

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 วิธีการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณที่ศึกษาถึงการรับถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และเชื่อถือได้จำเป็นต้องกำหนดวิธีวิจัยไว้อย่างถูกต้องและชัดเจนเป็นขั้นเป็นตอน อันจะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยไว้เป็น 2 แบบ ดังนี้

1. การวิจัยเอกสารได้ศึกษาและรวบรวมจากทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ (Decentralization) การปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากหนังสือ บทความ เอกสารงานวิจัยต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของงานวิจัย
2. การวิจัยเชิงสำรวจเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ในการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้ทำการชี้แจงการตอบแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจ แล้วจึงมอบแบบสอบถามให้ตอบโดยกำหนดระยะเวลาให้ตอบแบบสอบถาม 1 สัปดาห์ แล้วจึงเก็บแบบสอบถามกลับคืนมาดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ทำการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ซึ่งได้แก่ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 8 คน สมาชิกสภาเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 17 คน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 37 คน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 10 คน ครูปฏิบัติการสอนสังกัดเทศบาลเมืองพะเยา จำนวน 128 คน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นมาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากกลุ่มประชากรตัวอย่าง โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ที่รับผิดชอบในการถ่ายโอนการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 การรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลาง

ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา

ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการรับโอนภารกิจจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา

การศึกษารับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลางและสภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ได้ใช้ลักษณะแบบสอบถามเชิงความคิดเห็น โดยใช้ระดับการให้คะแนนของ Likert Scale 5 ระดับ ประกอบด้วย เห็นด้วยมาก เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยมาก คือ

1. เห็นด้วยมาก	มีค่าเท่ากับ	5
2. เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	4
3. ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	3
4. ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	2
5. ไม่เห็นด้วยมาก	มีค่าเท่ากับ	1

โดยเกณฑ์การวัดคะแนนจะนำเสนอผลในรูปของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

1. ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง ไม่เห็นด้วยในระดับมาก
2. ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
3. ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ไม่แน่ใจ
4. ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง เห็นด้วย
5. ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก

ส่วนแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นจากการรับโอนภารกิจจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา เป็นลักษณะของคำถามปลายเปิด

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้ความถี่ ร้อยละ นำเสนอผลการศึกษาที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน ใช้ค่าเฉลี่ยนำเสนอผลการศึกษาเกี่ยวกับการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลางและสภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา และอาศัยเทคนิคทางสถิติเพื่อทำการทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการหาความสอดคล้องของการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลางและสภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ด้วยค่า Pearson Correlation และทำการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของการรับถ่ายโอนการจัดการศึกษาจาก ส่วนกลางว่าจะมีความแตกต่างกันตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบหรือไม่ โดยใช้ ค่า ANOVA