คน และจุดเร乖เปล 1 คน ในบางครั้งที่งานบริการผู้ป่วยนอก
มีพยาบาลลาจะมีการจัดสรรพยาบาลจากจุดอื่นไปช่วยในจุดคัดกรองอีก 1 คน แต่ไม่สามารถจัดสรร
ได้ทุกครั้ง**

ระบบงานบริการแผนผู้ป่วยนอก

เพื่อให้สามารถมองเห็นภาพการดำเนินงานของงานบริการผู้ป่วยนอก ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
ผู้ศึกษาอนามัยเสนอตามลำดับขั้นตอนในการให้บริการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การประชาสัมพันธ์ และการต้อนรับในจุดให้บริการแผนกนี้ มีพนักงานเวรเปลอยู่
ประจำ 1 คน อยู่ภายใต้การกำกับและนิเทศงานของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลและพยาบาล
วิชาชีพ จากแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน 1 คน เนื่องจากสถานที่ปฏิบัติอยู่ใกล้กัน นอกจากนี้ในจุด
ประชาสัมพันธ์ให้ทำหน้าที่ในการคัดกรองประเภทของผู้รับบริการ ร่วมกับห้องบัตร เพื่อแยก
ประเภทของผู้รับบริการว่าจะส่งผู้รับบริการไปรับบริการที่แผนกใดของโรงพยาบาล และนอกจากนี้
แผนกผู้ป่วยนอกยังให้ความสำคัญกับการแต่งกายให้ถูกต้องเหมาะสม ตามกฎระเบียบของกลุ่มงาน
พยาบาล มีการติดป้ายชื่อแสดงตนที่จัดทำรูปแบบโดยกลุ่มพัฒนาบุคลากร โรงพยาบาลศรีเทพ
(คณะกรรมการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลศรีเทพ, 2547) และในปี 2547 ยังไม่มี
ข้อมูลการร้องเรียน และข้อแสดงความคิดเห็นในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ และความเหมาะสม
ในการแต่งกายของบุคลากร

2. การบริการของห้องบัตร ให้บริการทำประวัติตรวจรักษาโรค ที่แผนกผู้ป่วยนอก
โรงพยาบาลศรีเทพ เดิมใช้ระบบการทำบัตรในการตรวจรักษาโรคแบบเดิม คือ การใช้บัตรผู้ป่วยนอก
(outpatient department card : OPD Card) ต้องซักประวัติและจดบันทึกด้วยมือ ทำให้มีข้อร้องเรียน
เรื่องความล่าช้าเกิดขึ้น ต้องใช้บุคลากรหลายคน จากหลายแผนกมาช่วยกันในการคืน OPD Card
ผู้รับบริการต้องเสียเวลาในการรออยนาน เกิดการสับสนในการบริการ ถ้าคืนประวัติผิดพลาด

แต่ปัจจุบันได้พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในทุกงานบริการทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มีความถูกต้อง แม่นยำ ตลอดจนได้แสดงการเคารพในการเป็นส่วนตัว เอกสิทธิ์ และเป็นการรักษา ความลับของผู้รับบริการ ได้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากบุคคลอื่นไม่สามารถอ่านหรือเปิดดูประวัติของผู้รับ บริการถ้าไม่มีรหัสเปิดในระบบคอมพิวเตอร์ และโดยเฉพาะเกิดความรวดเร็ว ผู้รับบริการเพียงพอจะ เป็นอย่างมาก ข้อร้องเรียนดังกล่าวจึงหมดไป และการรับบริการที่ห้องบัตรผู้รับบริการจะมีการเข้า ແ_NRเพื่อรับบริการกันเองตามลำดับ ซึ่งใช้เวลาไม่นาน และจะแจกวันบัตรคิวให้ผู้รับบริการลือไป รอเรียกรับบริการตามลำดับคิวต่อไป โดยที่บัตรคิวจะบอกหมายเลข แผนกรับบริการ และแยกสี ตามแต่ละแผนก

3. การคัดกรองอาการเจ็บป่วย ในชุดคัดกรองผู้รับบริการจะได้รับการซึ่งแจ้งขั้นตอนในการรับ บริการ เนื่องจากมีจำนวนของผู้รับบริการเป็นจำนวนมาก เพื่อลดความสับสน ทำให้งานบริการเกิด ความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วขึ้น โดยให้การเรียกตามลำดับคิว เพื่อให้บริการซึ่งหนังสือ ตรวจด้วย สัญญาณซีพ ใบผู้รับบริการทุกราย ต่อจากนั้นผู้รับบริการจึงไปรับเรียกตามลำดับคิวซักถามอาการ ประวัติความเจ็บป่วย โดยพยาบาลให้ความสนใจ รับฟังปัญหาการเจ็บป่วย และตรวจสอบลักษณะ การเจ็บป่วยเบื้องต้น เช่น ลักษณะการเป็นแพด และรวมประวัติการเจ็บป่วยลงบันทึกใน คอมพิวเตอร์ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและแนวทางการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเพื่อลดอาการ เจ็บป่วย ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการด้วยความจริงใจ โดยปรับให้เหมาะสมตาม ศักยภาพและวิถีชีวิตที่สามารถดำเนินไปปฏิบัติได้จริง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ถ้าพบว่า ผู้รับบริการรายใดมีสภาพความเจ็บป่วยที่รุนแรง อาจมีอันตรายต่อชีวิตได้ ก็จะทำการประเมินช้ำ แล้วรายงานแพทย์ทันที เพื่อให้การรักษาได้ทันท่วงที หรือแพทย์อาจให้นำไปรับบริการต่อที่ห้อง อุบัติเหตุและฉุกเฉินเพื่อสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างใกล้ชิดต่อไป

4. การบริการขอตรวจ ในขณะนี้ขอตรวจกับแพทย์ พยาบาลก็จะมีการประเมิน อาการความเจ็บป่วยช้ำเป็นระยะในผู้ป่วยบางราย เช่นการไข้สูง อาการปวดท้องรุนแรง หรือการวัด ความดันโลหิตช้ำในรายที่พบว่ามีความดันโลหิตสูง ถ้าพบว่าภาวะดังกล่าว อาจเกิดอันตรายถึงชีวิต ดังนั้นในชุดบริการนี้พยาบาลต้องมีประสบการณ์ และทักษะความชำนาญในการคัดกรองระดับ ความเจ็บป่วย สามารถประเมินอาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ มีความกระตือรือร้น มีคล่องแคล่วว่องไวในการปฏิบัติงาน ตอบสนองต่ออาการ การแสดงหรือข้อร้องความช่วยเหลือ ต่างๆ ของผู้รับบริการ และจัดบริการให้สอดคล้องกับปัญหาสภาพความเจ็บป่วยที่ รุนแรง เช่นการ รายงานแพทย์ และส่งผู้รับบริการไปที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน เพื่อช่วยชีวิตและสามารถแก้ปัญหา ให้ผู้ป่วยได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้ในขณะที่ผู้รับบริการรอการตรวจรักษา พยาบาลแผนกผู้ป่วย

นอกโรงพยาบาลศรีเทพ จะจัดมีการให้สุขศึกษาเป็นรายกลุ่มตามสถานการณ์โรคที่รบกวน หรือโรคที่ผู้รับบริการมีปัญหาเจ็บป่วยมาก หรือเจ็บป่วยซ้ำๆ เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้รับบริการ

5. การเรียกผู้รับบริการเข้าพบแพทย์เพื่อตรวจรักษาตามลำดับคิว ก่อนการดำเนินงานเรื่องคุณภาพในงานบริการ เนื่องจากมีจำนวนผู้รับบริการมีจำนวนมากในปี 2546 โดยเฉลี่ยมีผู้รับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอก 255 คน / วัน และมีจำนวนแพทย์ที่ออกตรวจประจำ 2 คน มีผู้อำนวยการโรงพยาบาลออกตรวจช่วยในกรณีที่ไม่ติดราชการอื่น มีพยาบาลอาสาโดยออกตรวจประจำ 1 คนแต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนความต้องการของผู้รับบริการอยู่ดีบางคนขอตัดคิวตัวยังสาวเหตุมีความเจ็บป่วยรุนแรง การต้องการความรวดเร็วในการรับบริการ ความรีบด่วนของผู้รับบริการเอง และพยาบาลไม่สามารถปฏิเสธหรือปฏิบัติตามได้ทุกราย จึงเกิดข้อร้องเรียนการไม่ได้รับความเป็นธรรมและความเสมอภาคในการรับบริการตามลำดับคิวเกิดขึ้น จึงได้กำหนดเป็นนโยบายของโรงพยาบาลเรื่องการยุติธรรม และเสมอภาคในบริการตรวจรักษาตามลำดับคิวและพยาบาลที่แผนกผู้ป่วยนอกได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยจัดบริการให้เข้ารับการตรวจรักษาจากแพทย์ตามลำดับคิวและสภาพความหนักเบาในการเจ็บป่วยของผู้รับบริการ และเมื่อจะมีการตัดคิวในการตรวจเกิดขึ้นต้องทำการซื้อขาย ขออนุญาตกับผู้รับบริการในคิวเดิมก่อนทุกครั้ง และถ้าผู้รับบริการมีข้อสงสัยสามารถตรวจสอบลำดับคิวได้จากการเบิกเวลาในการลงทะเบียนในการรับบริการ ในระบบคอมพิวเตอร์ ได้ตลอดเวลา และให้ผู้รับบริการเข้าตรวจกับแพทย์ผู้ตรวจ และพยาบาลจะเข้าไปด้วยในกรณีที่แพทย์มีการตรวจพิเศษหรือ การตรวจในส่วนที่ปกปิด และมีการเปิดเผยความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ พยาบาลจะอยู่เป็นเพื่อนขณะตรวจให้คำแนะนำในการปฏิบัติและเมื่อแพทย์ทำการตรวจ

6. การบริการหลังการตรวจรักษาภายนอกแพทย์ หลังจากตรวจเสร็จแล้ว ในรายที่มีข้อสงสัยในการรักษา หรือต้องมีการนัดตรวจซ้ำ หรือ เป็นโรคที่ต้องได้รับการรักษาที่ต่อเนื่อง แพทย์จะให้ผู้รับบริการออกมารับบัตรนัด หรือให้คำปรึกษาในคลินิกให้คำปรึกษาต่อไป กรณีที่มีตรวจพิเศษจะให้คำแนะนำไปตามอุดหนุนบริการต่างๆ เช่น การเจาะเลือด การนอนในโรงพยาบาล ส่งต่อเพื่อไปรักษาที่โรงพยาบาลอื่น พยาบาลจะให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการตลอดจนปฏิบัติตามแนวทางในการประสานงานการให้บริการกับจุดบริการอื่น เพื่อการให้บริการด้วยความละเอียดเร็วแก่ผู้รับบริการ

จะเห็นว่าในทุกขั้นตอนของระบบงานบริการที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศรีเทพ มีการจัดระบบงานบริการอย่างเป็นขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การต้อนรับผู้มารับบริการ การบริการบัตรตรวจโรค การคัดกรอง/ชักประวัติ การเรียกเข้าพบแพทย์ การตรวจรักษา การให้การพยาบาลและการให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพแก่ผู้มารับบริการ ตลอดจนการบริการขณะรอตรวจ และหลังเสร็จสิ้น

การตรวจรักษา การปฏิบัติการพยาบาลตามขั้นตอนงานบริการเหล่านี้ แผนกผู้ป่วยนอกได้พยาบาล พัฒนาปรับปรุงตามนโยบายการให้บริการที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงพยาบาล ตลอดจน ตามข้อแสดงความคิดเห็นต่างๆของผู้รับบริการ และพยาบาลพยาบาลแสดงพฤติกรรมจริยธรรมอยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้รับบริการที่ต้องการบริการที่มีคุณภาพอยู่เสมอ

พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล

ความหมายของพฤติกรรมจริยธรรม

พฤติกรรมจริยธรรม หมายถึง การกระทำหรือการแสดงพฤติกรรมที่สังคมนิยม ชนชั้น หรือค่านิยม หรือค่านิยมที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือค่านิยม แต่เป็นสิ่งที่สังคมให้ความสำคัญมาก (คงเดื่อน พันธุ์วนวิน, 2524) นอกจากนี้ Fry และ Johnstone (Fry & Johnstone, 2002) ได้กล่าวว่าพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลเป็นการสะท้อนภาพลักษณ์ของพยาบาลที่ได้ปฏิบัติการ พยาบาลออกแบบมาเป็นการแสดงพฤติกรรมอยู่บนพื้นฐานหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักจริยธรรมวิชาชีพ ตลอดจนหลักจรรยาบรรณพยาบาล

สรุปได้ว่า พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล หมายถึง การแสดงออกของพยาบาลโดย ใช้วิจารณญาณในการพิจารณาเหตุผล สามารถตัดสินแยกความถูกต้องจากความไม่ถูกต้องได้ด้วย ความคิดในการตัดสิน โดยใช้หลักจรรยาบรรณพยาบาลมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

องค์ประกอบในการแสดงพฤติกรรมจริยธรรม

หน้าที่ของพยาบาลซึ่งกำหนดจากวิชาชีพ คือ ให้การดูแลในบทบาทของทีมสุขภาพ พยาบาลต้องรับผิดชอบในบทบาทส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย ให้การพยาบาล และพื้นฟู สภาพโภบสอดแทรกการเอาใจใส่ ความเอื้ออาทร ความปรารถนาดี ให้มีพลังกายและพลังใจ เพื่อ เสริมสร้างความสามารถในการดูแลตนเอง การมุ่งปฏิบัติการดูแลในบทบาทของพยาบาลถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่โดยธรรมชาติของวิชาชีพ ซึ่งต้องอาศัยความเต็มใจ ความพอใจและความเข้าใจ (ฟาริดา อินราหิม, 2541) ทั้งนี้ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน หนึ่งในปัจจัยที่สำคัญได้แก่ด้านจริยธรรม ซึ่งคงเดื่อน พันธุ์วนวิน (2524) กล่าวว่าองค์ประกอบของการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมตาม แนวคิดของนักพุทธิกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ด้าน คือ

1. ความรู้เชิงจริยธรรม หมายถึง การมีความรู้ว่าในสังคมของตนนั้น การกระทำนิดใดควรกระทำ และการกระทำนิดใดที่เลว ปริมาณความรู้จริยธรรมนี้ขึ้นอยู่กับ อายุ ระดับการศึกษา และพัฒนาทางสติปัญญาของบุคคล

2. ทัศนคติเชิงจริยธรรม หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลเกี่ยวกับลักษณะหรือ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่างๆ ว่า คนชอบหรือไม่ชอบลักษณะนั้นๆ มากน้อยเพียงใด ทัศนคติเชิง จริยธรรมของบุคคลส่วนใหญ่จะสอดคล้องกับค่านิยมในสังคมนั้นๆ และในเวลาที่ต่างกัน ทัศนคติ เชิงจริยธรรมของบุคคลอาจเปลี่ยนแปลงได้

3. เหตุผลเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลใช้เหตุผลในการเลือกที่จะกระทำหรือไม่ กระทำ พฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังการกระทำนั้นๆ ของ บุคคล

4. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึง การที่บุคคลแสดงพฤติกรรมที่สังคมนิยมนิยมชูให้ หรือค wen การแสดงพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือค่านิยมในสังคมนั้นๆ

พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลเป็นสิ่งที่เรียบง่ายและพัฒนาได้ ที่สำคัญคือตัวพยาบาลเองจะต้องตระหนัก เรียนรู้ และใช้สติปัญญา ไตร่ตรองเพื่อจะพัฒนาตนเองให้สามารถแสดง พฤติกรรมจริยธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการและเป็นการส่งเสริมวิชาชีพการพยาบาลด้วย การปฏิบัติตามแนวทางของจรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 ที่ถูกกำหนดขึ้นด้วยมาตรฐานงานบริการพยาบาล ที่มีองค์ประกอบในการแสดงพฤติกรรม จริยธรรมที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทัศนคติเชิงจริยธรรม ตลอดจนการรู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เลือกกระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรมจริยธรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยคำนึงถึงกฎหมาย หรือค่านิยม ในสังคมเป็นหลัก

การแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามจรรยาบรรณพยาบาล

พยาบาลผู้ประกอบวิชาชีพโดยการรักษามาตรฐาน หรือสร้างความรับผิดชอบทาง จริยธรรมวิชาชีพโดยแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณพยาบาลที่กำหนดไว้ โดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 ก็จะเป็นสิ่งยืนยันถึงความมีจริยธรรมของพยาบาล และทำให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ดีมีความปลอดภัย ได้ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1. พยาบาลแสดงพฤติกรรมจริยธรรมโดย เอาไว้ใส่รับผิดชอบ สนใจ ได้ถาม รับฟัง ปัญหาและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการด้วยความจริงใจและเต็มใจ ให้ข้อมูลอย่าง เพียงพอในการตัดสินใจเลือกรับบริการ รักษาความลับ และช่วยปกปิดร่างกายอยู่เป็นเพื่อนขณะ

แพทย์ทำการตรวจรักษา ให้ความรู้ในการสร้างเสริมและป้องกันโรค สนับสนุนให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

ข้อที่ 2. พยาบาลแสดงความกระตือรือร้นในการความประ同胞วิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจ ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความนิมนต์นวลด พูดจาไฟแรงอ่อนหวานใช้ภาษาสุภาพ ให้เกียรติ ให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นบุคคลต่อผู้รับบริการ ปลอบโยนให้กำลังใจ สอบถามการตัดสินใจ หรืออนุญาตุกรังก่อนที่จะปฏิบัติการพยาบาล เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ระบายนความคับข้องใจและอธิบายให้ข้อมูลที่เป็นจริง ครบถ้วน และชัดเจนเป็นประโยชน์เมื่อสงสัย

ข้อที่ 3. พยาบาลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ ยกย่องให้เกียรติการพในศักดิ์ศรีและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างในความรู้ ความสามารถ ความเชื่อและวัฒนธรรมของบุคคล แสดงท่าทีที่เป็นมิตร ให้การช่วยเหลือซึ่งและกัน ด้วยดีในการปฏิบัติงาน มีความยืดหยุ่นอย่างเหมาะสม สมตามคำร้องขอของผู้รับบริการ สนับสนุนการ มีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของครอบครัว

ข้อที่ 4. พยาบาลให้บริการด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม อำนวยความสะดวก ให้การดูแล อย่างเหมาะสมตามความหนัก เบา และสภาพความเจ็บป่วย โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น ฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม ความรู้หรือเชื้อชาติและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ ช่วยให้ พนแพทย์ตามต้องการ ปกป้องสิทธิให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม

ข้อที่ 5. พยาบาลปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โดยคำนึงถึงปลอดภัย และความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นหลัก พัฒนาความรู้และทักษะ วิธีการ ตลอดจนอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการปฏิบัติงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ ร่วมคิดและหาทางแก้ไขปัญหาใน วิชาชีพให้เกิดความร่วมมือที่ดี ยอมรับความรู้ความสามารถของผู้ร่วมงาน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา องค์กรวิชาชีพ

ข้อที่ 6. พยาบาลให้บริการถูกต้องตามหลักวิชาการ แก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ได้ตรง ตามความต้องการอย่างทันท่วงที สร้างความปลอดภัย ลดปัญหา ความเสี่ยง ป้องกันอันตราย ต่อสุขภาพและชีวิตของผู้รับบริการระมัดระวังมิให้ผู้รับบริการ ได้รับอันตรายเพิ่มขึ้น ช่วยเหลือผู้อื่น เมื่ออยู่ในวิสัยที่ช่วยเหลือได้โดยไม่ต้องรอการร้องขอ ปกป้องการละเมิดสิทธิของผู้รับบริการ

ข้อที่ 7. พยาบาลปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับของวิชาชีพและกฎหมายข้านเมือง ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์อธิบายให้ผู้รับบริการเข้าใจก่อน และหลังให้บริการ รักษาความลับ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ วางแผนเหมาะสมน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่สังคม

ข้อที่ 8. พยาบาลพึงเข้าร่วมในการทำความเจริญก้าวหน้าให้แก่วิชาชีพการพยาบาล ศักดิ์ศรี ศึกษา วิจัยและเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการเพื่อความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ สนับสนุน กิจกรรมวิชาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในระดับบุคคล สถาบันและประเทศชาติ

ข้อที่ 9. พยาบาลพึงปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน เคราะห์ในเกียรติและศักดิ์ศรีหน้าที่ ภาระงานของตน แต่งกายมีระเบียบ ถูกต้อง เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจ รักษา คำมั่นสัญญาที่ให้กับผู้รับบริการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพจนเกิดความชำนาญ ปฏิบัติงานด้วยความ คล่องแคล่ว ว่องไว มีความเสียสละ รู้จักประนีประนอม สร้างความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตส่วนตัว และการงาน

การที่พยาบาลแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้อง ตามจรรยาบรรณพยาบาลของสมาคม พยาบาลทั้ง 9 ข้อ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ ใช้เป็นเครื่องมือหรือแนวทางในการ ประเมินการกระทำว่า สิ่งใดถูก สิ่งใดผิด ใช้เป็นหลักในการตัดสินใจในการให้บริการพยาบาลอย่าง ถูกต้องแก่ผู้รับบริการ และวิชาชีพพยาบาลจะต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงกับสภาพของสังคม วัฒนธรรม และค่านิยม คุณภาพในการปฏิบัติการพยาบาลที่เป็น เลิศทุกสมัย คือ การที่พยาบาลแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของวิชาชีพการพยาบาลที่ดีและเหมาะสม นั่นเอง ซึ่งการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลที่แสดงออกมานั้นจะเหมาะสมหรือไม่นั้น อาจมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล ดังที่ผู้ศึกษาได้รวบรวมและ สรุปนำเสนอส้นฯ พอยเข้าใจดังนี้

ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมปัจจุบันมีผลกระทบอย่างมากมายต่อระบบบริการ สุขภาพ โดยเฉพาะการเกิดปัญหาจริยธรรมในการพยาบาลทั้งต่อแนวคิดและการตัดสินใจเลือก แสดงพฤติกรรมจริยธรรม ปัจจัยที่เป็นสาเหตุหรือมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของ พยาบาล แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ ปัจจัยทางสังคม จากตัวพยาบาล และจากการบริหารจัดการ ในองค์กร (วิภาวดี คุณวิวัฒน์กุล, ศิริพร สิงหน帅, ปฏิพิธ บุญฤทธิ์, 2543) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ปัจจัยทางสังคม การที่สังคมคาดหวังวิชาชีพพยาบาลไว้ค่อนข้างสูง ว่าพยาบาลจะ ต้องมีคุณธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือผู้ป่วยตลอดเวลา ยิ่งเย้มแจ่มใส ให้บริการอย่าง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ แต่ว่าสภาพความเป็นจริงที่สถานบริการของรัฐไม่เพียงพอ มีจำนวนผู้รับ บริการมาก ก่อให้เกิดปัญหาทางจริยธรรมขึ้น นอกจากนั้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตไปสู่ประเทศ อุตสาหกรรมที่มีความเจริญทางด้านวัสดุ ค่านิยมในสังคมเปลี่ยนไป บุคคลในสังคมไข่คว้าหาเงิน

มากขึ้น การพยาบาลก็เข่นกันการพยาบาลที่ดีจึงเดิมเกิดจากความต้องการช่วยเหลือคนเจ็บป่วย กล้ายเป็นอาชีพที่ต้องทำเงินทองให้ผู้ประกอบอาชีพนั้น และถูกยกย่องว่าเป็นธุรกิจไป นอกงานนี้ความเริ่มของเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางอุปกรณ์ทางการแพทย์ ก็เป็นปัจจัยที่มีผลการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมได้เนื่องจากการพยาบาลที่อาจผุ่งเน้นไปที่การใช้เครื่องมืออุปกรณ์มากกว่าการพยาบาลที่ปฏิบัติให้แก่ผู้ป่วยซึ่งฐานะเป็นบุคคลคนหนึ่ง

2. ปัจจัยจากตัวพยาบาล สิ่งที่สำคัญเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลมากที่สุดก็คือ ตัวพยาบาลเอง วุฒิของพยาบาลในด้านวิชาชีพ วุฒิทางกายภาพ วุฒิภาวะทางศตปัญญา วุฒิทางารมณ์ วุฒิภาวะทางสังคม วุฒิภาวะทางปรัชญา วุฒิภาวะและประสบการณ์ เหล่านี้ของพยาบาลจะช่วยให้พยาบาลมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี แต่ถ้าพยาบาลขาดวุฒิภาวะด้านใดด้านหนึ่งแล้วอาจเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรมได้

3. ปัจจัยทางการบริหารจัดการในองค์กร รวมทั้งปริมาณและคุณภาพของบุคลากร พยาบาลในหน่วยงาน การที่พยาบาลมีภาระงานที่หนักต้องรับผิดชอบงานที่เพิ่มมากขึ้น การรับภาระงานในหน้าที่อื่นๆ นอกเหนือจากงานพยาบาล ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่ง ซึ่งการทำงานที่เหนื่อดเหนื่อยและเคร่งเครียดเป็นเวลานานโดยไม่ได้รับการแก้ไข ขาดช่วงและกำลังใจที่ทำให้บุคลากรละเลยไม่เอาใจใส่ผู้ป่วย เนื่องจาก ไม่มีนิคิยินร้าย ขาดความสามัคคีและความพอดใจในการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยก่อให้เกิดปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาลได้

ดังนั้นปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ มีผลกระทบโดยตรงต่อการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสมของพยาบาล ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางสังคมในด้านความเริ่มของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ความเปลี่ยนแปลงของสภาพการค้าเนินชีวิต ค่านิยม ตลอดจนความต้องการของบุคคลในสังคม รวมทั้งตัวพยาบาลเองด้วย การบริหารจัดการที่เอื้อต่อการมีชวัณและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล การลดการเกิดปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล จึงควรเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของตัวพยาบาลผู้ปฏิบัติงานเอง ของผู้บริหารหน่วยงานในระดับต่างๆ ทั้งในหน่วยงานบริการทางสุขภาพ หน่วยงานทางการศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางสุขภาพ ตลอดจนองค์กรเอกชน หรือองค์กรวิชาชีพที่จะต้องมีหน้าที่ในการช่วยกันแก้ไขปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง โดยคำนึงถึงความรู้สึกและการรับรู้ของผู้รับบริการเป็นหลัก

พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการ

ความหมายของการรับรู้

การรับรู้ ตามความหมายของการริสตันและมา古น (Garrison & Magoon, 1972 อ้างใน เปรมพิพัฒ์ เติยทวีเกียรติ, 2544) หมายถึง กระบวนการซึ่งสมองตีความหมายหรือแปลข้อความที่ได้จากการสัมผัสของร่างกายประสาทสัมผัสต่างๆ กับลิ่งแผลล้อม เป็นสิ่งเร้าทำให้ทราบว่าสิ่งเร้าหรือลิ่งแผลล้อมที่เราสัมผัสนั้นเป็นอะไร มีความหมายอย่างไร การที่เราจะรับรู้ที่มาสัมผัสด้านนี้ จะต้องอาศัยประสบการณ์ของเราระบบที่เราเป็นเครื่องช่วยในการตีความหรือแปลความ กันยา สุวรรณแสง (2532) กล่าวว่า การรับรู้เป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ อันนำไปสู่ความคิด ความรู้ ความเข้าใจ เชิงเหตุผล เมื่อมีการรับรู้จะเกิดความรู้สึกและอารมณ์ต่อการสัมผัสถึงเร้า ซึ่งพัฒนาไปเป็นเจตคติ และเกิดพฤติกรรมตามมาในที่สุด

ดังนั้นสรุปได้ว่า การรับรู้ของผู้รับในการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล คือ การที่ผู้รับบริการได้รับการปฏิบัติจากพยาบาลแล้วรับรู้ต่อความ แปลความหมายของการรับรู้ได้จากประสาทสัมผัสด้วย ที่ผู้รับบริการได้รับจากพยาบาลทั้งทางตรง เช่น การสัมผัส การสังเกต การมองเห็น หรือการได้ยิน ได้ฟัง ข้อมูลทางอ้อมจากผู้รับบริการด้วยกันเอง แล้วแปลความหมาย จนเกิดการเรียนรู้ว่าพยาบาลมีพฤติกรรมจริยธรรมอย่างไร

การรับรู้ของผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอก

การรับรู้พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาล ตามการรับรู้ของผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอก ซึ่งมีลักษณะงานที่มีผู้รับบริการจำนวนมากในเวลาเดียวกัน มีความแตกต่างระหว่างบุคคลตามความหลายด้านตั้งแต่ความรู้ ความต้องการ ภาวะความเจ็บป่วยที่แพชญ์ การต้องการทึ่งคุณภาพและความรวดเร็วในเวลาเดียวกัน ตลอดจนระยะเวลาในการสร้างสัมพันธ์ภาระระหว่างพยาบาลและผู้รับบริการนั้นมีน้อย (อชญา สุวรรณกุล, 2542) โดยมีระยะเวลาเฉลี่ยในการรับบริการของผู้ป่วยนอกต่อคน เท่ากับ 1 ชั่วโมง 30 นาที (สรุปผลการดำเนินการควบคุมคุณภาพ โรงพยาบาลศรีเทพ, 2547) ซึ่งเป็นเรื่องยากที่จะทำการประเมินในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และผู้รับบริการจะเกิดการรับรู้ พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลขึ้นอยู่กับปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ที่แตกต่างกันของผู้รับบริการ เช่น อายุ ระดับการศึกษา อาการเจ็บป่วยที่มากน้อยของผู้รับบริการ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาพฤติกรรม การคุ้มครองอาหารของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ป่วยหนักของกุสุมา ปิยะศิริกัล (2545) พนว่า

อาชญากรรม และการศึกษา มีผลต่อการรับรู้แตกต่างกัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่พยาบาลแผนกผู้ป่วยนอกจะต้องมีพฤติกรรมจริยธรรมอยู่ในระดับที่สูงมากพอที่จะทำให้การรับรู้ของผู้รับบริการที่มีระยะเวลาสั้นๆ สามารถประเมินและรับรู้ได้ดีจนเกิดความประทับใจ พึงพอใจตามมา

ดังนั้น ผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอกจะสามารถรับรู้พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลที่แสดงออกสอดคล้องกับจรรยาบรรณพยาบาลตามกรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้ ได้จากขั้นตอนหรือระบบงานบริการที่ได้รับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์และการต้อนรับ พยาบาลให้การต้อนรับ ด้วยท่าทีที่เป็นมิตร มีความกระตือรือร้น สนใจ ใจดี ถ้ามีนิสัยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส พูดจาไพเราะ การสื่อสารใช้ภาษาที่สุภาพ ยกย่องให้เกียรติแก่ผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับจรรยาบรรณพยาบาล ด้านพยาบาลมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และประชาชน ด้วยความเคร่งในหัวใจ และสิทธิมนุษยชนของบุคคล รวมทั้งบุคลิกภาพการแต่งกายของพยาบาลที่สะอาด เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจ เป็นการแสดงถึงจรรยาบรรณพยาบาลด้านพยาบาลพึงรับผิดชอบต่อตนเอง เช่นเดียวกับรับผิดชอบต่อผู้อื่น

2. การบริการทำประวัติรักษาโรค ที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศรีเทพ เดิมใช้ระบบการทำบัตรในการตรวจรักษาโรคแบบเดิมคือใช้ OPD Card (outpatient department card) ต้องซักประวัติและจดบันทึกด้วยมือทำให้เกิดความล่าช้า ต้องใช้บุคลากรหลายคน จากหลายแผนกมาช่วยกันในการค้น OPD Card ผู้รับบริการต้องเสียเวลาในการรอคอก่อนนัด เกิดการสับสนในการบริการ ถ้าค้นประวัติพิเศษ แต่ปัจจุบันได้พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในทุกงานบริการทำให้เกิดความสะดวกเร็ว มีความถูกต้อง แม่นยำ ลดอดนจได้แสดงการเคารพในการเป็นส่วนตัว เอกสิทธิ์และเป็นการรักษาความลับของผู้รับบริการ ได้ดียิ่งขึ้นเนื่องจากบุคคลอื่นไม่สามารถอ่านหรือเปิดดูประวัติของผู้รับบริการถ้าไม่มีรหัสเปิดในระบบคอมพิวเตอร์ และโดยเฉพาะเกิดความรวดเร็ว ผู้รับบริการพึงพอใจเป็นอย่างมาก สอดคล้องกับการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมด้าน การให้บริการโดยมุ่งหมายเป็นเลิศ โดยการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ในกระบวนการบริการและด้านการเคารพในหัวใจ และความเกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วย ในจุดคัดกรองผู้รับบริการจะได้รับการเรียกตามลำดับคิว เพื่อซักถามอาการ ประวัติ ความเจ็บป่วย โดยพยาบาลให้ความสนใจ รับฟังปัญหาการเจ็บป่วย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและแนวทางการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้รับบริการด้วยความจริงใจ โดยปรับให้เหมาะสมตามศักยภาพและวิถีชีวิตที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ซึ่งเป็นการปฏิบัติพฤติกรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณพยาบาลด้านความรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการพยาบาลและบริการสุขภาพ และ

3. การคัดกรองอาการการเจ็บป่วย ในจุดคัดกรองผู้รับบริการจะได้รับการเรียกตามลำดับคิว เพื่อซักถามอาการ ประวัติ ความเจ็บป่วย โดยพยาบาลให้ความสนใจ รับฟังปัญหาการเจ็บป่วย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและแนวทางการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้รับบริการด้วยความจริงใจ โดยปรับให้เหมาะสมตามศักยภาพและวิถีชีวิตที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ซึ่งเป็นการปฏิบัติพฤติกรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณพยาบาลด้านความรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการพยาบาลและบริการสุขภาพ และ

ให้บริการตรวจสภาพร่างกายเบื้องต้น เช่น การดูดักษณะแพล ตรวจสัมภูณฑ์ชีพ โดยปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างสุภาพมุ่นนวล มีความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร ตามจรรยาบรรณพยาบาลด้านพยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณาเคารพในคุณค่าของชีวิตความมีสุขภาพดีและความ平安ของเพื่อนมนุษย์

4. การบริการขณะรอตรวจ จากการที่พยาบาลได้คัดกรองประเมินอาการเจ็บป่วยของผู้รับบริการแล้วทราบว่ามีอาการเจ็บป่วยที่รุนแรง หรือในขณะนั่งรอตรวจกับแพทย์ พยาบาลก็จะมีการประเมินอาการความเจ็บป่วยที่เป็นระยะในผู้รับบริการรุนแรงน้อย เช่น อาการไข้สูง อาการเจ็บป่วยที่รุนแรงรบกวนต่อความสุขสบายผู้รับบริการ หรือการรักษาความดันโลหิตที่ไม่พบว่ามีความดันโลหิตสูง ถ้าพบว่าภาวะดังกล่าว อาจเกิดอันตรายถึงชีวิต พยาบาลแสดงความกระตือรือร้น มีกล่องแคล้วรองไว้ในการปฏิบัติงาน สามารถประเมินอาการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และจัดบริการให้สอดคล้องกับปัญหาสภาพความเจ็บป่วยที่รุนแรง เช่นการรายงานแพทย์ และส่งผู้รับบริการไปที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน เพื่อช่วยชีวิตและสามารถแก้ปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างทันท่วงที ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณพยาบาลด้านพยาบาลพึงป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้รับบริการ นอกจากนี้ในขณะที่ผู้รับบริการรอการตรวจรักษา พยาบาลแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศรีเทพ จะจัดมีการให้สุขศึกษาในบางครั้งตามสถานการณ์โรคที่ระบุ หรือโรคที่ผู้รับบริการมีปัญหาเจ็บป่วยมาก หรือการเจ็บป่วยซ้ำๆ เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้รับบริการ

5. การเรียกผู้รับบริการเข้าพบแพทย์เพื่อตรวจ-รักษาตามลำดับคิว ซึ่งพยาบาลที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศรีเทพ ปฏิบัติตามนโยบายของโรงพยาบาลเรื่องการยุติธรรม และเสมอภาคในบริการตรวจ-รักษาตามลำดับคิวอย่างเคร่งครัด โดยจัดบริการให้เข้ารับการตรวจรักษาจากแพทย์ตามลำดับคิวและสภาพความหนักเบาในการเจ็บป่วยของผู้รับบริการ โดยยึดหลักตามจรรยาบรรณพยาบาลด้านการรักษาความยุติธรรมและความเสมอภาคในสังคม และในขณะที่แพทย์มีการตรวจพิเศษหรือ การตรวจในส่วนที่ปกปิด และมีการเปิดเผยความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ พฤติกรรมของพยาบาลจะแสดงออกโดยการอยู่เบื้องต้นของผู้รับบริการ ให้คำแนะนำในการปฏิบัติขณะเมื่อแพทย์ทำการตรวจ บางครั้งผู้รับบริการอาจไม่กล้าบอกอาการเจ็บป่วยหรือปัญหาที่แท้จริง พยาบาลจะทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการบอกปัญหาแก่แพทย์ให้รับทราบข้อมูล โดยคำนึงถึงการเกรงใจความเป็นอิสระการรักษาความลับของบุคคล

6. การบริการหลังการตรวจรักษา กับแพทย์ หลังจากตรวจเสร็จแล้ว พยาบาลให้บริการก่อนกลับบ้าน โดยการให้คำแนะนำการปฏิบัติตามโรคที่เป็นอยู่ ให้คำปรึกษา รับฟังปัญหาต่างๆ ของผู้รับบริการ พร้อมทั้งอธิบายให้เข้าใจวิธีการแก้ไขปัญหาให้ผู้รับบริการร่วมแสดงความคิดเห็น

ในการแก้ปัญหา กรณีมีตราพิเศษจะให้คำแนะนำไปตามจุดบริการต่างๆ เช่น การเจาะเลือด การนอนในโรงพยาบาล ส่งต่อเพื่อไปรักษาที่โรงพยาบาลอื่น พยาบาลจะให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนการประสานงาน กับจุดบริการอื่นเพื่อการให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็วแก่ผู้รับบริการซึ่งเป็นการแสดงพฤติกรรมจริยธรรม ด้านพยาบาลมีภูมิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนของบุคคล

7. การนัดผู้รับบริการครั้งต่อไป พยาบาลจะนัดผู้รับบริการโดยใช้ระบบนัดของโรงพยาบาลโดยที่ผู้รับบริการไม่ต้องยื่นบัตรที่ห้องบัตรให้มาที่จุดบริการที่นัดตรวจได้เลย และสอบถามความพร้อมในการรับบริการตามนัด มีการปรับความยืดหยุ่นในงานบริการที่ไม่เป็นผลเสียต่อสุขภาพของผู้รับบริการ เป็นการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการรักษาและเป็นการแสดงถึงการให้อิสระเคารพในการตัดสินใจของผู้รับบริการ ให้คำแนะนำเหมาะสมกับภาวะโรคที่เป็นอยู่ เช่นการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยา การมาพบแพทย์อย่างต่อเนื่อง แต่ถ้ามีอาการผิดปกติมาพบแพทย์ก่อนวันนัด ซึ่งผู้รับบริการจะได้รับรู้การแสดงพฤติกรรมจริยธรรม ด้านพยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา เคราะห์ในคุณค่าของชีวิตความมีสุขภาพดี และความพาสุกของเพื่อนมนุษย์

จะเห็นว่าในทุกขั้นตอนของระบบงานบริการที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศรีเทพ มีการจัดระบบบริการอย่างเป็นขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การต้อนรับผู้มารับบริการ การบริการบัตรตรวจโรค การคัดกรอง/ซักประวัติ การเรียกเข้าพบแพทย์ การตรวจรักษา การให้การพยาบาลและการให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพแก่ผู้มารับบริการ ตลอดจนการบริการขอรับตัวตรวจ และหลังเสร็จสิ้นการตรวจรักษา การปฏิบัติการพยาบาลตามขั้นตอนงานบริการเหล่านี้ จะเห็นว่าพยาบาลได้แสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่ให้แก่ผู้รับบริการโดยครบถ้วน ครอบคลุมกับสภาพปัญหาและความเจ็บป่วยในลักษณะองค์รวม ตอบสนองต่อความต้องการคาดหวังในการรับบริการที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสะดวก รวดเร็ว ปลดปล่อย และได้รับการคุ้มครองอย่างที่ดีที่สุด ด้วยมาตรฐานวิชาชีพที่มาจากพยาบาลผู้ปฏิบัติงาน

มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล มหาชนครเชียงใหม่ พ布ว่าความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการแผนกผู้ป่วยนอกอยู่ในระดับมาก ด้านพฤติกรรมบริการเชิงวิชาชีพของผู้ให้บริการ ด้านลักษณะบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ สำหรับด้านคุณภาพของการบริการตามที่คาดหวังในแต่ละจุดบริการด้านความสะดวกที่ได้รับจาก การบริการและด้านค่าใช้จ่ายเมื่อใช้บริการ (วิภาวดี สายนำทาง, 2542 ถ.ใน นันทสิริ แสงสว่าง, 2545) สอดคล้องกับการศึกษาเวลาที่ใช้และความพึงพอใจในการรับบริการแผนกผู้ป่วยนอกโดยรวมอยู่ในระดับมาก (เพชรฯ จอมจาม, 2543 ถ.ใน นันทสิริ แสงสว่าง, 2545)

ถ้าพุทธิกรรมจริยธรรมของพยาบาลที่แสดงออกไปอยู่ในระดับที่มากพอ จนผู้รับบริการ เกิดการรับรู้ได้ทำให้เกิดความพึงพอใจ ความประทับใจตามมาแล้ว ก็จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้รับบริการ เกิดความเข้าใจอันดี ให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาลด้วยคือเกิดความдовewarm มากขึ้น เมื่อผู้รับบริการส่วนใหญ่เกิดความประทับใจ พึงพอใจก็ย่อมสร้างภาพลักษณ์ เพย์เพรชื่อเสียงให้แก่โรงพยาบาลแห่งนั้น แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าผู้รับบริการเกิดรับรู้ว่าตนได้รับ การแสดงพุทธิกรรมจริยธรรมของพยาบาลที่ไม่ดี ไม่เหมาะสมจนเกิดความไม่พึงพอใจ ไม่เข้าใจ จงกล้ายเป็นสัมพันธ์ภาพในทางไม่ดี ไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล เกิดความล่าช้า และ อาจกล้ายเป็นปัญหาเมืองทะเลโดยเด็ดขาด ทำให้เสียภาพลักษณ์และชื่อเสียงแก่โรงพยาบาลได้

ในการศึกษารังนี้ผู้ศึกษาใช้กรอบแนวคิดจรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 ยกเว้นด้านพยาบาลรับผิดชอบในการปฏิบัติในสังคม เกิดความเชื่อถือไว้ วางใจต่อพยาบาลต่อวิชาชีพการพยาบาล และพยาบาลพึงร่วมในการทำความเรียบก้าวหน้าให้แก่ วิชาชีพการพยาบาล ซึ่งเป็นการแสดงพุทธิกรรมจริยธรรมต่อสังคมและวิชาชีพการพยาบาลในภาพรวม ซึ่งผู้รับบริการอาจไม่ได้รับรู้โดยตรง จึงไม่สามารถวัดได้จากการศึกษารังนี้

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาพุทธิกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ให้บริการ ได้แก่

กลุ่มพยาบาลและหัวหน้าหน่วยงาน การศึกษาของนุญนา ทองดี (2545) เพื่อประเมิน ระดับพุทธิกรรมจริยธรรมและพุทธิกรรมการให้บริการของพยาบาลโรงพยาบาลประจำบดีรีขันธ์ โดยใช้แนวคิดการวัดระดับพุทธิกรรมจริยธรรมของสภากาชาดไทย พนวจพุทธิกรรมจริยธรรม ของพยาบาลจากการประเมินตนเองและการประเมินจากหัวหน้าหน่วยงานอยู่ในระดับดีทั้งโดยรวม และรายด้าน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพุทธิกรรมโดยรวมระหว่าง 2 กลุ่มพบว่าไม่มีความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยพุทธิกรรมรายด้านที่มีความแตกต่างกันระหว่างการประเมินตนเองและการประเมินจากหัวหน้าหน่วยงาน ได้แก่ 1) มีบุคลิกภาพดีเหมาะสมและการดำรงตนอยู่ในสังคม 2) ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมสอดคล้องกับค่านิยมวัฒนธรรมและกฎหมายของสังคม 3) ให้บริการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรเต็มใจ 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองผู้รับบริการและสังคม 5) พัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง และ 6) มีส่วนร่วมพัฒนาองค์กรวิชาชีพ

กลุ่มพยาบาล การศึกษาของนวัตตน์ สุวรรณผ่อง และสุรีรัตน์ พรวัฒนกุล (2542) ศึกษา พุทธิกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้พยาบาลวิชาชีพในจังหวัดนนทบุรี ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ พ.ศ.2528 พนวจ พุทธิกรรมจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 72.3 พิจารณารายด้าน พนวจ ด้านความสุขภาพอ่อนโนย

อยู่ในระดับดีที่สุดร้อยละ 65.3 และพฤติกรรมจริยธรรมด้านความเมตตากรุณา อยู่ในระดับต่ำสุดคือร้อยละ 20

จะเห็นได้ว่าการศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลมีหลากหลายมุมมอง ทั้งมาจากมุมมองการแสดงความคิดเห็นของพยาบาลระดับผู้นำริหาร ตัวพยาบาลผู้ปฏิบัติงาน นักศึกษาพยาบาล ในระดับชั้นปีต่างๆ ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นของผู้รับบริการ ซึ่งในการศึกษารังนี้ ผู้ศึกษาเลือกศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการ แต่ในการศึกษารังนี้ ผู้ศึกษาได้ลองใช้การศึกษาในกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งถือว่าเป็นผู้รับผลงานโดยตรงจากโรงพยาบาลศรีเทพ เนื่องจากเป็นการศึกษาในกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งถือว่าเป็นผู้รับผลงานโดยตรงจาก การปฏิบัติของพยาบาล และเป็นการศึกษาในแผนกผู้ป่วยนอก ซึ่งเป็นโรงพยาบาลค่านหน้าที่มีจำนวนผู้รับบริการมากที่สุดในแต่ละวัน ข้อมูลที่ได้จึงน่าจะเป็นข้อมูลที่สามารถสะท้อนความคิดเห็นได้ตรงกับสภาพเป็นจริง มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด ดังนั้นหากพยาบาลตระหนักรู้ในคุณค่าของการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่ดีงาม เหมาะสม ให้บริการโดยคำนึงถึงความรู้สึก ความคาดหวังของผู้รับบริการอยู่เสมอ ทำให้พยาบาลเป็นที่ยอมรับของบุคคลในสังคมหรือชุมชนนั้นๆ ย่อมส่งผลโดยตรงต่อการสร้างชื่อเสียง ภาพลักษณ์ของโรงพยาบาลต่อไป

กรอบแนวคิดในการศึกษา

ในการศึกษารังนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลที่ผู้รับบริการรับรู้ ได้โดยใช้กรอบแนวคิดตามจรรยาบรรณพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2546 ที่ประกอบด้วย 7 ด้าน ได้แก่ ด้านพยาบาลรับผิดชอบต่อประชาชนผู้ต้องการการพยาบาลและบริการสุขภาพ ด้านพยาบาลประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตากรุณา เคราะห์ในคุณค่าของชีวิต ความมีสุขภาพดีและความผาสุกของเพื่อนมนุษย์ ด้านพยาบาลมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและประชาชนด้วยความเคราะห์ในศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนของบุคคล ด้านพยาบาล มีดุลรักษาความยุติธรรม และความเสมอภาคในสังคมมนุษย์ ด้านพยาบาลประกอบวิชาชีพโดย มุ่งความเป็นเลิศ ด้านพยาบาลพึงป้องกันอันตรายต่อสุขภาพ และชีวิตของผู้รับบริการ ด้านพยาบาล พึงรับผิดชอบต่อตนเองเช่นเดียวกับรับผิดชอบต่อผู้อื่น