



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิ์ประชากรที่เข้าร่วมการศึกษา

ดิฉัน นางสาวรัชฎาพร ธรรมน้อย นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การสนับสนุนทางสังคมและสัมพันธภาพในครอบครัว ตามความคิดและความรู้สึกของท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การเข้าร่วมการศึกษานี้จะเป็นไปโดยความสมัครใจของท่าน สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามจะไม่เปิดเผยเป็นรายบุคคล โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น ถ้าท่านให้การยินยอมในการตอบแบบสอบถาม ขอความร่วมมือท่านในการเซ็นหนังสือยินยอมในการให้ข้อมูล ถึงแม้ว่าท่านตัดสินใจเข้าร่วมการศึกษานี้แล้ว แต่ถ้าหากต้องการยุติในการให้ข้อมูลท่านสามารถทำได้โดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ และจะไม่เกิดผลกระทบต่อนานและต่อรักษาพยาบาลที่ท่านจะได้รับแต่อย่างใด

การศึกษานี้จะไม่ประสบความสำเร็จได้ ถ้าหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รัชฎาพร ธรรมน้อย
ผู้ศึกษา

สำหรับผู้เข้าร่วมการศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับทราบคำชี้แจงตามรายละเอียดข้างต้น เข้าใจ และยินดีเข้าร่วมการศึกษา

ลายเซ็นยินยอม.....
(.....)

...../...../.....

การพิทักษ์สิทธิ์ประชากรที่เข้าร่วมการศึกษา

ดิฉัน นางสาวรัชฎาพร ธรรมน้อย นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การสนับสนุนทางสังคมและสัมพันธภาพในครอบครัว ตามความคิดและความรู้สึกของท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การเข้าร่วมการศึกษานี้จะเป็นไปโดยความสมัครใจของท่าน สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามจะไม่เปิดเผยเป็นรายบุคคล โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมของการศึกษาเท่านั้น ถ้าท่านให้การยินยอมในการตอบแบบสอบถาม ขอความร่วมมือท่านในการเซ็นหนังสือยินยอมในการให้ข้อมูล ถึงแม้ว่าท่านตัดสินใจเข้าร่วมการศึกษานี้แล้ว แต่ถ้าหากต้องการยุติในการให้ข้อมูลท่านสามารถทำได้โดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ และจะไม่เกิดผลกระทบต่อท่านและต่อรักษาพยาบาลที่ท่านจะได้รับแต่อย่างใด

การศึกษานี้จะไม่ประสบความสำเร็จได้ ถ้าหากไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รัชฎาพร ธรรมน้อย
ผู้ศึกษา

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....ได้รับทราบ
คำชี้แจงตามรายละเอียดข้างต้นแล้วยินดีให้.....เข้าร่วมการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ลายเซ็นยินยอม.....ผู้ปกครอง

(.....)

...../...../.....

สำหรับผู้เข้าร่วมการศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับทราบคำชี้แจงตามรายละเอียดข้างต้น เข้าใจ และยินดีเข้าร่วมการศึกษา

ลายเซ็นยินยอม.....

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ข

แบบประเมินสภาพจิต (Mental Status Questionnaire [MSQ])

เป็นการทดสอบความสามารถในการรับรู้วัน เวลา สถานที่ และบุคคล ของผู้ที่ได้ตอบแบบสอบถามการศึกษาเรื่องการสนับสนุนทางสังคม และสัมพันธภาพในครอบครัวของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายที่มารับการบริการในโรงพยาบาล โดยต้องตอบได้ตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไปจึงจะนำมาเก็บข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถาม การสนับสนุนทางสังคม และแบบประเมินสัมพันธภาพในครอบครัว

1. จังหวัดนี้ชื่อจังหวัดอะไร
2. ท่านอยู่บ้านเลขที่เท่าไร
3. วันนี้วันที่เท่าไร
4. เดือนนี้เดือนอะไร
5. ปีนี้ ปีพ.ศ.อะไร
6. ท่านอายุเท่าไร
7. ท่านเกิดเดือนอะไร
8. ท่านเกิดปีพ.ศ.อะไร
9. ใครคือกำนัน หรือนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน
10. ใครคือกำนัน หรือนายกรัฐมนตรีคนก่อน

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติการฆ่าตัวตาย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม

ส่วนที่ 3 แบบประเมินสัมพันธภาพในครอบครัว

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและประวัติการฆ่าตัวตาย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือกหรือเติมข้อความที่เป็นจริงลงในช่องว่าง

- | | | | สำหรับผู้ศึกษา |
|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง | () |
| 2. อายุ.....ปี | | | () |
| 3. สถานภาพสมรส | () โสด | () คู่ | () |
| | () หย่า/แยกกัน | () หม้าย | |
| 4. | | | () |
| 10. ประวัติการฆ่าตัวตาย | | | () |

ส่วนที่ 2 แบบวัดการสนับสนุนทางสังคม

2.1 การสนับสนุนทางสังคม คำชี้แจง เมื่อท่านอ่าน หรือฟังข้อความต่อไปนี้แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลขของข้อความที่ท่านคิดว่าตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา คำตอบนี้จะไม่มีถูกหรือผิด ซึ่งตัวเลขทั้งหมดมีความหมายดังนี้

- 7 เห็นด้วยมากที่สุด
- 6 เห็นด้วย
- 5 ก่อนข้างจะเห็นด้วย
- 4 ไม่แน่ใจ
- 3 ก่อนข้างจะไม่เห็นด้วย
- 2 ไม่เห็นด้วย
- 1 ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความ	7	6	5	4	3	2	1	ผู้วิจัย
1.มีใครคนหนึ่งเมื่อได้อุบัติแล้วรู้สึกว่ามีปอดภัย								
2.รู้สึกว่าเป็นคนสำคัญในกลุ่มที่ฉันอยู่.....								
3.มักจะบอกให้รู้ว่า ทำงานได้ดี.....								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.แนะนำเกี่ยวกับการดูแลตนเอง.....								

2.2 แหล่งสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง ในชีวิตประจำวันเรามักจะเผชิญกับปัญหาส่วนตัวและครอบครัวอยู่เสมอ ดังเช่นปัญหาบางอย่างที่ได้ปรากฏอยู่ในแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านได้กรุณาพิจารณาแต่ละข้อตามความรู้สึกและตามประสบการณ์ของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงหน้าชื่อบุคคลที่ท่านเลือก ตามที่ท่านคิดว่าจะขอความช่วยเหลือได้ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา ในแต่ละสถานการณ์ ซึ่งท่านอาจทำเครื่องหมาย / ในแต่ละข้อได้มากกว่า 1 แห่งก็ได้ เพราะท่านอาจมีที่ขอความช่วยเหลือจากบุคคลได้หลายแห่งก็ได้

1. ถ้าท่านมีเหตุการณ์ที่ท่านต้องการความช่วยเหลือรีบด่วนท่านจะไปขอความช่วยเหลือจากใคร

- () บิดา มารดา
- () บุตร
- () คู่ครอง เพื่อนสนิท หรือบุคคลสำคัญในชีวิต
- () ญาติ หรือบุคคลในครอบครัว
- () เพื่อน
- () เพื่อนบ้านหรือเพื่อนร่วมงาน
- () พระหรือนักบวช
- () บุคลากรทางวิชาชีพ เช่น พยาบาล ผู้ให้คำปรึกษา
- () หน่วยบริการต่างๆ ที่จัดไว้ในชุมชน
- () กลุ่มให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () ไม่มีใคร (เนื่องจากหาไม่ได้)
- () ไม่มีใคร (เนื่องจากชอบที่จะพึ่งตนเองมากกว่า)
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

2.มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือในเรื่องการดูแลครอบครัว.....

3.มีปัญหาสัมพันธ์ภาพกับคู่สมรส คู่รัก หรือบุคคลที่สนิทอื่นๆ ท่าน.....

4.

5.

6.

7.

8.

9.มีปัญหาเกี่ยวกับงานบ้านหรืองานอาชีพ ไปขอความช่วยเหลือ.....

10.มีปัญหาส่วนตัวในชีวิตประจำวันไปขอความช่วยเหลือจาก.....

ส่วนที่ 3 แบบประเมินสัมพันธภาพในครอบครัว

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ต้องการทราบความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัวของท่านในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา เมื่อท่านอ่าน หรือฟังข้อความต่อไปนี้แล้วขอให้ท่านกรณาลือเลือกตอบให้ตรงกับความรู้สึกและความนึกคิดของท่านมากที่สุดโดยให้ทำเครื่องหมาย / ในข้อที่ท่านเลือก ซึ่งมีเกณฑ์การเลือกตอบดังนี้

ไม่จริงเลย	หมายถึง	ข้อความนี้ไม่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านเลย
จริงเล็กน้อย	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านเพียงเล็กน้อย น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง
จริงบ้าง	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านเพียงครึ่งหนึ่ง
จริงเป็นส่วนมาก	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านเกินครึ่งหนึ่ง
จริงมากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่านทั้งหมด

ข้อความ	ไม่จริงเลย	จริงเล็กน้อย	จริงบ้าง	จริงเป็นส่วนมาก	จริงมากที่สุด
ด้านความรักและความห่วงใยอาทรซึ่งกันและกัน					
1. ในครอบครัวใช้คำพูดแสดงว่ารักท่าน.....					
2. ในครอบครัวสนใจเข้ามาพูดคุยกับท่าน...					
12.					
ด้านการพักผ่อนหย่อนใจร่วมกันในครอบครัว					
13. ในครอบครัวพูดคุยกันเมื่อมีเวลาว่าง.....					
14. ในครอบครัวไปเที่ยวและอบอุ่น.....					
ด้านการเคารพซึ่งกันและกัน					
19. เห็นด้วยกับสมาชิกในครอบครัว.....					
20. ในครอบครัวรับฟังความคิดเห็นท่าน....					
ด้านการปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
28. ในครอบครัวเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน.....					
32.					
33. ในครอบครัวทุกคนให้ความร่วมมือ.....					

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์การสนับสนุนทางสังคมรายข้อ

ตารางที่ 1

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน และร้อยละของการสนับสนุนทางสังคมรายข้อ (N=75)

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด n (%)	เห็นด้วย n (%)	ค่อนข้าง จะเห็นด้วย n (%)	ไม่แน่ใจ n (%)	ค่อนข้างจะ ไม่เห็นด้วย n (%)	ไม่เห็น ด้วย n (%)	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด n (%)	μ	σ
ด้านการได้รับความรักใคร่ผูกพัน									
1. ฉันมีคนที่ได้อยู่ใกล้ แล้วรู้สึกปลอดภัย	17(22.7)	19(25.3)	19(25.3)	11(14.7)	2(2.7)	5(6.7)	2(2.7)	5.20	1.56
2. ไม่มีใครที่จะบอกว่าฉัน รู้สึกอย่างไร	9(12)	13(17.3)	10(13.3)	6(8)	13(17.3)	14(18.7)	10(13.3)	3.89	2.02
3. ครอบครัวทำให้รู้สึกว่า ฉันมีความสำคัญ	18(24)	19(25.3)	14(18.7)	12(16)	4(5.3)	7(9.3)	1(1.3)	5.13	1.63
4. เวลาฉันอารมณ์เสียมี คนที่จะระบายให้ฟังได้	7(9.3)	18(24)	15(20)	17(22.7)	8(10.7)	7(9.3)	3(4)	4.55	1.60
5. มีคนบางคนที่รักและ ห่วงใยฉัน	19(25.3)	20(26.7)	10(13.3)	13(17.3)	4(5.3)	8(10.7)	1(1.3)	5.12	1.69
ด้านการได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ									
6. ฉันรู้สึกว่าเป็นคน สำคัญในกลุ่มที่อยู่	8(10.7)	11(14.7)	19(25.3)	21(28)	7(9.3)	8(10.7)	1(1.3)	4.52	1.48
7. ฉันใช้เวลาไปกับคนที่ มีความสนใจตรงกัน	9(12)	19(25.3)	22(29.3)	12(16)	6(8)	6(8)	1(1.3)	4.88	1.47
8. ในกลุ่มเพื่อนเราต่าง ช่วยเหลือกัน	15(20)	16(21.3)	23(30.7)	8(10.7)	5(6.7)	6(8)	2(2.7)	5.03	1.60
9. ฉันรู้สึกไม่มีใครมี ปัญหาเหมือนฉัน	5(6.7)	11(14.7)	3(4)	19(25.3)	9(12)	17(22.7)	11(14.7)	3.52	1.84
10. ไม่มีคนแลกเปลี่ยน ความคิดและร่วมกิจกรรม	5(6.7)	9(12)	15(20)	21(28)	8(10.7)	8(10.7)	9(12)	3.52	1.71

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์การสนับสนุนทางสังคมรายข้อ

ตารางที่ 2

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน และร้อยละของการสนับสนุนทางสังคมรายข้อ (N=75)

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ค่อนข้าง จะเห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้างจะ ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	μ	σ
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
ด้านความมั่นใจในการมีคุณค่าแห่งตน									
11. ฉันมีโอกาสน้อยมากที่ ช่วยเหลือดูแลผู้อื่น	5(6.7)	13(17.3)	8(10.7)	16(21.3)	17(22.7)	8(10.7)	8(10.7)	3.89	1.74
12. ฉันมีโอกาสกระตุ้นให้ คนอื่นพัฒนาทักษะของเขา	11(14.7)	18(24)	14(18.7)	25(33.3)	3(4)	1(1.3)	3(4)	4.92	1.45
13. ฉันชอบทำอะไรให้คนอื่น มีชีวิตชีวา	3(4)	23(30.7)	22(29.3)	13(17.3)	3(4)	10(13.3)	1(1.3)	4.68	1.46
14. ฉันมีหน้าที่ให้ความ ช่วยเหลือสิ่งที่บุคคลต้องการ	9(12)	10(13.3)	12(16)	24(32)	10(13.3)	8(10.7)	2(2.7)	4.36	1.57
15. ฉันรู้สึกว่าเป็นที่ ต้องการของคนอื่น	7(9.3)	11(14.7)	11(14.7)	30(40)	3(4)	10(13.3)	3(4)	4.29	1.57
ด้านการมีโอกาสเอื้อประโยชน์ต่อผู้อื่น									
16. คนอื่นมักบอกฉันให้รู้ว่า ฉันทำงานได้ดี	10(13.3)	11(14.7)	17(22.7)	24(32)	7(9.3)	5(6.7)	1(1.3)	4.65	1.45
17. ฉันมีโอกาสมากที่พบ บุคคลทำให้ฉันรู้สึกว่าเป็น คนพิเศษ	7(9.3)	26(34.7)	21(28)	11(14.6)	5(6.7)	4(5.3)	1(1.3)	5.04	1.36
18. คนอื่นทำให้ฉันรู้ว่าชอบ ทำงานกับฉัน	10(13.3)	15(20)	11(14.7)	27(36)	3(4)	8(10.7)	1(1.3)	4.65	1.53
19. ฉันรู้สึกว่าคุณอื่นรู้สึก ชอบฉัน	2(2.7)	9(12)	18(24)	27(36)	9(12)	6(8)	4(5.3)	4.17	1.27
20. มีคนคิดว่าฉันไม่ใช่ เพื่อนที่ดีอย่างที่ฉันเป็น	5(6.7)	14(18.7)	11(14.7)	27(36)	5(6.7)	9(12)	4(5.3)	4.25	1.58

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์การสนับสนุนทางสังคมรายข้อ

ตารางที่ 3

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวน และร้อยละของการสนับสนุนทางสังคมรายข้อ (N=75)

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ค่อนข้าง จะเห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ค่อนข้างจะ ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	μ	σ
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)		
ด้านการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม									
21. เมื่อฉันมีปัญหาฉันไม่สามารถจะพึ่งใครได้	6(8)	17(22.7)	11(14.7)	16(21.3)	11(14.7)	7(9.3)	7(9.3)	4.23	1.77
22. ฉันหาความช่วยเหลือในระยะยาวได้ถ้าต้องการ	13(17.3)	15(20)	5(6.7)	26(34.7)	7(9.3)	6(8)	3(4)	4.61	1.69
23. ฉันมีคนให้ความช่วยเหลือแม้ว่าฉันจะตอบแทนไม่ได้	13(17.3)	16(21.3)	14(18.7)	19(25.3)	3(4)	9(12)	1(1.3)	4.81	1.62
24. ถ้าฉันต้องการคำแนะนำจะมีคนช่วยจัดการ	4(5.3)	13(17.3)	22(29.3)	22(29.3)	6(8)	4(5.3)	4(5.3)	4.51	1.32
25. ถ้าฉันไม่สบายจะมีคนแนะนำฉันดูแลตนเอง	4(18.7)	19(25.3)	21(28)	7(9.3)	4(5.3)	8(10.7)	2(2.7)	5.00	1.65

ตารางที่ 4

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสัมพันธภาพในครอบครัวด้านความรักความห่วงใย
อาหารซึ่งกันและกัน ด้านการพักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน ในครอบครัว จำแนกตามรายข้อ (N=75)

ข้อความ	ร้อยละ					μ	σ	ระดับ สัมพันธภาพ
	ไม่จริง เลย	จริง เล็กน้อย	จริงบ้าง	จริงเป็น ส่วนมาก	จริงมาก ที่สุด			
ด้านความรัก.....								
....คำพูดที่แสดงว่ารัก.....	10.7	12	29.3	26.7	21.3	3.36	1.25	ค่อนข้างดี
....สนใจเข้ามาพูดคุย.....	9.3	17.3	32	26.7	14.7	3.20	1.17	ค่อนข้างดี
....มีความรักและอบอุ่น.....	5.3	22.7	29.3	24	18.7	3.28	1.17	ค่อนข้างดี
....สนใจเรื่องที่เกิดขึ้น.....	1.3	14.7	26.7	34.7	22.7	3.63	1.04	ค่อนข้างดี
....สนใจวันสำคัญต่างๆ.....	32	24	25.3	9.3	9.3	2.40	1.28	ค่อนข้างไม่ดี
*ไม่ทราบว่าคุณชอบอะไร..	14.7	20	38.7	17.3	9.3	2.87	1.15	ค่อนข้างไม่ดี
....เอาใจใส่ในตัวท่าน.....	10.7	12	30.7	26.7	20	3.33	1.23	ค่อนข้างดี
....ปลอบใจและให้กำลังใจ..	13.3	16	32	21.3	17.3	3.13	1.27	ค่อนข้างดี
....รู้สึกเป็นห่วงกังวล.....	1.3	2.7	18.7	40	37.3	4.09	0.89	ดี
....ช่วยเหลือเรื่องเงิน.....	5.3	14.7	29.3	24	26.7	3.52	1.19	ค่อนข้างดี
....ห่วงใยท่าน.....	10.7	9.3	36	14.7	29.3	3.43	1.30	ค่อนข้างดี
*..น้อยใจต่อคำพูด.....	17.3	14.7	36	22.7	9.3	2.92	1.21	ค่อนข้างไม่ดี
ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ...								
....ออกกำลังกายร่วมกัน.....	45.3	20	22.7	6.7	5.3	2.07	1.20	ค่อนข้างไม่ดี
....ไปเที่ยวพักผ่อน.....	33.3	24	20	10.7	12	2.44	1.37	ค่อนข้างไม่ดี
....ทำงานอดิเรกร่วมกัน.....	30.7	18.7	32	10.7	8	2.47	1.26	ค่อนข้างไม่ดี
....ชวนท่านไปเที่ยว.....	21.3	18.7	24	18.7	17.3	2.92	1.39	ค่อนข้างไม่ดี
....พูดคุยกันอย่างสนุกสนาน..	16	22.7	25.3	14.7	21.3	3.43	1.30	ค่อนข้างดี
....รับประทานอาหารร่วมกัน...	2.7	9.3	21.3	29.3	37.3	3.89	1.10	ค่อนข้างดี

* ข้อความที่เป็นลบ

ตารางที่ 5

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสัมพันธภาพในครอบครัว ด้านการเคารพซึ่งกันและกัน และด้านการปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันจำแนกตามรายข้อ (N=75)

ข้อความ	ร้อยละ					μ	σ	ระดับ สัมพันธภาพ
	ไม่จริง เลย	จริง เล็กน้อย	จริงบ้าง	จริงเป็น ส่วนมาก	จริงมาก ที่สุด			
ด้านการเคารพ.....								
....เคารพยกย่อง.....	14.7	14.7	26.7	30.7	13.3	3.13	1.26	ค่อนข้างดี
....มีส่วนร่วมตัดสินใจปัญหา.....	6.7	22.7	30.7	28	12	3.16	1.12	ค่อนข้างดี
....ปรึกษาหารือ.....	13.3	17.3	30.7	20	18.7	3.13	1.29	ค่อนข้างดี
....เคารพข้อพึง.....	8	20	38.7	25.3	8	3.05	1.05	ค่อนข้างดี
....ครอบครัวช่วยเหลือปัญหา.....	9.3	13.3	41.3	25.3	10.7	3.15	1.09	ค่อนข้างดี
....ปรึกษากับครอบครัว.....	8	22.7	30.7	24	14.7	3.15	1.17	ค่อนข้างดี
....ปฏิบัติตามแบบแผน.....	1.3	10.7	41.3	33.3	13.3	3.47	0.91	ค่อนข้างดี
....รับฟังความคิดเห็น.....	6.7	18.7	32	30.7	12	3.23	1.10	ค่อนข้างดี
....เห็นด้วยกับการกระทำ.....	4	12	30.7	34.7	18.7	3.52	1.06	ค่อนข้างดี
ด้านการปรองดอง.....								
....เอาใจใส่ซึ่งกันและกัน.....	6.7	16	30.7	26.7	20	3.37	1.17	ค่อนข้างดี
....เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่.....	2.7	16	26.7	24	30.7	3.64	1.16	ค่อนข้างดี
....ถ้อยทีถ้อยอาศัย.....	16	25.3	34.7	13.3	10.7	2.77	1.19	ค่อนข้างไม่ดี
....ช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา.....	8	10.7	20	29.3	32	3.67	1.26	ค่อนข้างดี
....ช่วยกันทำงาน.....	8	17.3	21.3	30.7	22.7	3.43	1.24	ค่อนข้างดี
....รักใคร่ปรองดอง.....	14.7	9.3	25.3	20	30.7	3.43	1.40	ค่อนข้างดี

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวรัชฎาพร ธรรมน้อย
วัน เดือน ปี เกิด	15 ตุลาคม 2506
สถานที่เกิด	จังหวัดลำพูน
ประวัติการศึกษา	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลลำปาง พ.ศ. 2527 ปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2533 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชราช พ.ศ. 2534
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	พยาบาลวิชาชีพ 7 (เวช) โรงพยาบาลลำ จังหวัดลำพูน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved