

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ช
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญแผนผัง	ฐ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
ประวัติศาสตร์การแพทย์ในสังคมไทย	1
สุขภาพคนไทยใต้เงาการแพทย์ชีวภาพ	5
มุมมองทางมานุษยวิทยาว่าด้วยการแพทย์ชีวภาพ	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ทบทวนงานศึกษาและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
การแพทย์ชีวภาพในฐานะเป็นผลผลิตของระบบวัฒนธรรม	9
แนวคิดของปีแอร์ บูร์เดียว์ กับการศึกษาศาสตร์แห่งการแพทย์ชีวภาพ	13
บริบทแห่งการปะทะประสานขององค์ความรู้ของการแพทย์ชีวภาพ	18
กรอบคิดในการศึกษา	21
ขอบเขตและวิธีการวิจัย	23
หน่วยการวิเคราะห์	23
พื้นที่ศึกษาและวิธีการเก็บข้อมูล	24
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	28
เนื้อหาของวิทยานิพนธ์โดยสังเขป	28
<b>บทที่ 2 จากโรงพยาบาลของโรงเรียนแพทย์สู่โรงพยาบาลชุมชน</b>	<b>31</b>
“การหลงทาง” ในโรงพยาบาล: ความสัมพันธ์ทางพื้นที่ที่แตกต่างกัน	31
โรงพยาบาลของโรงเรียนแพทย์และโรงพยาบาลชุมชน:	33
โลก “สมมติ” และ โลกแห่ง “ความจริง”	
ประวัติศาสตร์ของโรงพยาบาลชุมชนและแพทย์ใช้ทุน	36
ความเป็นมาของโรงพยาบาลลานหมอก	38
ระบบความเชื่อเรื่องความเจ็บป่วยและการรักษาพยาบาลของคนลานหมอก	39

ภาระหน้าที่อันหนักหน่วงของแพทย์	41
ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์ด้วยกันและระหว่างแพทย์กับเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาล	42
ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์ประจำโรงพยาบาลลานหมอกกับคนไข้และชุมชน	46
สรุป	47
<b>บทที่ 3</b> โรงพยาบาลชุมชน: เวทีใหม่กับการเคลื่อนไหวของเรื่องเล่าทางคลินิก	49
ความลับในรพช: อำนาจแห่งสัญลักษณ์ที่อ้างความเป็นวิทยาศาสตร์	49
โรงพยาบาลชุมชน: ชุมชนของชาวโรงพยาบาล	53
หมออึ้ง: หมอจบใหม่กับภาระหน้าที่อันหนักหน่วง	55
ชีวิตที่ติดเกาะ	59
ความละเอียดของนักปฎิฐานนิยม:	61
ชีวิตจริงกับอุดมคติ โรงพยาบาลชุมชนกับโรงเรียนแพทย์	
การเคลื่อนไหวของเรื่องเล่าทางคลินิกท่ามกลางภาระที่หนักหน่วง	67
หวัศรรมคาที่ไม่หวัศรรมคา	67
ขอแค่เอ็กซ์เรย์	70
หมอจ๊ีบ: ชีวิตแพทย์จบใหม่บนเวทีแห่งใหม่ที่ไม่คุ้นเคย	72
เวทีใหม่ เป้าหมายใหม่ กับการเคลื่อนไหวของเรื่องเล่าทางคลินิก	75
<b>บทที่ 4</b> การเคลื่อนไหวของเรื่องเล่าทางคลินิกกับความเป็นมนุษย์	84
อารมณ์ ความตาย ความสัมพันธ์ในฐานะมนุษย์ต่อมนุษย์	84
ความซับซ้อนของชีวิตมนุษย์: ของแสดงของการแพทย์ชีวภาพ	90
รูปธรรม-นามธรรม	90
เรื่องกินเรื่องใหญ่	91
ไปเรียนเอ็กซ์เรย์: หนทางหลีกเลี่ยงจากความวุ่นวายของหมออึ้ง	92
เด็กในตู้: หนทางหลีกเลี่ยงจากความวุ่นวายของหมอจ๊ีบ	94
เรื่องเครียดๆหรือเรื่องง่ายๆ	95
ความไร้เดียงสาต่อความซับซ้อนของชีวิต	99
กับการเคลื่อนไหวของเรื่องเล่าทางคลินิก	
สู้เย็นกับโรคเบาหวาน	99
รักษาตามคำบอกเล่า	101

ไข้ไม่ทราบสาเหตุกับการสืบชะตา	102
ลมชัก: ศีฬาหรือพ่อแม่ทำ	104
การเลื่อนไหลของเรื่องเล่าทางคลินิก	109
ท่ามกลางการปะทะกับมิติของชีวิตที่สลับซับซ้อน	
ความใกล้ชิดคุ้นเคยระหว่างหมอกับคนไข้	109
สืบชะตา...อีกแล้ว	110
ความเชื่อของหมอกับความเชื่อของคนไข้	112
<b>บทที่ 5 มอการสร้างเรื่องเล่าทางคลินิกในฐานะปฏิบัติการทางอำนาจ</b>	117
เป้าหมายของอาณาบริเวณทางการแพทย์	118
เป้าหมายเดิมบนอาณาบริเวณที่หลากหลาย	120
เมื่อไม่อาจเป็น “หุ่นยนต์รักษาหุ่นยนต์”	124
มอการสร้างเรื่องเล่าทางคลินิกผ่านเครื่องมือทางความคิดของปีแอร์ บูร์เดียว์	125
<b>บทที่ 6 บทสรุป</b>	127
ข้อเสนอเชิงรูปธรรมสำหรับโรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลของโรงเรียนแพทย์	127
เรื่องเล่าจากโรงพยาบาลชุมชน: วัฒนธรรมบางประการที่ควรคำนึง	127
โรงพยาบาลของโรงเรียนแพทย์: การเปิดพื้นที่ให้กับชุดความรู้ที่หลากหลาย	130
ถกเถียงกับ “ความจริง” ของการแพทย์ชีวภาพ	133
ความรุนแรงของการแพทย์ชีวภาพต่อชีวิต	133
ทะเลและโรงพยาบาล: การหาปลากับการเยียวยาความเจ็บป่วย	136
การเมือง(เล็กๆ)เรื่องญาณวิทยาว่าด้วยชีวิตและความเจ็บไข้ได้ป่วย	138
บรรณานุกรม	140
ประวัติผู้เขียน	150

สารบัญแผนผัง

แผนผัง

หน้า

1

สรุปกรอบคิดในการศึกษา

23



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved