



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพร้อมของเทศบาลเมืองพะเยาในการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา

คำชี้แจง การวิจัยครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

() 2. ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้.....บาท/เดือน

5. สถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ที่รับผิดชอบในการถ่ายโอนการจัดการศึกษา

() 1. คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองพะเยา

() 2. สมาชิกสภาเทศบาลเมืองพะเยา

() 3. คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเทศบาลเมืองพะเยา

() 4. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพะเยา

() 5. ครูปฏิบัติการสอน สังกัดเทศบาลเมืองพะเยา

ส่วนที่ 2 การรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลาง

การรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก
1. ให้โอนอำนาจการบริหารการศึกษาจากส่วนกลางให้เป็นอำนาจของเทศบาล					
2. เทศบาลจัดการศึกษาได้แต่ต้องอยู่ในความดูแลของส่วนกลาง					
3. ผู้บริหารการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลควรมาจากการแต่งตั้งจากส่วนกลาง					
4. โอนข้าราชการครูไปอยู่ในความดูแลของเทศบาล					
5. ผู้บริหารท้องถิ่นเข้าไปบริหารการศึกษาได้ในรูปแบบคณะกรรมการการศึกษา					
6. ส่วนกลางมีหน้าที่จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน					
7. งบประมาณการศึกษามาจากภาษีในพื้นที่					
8. การวางแผนในการจัดหลักสูตรการเรียนควรเป็นหน้าที่จากส่วนกลาง					
9. กระบวนการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับคณะกรรมการการศึกษา					
10. เทศบาลควรมีอิสระในการกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา					

การรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก
11. เทศบาลควรมีอิสระในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา					
12. เทศบาลควรมีอิสระด้านการเงินการคลังในการบริหารจัดการศึกษา					
13. เทศบาลควรมีอิสระด้านการกำหนดหน้าที่ในการจัดการศึกษา					

ส่วนที่ 3 การจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา

การจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก
1. ความสะดวกในการของบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา					
2. การได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอกับทุกสถานศึกษา					
3. การนำงบประมาณไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า					
4. ความรู้และความเข้าใจในการขอตั้งงบประมาณ					
5. การติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณให้ทันตามระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด					
6. วิธีการหาเงินนอกงบประมาณจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา					
7. ความเพียงพอของตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา					

การจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก
8. การสรรหาครูและบุคลากรมาปฏิบัติงาน					
9. การเตรียมครูและบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงาน					
10. การสนับสนุนครูและบุคลากรจากชุมชน					
11. โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรแบบมีส่วนร่วม					
12. การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการศึกษา					
13. วัสดุและอุปกรณ์ที่มีอยู่เพียงพอมีคุณภาพ					
14. ความชัดเจนของอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานจัดการศึกษาตามที่กฎหมายบัญญัติ					
15. วัสดุและอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน					
16. โครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานที่ชัดเจน					
17. ความรับผิดชอบในการบริหารงานจัดการศึกษาในท้องถิ่น					
18. ความสำนึกในหน้าที่ในฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน					

การจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก
19. ความจริงใจที่ต้องเริ่มดำเนินการ บริหารงานจัดการศึกษาในท้องถิ่นอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ					
20. ความเป็นอิสระในการแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากการบริหารงานจัดการ ศึกษาในท้องถิ่น					
21. การติดต่อประสานงานนโยบาย จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ					
22. ความชำนาญในการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ					
23. การติดต่อให้ข้อมูลการจัด การศึกษาให้ชุมชนในท้องถิ่น					
24. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษา					
25. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานมี ความตั้งใจในการดำเนินการจัด การศึกษาอย่างมุ่งมั่น					
26. มีการประสานงานระหว่างเทศบาล กับหน่วยงานอื่นอย่างดี					
27. ชุมชนมีความต้องการให้เทศบาล ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในท้องถิ่น					
28. ครูและบุคลากรยอมรับนโยบายการ จัดการศึกษาของเทศบาล					
29. ระดับการปฏิบัติงานที่ครูได้รับ มอบหมายมีความเหมาะสม					

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

นางสาวจุไรศรี วงศ์บุญชา

รหัสประจำตัว 4684175

วัน เดือน ปีเกิด

12 มีนาคม 2498

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูเชียงราย จังหวัดเชียงราย

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนเทศบาล 2 (แม่ตำครุณเวชย์) อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved